

**Guia d'estudi de la prova de
nivell A2 de català de la
convocatòria R-06/26,
reservada**

**Auxiliar de recepció i punt
d'atenció – Prova de català –
nivell bàsic (A2)**



**Diputació
Barcelona**

Àrea de Serveis Generals i Transició Digital
Direcció dels Serveis de Recursos Humans
Secció d'Innovació i Projectes Jurídics en Reclutament i Captació
del Talent

Primera edició: abril de 2026

© de l'edició: Diputació de Barcelona

Dipòsit Legal B 11389-2026

Autoria

Direcció dels Serveis de Recursos Humans

Aquest document és propietat de la Diputació de Barcelona i dels seus autors i autores, i no pot ser reproduït o utilitzat per cap font sense l'autorització expressa.

Nota:

Els continguts que hi ha en aquest document serveixen com a **material d'estudi** per preparar la prova de nivell bàsic de català (A2) del procés de selecció d'aquesta convocatòria.

Aquest material està elaborat per facilitar la comprensió a les persones amb discapacitat intel·lectual.

Per aquest motiu, tant les definicions com els continguts s'han adaptat per fer-los més clars i entenedors.

Índex de continguts

1.	Estructura de la prova.....	1
2.	Comprensió oral.....	2
2.1	Practica la comprensió oral	3
3.	Comprensió lectora.....	6
3.1	Practica la comprensió lectora	7
4.	Estructures i lèxic.....	10
4.1	Verbs.....	11
4.1.1	Practica els verbs	12
5.	Estructures i lèxic.....	14
5.1	Verbs.....	15
5.1.1	Practica els verbs	16
5.2	Pronoms	18
5.2.1	Practica els pronoms	19
5.3	Lèxic	22
5.3.1	Practica el lèxic.....	23
6.	Expressió escrita.....	27
6.1	Practica l'expressió escrita.....	28
7.	Expressió oral.....	31
7.1	Practica l'expressió oral.....	33

8. Solucionari.....	36
8.1 Solucionari de la comprensió oral.....	36
8.2 Solucionari de la comprensió lectora.....	37
8.3 Solucionari dels verbs.....	39
8.4 Solucionari dels pronoms	41
8.5 Solucionari del lèxic	43
8.6 Solucionari de l'expressió escrita	46
8.7 Solucionari de l'expressió oral	48

1. Estructura de la prova

La prova consta d'aquestes parts:

1. Comprensió oral
2. Comprensió lectora
3. Estructures i lèxic
 - ✓ Verbs
 - ✓ Pronoms
 - ✓ Lèxic
4. Expressió escrita
5. Expressió oral

2. Comprensió oral

En aquesta part hauràs d'**escoltar** petits textos, **entendre'ls** i dir amb quina **imatge** van.

- A la prova la persona que t'examina llegirà 6 textos.
Hauràs de dir amb quina imatge va cada text.
- Hi haurà 2 imatges que sobraran, per tant, no hi hauràs de posar cap número.

2.1 Practica la comprensió oral

Demana a algú
que et llegeixi aquests 6 textos
per poder practicar aquesta part de la prova.

Haurà de llegir els 6 textos 2 vegades.

Aquests són els textos:

Text 1

Un home fa la compra. Porta un carro i mira els productes d'un prestatge.

Text 2

Una dona corre al parc. Fa exercici cada dia per trobar-se més bé.

Text 3

Una família seu en una taula d'un restaurant. Parlen i esperen que els portin el sopar.

Text 4

Una noia llegeix tranquil·lament. Entra llum per la finestra i té tot de llibres a darrere seu.

Text 5

Un noi espera l'autobús. Mentre l'espera es distreu mirant el mòbil, perquè l'autobús triga una mica.

Text 6

Un home prepara el dinar per als seus fills. Té una paella al foc i hi cou unes quantes patates que ha tallat.

Observa les imatges.

- Escolta els textos.
- Escriu al requadre que hi ha sota de cada dibuix el número que correspongui a cada text: 1, 2, 3, 4, 5 i 6.
La 1 és l'exemple: ja està feta.
- Hi ha 2 dibuixos que sobraran,
per tant, no hi hauràs de posar cap número.



1



✓ Comprova les respostes d'aquesta part al solucionari del final del quadern.

3. Comprensió lectora

En aquesta part hauràs de **llegir** un text, entendre'l

i **respondre** a 5 preguntes sobre el que explica el text.

Cada pregunta tindrà 3 respostes.

Hauràs de triar 1 resposta entre les 3.

Només n'hi ha una de correcta.

3.1 Practica la comprensió lectora

- Llegeix el text que hi ha a continuació.
- Quan acabis, ves a la pàgina següent i respon a les preguntes.

Els polls són insectes petits
que adoren els llocs calents i humits.
Per això viuen als caps,
amagats entre els cabells.

Els polls tenen cries molt de pressa:
poden pondre fins a 10 ous al dia.
Aquests ous es diuen llémenes.

Els polls tenen a la boca una mena de ganxo
amb el qual s'agafen a la pell
i aspiren la sang per alimentar-se.
Aleshores, a la pell es forma una ferideta
que fa molta picor.

Per eliminar els polls
cal rentar-se el cap amb un producte especial.
També cal fer servir una pinta molt fina
per arrossegar els polls i les llémenes
que hi ha enganxades als cabells.

- Llegeix les frases.
- Marca amb una creu (×) la resposta correcta (a, b, c) de cada frase.

Exemple

On viuen els polls?

- a) A les mans.
- b) Al cap, entre els cabells.
- c) Als peus.

1. Quants ous poden pondre els polls en un dia?

- a) Fins a 10 ous.
- b) Només un ou.
- c) Més de 50 ous.

2. Com s'anomenen els ous dels polls?

- a) Llunes.
- b) Llavors.
- c) Llémentes.

3. Què fan els polls per alimentar-se?

- a) Aspiren sang.
- b) Menguen pell morta.
- c) Beuen aigua.

4. Què provoca la ferideta que deixen a la pell?

- a) Molta son.
- b) Molta picor.
- c) Molta set.

5. Què cal fer per eliminar els polls?

- a) Rentar-se el cap només amb aigua.
- b) Tallar-se els cabells.
- c) Fer servir un producte especial i una pinta fina.

✓ Comprova les respostes d'aquesta part al solucionari del final del quadern.

4. Estructures i lèxic

En aquesta part has de demostrar que saps fer servir bé les frases bàsiques de la llengua.

Has de treballar amb:

- ✓ verbs,
- ✓ pronoms
- ✓ i lèxic.

4.1 Verbs

En aquesta part has de transformar el verb que hi ha en una frase de manera que la frase tingui sentit.

- ✓ Has de pensar com diries tu la frase fent servir el verb donat.

Per exemple:

Exemple

Si fa sol,
els infants (**sortir**) _____ **sortiran** _____ a fer un volt pel barri.

4.1.1 Practica els verbs

- Omple els buits de les frases que hi ha a continuació.
- Has de posar la forma adequada del verb que hi ha escrit entre parèntesis.

Exemple

L'equip de bàsquet (**jugar**) ____**juga**____ un partit cada setmana.

1. Si tot va bé,
els germans (**arribar**) _____ a casa abans de les 8.
2. Et fa res
que (**tancar**) _____ la finestra?
3. Enric, (**obrir**) _____ la porta,
si us plau, que han trucat.
4. Ens han (**enviar**) _____
els resultats de l'examen aquest matí.
5. Escolta, (**semblar**) em _____
que avui estàs una mica nerviós.

6. Aquest cap de setmana
s'ho estan (**passar**) _____ molt bé.
7. El curs que ve, si tinc temps,
(**estudiar**) _____ anglès.
8. Ei, Míriam! No (**enfilat**) t'_____ al moble,
que és perillós!
9. Si m'ho (**explicar**) _____ amb més detall,
potser ho entendre més bé.
10. Quan la Maria acabi els estudis
li (**agradar**) _____ marxar a l'estranger.

- ✓ Comprova les respostes d'aquesta part
al solucionari del final del quadern.

5. Estructures i lèxic

En aquesta part has de demostrar que saps fer servir bé les frases bàsiques de la llengua.

Has de treballar amb:

- ✓ verbs,
- ✓ pronoms
- ✓ i lèxic.

5.1 Verbs

En aquesta part has de transformar el verb que hi ha en una frase de manera que la frase tingui sentit.

- ✓ Has de pensar com diries tu la frase fent servir el verb donat.

Per exemple:

Exemple

Si fa sol,
els infants (**sortir**) _____ **sortiran** _____ a fer un volt
pel barri.

5.1.1 Practica els verbs

- Omple els buits de les frases que hi ha a continuació.
- Has de posar la forma adequada del verb que hi ha escrit entre parèntesis.

Exemple

L'equip de bàsquet (**jugar**) juga un partit cada setmana

1. Si tot va bé,
els germans (**arribar**) _____ a casa abans de les 8.
2. Et fa res
que (**tancar**) _____ la finestra?
3. Enric, (**obrir**) _____ la porta,
si us plau, que han trucat.
4. Ens han (**enviar**) _____
els resultats de l'examen aquest matí.
5. Escolta, (**semblar**) em _____
que avui estàs una mica nerviós.

6. Aquest cap de setmana
s'ho estan (**passar**) _____ molt bé.
7. El curs que ve, si tinc temps,
(**estudiar**) _____ anglès.
8. Ei, Míriam! No (**enfilat**) t'_____ al moble,
que és perillós!
9. Si m'ho (**explicar**) _____ amb més detall,
potser ho entendre més bé.
10. Quan la Maria acabi els estudis
li (**agradar**) _____ marxar a l'estranger.

- ✓ Comprova les respostes d'aquesta part
al solucionari del final del quadern.

5.2 Pronoms

En aquesta part has de triar,
entre tres opcions,
el pronom que va bé a la frase.
És a dir, amb aquesta paraula
la frase té sentit.

- ✓ Has de mirar les opcions donades
- ✓ i pensar
- ✓ com diries tu la frase.

Exemple

La llet cal que _____
guardis sempre a la nevera.

- a) la
- b) les
- el

5.2.1 Practica els pronoms

- Llegeix les frases.
- Marca amb una creu (×) la resposta correcta (a, b, c) de cada frase.

Exemple

El nen _____ mira amb molta atenció quan li expliques un conte.

- a) el
- b) t'ho
- c) et

1. He comprat pomes,
però encara no _____ he menjat cap.

a) les

b) n'

c) en

2. —Tens germanes?

—Sí, _____ dues.

a) en tinc

b) tinc

c) hi tinc

3. —Has vist la carpeta blava?

—Sí, _____ he deixat damunt de la calaixera.

a) la

b) l'

c) n'

4. Si veus la Laia,

pregunta-_____ l'hora de la reunió.

a) li

b) l'hi

c) la

5. Si vols més sopa

_____ puc servir una mica més.

- a) et
- b) t'ho
- c) te'n

✓ Comprova les respostes d'aquesta part
al solucionari del final del quadern.

5.3 Lèxic

En aquesta part has de triar, entre tres opcions, la paraula que va bé a la frase.

Amb aquesta paraula veus que la frase té sentit.

- ✓ Has de mirar les paraules donades i pensar com diries tu la frase.

Exemple

Si vull comprar un medicament vaig a _____.

- a) la farmàcia
- b) la carnisseria
- c) Correus

5.3.1 Practica el lèxic

- Llegeix les frases.
- Marca amb una creu (×) la resposta correcta (a, b, c) de cada frase.

Exemple

Compro fruita i verdura

_____.

- a) a la fleca
- b) a la carnisseria
- c) a la fruiteria

1. Li agrada molt la fruita, sobretot les _____.

- a) patates
- b) cireres
- c) mongetes

2. El fill del meu fill és el meu _____.

a) nebot

b) cosí

c) net

3. La Carla sempre ho dona tot als altres,
és molt _____.

a) trista

b) generosa

c) mandrosa

4. La Glòria va néixer a Girona,
és a dir, és _____.

a) gironina

b) gironenca

c) gironensa

5. No hi havia _____ al parc,
estava completament buit.

a) cap

b) cap ni un

c) ningú

6. Aquest exercici està molt _____ resultat.

a) bé

b) ben

c) bon

7. _____ llibretes vols comprar?

a) Quines

b) Quins

c) Que

8. Si vols comprar el diari ves al _____.

a) manyà

b) quiosc

c) forn

9. Com que no va l'ascensor
hem de pujar per l'_____.

a) escala

b) espiell

c) asfalt

10. El Marc és molt _____,
sempre ajuda els companys.

- a) seriós
- b) despistat
- c) amable

6. Expressió escrita

En aquesta part has d'escriure un text curt.

Hi haurà unes paraules escrites

i hauràs de seguir la frase

per explicar el que et demanen.

També tindràs unes paraules sobre el tema

per ajudar-te.

Has d'escriure bé,

el que se't demana

i variat (no sempre la mateixa paraula).

6.1 Practica l'expressió escrita

- Imagina que convides el teu amic o amiga a casa teva a passar uns dies.
- El teu amic o amiga viu fora i no coneix la teva ciutat o poble.
- Completa el text:

Hola, _____.

T'agradaria _____?

Tinc moltes ganes de veure't!

Visc _____.

És _____

i té _____.

Casa meva és _____

i té _____.

Si vens podríem anar _____

i fer _____.

Una abraçada i fins aviat.

Paraules d'ajuda: venir, passar uns dies, visitar, poble, ciutat, bonic, tranquil, a prop, lluny, habitació, jardí, terrassa, excursió, cinema, parc, piscina, muntanya, platja, llegir, descansar.

- ✓ Mira al solucionari del final del quadern el model de resposta que proposem per a l'expressió escrita.

7. Expressió oral

- En aquesta part has de parlar sobre el que et demanarà la persona que t'examina.
- **Primer** t'hauràs d'imaginar que estàs en 3 situacions i parlar-ne.
- I **després** hauràs de parlar d'un tema personal que et proposaran.

Has de parlar **bé**,
sobre el que se't demana,
i **variat**, és a dir, has d'anar canviant les paraules,
i no fer servir sempre la mateixa paraula.

A la primera part, la de les situacions imaginades,
també has de fixar-te
amb qui parles.

No parles igual
amb algú que coneixes molt
que amb algú que no coneixes.

- No parlis poc,
així la persona que t'examina
podrà veure com parles.
- El dia de la prova pregunta tot el que no entenguis
o no et quedi clar.

7.1 Practica l'expressió oral

Demana a algú
que t'ajudi
a practicar l'expressió oral.

Primera part

- Imagina't
que estàs en aquestes 3 situacions.
 1. Ets a la parada de l'autobús.
Una persona no sap
Quin bus ha d'agafar
per anar al centre.
Ajuda-la i explica-li
quin bus va cap al centre
 2. Una amiga ha tingut un petit accident amb la
bicicleta.
Telefona-la i pregunta-li
com es troba
i si necessita res.
 3. Ets a la cafeteria.
El cambrer s'ha equivocat amb la teva comanda.
Comenta-li la situació amb amabilitat
i demana-li el que volies.

Segona part

- Parla sobre el tema següent.
- La persona que t'ajuda a practicar et pot anar llegint les preguntes.

La teva rutina

- ✓ A quina hora et lleves?
Què és el primer que fas quan et lleves?
- ✓ On vas durant el dia?
A la feina?
A estudiar?
- ✓ Quines activitats fas al matí i a la tarda?
- ✓ A quina hora dines?
Amb qui dines normalment?
- ✓ Què fas quan arribes a casa?
Descances, llegeixes, et poses a l'ordinador?
- ✓ A quina hora te'n vas a dormir?

- ✓ Mira al solucionari del final del quadern el model de resposta que proposem per a l'expressió oral.

8. Solucionari

Comprova les respostes que has marcat a cada part.

8.1 Solucionari de la comprensió oral



1



4



6



2



NO



5



NO



3

8.2 Solucionari de la comprensió lectora

1. Quants ous poden pondre els polls en un dia?

- a) Fins a 10 ous.
- b) Només un ou.
- c) Més de 50 ous.

2. Com s'anomenen els ous dels polls?

- a) Llunes.
- b) Llavors.
- c) Llémentes.

3. Què fan els polls per alimentar-se?

- a) Aspiren sang.
- b) Mungen pell morta.
- c) Beuen aigua.

4. Què provoca la ferideta que deixen a la pell?

- a) Molta son.
- b) Molta picor.
- c) Molta set.

5. Què cal fer per eliminar els polls?

- a) Rentar-se el cap només amb aigua.
- b) Tallar-se els cabells.
- c) Fer servir un producte especial i una pinta fina.

8.3 Solucionari dels verbs

1. Si tot va bé,
els germans (**arribar**) __ **arribaran** __ a casa abans de les 8.
2. Et fa res
que (**tancar**) _____ **tanqui** _____ la finestra?
3. Enric, (**obrir**) _____ **obre** _____ la porta,
si us plau, que han trucat.
4. Ens han (**enviar**) _____ **enviat** _____
els resultats de l'examen aquest matí.
5. Escolta, (**semblar**) em _____ **sembla** _____
que avui estàs una mica nerviós.
6. Aquest cap de setmana
s'ho estan (**passar**) _____ **passant** _____ molt bé.
7. El curs que ve, si tinc temps,
(**estudiar**) _____ **estudiaré** _____ anglès.
8. Ei, Míriam! No (**enfilar**) t'**enfilis** _____ al moble,
que és perillós!
9. Si m'ho (**explicar**) _____ **expliques** _____ amb més detall,
potser ho entendré més bé.

10. Quan la Maria acabi els estudis

li (**agradar**) ____ **agradaria** _____ marxar a l'estranger.

8.4 Solucionari dels pronoms

1. He comprat pomes,
però encara no _____ he menjat cap.

a) les

b) n'

c) en

2. —Tens germanes?

—Sí, _____ dues.

a) en tinc

b) tinc

c) hi tinc

3. —Has vist la carpeta blava?

—Sí, _____ he deixat damunt de la calaixera.

a) la

b) l'

c) n'

4. Si veus la Laia,
pregunta-_____ l' hora de la reunió.

a) li

b) l'hi

c) la

5. Si vols més sopa
_____ puc servir una mica més.

a) et

b) t'ho

c) te'n

8.5 Solucionari del lèxic

1. Li agrada molt la fruita, sobretot les _____.

- a) patates
- b) cireres
- c) mongetes

2. El fill del meu fill és el meu _____.

- a) nebot
- b) cosí
- c) net

3. La Carla sempre ho dona tot als altres,
és molt _____.

- a) trista
- b) generosa
- c) mandrosa

4. La Glòria va néixer a Girona,
és a dir, és _____.

- a) gironina
- b) gironenca
- c) gironensa

5. No hi havia _____ al parc,
estava completament buit.

- a) cap
- b) cap ni un
- c) ningú

6. Aquest exercici està molt _____ resultat.

- a) bé
- b) ben
- c) bon

7. _____ llibretes vols comprar?

- a) Quines
- b) Quins
- c) Que

8. Si vols comprar el diari ves al _____.

a) manyà

b) quiosc

c) forn

9. Com que no va l'ascensor
hem de pujar per l'_____.

a) escala

b) espiell

c) asfalt

10. El Marc és molt _____,
sempre ajuda els companys.

a) seriós

b) despistat

c) amable

8.6 Solucionari de l'expressió escrita

Aquesta és una proposta de resposta.

Hi pot haver moltes solucions,
segons el que decideixis escriure.

És important que

- ✓ escriguis
el que se't demana
(pot ser inventat o real);

- ✓ escriguis
amb paraules variades
(no repetir gaire una mateixa paraula);

- ✓ escriguis bé, és a dir,
procurant no fer faltes.

Hola, **Bruna**.

T'agradaria venir a passar uns dies a casa meva la setmana que ve?

Tinc moltes ganes de veure't!

Visc a Sant Pol de Mar.

És un poble petit i tranquil

i té platja i moltes casetes blanques i boniques.

Casa meva és força gran i acollidora

i té un pati i una habitació de sobres per a tu.

Si vens podríem anar a banyar-nos al mar, caminar per la costa i fer un passeig pel poble.

Una abraçada i fins aviat.

8.7 Solucionari de l'expressió oral

Aquesta és una proposta de resposta.

Hi pot haver moltes solucions,
segons el que vulguis dir.

És important que

- ✓ parlis
sobre el que se't demana
(pot ser inventat o real)
i d'acord amb el que se't demana
(no parles igual amb el teu amic que amb un cambrer).

- ✓ parlis
amb paraules variades
(no repeteixis gaire una mateixa paraula);

- ✓ parlis bé, és a dir,
procurant parlar clar,
que se t'entengui,
i amb les paraules correctes (ben dites).

Primera part

1. Ets a la parada de l'autobús.
Una persona no sap
Quin bus ha d'agafar
per anar al centre.
Ajuda-la i explica-li
quin bus va cap al centre

Hola, bon dia. Vols que t'ajudi?
Mira, per anar al centre
has d'agafar l'autobús número 63.
Veig que passarà d'aquí 10 minuts.
Un cop l'agafis
tens 6 parades fins al centre.
Has de baixar a plaça Universitat.
Que vagi bé!

2. Una amiga ha tingut un petit accident amb la bicicleta.
Telefona-la i pregunta-li
com es troba
i si necessita res.

Hola, Aina! Com estàs?

M'han explicat

que ahir vas caure

anant amb la bici.

On et va passar?

Vas caure per aquells camins de muntanya

per on vas sempre?

Ostres, quin ensurt.

Sort que no t'has trencat res.

Has de reposar uns dies, oi?

Necessites res?

Vols que vagi a comprar

i t'ho acosto a casa?

D'acord, doncs quedem així.

Una abraçada, fins després. Adeu!

3. Ets a la cafeteria.

El cambrer s'ha equivocat amb la teva comanda.

Comenta-li la situació amb amabilitat

i demana-li el que volies.

Ai, perdona, em sembla

que hi ha hagut un malentès.

Havia demanat un cafè amb llet i un entrepà de formatge.

Veig que aquest entrepà és de pernil.

Que et faria res

canviar-me la comanda?

És que no menjo carn.

Moltes gràcies! Fins ara!

Segona part

La teva rutina

- A quina hora et lleves?
Què és el primer que fas
quan et lleves?

Em llevo a les 7 del matí,
em dutxo i esmorzo.
Com que al matí no tinc gaire gana,
solc prendre'm un cafè i una torrada.
Surto a passejar el gos
i després agafo el metro cap a classe.

- On vas durant el dia?
A la feina?
A estudiar?

Faig classe de nou a dues del migdia.
Estudio un PFI de comerç i màrqueting.
A la tarda faig anglès.

- Quines activitats fas al matí i a la tarda?

Al matí, com ja he dit, faig classe
i a la tarda vaig a classe d'anglès.
Després vaig a la piscina a nedar
i després me'n torno cap a casa.

- A quina hora dines?
Amb qui dines normalment?

Dino de dues a tres, aproximadament,
quan acabo les classes.
Dino amb un parell de companys de classe
al menjador de l'institut.
Igual que els meus companys,
m'emporto el dinar de casa en un tàper
i me l'escalfo al microones del menjador.

- Què fas
quan arribes a casa?
Descances, llegeixes, et poses a l'ordinador?

Quan arribo a casa
acostumo a posar-me a l'ordinador,
estudio una mica
i sopo.

- A quina hora te'n vas a dormir?

Me'n vaig a dormir a les 11 de la nit,
després d'haver llegit una estona.

No em costa gens
agafar el son.



Document adaptat per
la Direcció dels Serveis de Recursos Humans
a les pautes de llenguatge planer
Aquest document és informatiu
i no té validesa jurídica