

Bibliografia i recursos per temes

A continuació es faciliten una sèrie de recursos i fonts bibliogràfiques per a cada tema per facilitar la preparació de la prova de coneixements del procés de selecció BS2026/01 per constituir una Borsa Supramunicipal de la categoria de Tècnic d'Educació Infantil. La majoria de recursos estan disponibles en línia i en altres casos, s'indica la referència.

TEMARI ESPECÍFIC

1. Organització i funcionament d'una escola bressol. Documents de gestió i pedagògics de l'escola bressol (NOFC, PEC, Pla de convivència...)
 - [DECRET 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil.](#)
 - Balsach, M., & Güell, M. [*Deixar petjades de la nostra feina a l'escola bressol*](#) [Vídeo, col·lecció *Càpsules en línia*]. Diputació de Barcelona, Àrea d'Educació.
 - Lorenzo, N., & Burriel, F. [*La documentació de gestió de centres educatius amb intel·ligència artificial*](#) [Vídeo, col·lecció *Càpsules en línia*]. Diputació de Barcelona, Àrea d'Educació.
 - Martínez, M. (2019, 10 de juliol). [*Infants, educadors/es i famílies: cap a una nova mirada pedagògica de l'escola bressol*](#) [Document en línia]. Oficina de Planificació Educativa, Gerència de Serveis d'Educació, Àrea de Cultura, Educació i Esports, Diputació de Barcelona.
 - [Elements de reflexió: Com es respira a la nostra escola?](#) [Document en línia]. Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

2. Projecte lingüístic: l'ús del català i criteris d'usos lingüístics a les escoles bressol municipals.
 - [Guia per a l'elaboració del projecte lingüístic de centre](#). [Document en línia]. Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

3. Competències i funcions professionals del tècnic especialista en educació infantil.
 - Balsach, M., & Güell, M. [Destreses professionals claus de l'educadora de l'escola bressol](#) [Vídeo, col·lecció *Càpsules en línia*]. Diputació de Barcelona, Àrea d'Educació.
 - Güell Barceló, M. (2018, 8 de novembre). [Com ser educador\(a\) d'escola bressol? Competències, rols i emocions en joc](#) [Document en línia]. Oficina de Planificació Educativa, Gerència de Serveis d'Educació, Àrea d'Educació, Esports i Joventut.
 - Balsach, M., & Güell, M. [El treball en equip a l'escola bressol](#) [Vídeo, col·lecció *Càpsules en línia*]. Diputació de Barcelona, Àrea d'Educació.

4. Característiques evolutives dels infants de 0 a 3 anys. El desenvolupament cognitiu; emocional i afectiu; i expressiu i comunicatiu. Propostes d'intervenció educativa segons el Decret 21/2023.
 - [DECRET 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil](#).
 - [Tècnic/a Especialista \(T2\) en Educació Infantil. Temari volum 2](#) (2025). Madrid: 7 Editores. ISBN 978-84-142-9607-3.
 - Portero, M. (2021, 14 de gener). [Neurociència en l'etapa infantil 0 a 3](#) *Neurociència en l'etapa infantil 0 a 3* [Document en línia]. Oficina de Planificació Educativa, Gerència de Serveis d'Educació, Àrea d'Educació, Esports i Joventut, Diputació de Barcelona.
 - Bueno i Torrens, D. (2019, 24 de novembre). [Què aprèn el cervell dels infants dels 0 a 3 anys?](#) [Document en línia]. Oficina de

Planificació Educativa, Gerència de Serveis d'Educació, Àrea d'Educació, Esports i Joventut, Diputació de Barcelona.

5. Característiques evolutives dels infants de 0 a 3 anys. El desenvolupament físic i motriu dels infants de 0 a 3 anys. Propostes d'intervenció educativa segons el Decret 21/2023.
 - [DECRET 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil.](#)
 - [Tècnic/a Especialista \(T2\) en Educació Infantil. Temari volum 2](#) (2025). Madrid: 7 Editores. ISBN 978-84-142-9607-3.

6. La programació del cicle 0-3 segons el Decret 21/2023. Programació de l'aula. Situacions d'aprenentatge
 - Guia per programar a les escoles bressol municipals.
 - [Guia d'educació infantil](#) [Document en línia]. Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.
 - [Situacions d'aprenentatge d'educació infantil](#) [Document en línia]. Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

7. El joc com a eix metodològic a l'escola bressol. Tipologies de joc. El paper de l'adult. Materials i espais de joc. L'espai exterior com a espai educatiu.
 - [DECRET 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil.](#)
 - [Guia d'educació infantil](#) [Document en línia]. Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya
 - Galindo, R. (2019, 2 d'octubre). [La pedagogia de l'observació i l'escolta a l'escola bressol](#) [Document en línia]. Oficina de Planificació Educativa, Gerència de Serveis d'Educació, Àrea d'Educació, Esports i Joventut.
 - Balsach, M., & Güell, M. [Bellesa \(i estètica\) als espais i les activitats de l'escola bressol](#) [Vídeo, col·lecció Càpsules en línia]. Àrea d'Educació, Diputació de Barcelona.

8. L'escola bressol inclusiva i coeducadora. Atenció a la diversitat a l'etapa 0-3. El disseny universal d'aprenentatge.

- Basáñez Camino, M., Hernández Albericio, C., Gracia Farré, M. J., Basiana Escriche, C., & Torrents, S. (s. d.). [Infants amb necessitats educatives especials: detecció i actuació a l'escola bressol municipal municipal](#) [Recurs d'autoaprenentatge en línia]. Àrea d'Educació, Diputació de Barcelona.
- Echeita Sarrionandia, G. (2019, 31 de juliol). [Dimensió, naturalesa i reptes de l'escola inclusiva](#) [Document en línia]. Oficina de Planificació Educativa, Gerència de Serveis d'Educació, Àrea de Cultura, Educació i Esports, Diputació de Barcelona.
- González Castellví, A. (s. d.). [La coeducació a l'escola bressol](#) [Vídeo, col·lecció Càpsules en línia]. Àrea d'Educació, Diputació de Barcelona.
- González Castellví, A., Carreras Port, A., & Rivas Moreno, A. (2021, 21 d'abril). [La coeducació a l'escola bressol](#) [Document en línia]. Oficina de Planificació Educativa, Gerència de Serveis d'Educació, Àrea d'Educació, Esports i Joventut, Diputació de Barcelona.
- [Disseny Universal per a l'Aprenentatge.](#) (Web departament Educació. Generalitat de Catalunya).

9. L'organització de l'espai i del temps a l'escola bressol. Criteris per a la distribució i organització espacial. Ritmes i rutines quotidianes.

- [Tècnic/a Especialista \(T2\) en Educació Infantil. Temari volum 2](#) (2025). Madrid: 7 Editores. ISBN 978-84-142-9607-3.

10. Propostes, activitats i recursos per al desenvolupament del llenguatge oral dels infants de 0 a 3 anys. Valor educatiu del conte. Literatura infantil.

[Àlbums il·lustrats i lectura a la primera infància](#) (vídeo)

- [DECRET 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil.](#)
- [Tècnic/a Especialista \(T2\) en Educació Infantil. Temari volum 2](#) (2025). Madrid: 7 Editores. ISBN 978-84-142-9607-3.

- [La lectura literària a infantil: Orientacions per a l'ensenyament de la literatura](#) [Infografia en línia]. (s. d.). Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.
- [Escola 0-3. Quan comunicar-se va molt més enllà de parlar](#) - Rosa Sensat.

11. La família com a primer element socialitzador. Relacions entre la família i l'equip educatiu. Període de familiarització dels infants a l'escola bressol.

- [DECRET 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil.](#)
- [Tècnic/a Especialista \(T2\) en Educació Infantil. Temari volum 2](#) (2025). Madrid: 7 Editores. ISBN 978-84-142-9607-3.
- Martínez, M. (2019, 10 de juliol). [Infants, educadors/es i famílies: cap a una nova mirada pedagògica de l'escola bressol](#) [Document en línia]. Oficina de Planificació Educativa, Gerència de Serveis d'Educació, Àrea de Cultura, Educació i Esports, Diputació de Barcelona.
- Alabart Saludes, M. À., & Martínez Pardo, E. (2018, 2 de novembre). [Relació i treball amb les famílies a l'escola bressol municipal](#) [Document en línia]. Oficina de Planificació Educativa, Gerència de Serveis d'Educació, Àrea de Cultura, Educació i Esports, Diputació de Barcelona.
- Balsach, M., & Güell, M. [El món més enllà de l'escola bressol, equip, famílies, serveis i ciutadania.](#) [Vídeo, col·lecció Càpsules en línia]. Diputació de Barcelona, Àrea d'Educació.

12. Autonomia progressiva de l'infant, alimentació, hàbits personals, vida quotidiana.

- [DECRET 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil.](#)
- [Tècnic/a Especialista \(T2\) en Educació Infantil. Temari volum 2](#) (2025). Madrid: 7 Editores. ISBN 978-84-142-9607-3.

- [Guia d'educació infantil](#) [Document en línia]. Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

13. La salut a l'escola bressol. Prevenció d'accidents. Primers auxilis i principals malalties infantils.

- [Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Salut escolar en els centres educatius](#) (2025, 10 de juny). Departament d'Educació i Formació Professional, Generalitat de Catalunya.

TEMARI GENERAL

1. El municipi. Concepte i elements. L'organització municipal. Les competències municipals. Els serveis municipals de prestació obligatòria.

- [Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local.](#)
- [Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya.](#)
- [Formació oberta. Escola d'Administració Pública de Catalunya.](#)

2. El procediment administratiu comú: Concepte i fases del procediment. Els drets de les persones en les relacions amb les Administracions Públiques. El Codi ètic del servei públic de Catalunya.

Procediment administratiu

- [Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment administratiu comú de les Administracions Públiques.](#)
- [Formació Oberta. Escola d'Administració Pública de Catalunya.](#)

Codi ètic

- [Acord GOV/164/2021, de 26 d'octubre, d'adopció del Codi ètic del servei públic de Catalunya per part del Govern de la Generalitat i l'Administració de la Generalitat i les entitats del seu sector públic.](#)
- [Formació Oberta. Escola d'Administració Pública de Catalunya.](#)