

# PANEL DE POLÍTIQUES PÚBLIQUES LOCALS EDUCACIÓ 2024



## PRESENTACIÓ

L'informe que teniu a les mans correspon a la sisena edició del Panel de Polítiques Públiques Locals d'Educació, que inclou informació dels municipis de més de 5.000 habitants de la província de Barcelona, exclosa Barcelona ciutat.

Aquest projecte, iniciat l'any 2010, és una iniciativa de la Diputació de Barcelona i la Fundació Carles Pi i Sunyer que té com a objectiu recollir de forma periòdica i sistemàtica aquella informació rellevant i d'utilitat per a l'anàlisi, l'avaluació i la millora de les polítiques locals.

Les característiques generals de l'estudi i la descripció metodològica es poden trobar al lloc web [www.diba.cat/ca/web/oel](http://www.diba.cat/ca/web/oel) o bé [www.pisunyer.org](http://www.pisunyer.org).

La realització d'aquesta investigació ha estat possible gràcies a la complicitat de figures polítiques i tècniques dels ajuntaments i d'altres institucions.

Des d'aquest moment agraïm la vostra atenció i us convidem a realitzar consultes, aportacions i suggeriments a través del correu electrònic ([o.pe.educacio@diba.cat](mailto:o.pe.educacio@diba.cat) o bé [panel@pisunyer.org](mailto:panel@pisunyer.org) ) o als telèfons 93 402 21 88 (Diputació de Barcelona) o 93 452 71 15 (Fundació Carles Pi i Sunyer).



## METODOLOGIA I UNIVERS D'ESTUDI

- ✓ L'estudi inclou els municipis de més de 5.000 habitants de la província de Barcelona segons el padró de 2023, un total de 130, excloent la ciutat de Barcelona.
- ✓ Tota la informació es refereix de forma exclusiva als ajuntaments que han participat responent l'enquesta del Panel, és a dir, un total de 117 municipis, i correspon a les actuacions desenvolupades durant el període 2023-2024.
- ✓ Les fonts d'informació contingudes en aquest estudi són primàries, facilitades pels equips dels ajuntaments entre els mesos d'octubre de 2024 i gener de 2025.

### Municipis participants al Panel 2024:

	Trams de població										Total municipis [N=130]	
	De 5.000 a 10.000 h. [N=46]		De 10.001 a 20.000 h. [N=37]		De 20.001 a 50.000 h. [N=29]		De 50.001 a 100.000 h. [N=12]		Més 100.000 h. [N=6]			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Respostes</b>	<b>41</b>	<b>89</b>	<b>32</b>	<b>86</b>	<b>28</b>	<b>97</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>117</b>	<b>90</b>

**Metodologia i univers d'estudi**

**Política municipal**

**Planificació i gestió**

**Acció municipal**

- Segregació educativa
- Educació a temps complet
- Abandonament escolar prematur
- Equipaments educatius
- Escoles municipals

**Governança educativa**

**Avaluació**

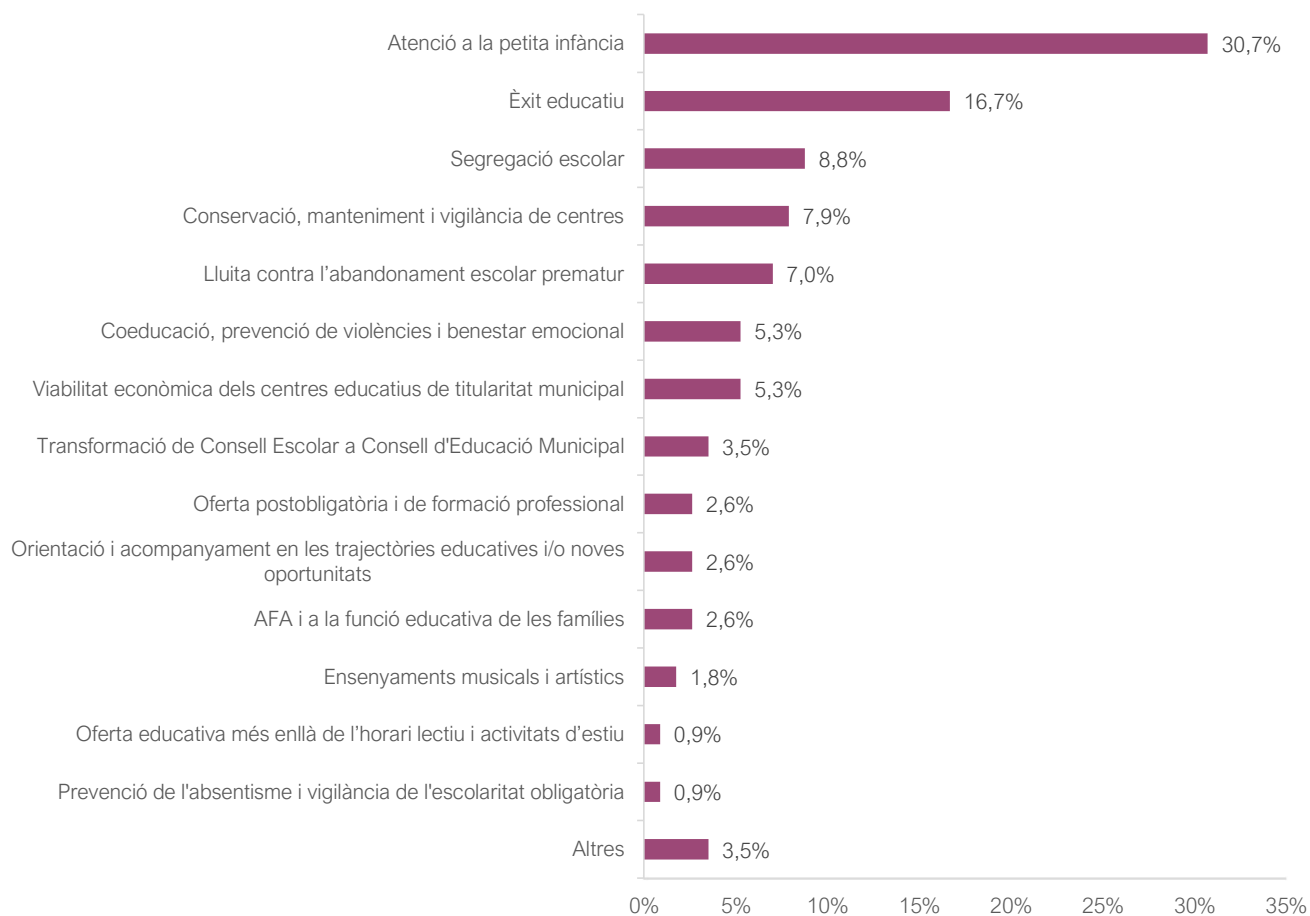
**Organització i recursos**

**Annex. Municipis participants**

# POLÍTICA MUNICIPAL

# Principal prioritat de mandat

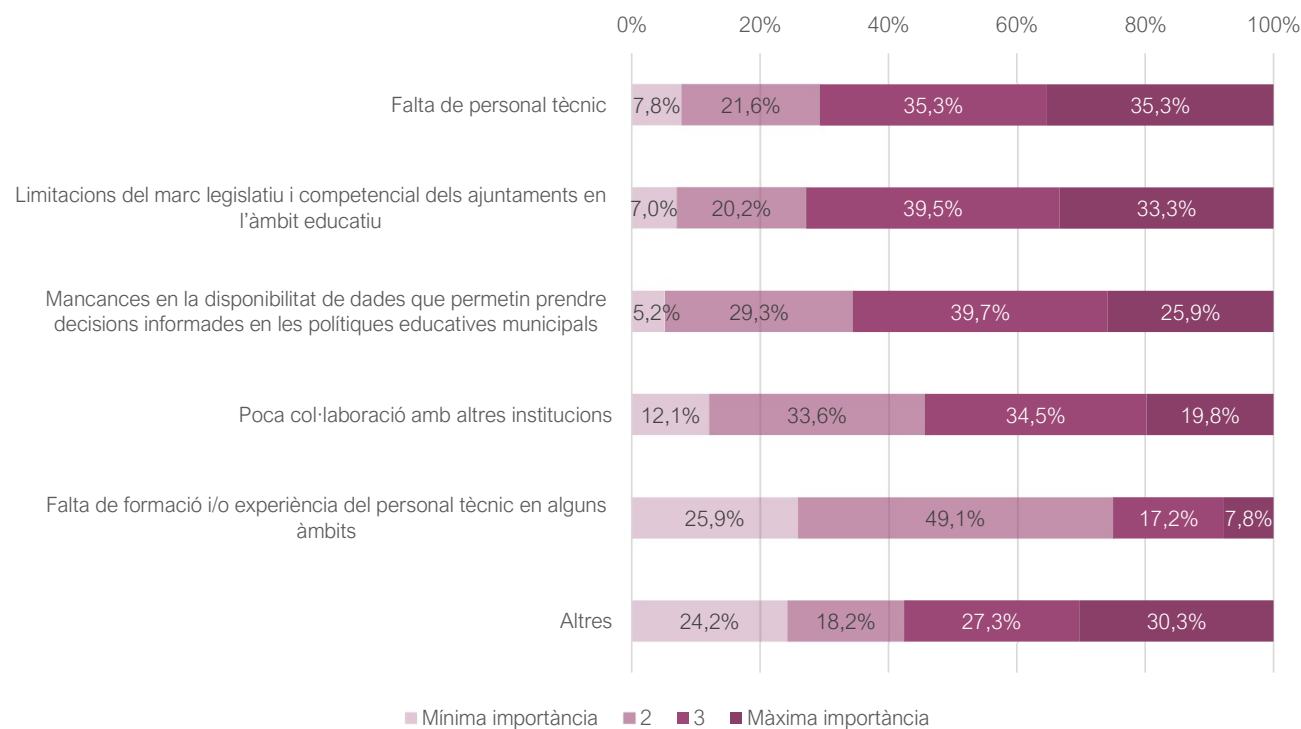
La principal **prioritat del mandat 2023-27** en educació és **l'atenció a la petita infància (30,7%)**, seguida dels **programes en favor de l'èxit educatiu (16,7%)**.



1 Principal prioritat de mandat en matèria d'educació pel període 2023-2024 [n=114]

# Principals barreres per afrontar les prioritats educatives

La **falta de personal tècnic** (35,3%) i les **limitacions relacionades amb el marc legislatiu i competencial dels ajuntaments en l'àmbit educatiu** (33,3%) es destaquen com a principals barreres perquè els ajuntaments puguin afrontar les prioritats educatives que es plantegen.

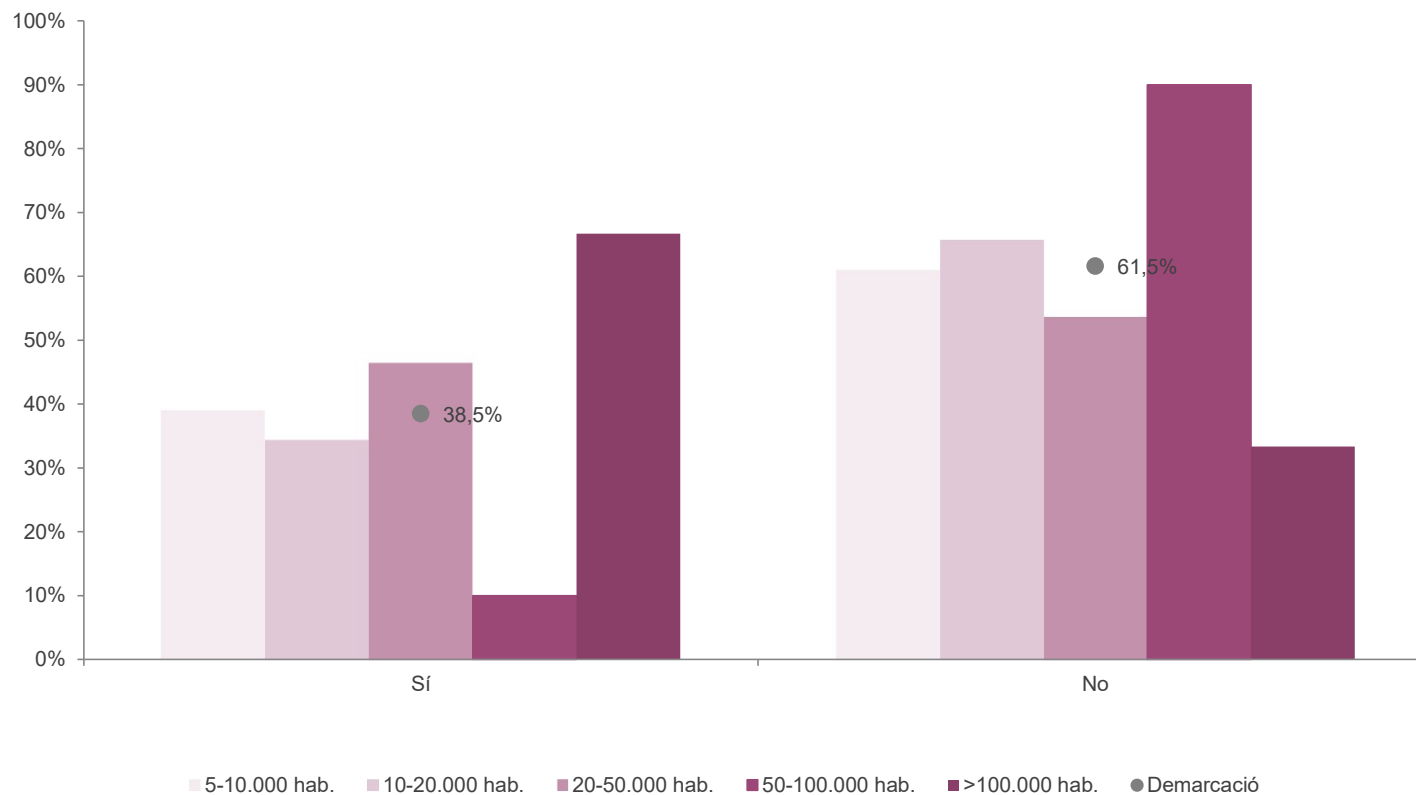


2 Principals barreres que dificulten que els ajuntaments puguin afrontar les prioritats educatives que es plantegen a nivell local [n=116]

# PLANIFICACIÓ I GESTIÓ

# Pla Local d'Educació

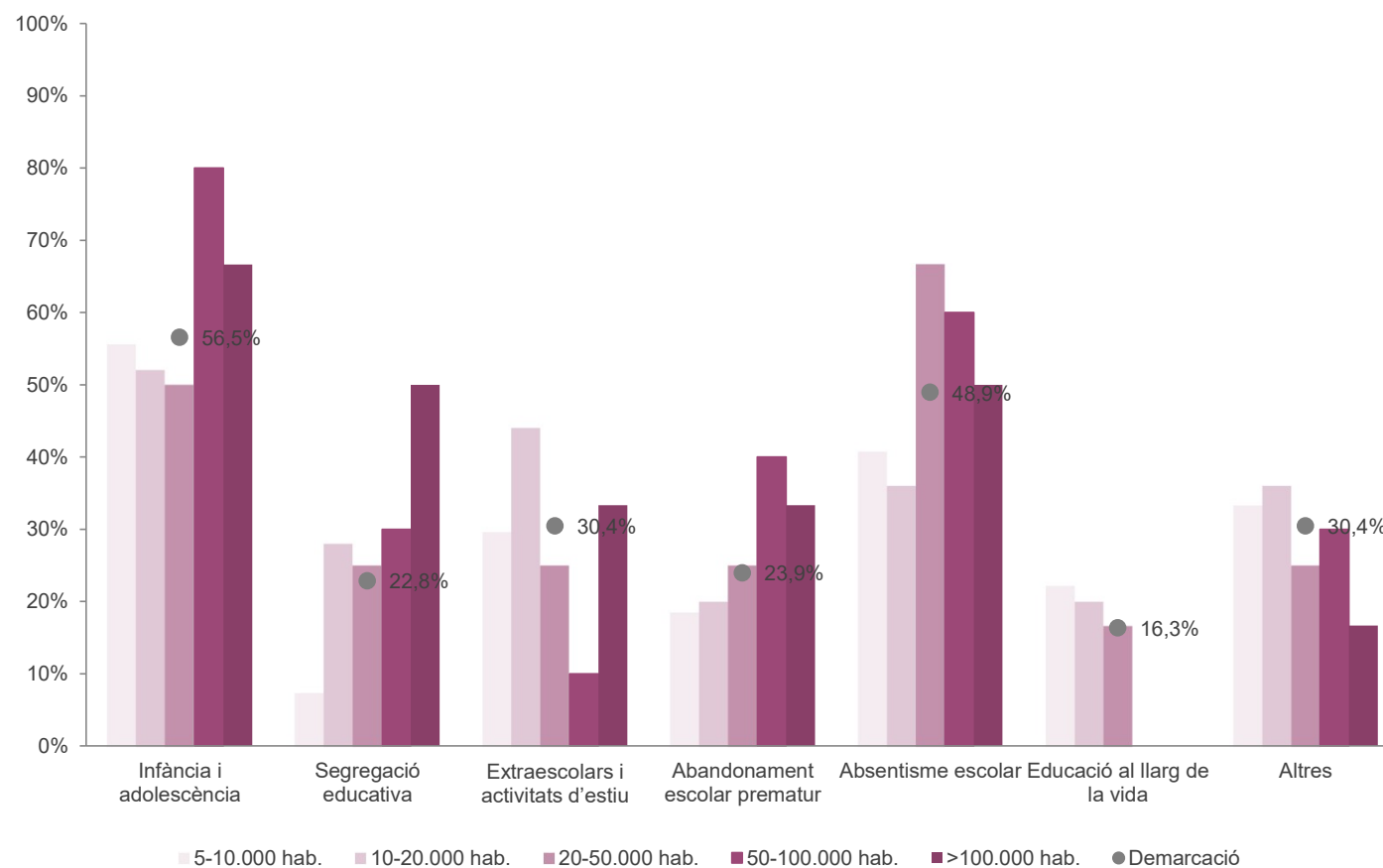
El **38,5%** dels municipis tenen un **Pla Local d'Educació**, tot i que amb força variacions segons el tram de població dels municipis.



3 Ajuntaments amb Pla Local d'Educació [n=117]

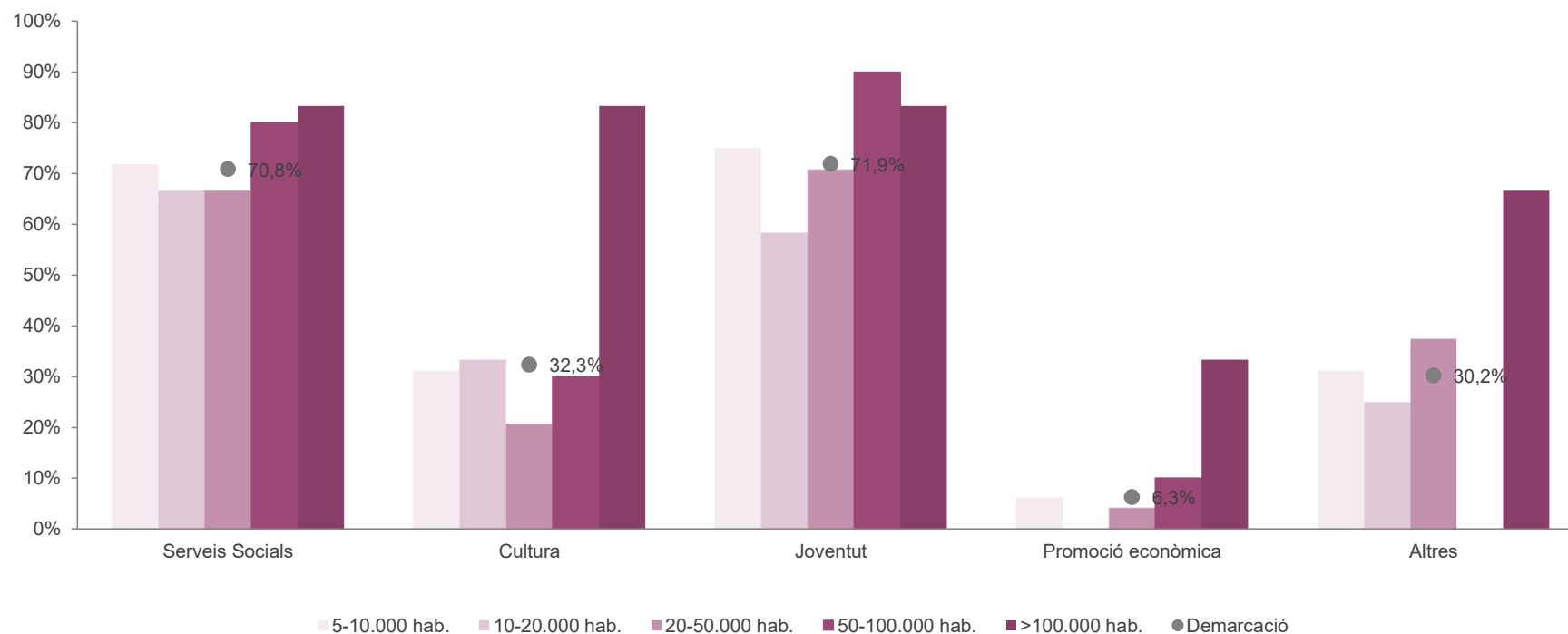
## Altres plans per al desplegament de les polítiques educatives

Els àmbits on els ajuntaments es doten més d'instruments de planificació són la **infància i adolescència** (56,5%) i l'**absentisme escolar** (48,9%).



## Espais transversals de coordinació

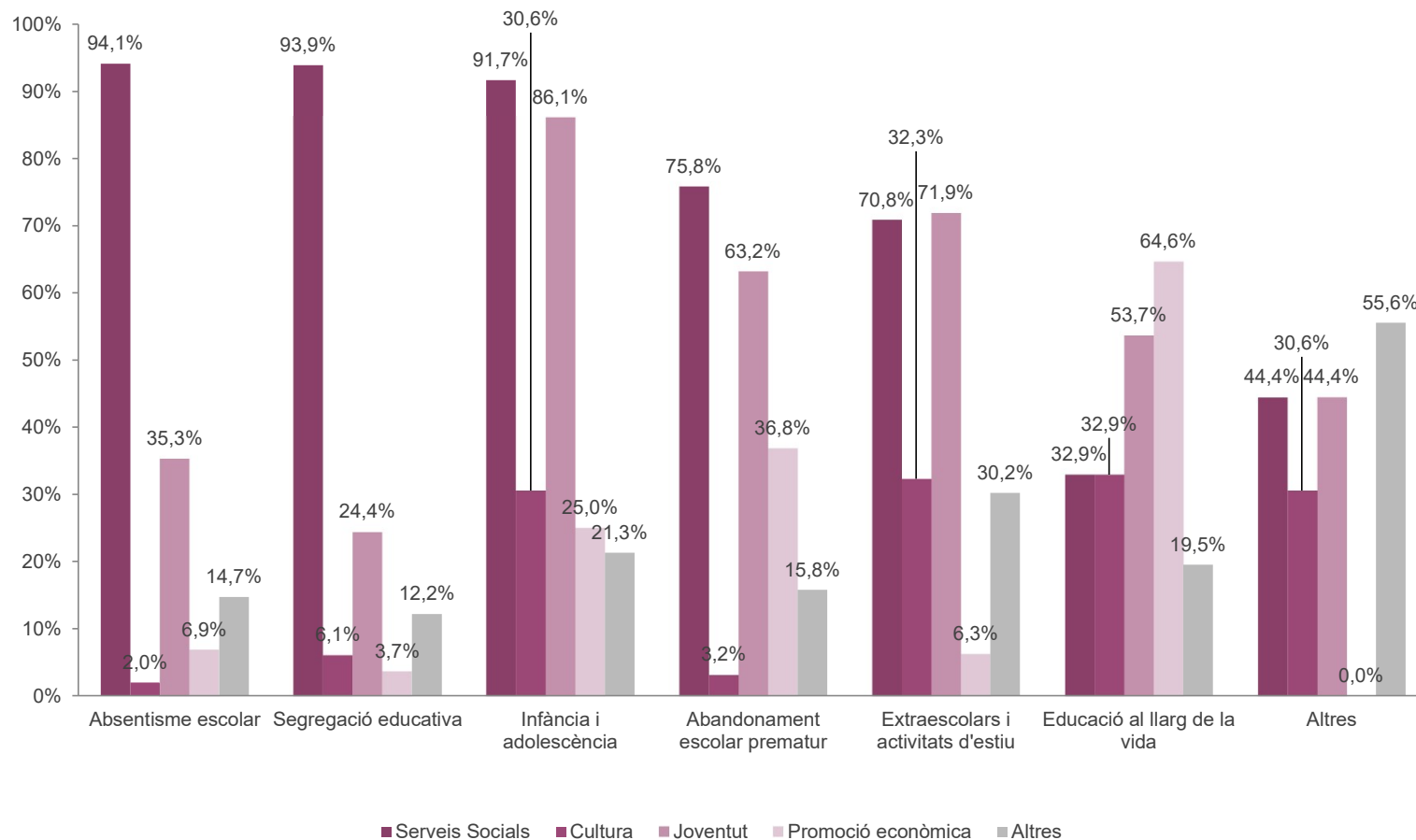
Les polítiques educatives es coordinen majoritàriament amb les àrees de **joventut** (71,9%) i de **serveis socials** (70,8%).



5 Espais transversals de coordinació de les polítiques educatives amb altres àrees municipals [n=108]

# Espais transversals de coordinació

Considerant àmbits temàtics, existeixen espais de coordinació majoritàriament amb les àrees de **serveis socials i joventut** en totes les polítiques educatives, a excepció de les relacionades amb l'educació al llarg de la vida, en què destaca la coordinació amb **promoció econòmica**.

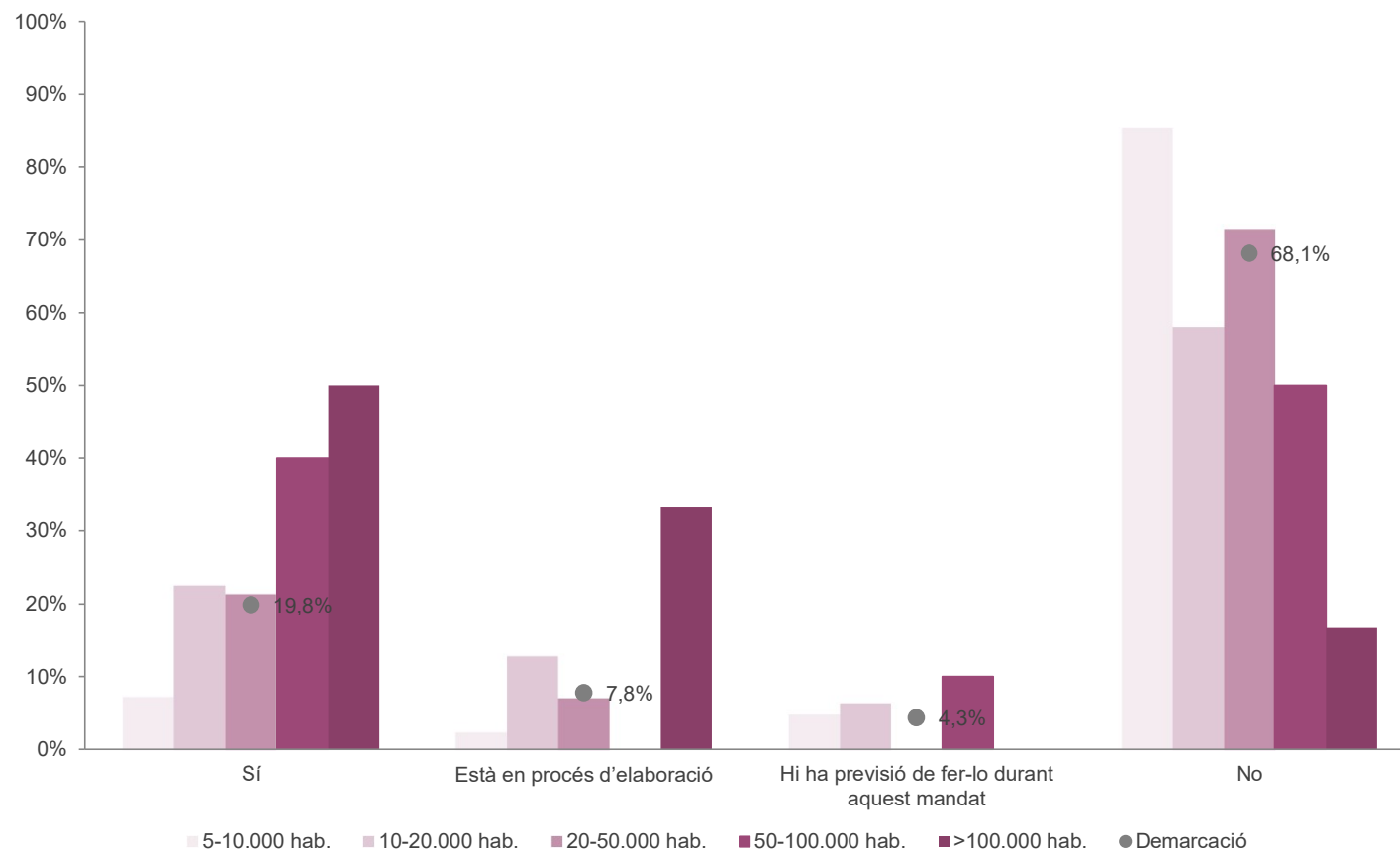


# ACCIÓ MUNICIPAL

## Segregació educativa

# Pacte local contra la segregació

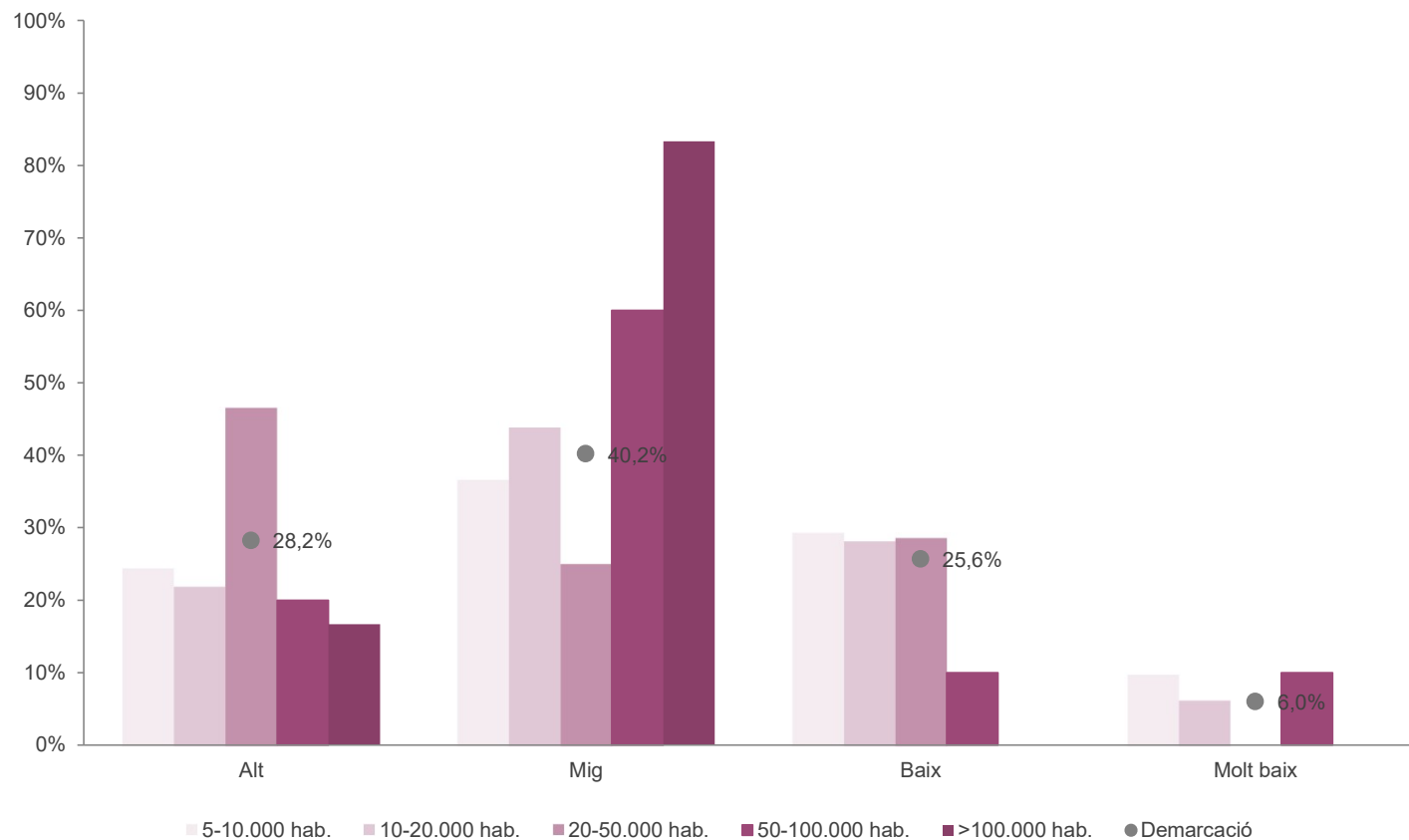
Al total de **23 municipis** (19,8%) que actualment disposen de **Pacte local contra la segregació educativa** s'hi afegiran **14 municipis més** (12,1%) d'ara a final de mandat, ja que o bé l'estan elaborant o tenen previst fer-ho en aquest període.



## Incidència en la planificació de l'oferta escolar municipal

El **40,2%** dels municipis considera que la seva **capacitat d'incidència** en la planificació de l'oferta escolar al municipi és **mitja**, especialment els municipis més grans.

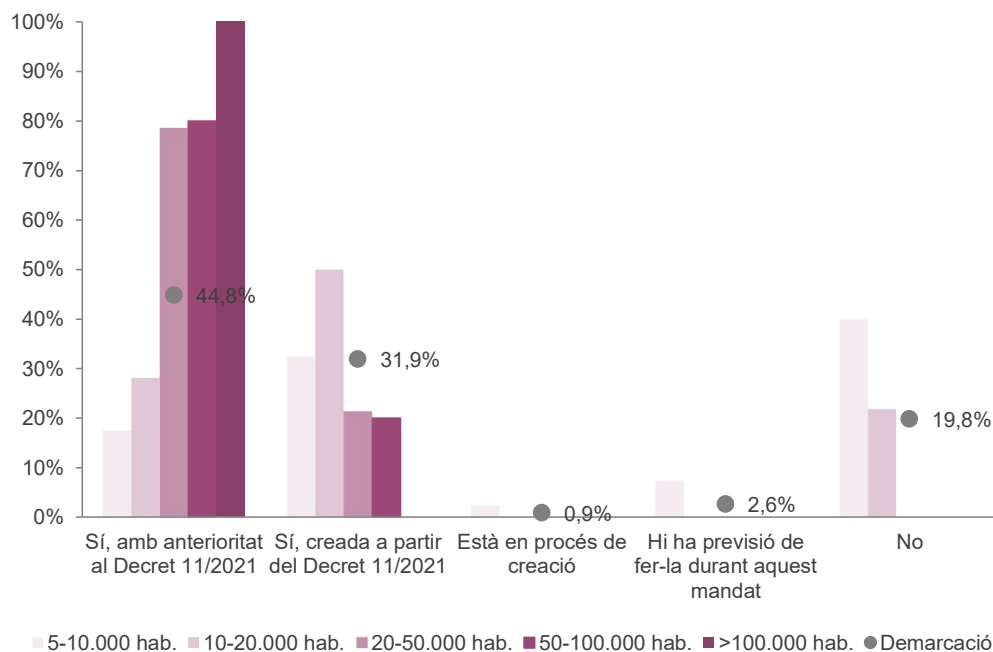
Tot i així, hi ha un **25,6%** de municipis que la consideren **baixa**.



## Taula de planificació educativa

\* El Decret 11/2021 determina que tots els municipis de més de 10.000 habitants han de constituir una taula de planificació educativa de forma preceptiva.

El **89,6%** dels municipis que han de constituir una taula planificació educativa en compliment de la normativa vigent, ho han fet.

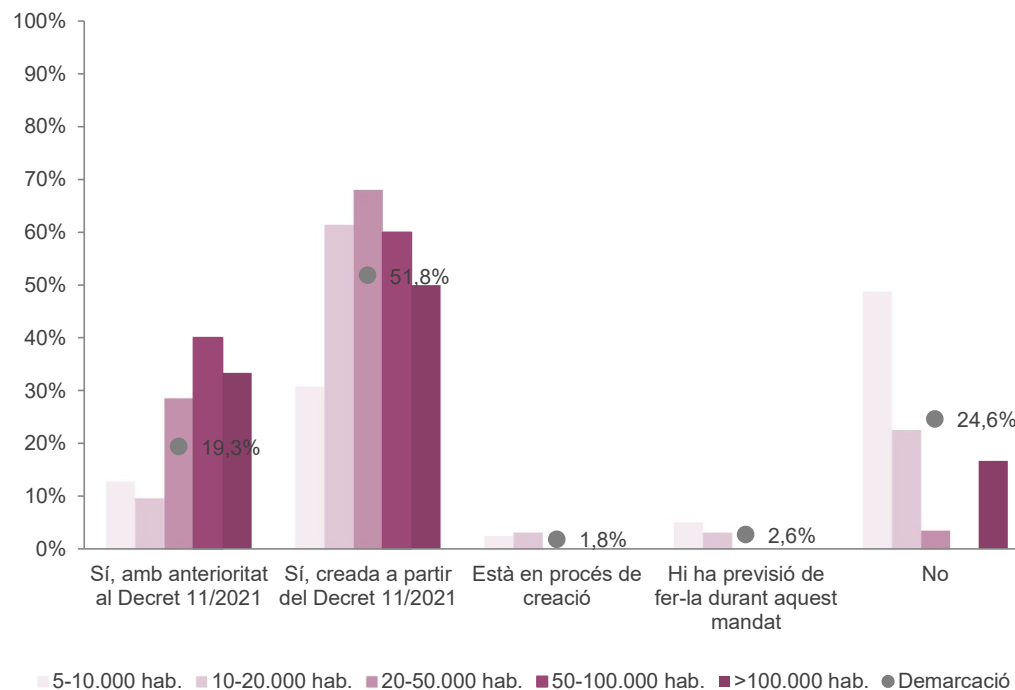


8 Existència d'una taula de planificació educativa [n=116]

## Comissió de participació

\* El Decret 11/2021 estipula que tots aquells municipis que hagin constituït una taula de planificació educativa han de crear una comissió de participació.

El **90,4%** dels municipis dels municipis donen compliment a la normativa i tenen constituïda una comissió de participació en la programació educativa.

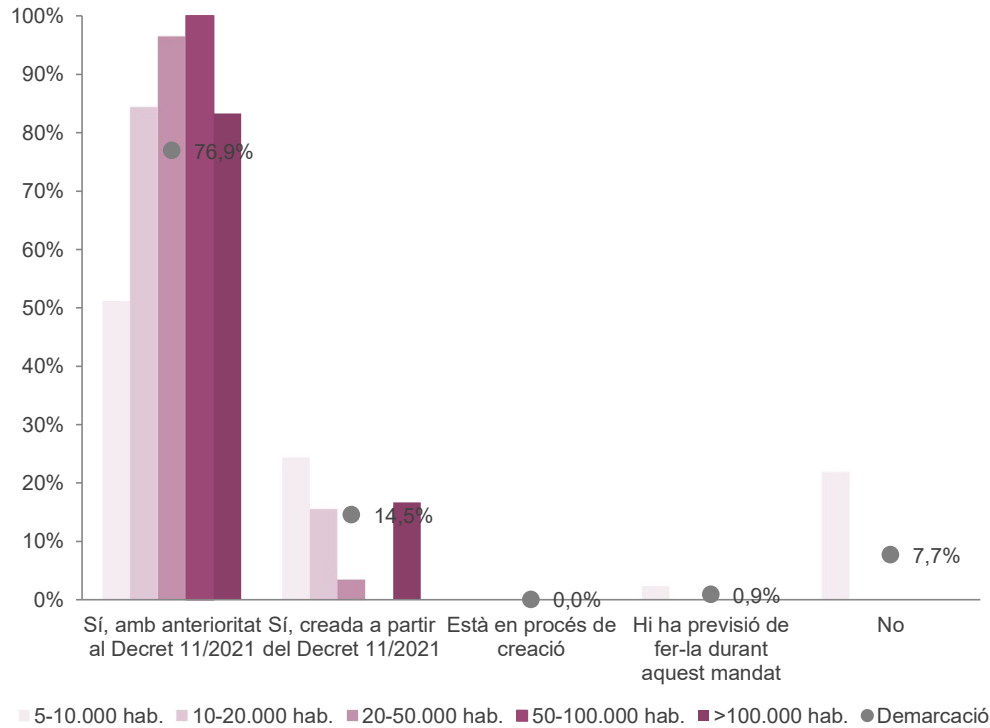


9 Existència d'una comissió de participació en la programació educativa [n=114]

## Comissió de Garanties d'Admissió

\* El Decret 11/2021 estableix l'obligatorietat de constituir una Comissió de Garanties d'Admissió per tots els municipis amb Taula Local de Planificació.

Tots els municipis que han constituït una taula de planificació també han creat una comissió de garanties d'admissió.

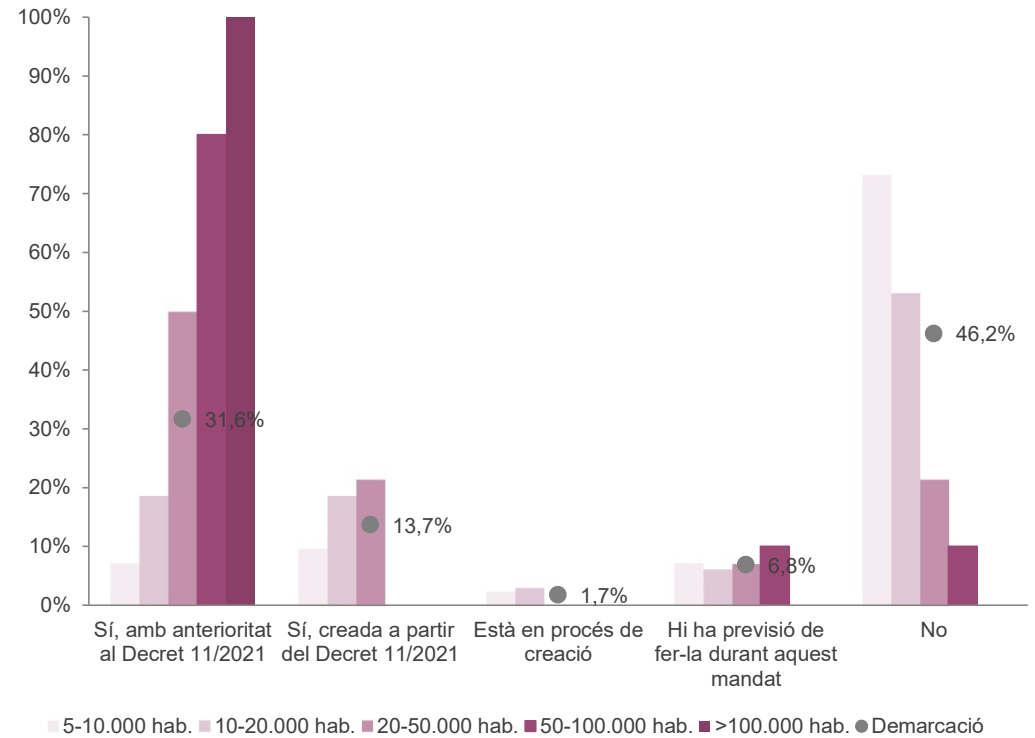


10 Existència d'una Comissió de Garanties d'Admissió [n=117]

## Oficina Municipal d'Escolarització

\* El Decret 11/2021 no estableix l'obligatorietat de constituir una Oficina Municipal d'Escolarització.

El **45,3%** dels municipis té una Oficina Municipal d'Escolarització.

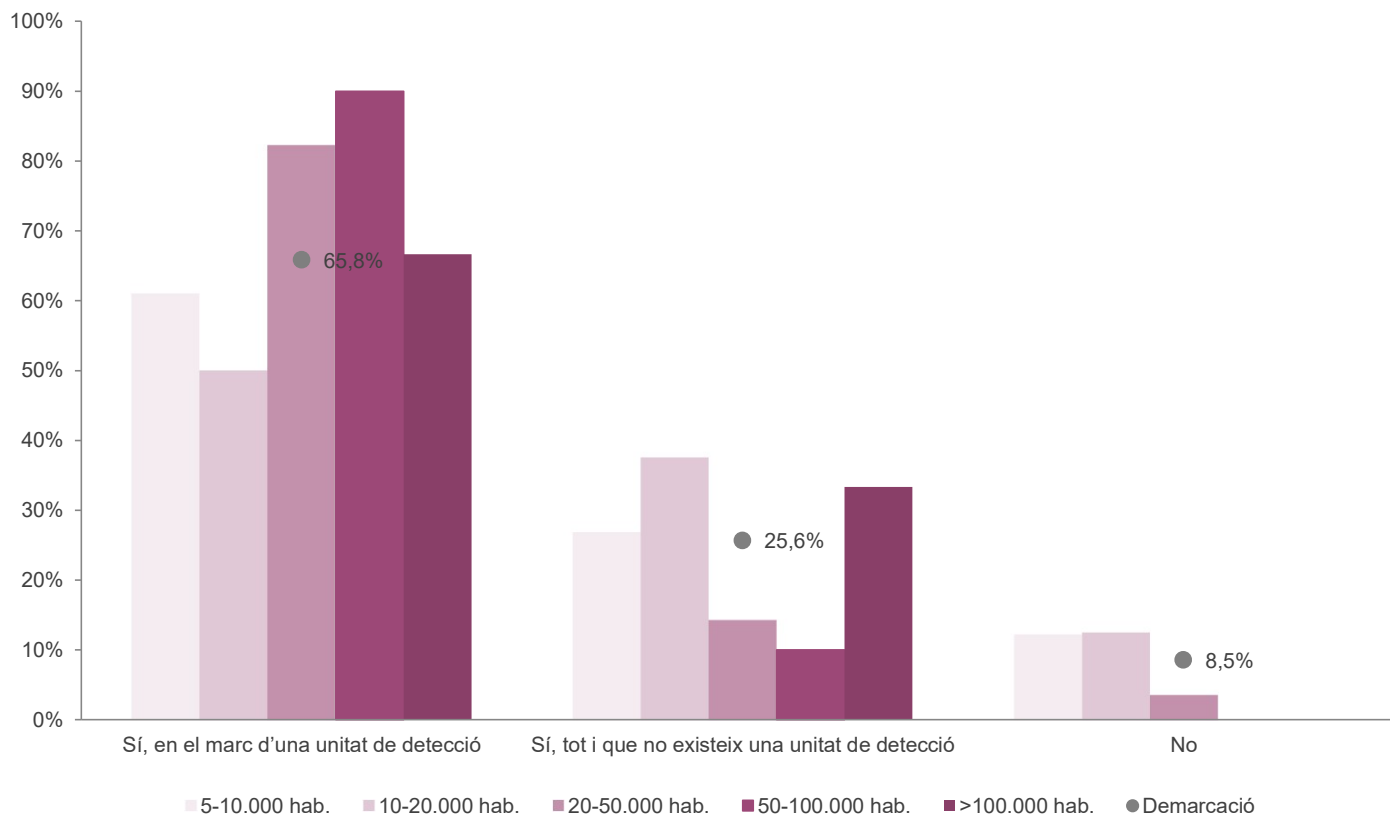


11 Existència d'una Oficina Municipal d'Escolarització [n=117]

# Col·laboració amb l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic

Només un **8,5%** dels municipis no col·labora amb l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP) en la detecció de l'alumnat vulnerable.

Destaca el 61% dels municipis més petits que sí que hi col·labora en el marc d'una unitat de detecció.

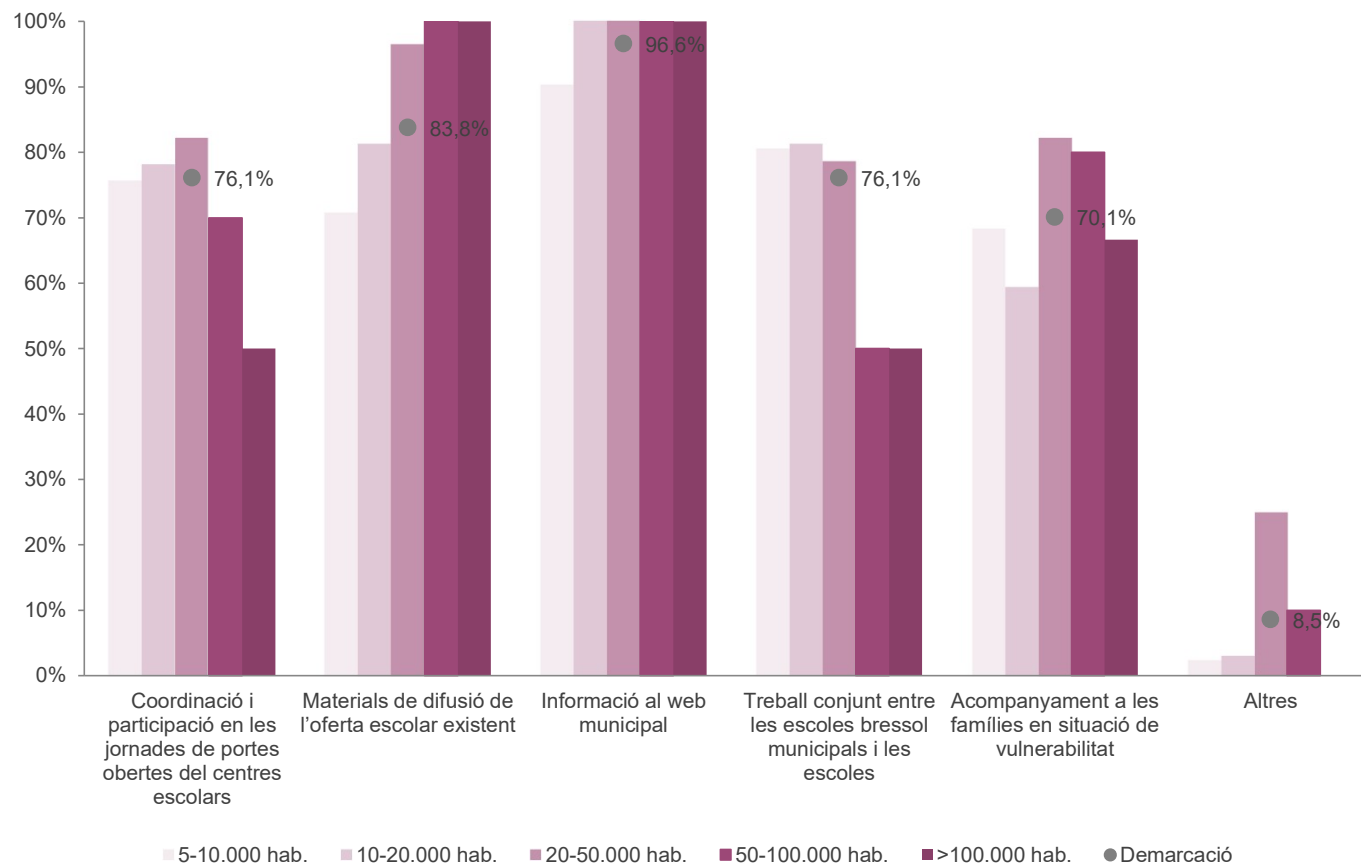


## Informació de l'oferta escolar

La informació sobre l'oferta escolar del municipi a les famílies es fa majoritàriament a través del **web municipal** i de **materials de difusió**.

Destaca la tasca realitzada pels municipis menors de 50.000 habitants en el **treball conjunt** entre les **escoles bressol municipals i les escoles d'infantil i primària**.

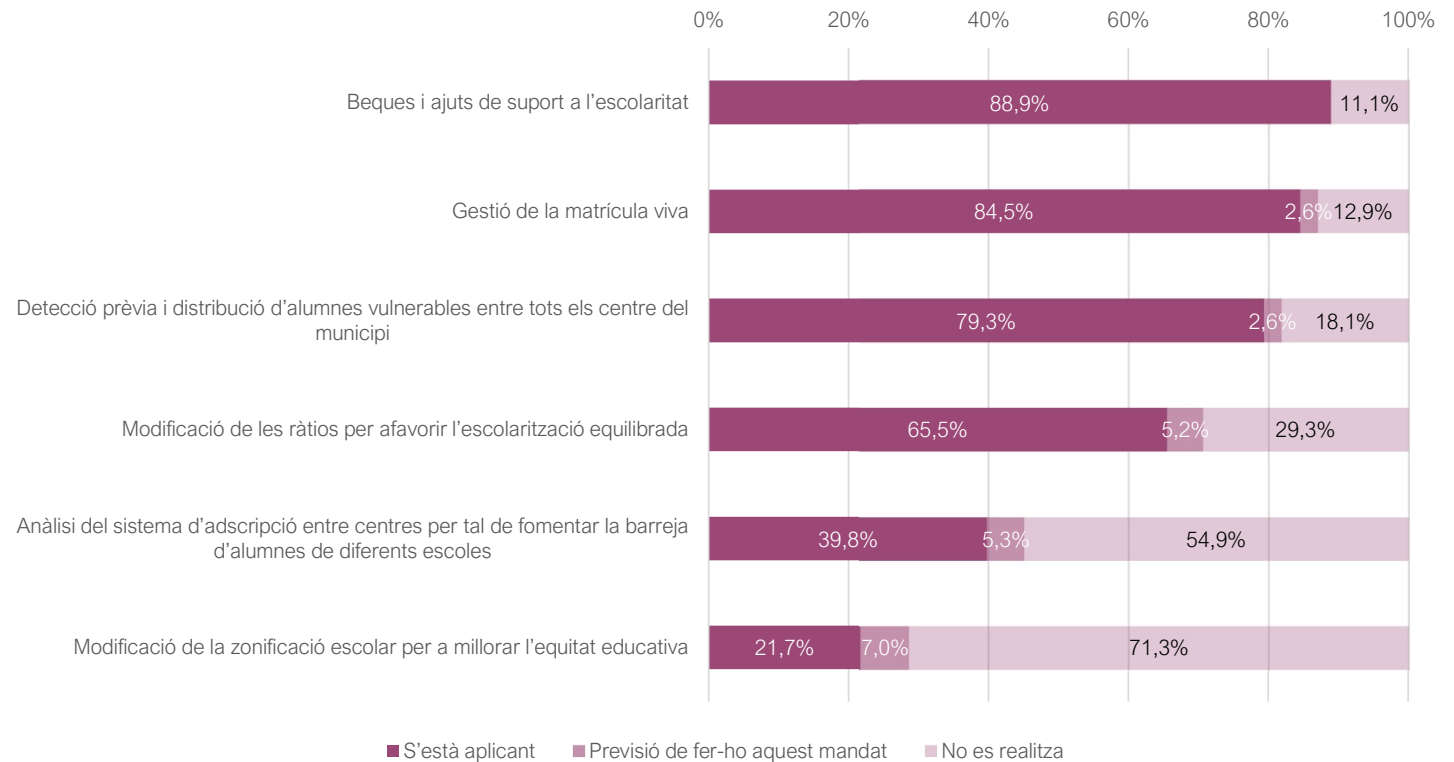
Així mateix, s'estan duent a terme actuacions d'**acompanyament a les famílies en situació de vulnerabilitat** a més de la meitat dels municipis independentment del tram poblacional.



# Mesures de planificació i escolaritat equilibrada

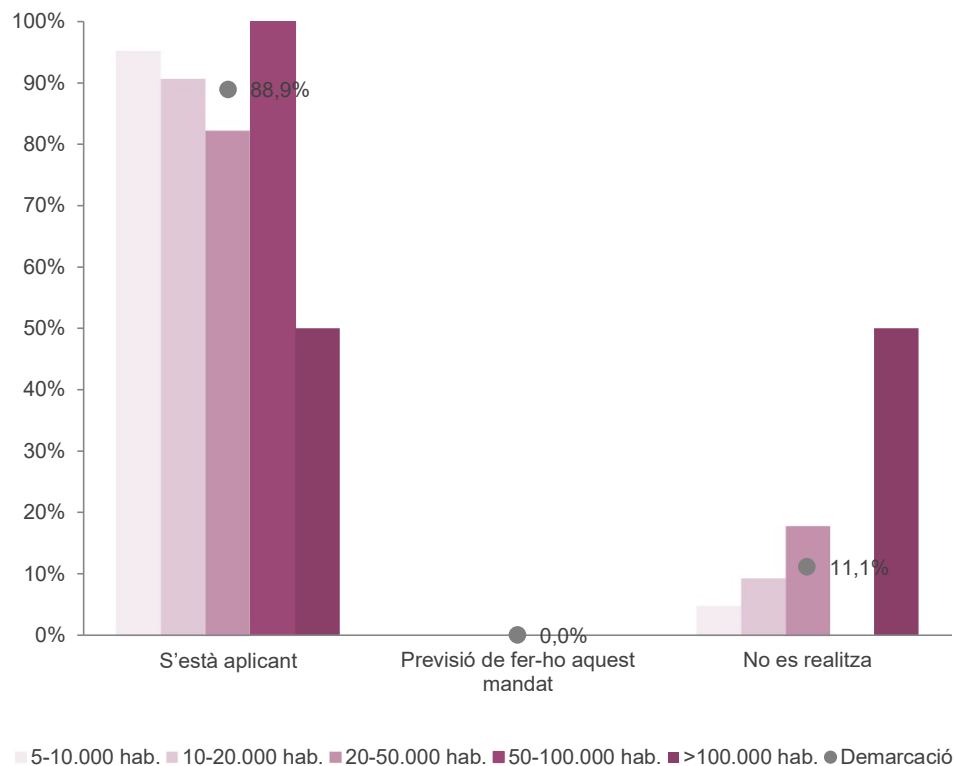
Pràcticament tots els municipis apliquen alguna mesura de planificació i escolaritat equilibrada.

Les més utilitzades són les **beques i ajuts de suport a l'escolaritat (88,9%)** i la **gestió de la matrícula viva (84,5%)**.

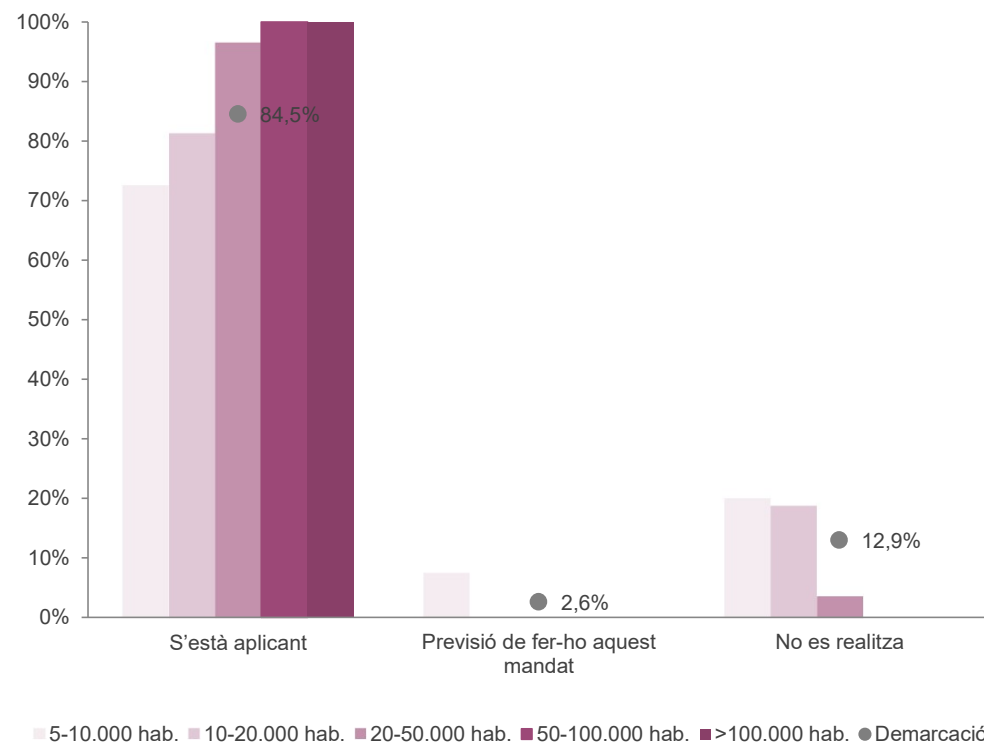


# Distribució de la resposta per trams poblacionals

## A. Beques i ajuts



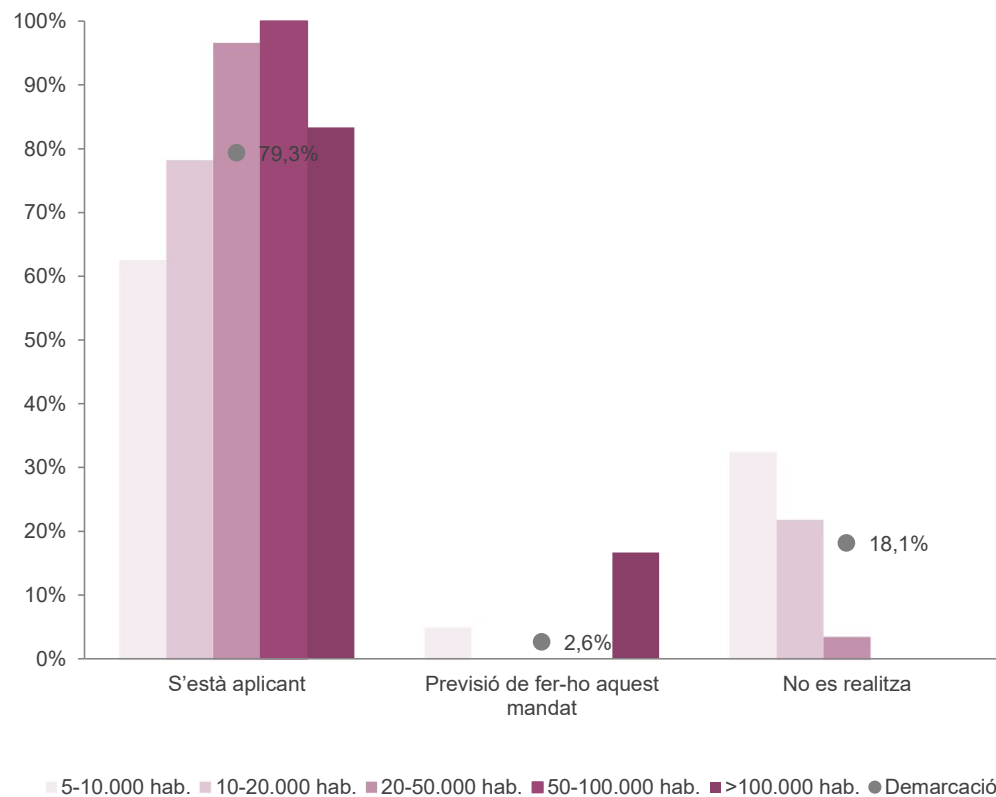
## B. Gestió de la matrícula viva



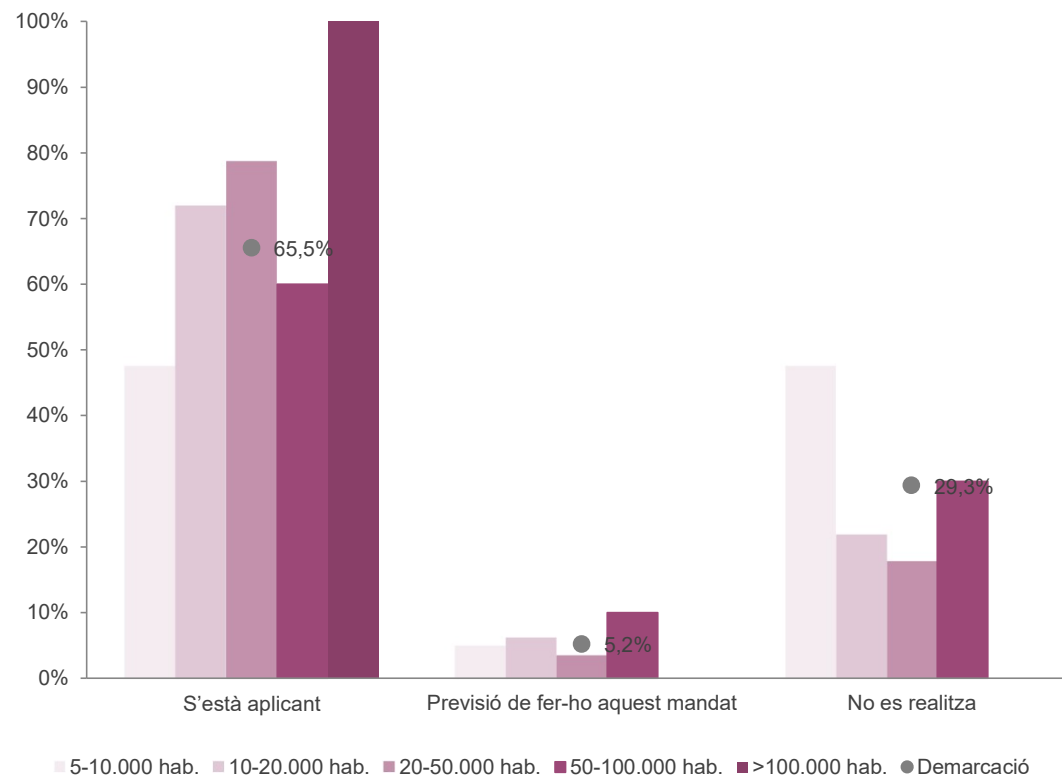
14 Mesures de planificació i escolaritat equilibrada contemplades al Decret 11/2021 aplicades [n=115]

## Distribució de la resposta per trams poblacionals

### C. Detecció prèvia i distribució d'alumnat vulnerable



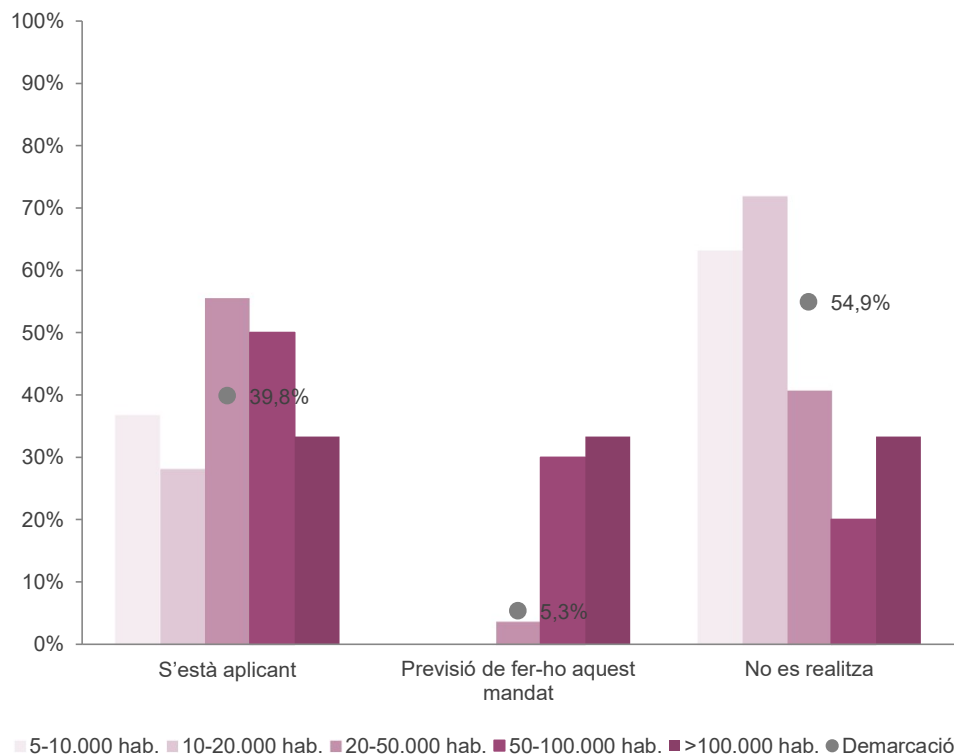
### D. Modificació de les ràtios



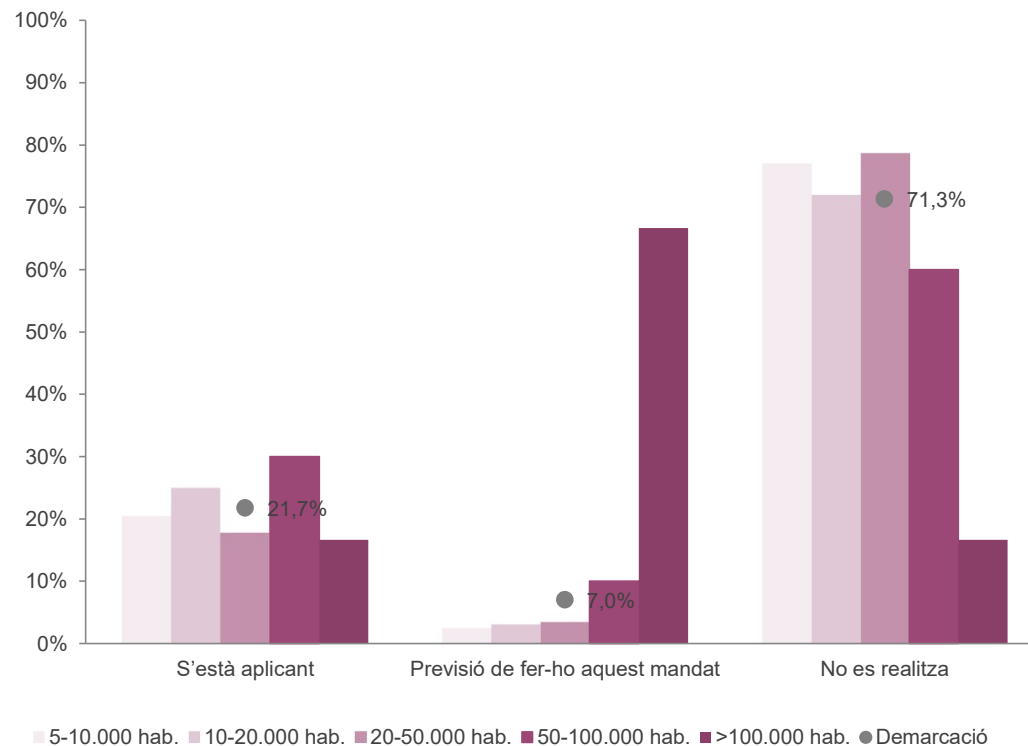
14 Mesures de planificació i escolaritat equilibrada contemplades al Decret 11/2021 aplicades [n=115]

# Distribució de la resposta per trams poblacionals

## E. Adscripció entre centres



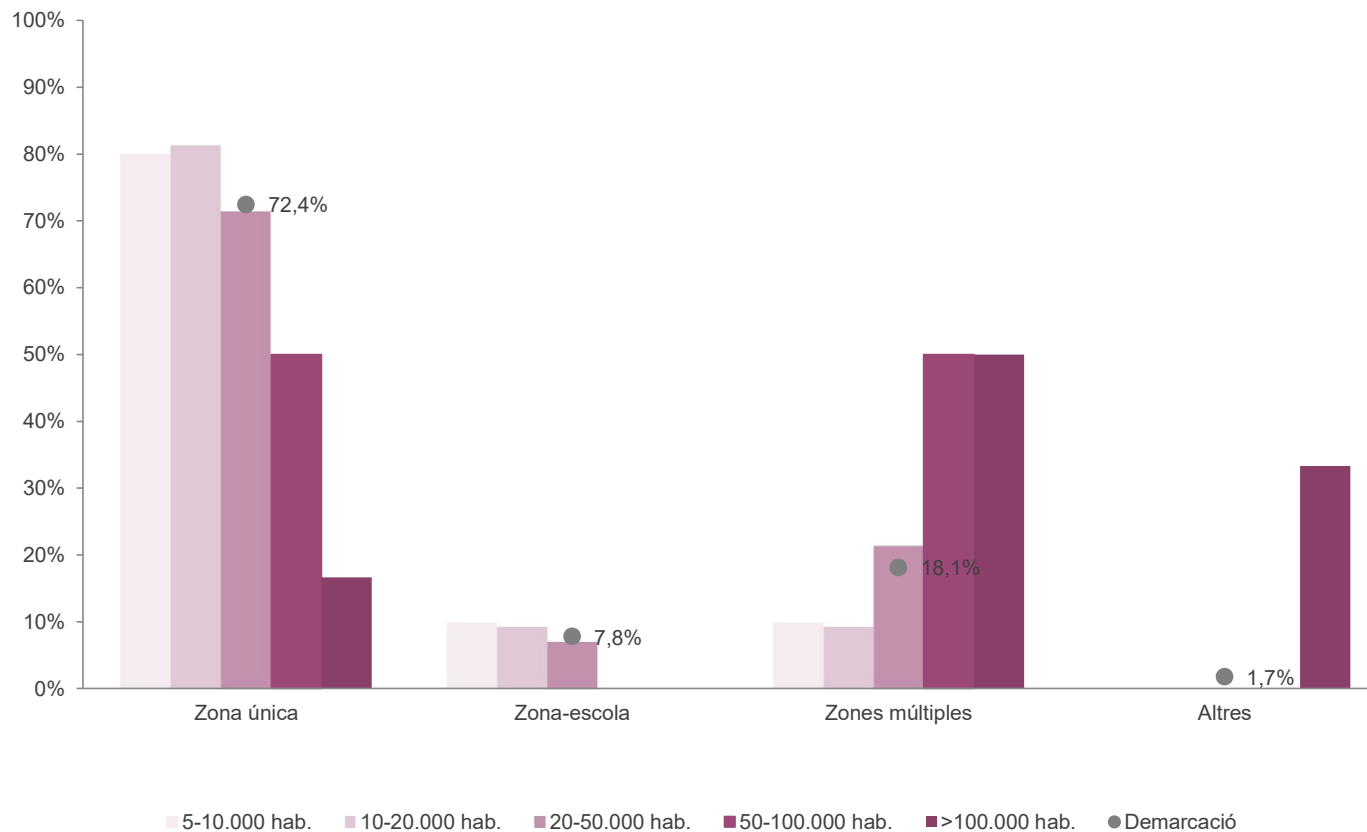
## F. Modificació de la zonificació



14 Mesures de planificació i escolaritat equilibrada contemplades al Decret 11/2021 aplicades [n=115]

# Models de zonificació

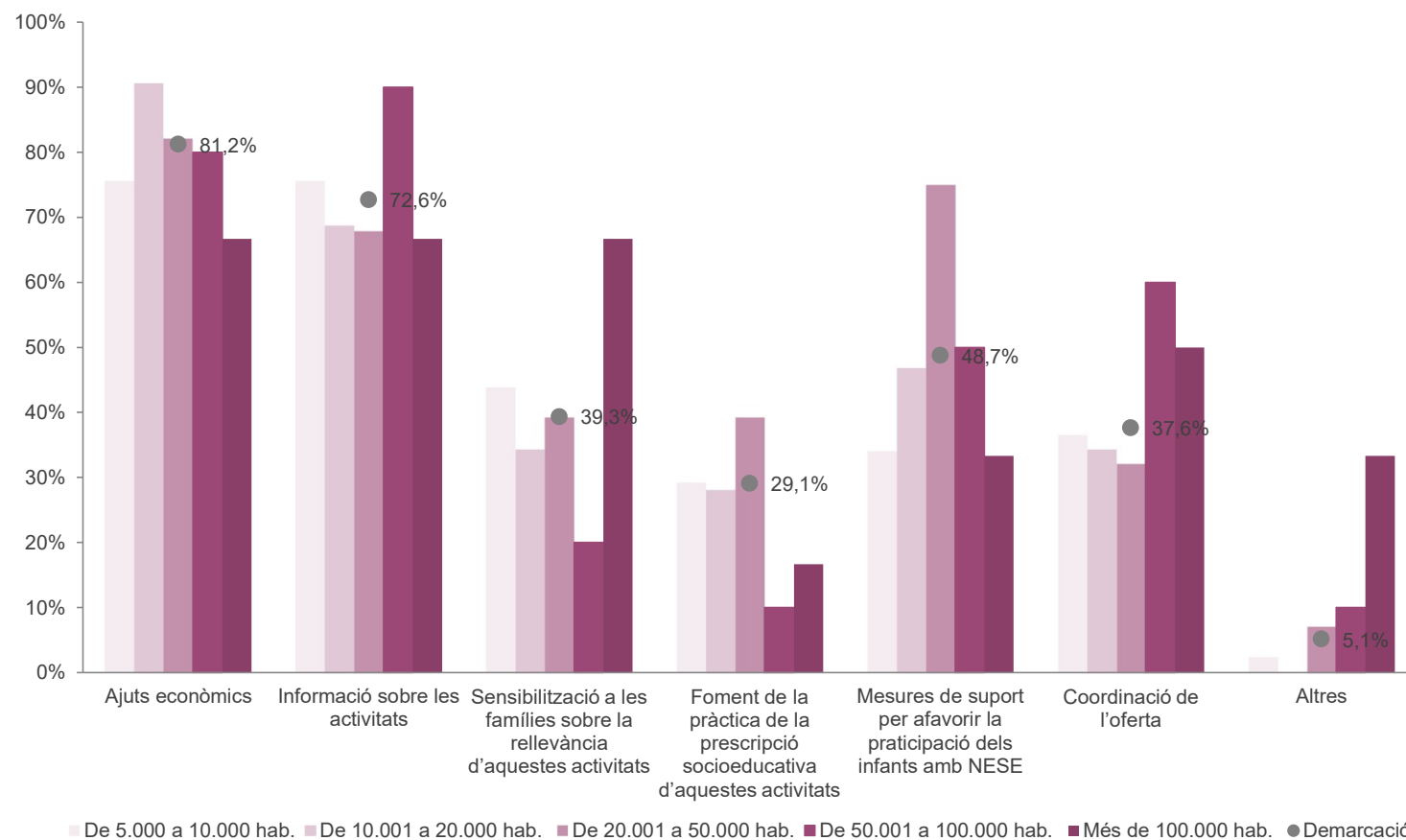
El model de zona única és majoritari (72,4%) tot i que la meitat de municipis de més de 50.000 habitants té zones múltiples.



# Estratègies per garantir l'accés a les activitats extraescolars

Les estratègies més implementades pels municipis han estat els **ajuts econòmics** (81,2%) i la informació sobre les activitats extraescolars (72,6%).

Alguns municipis informen que impulsen una oferta pròpia d'activitats extraescolars gratuïta.

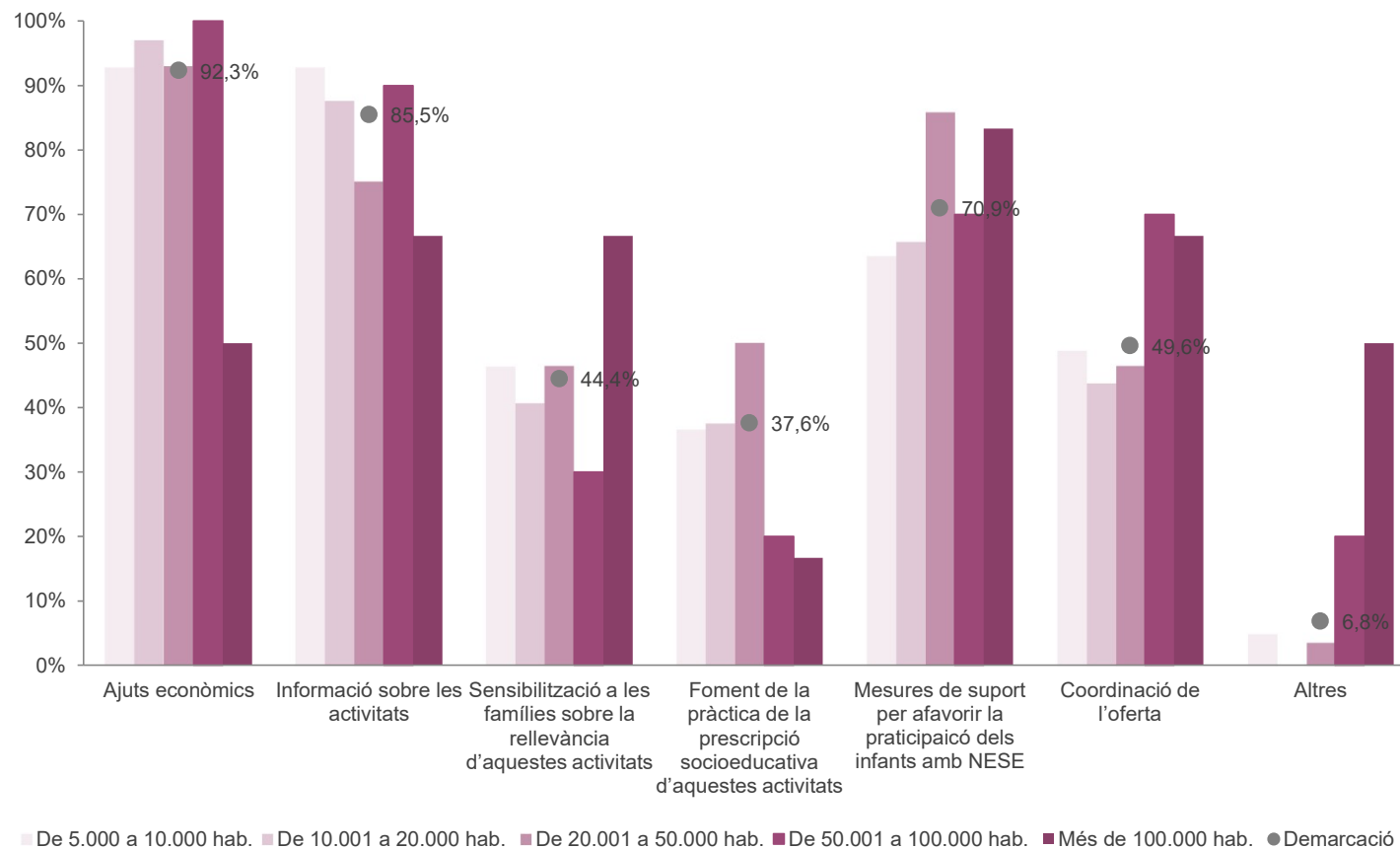


16 Estratègies implementades des dels ajuntaments per tal de garantir l'accés i la participació de tots els infants i joves a les activitats extraescolars. Possibilitat de més d'una resposta [n=114]

## Estratègies per garantir l'accés a les activitats d'estiu

Com en les activitats extraescolars, les estratègies més implementades per garantir l'accés a les activitats d'estiu pels municipis han estat els **ajuts econòmics** (92,3%) i oferir-ne informació (85,5%).

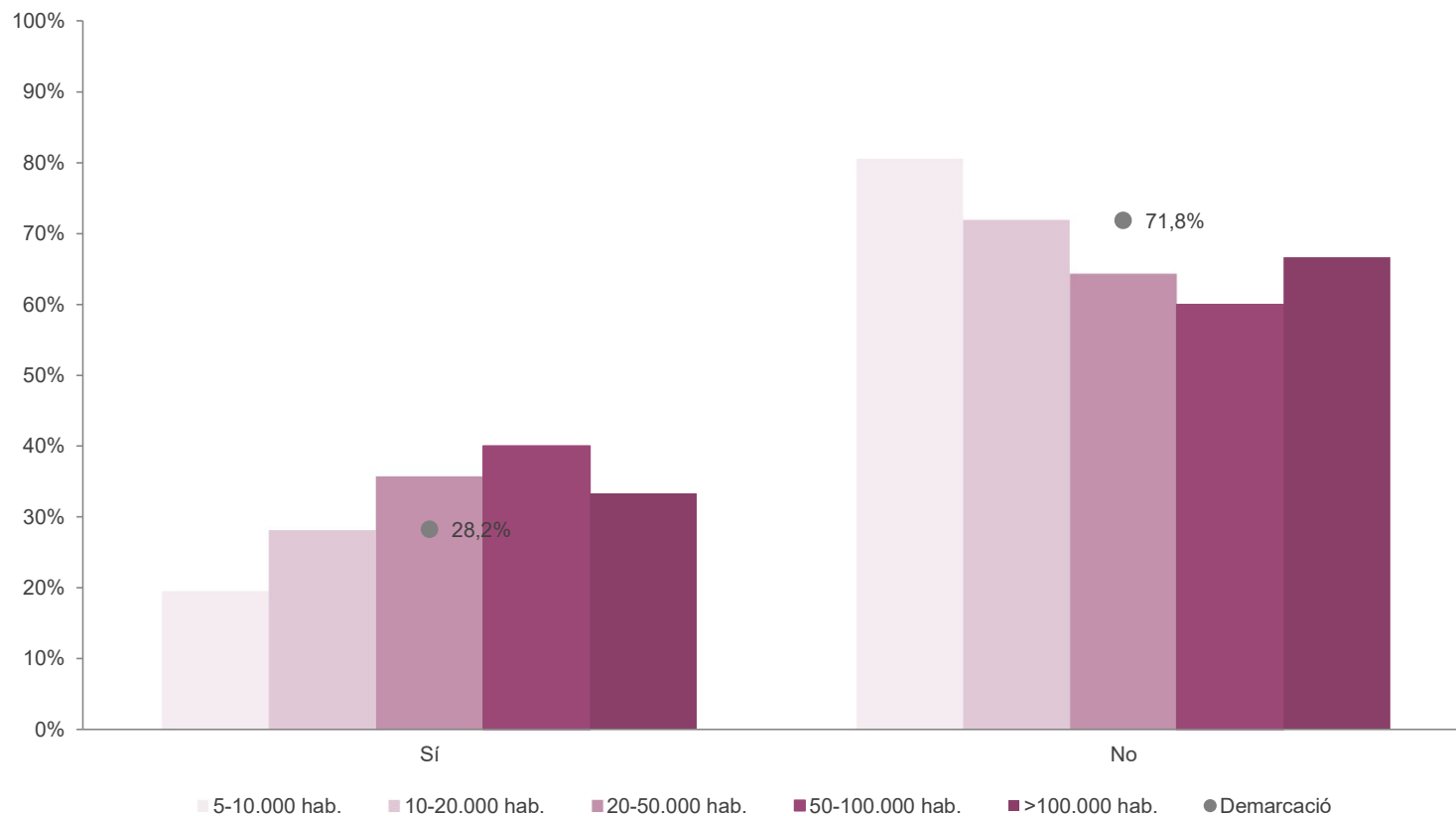
A banda, alguns municipis impulsen també una oferta pròpia d'activitats d'estiu gratuïta i vinculada als PEE, i d'altres destaquen la cessió d'espais o la subvenció a entitats del municipi pel desenvolupament d'aquest tipus d'activitats.



## Projectes d'intervenció comunitària per lluitar contra la segregació educativa

**El 28,2%** dels municipis han implementat **projectes d'intervenció comunitària** per lluitar contra la segregació educativa, sovint en el marc del PEE i/o del Pla de Ciutat Educadora.

Destaca, en aquest sentit, la funció de l'ajuntament com a coordinador de diferents agents (entitats, AFA...) i activitats.

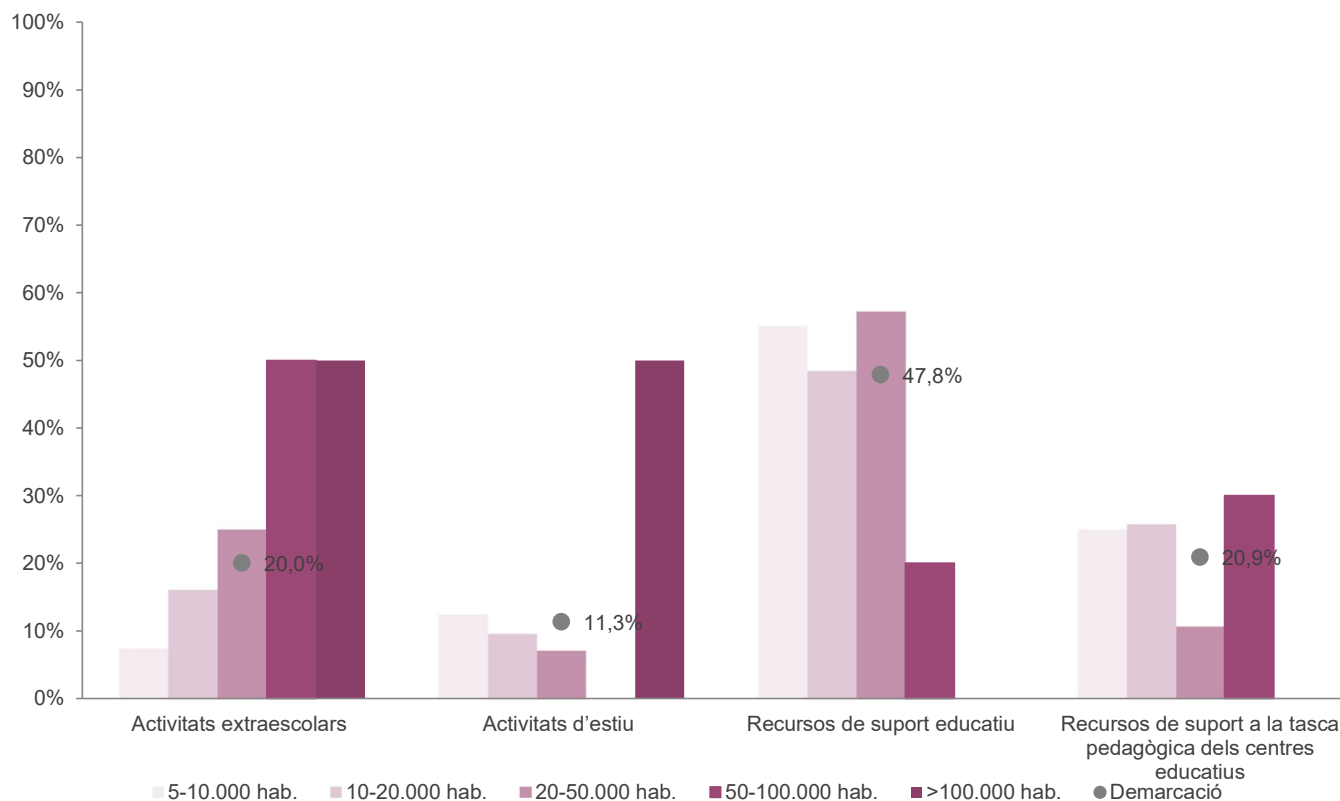


# ACCIÓ MUNICIPAL

## Educació a temps complet

## Priorització dels àmbits d'actuació relacionats amb l'educació a temps complet

Els **recursos de suport educatiu** (47,8%) són la primera prioritat pel que fa a l'acció municipal en els pròxims 5 anys, tot i que varia segons el tram poblacional. Els municipis de més de 50.000 habitants donen més prioritat a les activitats extraescolars.

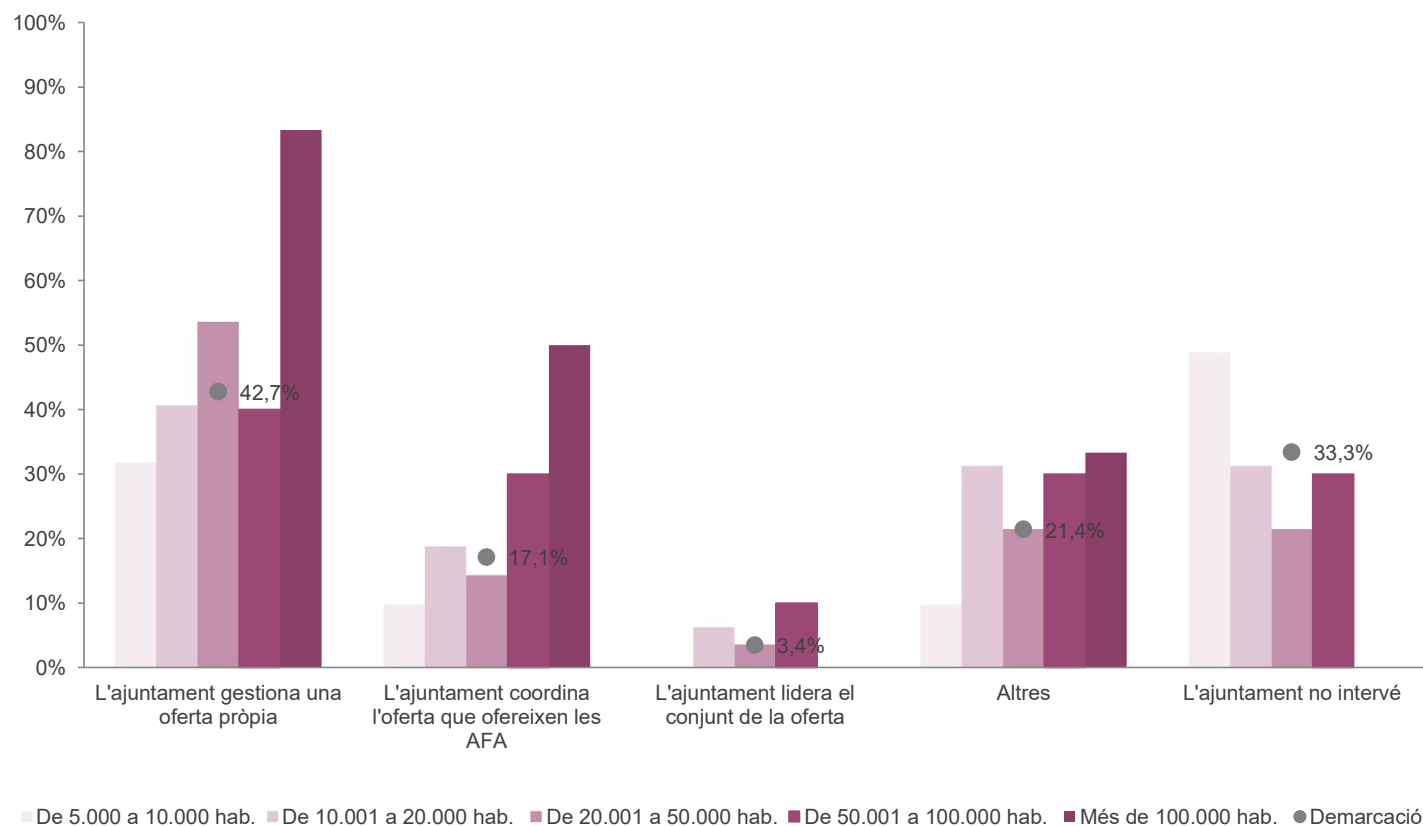


19 Primera prioritat pel que fa a l'acció municipal en els propers 5 anys en l'àmbit de l'educació a temps complet [n=115]

## Activitats extraescolars

El **42,7%** dels municipis gestiona una oferta pròpia d'activitats extraescolars.

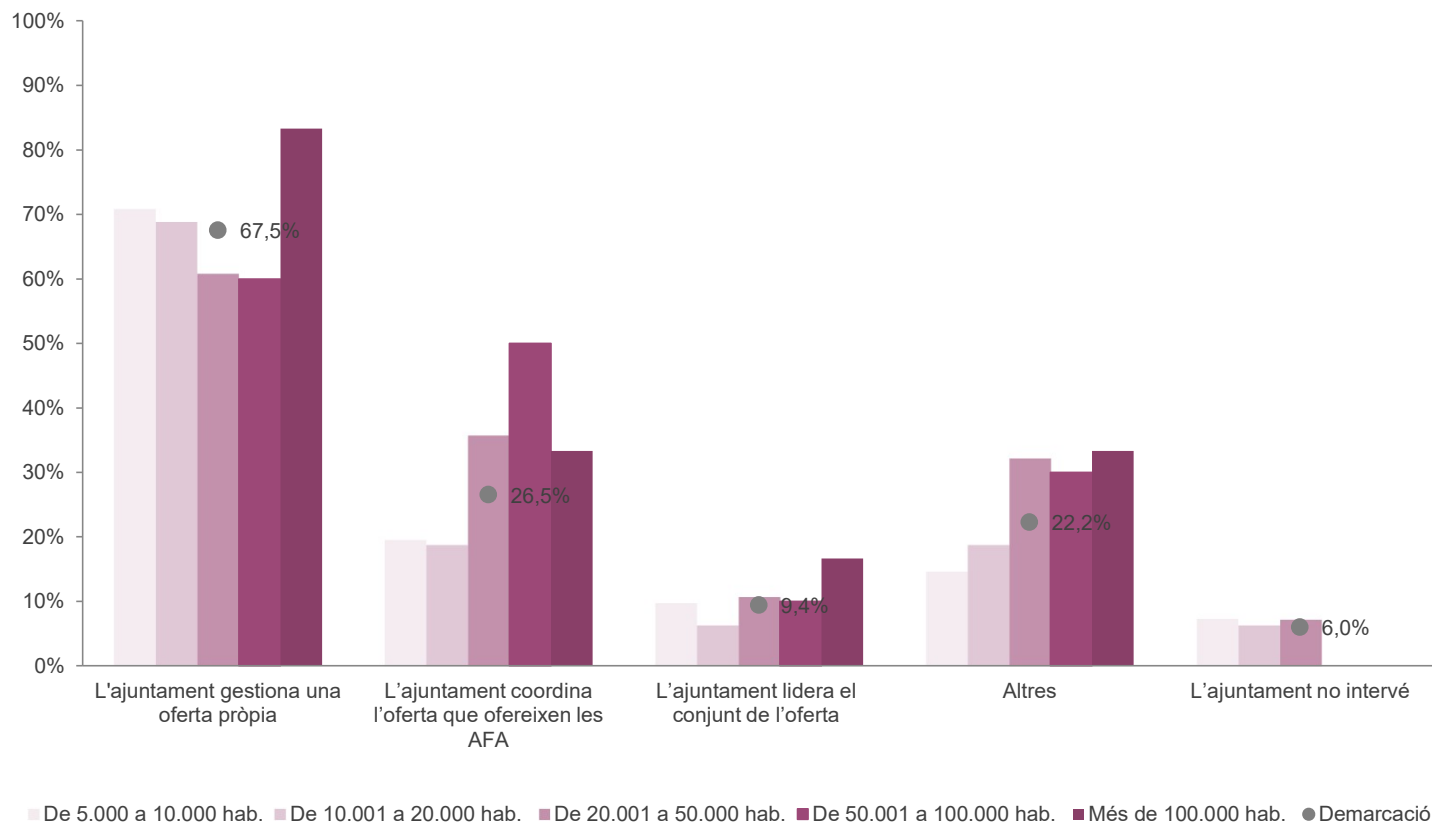
D'altra banda, alguns ajuntaments promouen ajuts econòmics per a la realització d'aquestes activitats, adreçats tan a entitats com a famílies. A més, destaquen la cessió d'espais i la tasca que es fa, des de l'ajuntament, per a la difusió d'aquestes activitats.



## Activitats d'estiu

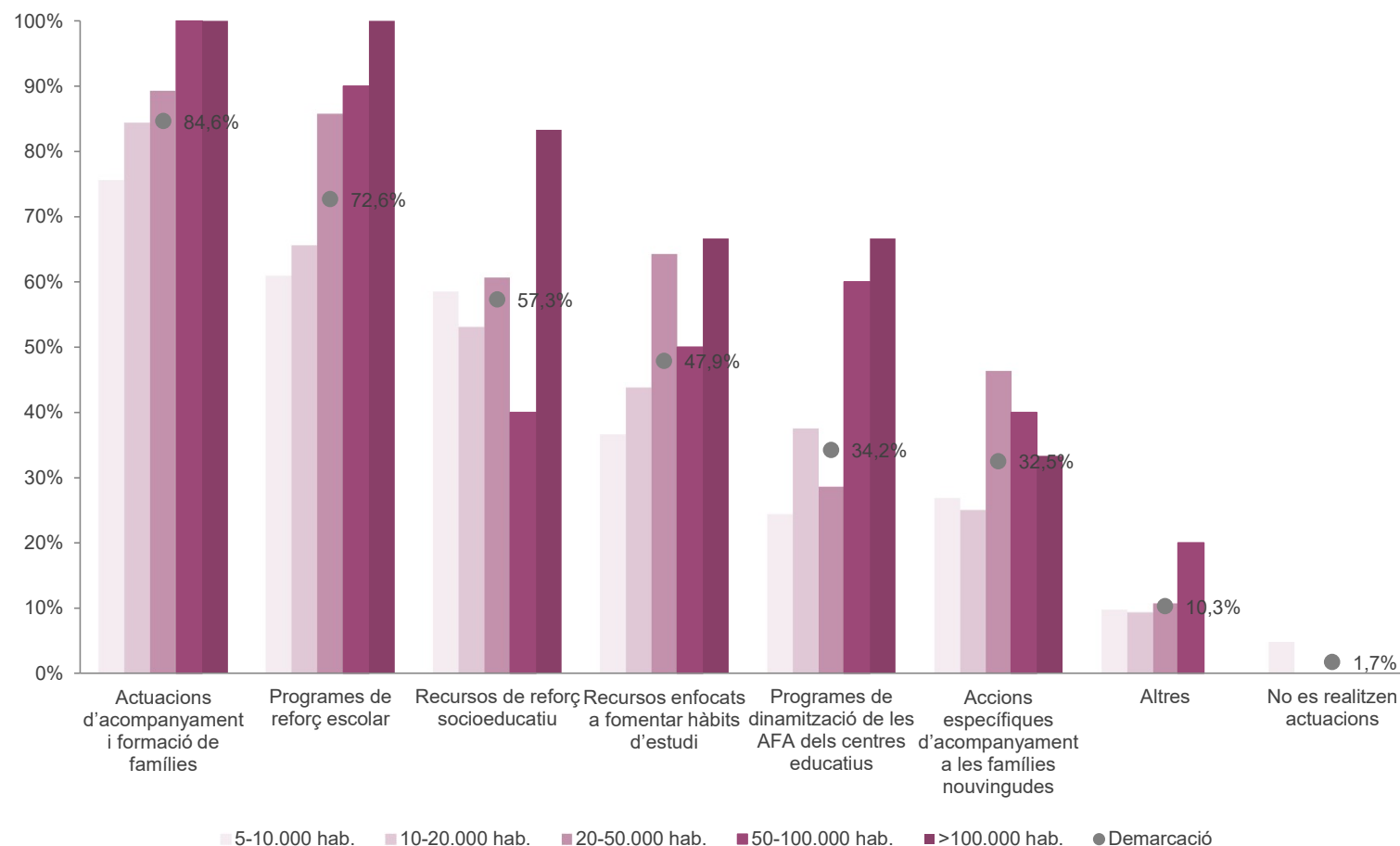
El **67,5%** dels municipis gestiona una oferta pròpia d'activitats d'estiu, sobretot als municipis amb més de 100.000 habitants.

D'altres actuacions destacades en relació a les activitats d'estiu són la cessió d'espais, la coordinació i/o suport econòmic a les entitats del municipi, la difusió d'aquestes activitats o l'aportació de recursos per part de l'ajuntament de suport a la inclusió, la gratuïtat o els ajuts econòmics a les famílies.



## Recursos de suport educatiu fora de l'horari lectiu

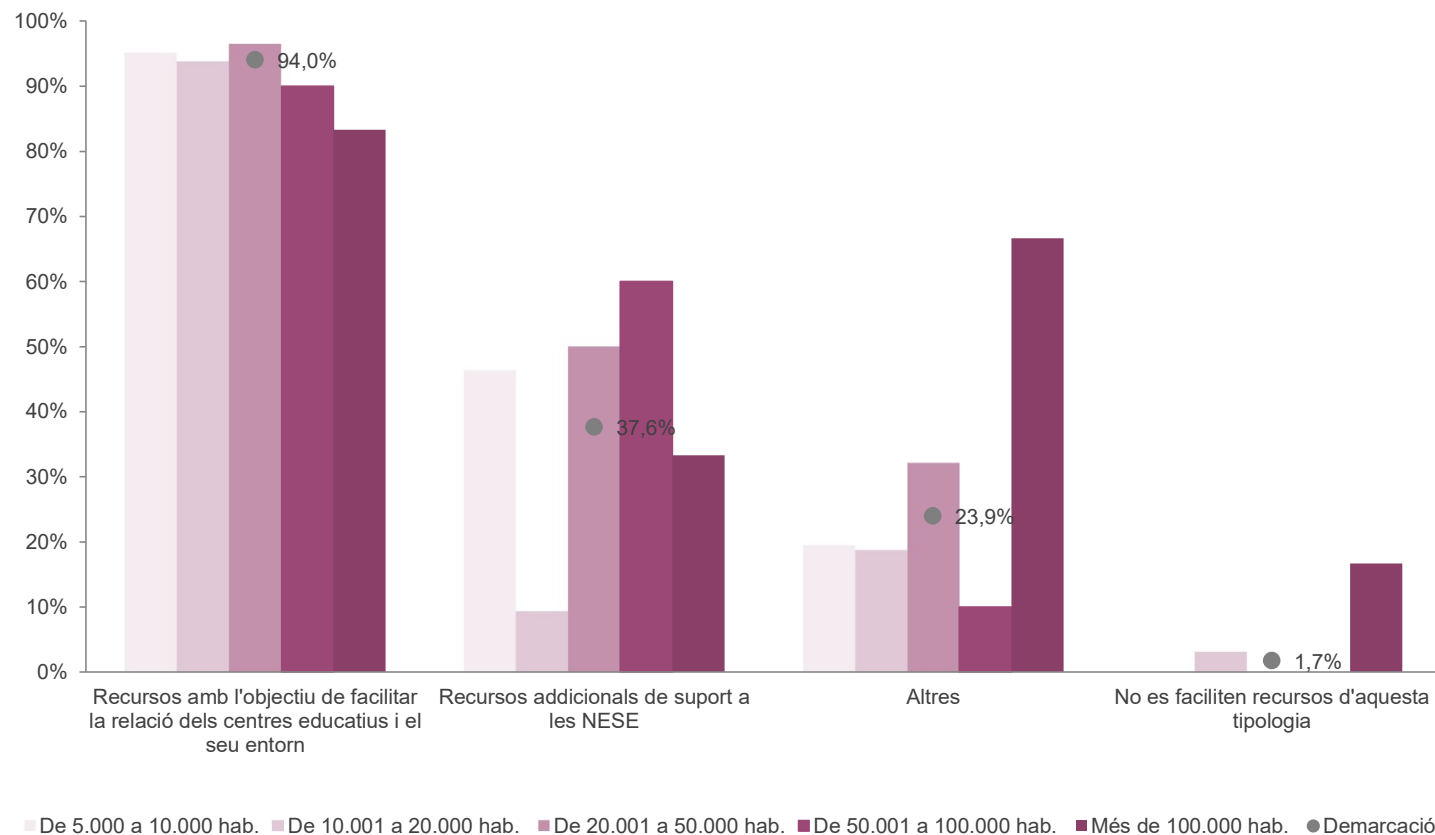
Les actuacions d'acompanyament i formació de famílies són les més impulsades (84,6%), seguides dels programes de reforç escolar (72,6%).



## Recursos a disposició dels centres educatius

Els recursos amb l'objectiu de **facilitar la relació dels centres educatius i el seu entorn** són els que més es posen a disposició dels centres educatius, amb un percentatge de 94%.

Alguns municipis esmenten que posen a disposició dels centres recursos econòmics per facilitar el desenvolupament de la seva tasca. D'altres informen que els faciliten recursos tècnics (com auxiliars de conversa d'anglès) i/o materials (per tallers, projectes conjunts, etc.).

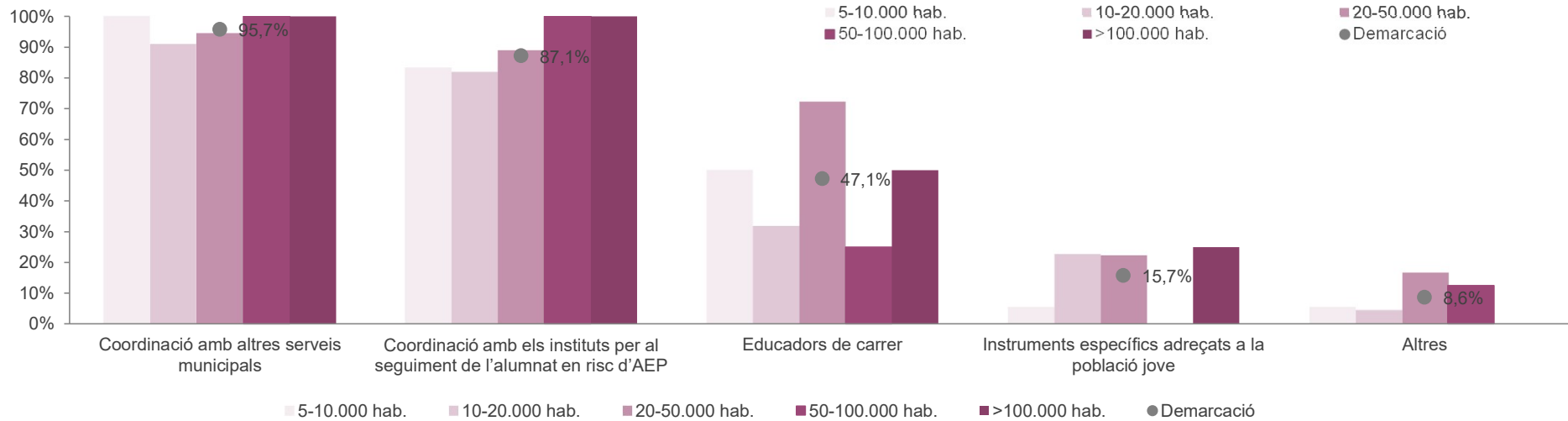
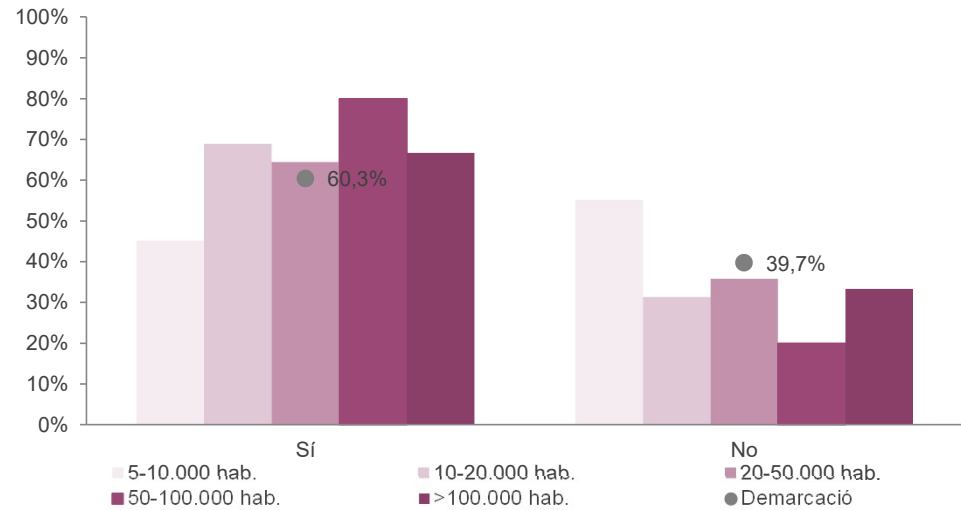


## ACCIÓ MUNICIPAL

### Abandonament escolar prematur

# Mecanismes de detecció del risc d'AEP

El **60,3%** dels municipis tenen **mecanismes de detecció del risc d'AEP**, majoritàriament mitjançant espais de coordinació amb altres serveis municipals i amb els instituts.

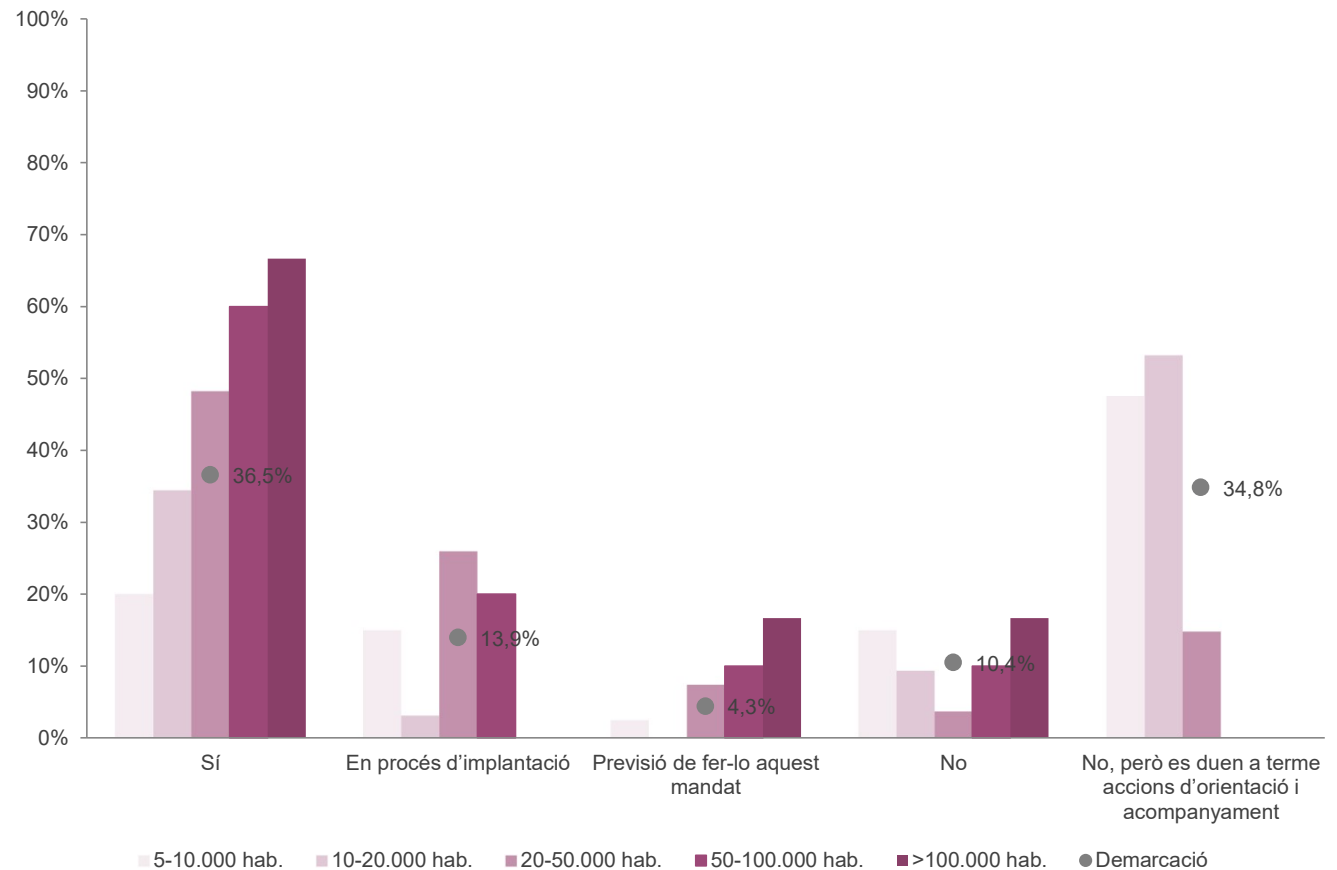


24 Existència de mecanismes de detecció del risc d'abandonament escolar prematur (AEP) [n=116]

## Sistema per a l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa

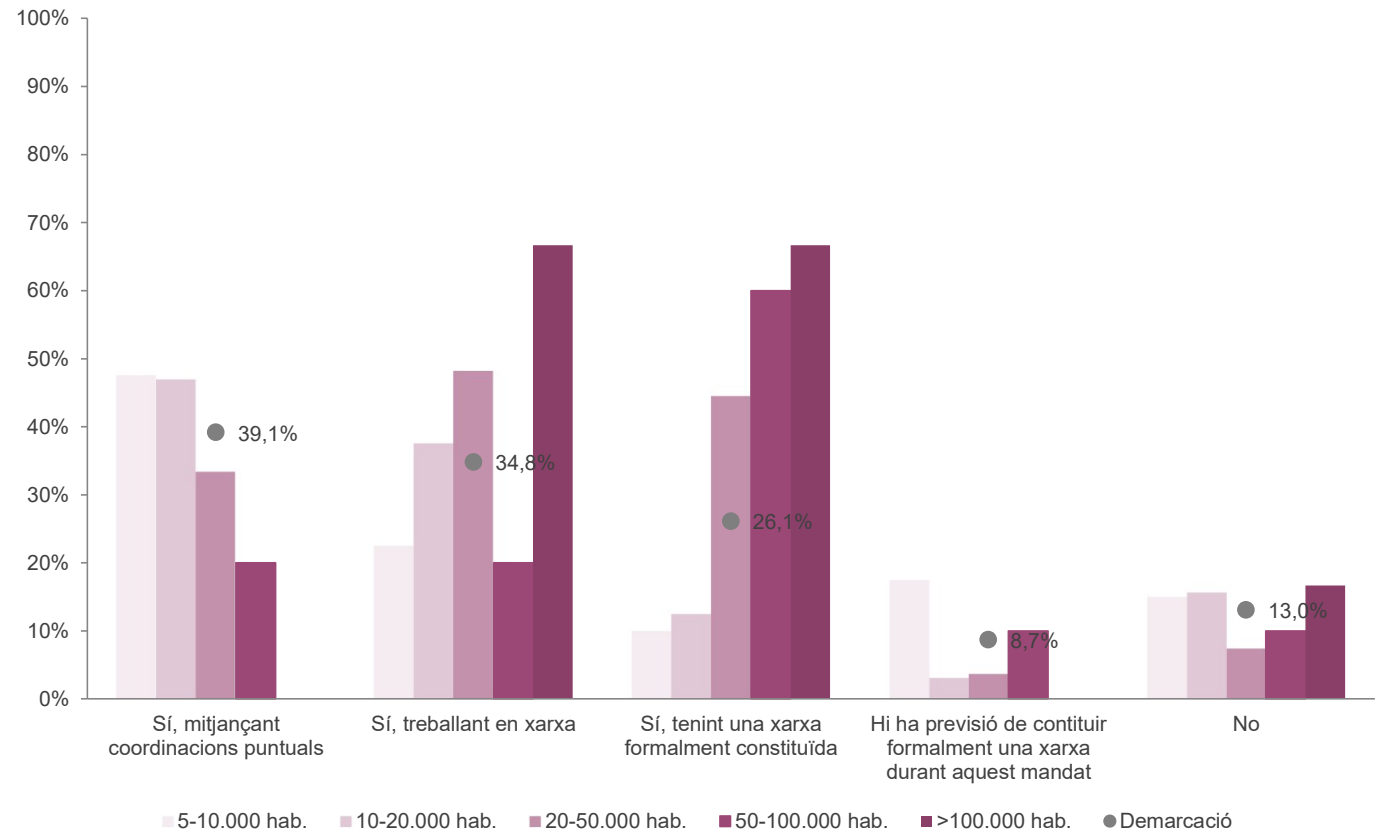
El **36,5%** dels municipis tenen un **sistema per a l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa** dels joves en risc d'AEP o que ja han abandonat, i un 18% que manifesten estar en procés o amb intenció de constituir-lo durant aquest mandat.

D'altra banda, un 35% de municipis, sobretot els dels trams inferiors duen a terme accions d'orientació i acompanyament, tot i no tenir un sistema com a tal.



## Treball coordinat amb els diferents actors

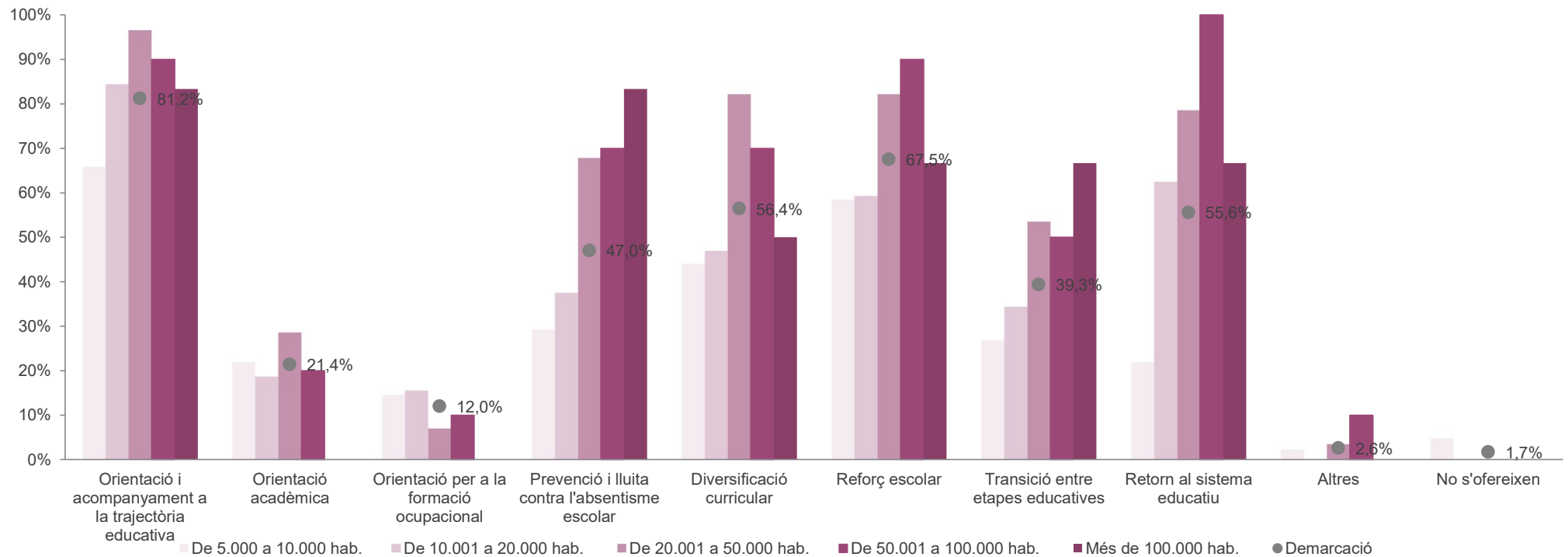
El **80,3%** dels ajuntaments fa **treball coordinat** amb els diferents actors que intervenen en l'orientació i acompanyament dels joves en risc d'AEP o que ja han abandonat.



**26** Treball coordinat dels ajuntaments amb els diferents actors que intervenen en l'orientació i acompanyament dels joves en risc d'AEP o que ja han abandonat. Possibilitat de més d'una resposta [n=115]

# Programes relacionats amb l'orientació i l'acompanyament

L'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa (81,2%) i el reforç escolar (67,5%) són els programes que més ofereixen els ajuntaments.

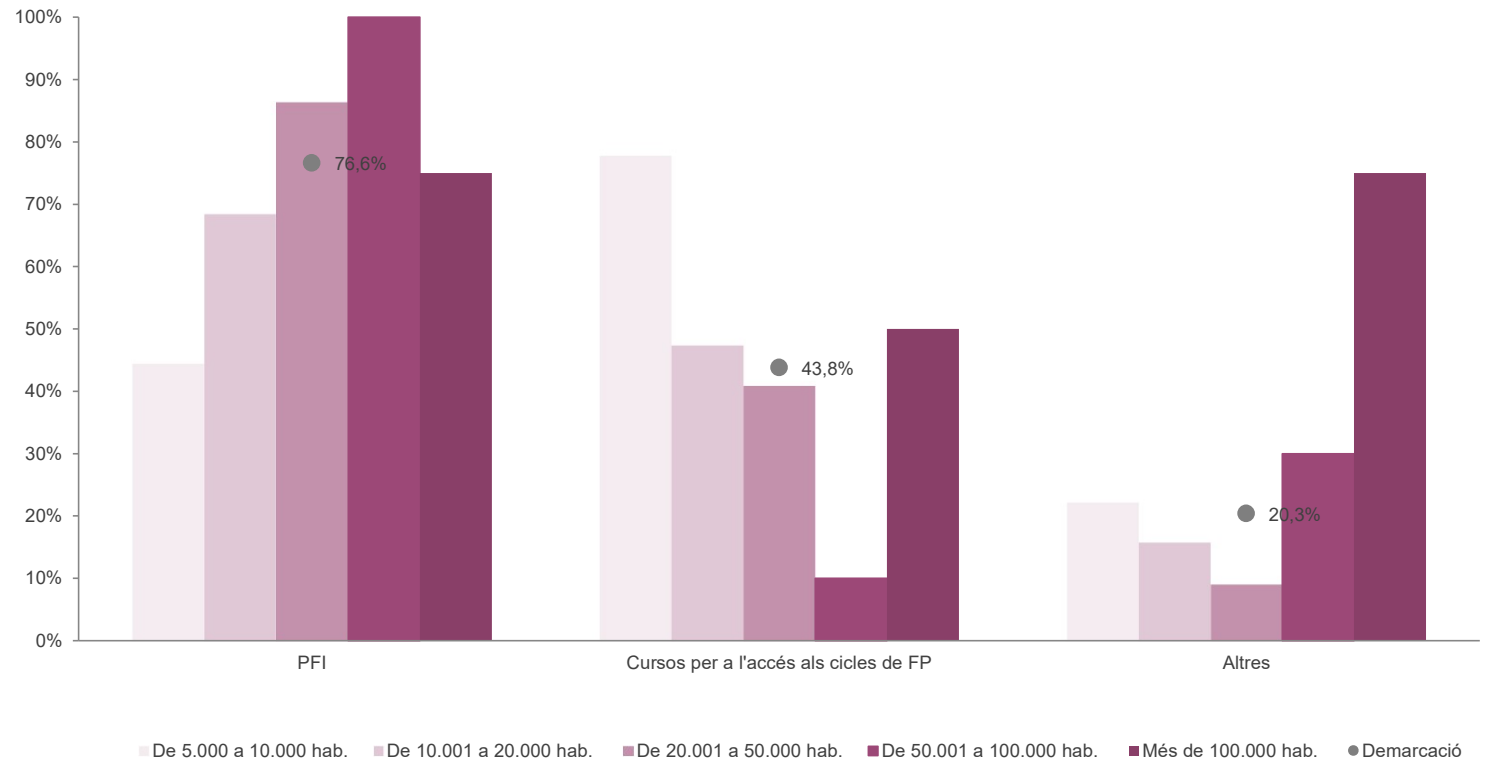


27 Existència de programes relacionats amb l'orientació i l'acompanyament a les trajectòries educatives i les noves oportunitats educatives que s'ofereixen des de l'ajuntament [n=117]

## Tipus de programes de retorn al sistema educatiu

Els **PFI** són els programes de retorn al sistema educatiu més implementats (76,6%).

A més, a banda dels cursos per a l'accés als cicles de FP, alguns municipis duen a terme projectes singulars, projectes municipals específics en aquest àmbit o han creat una escola de noves oportunitats municipal.



# ACCIÓ MUNICIPAL

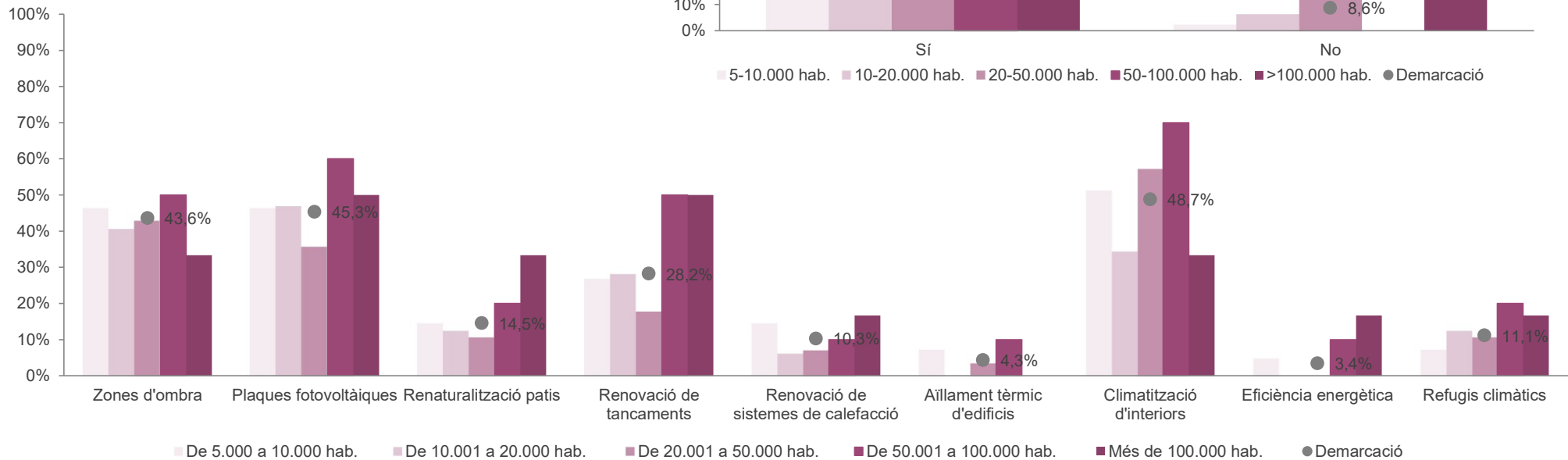
## Equipaments educatius

## Centres educatius als municipis de la demarcació



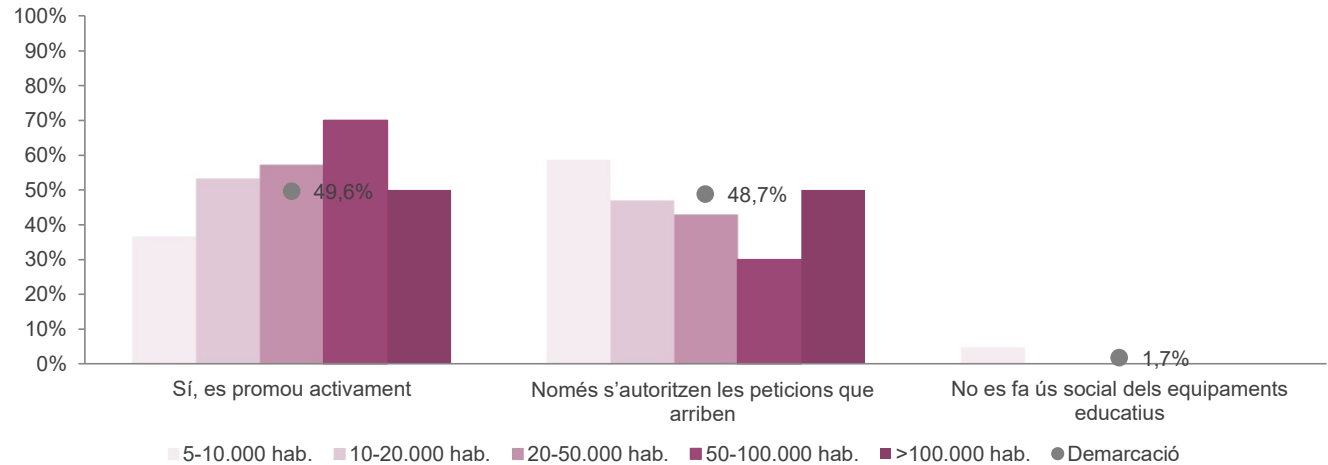
# Adaptació dels equipaments educatius al canvi climàtic

El **91,4%** dels municipis han fet **actuacions** de diferent tipus durant el curs 2023-24 per a **adaptar els equipaments educatius al canvi climàtic**.

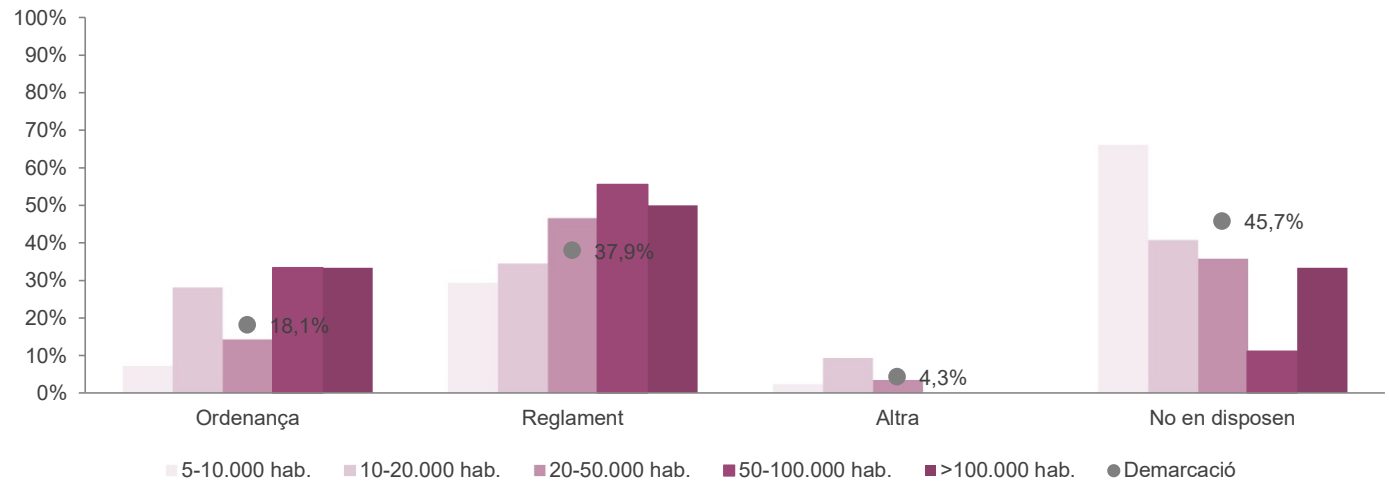


# Promoció de l'ús social dels equipaments educatius

El **49,6%** dels municipis s'implica activament en la **promoció de l'ús social** dels equipaments educatius.

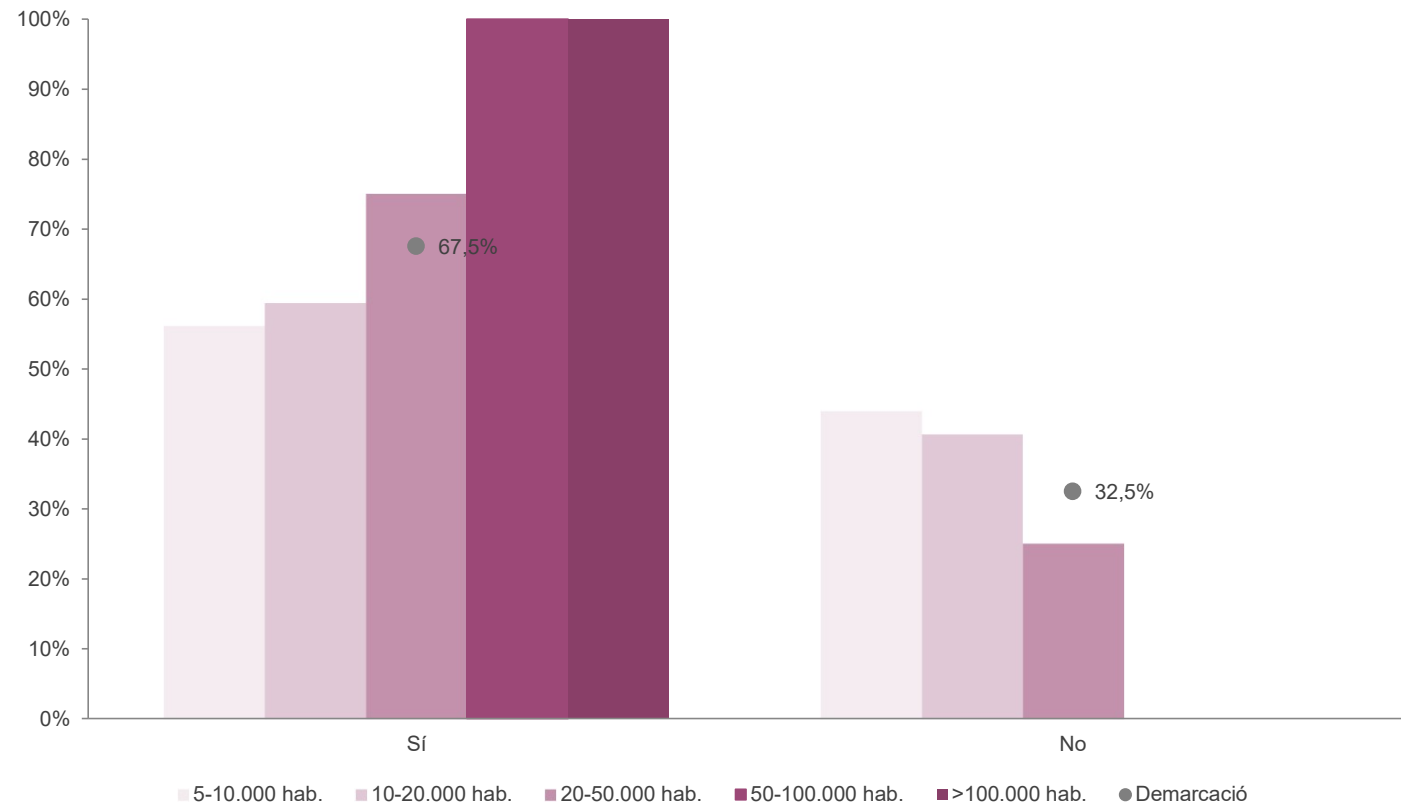


El **54,3%** dels municipis disposen d'alguna **normativa municipal** de regulació de l'ús social dels equipaments educatius municipals.



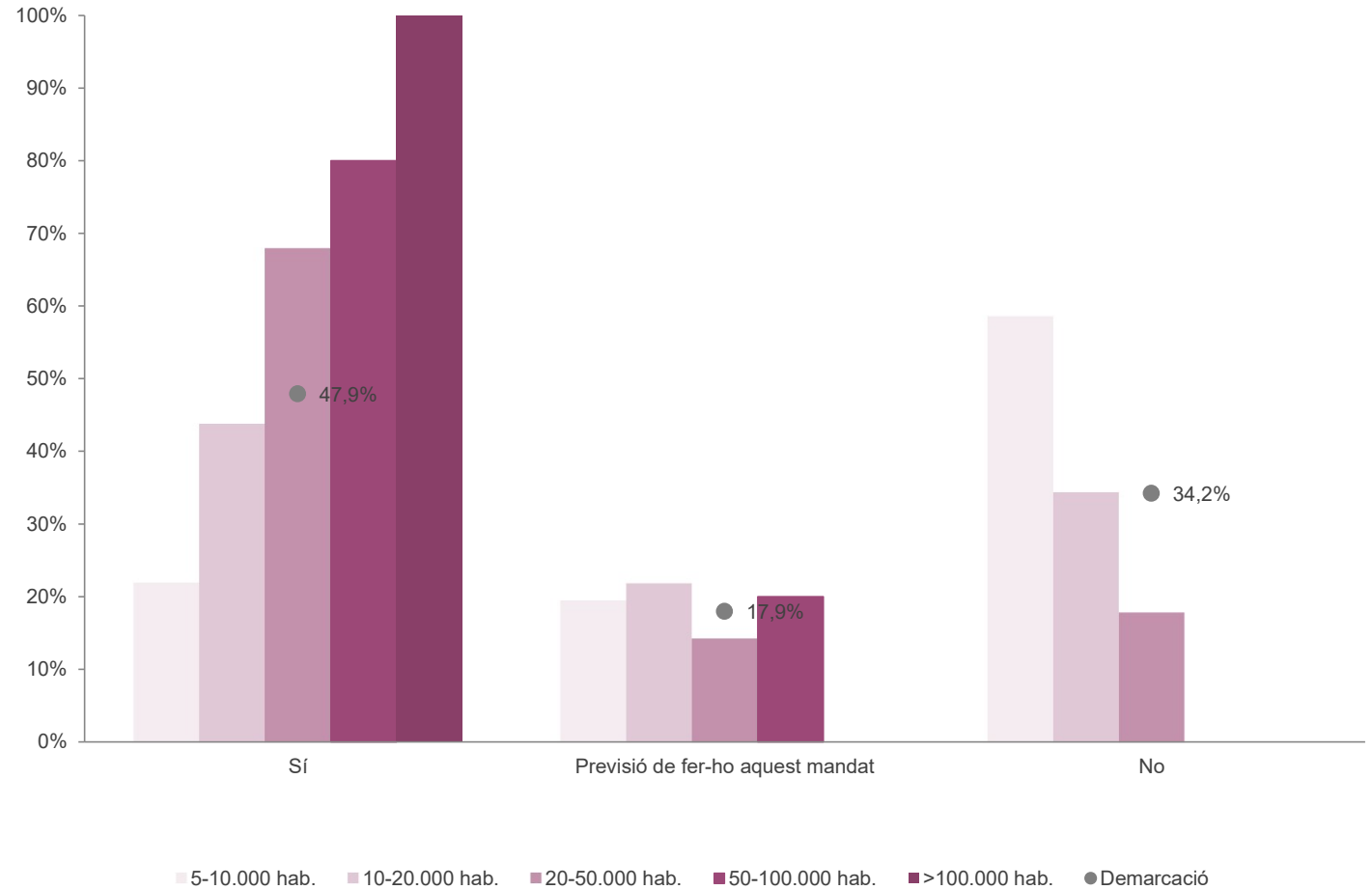
## Procediment d'autorització de l'ús social dels centres educatius

El **67,5%** dels municipis té **recomanacions** clares sobre el **procediment d'autorització d'ús social** dels centres educatius. Aquesta xifra arriba al 100% en els municipis de més de 50.000 habitants.



# Patis oberts

El **47,9%** dels municipis ha impulsat el projecte de **patis oberts**, aquesta xifra augmenta a mesura que augmenta el tram poblacional.

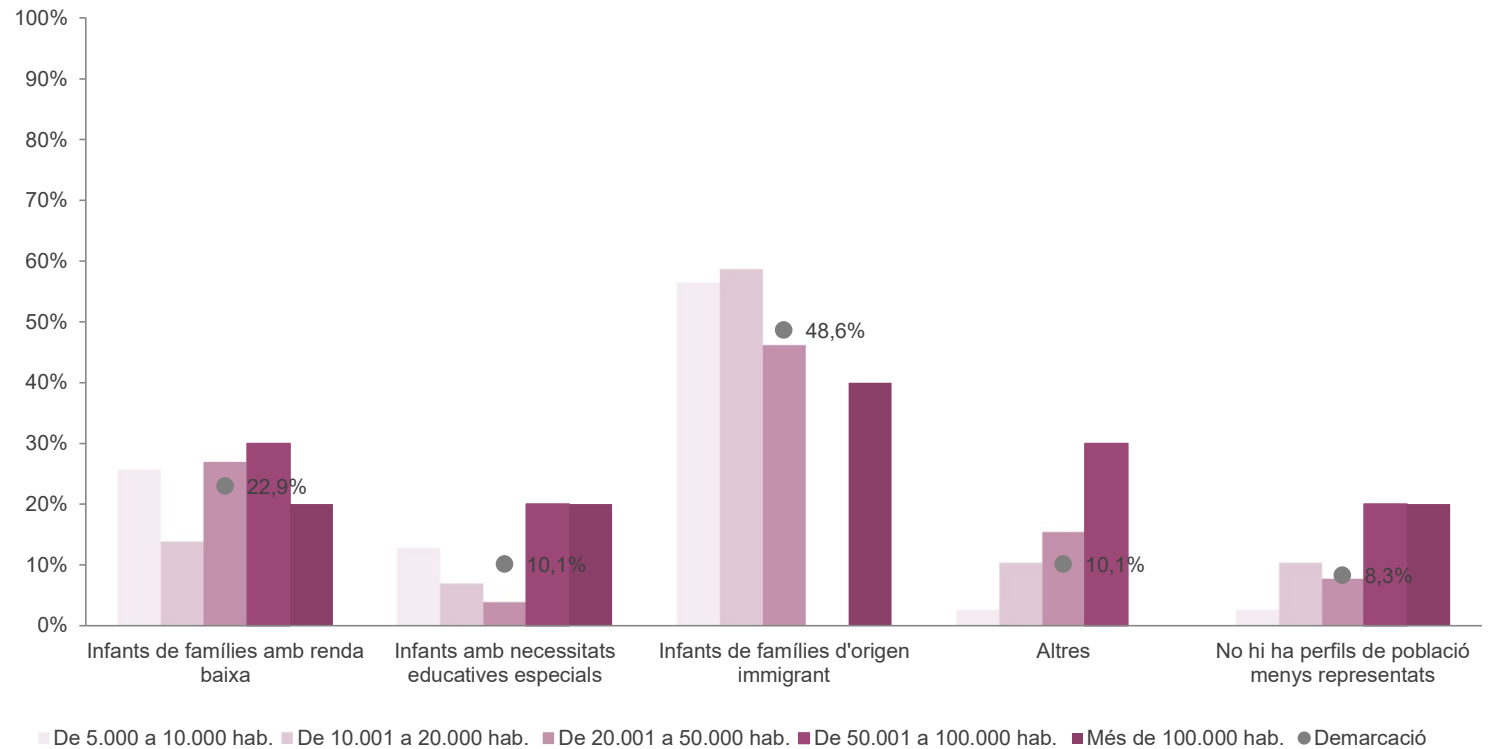


# ACCIÓ MUNICIPAL

## Escoles municipals

## Públics menys presents a l'escola bressol municipal

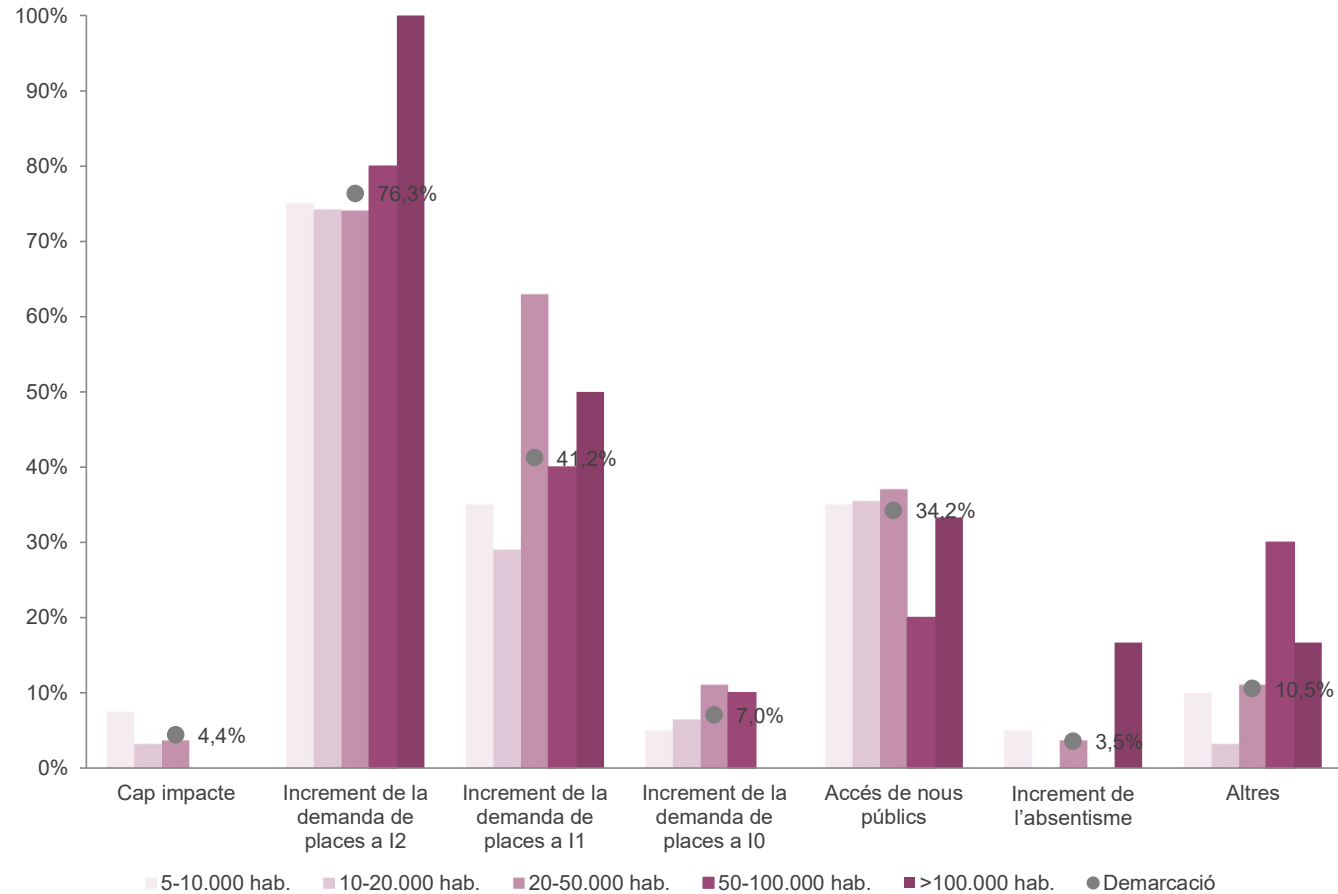
El **48,6%** dels municipis considera que el perfil de població menys present a l'escola bressol municipal són els **infants de famílies d'origen immigrant**.



# Impacte de la gratuïtat de l'I2

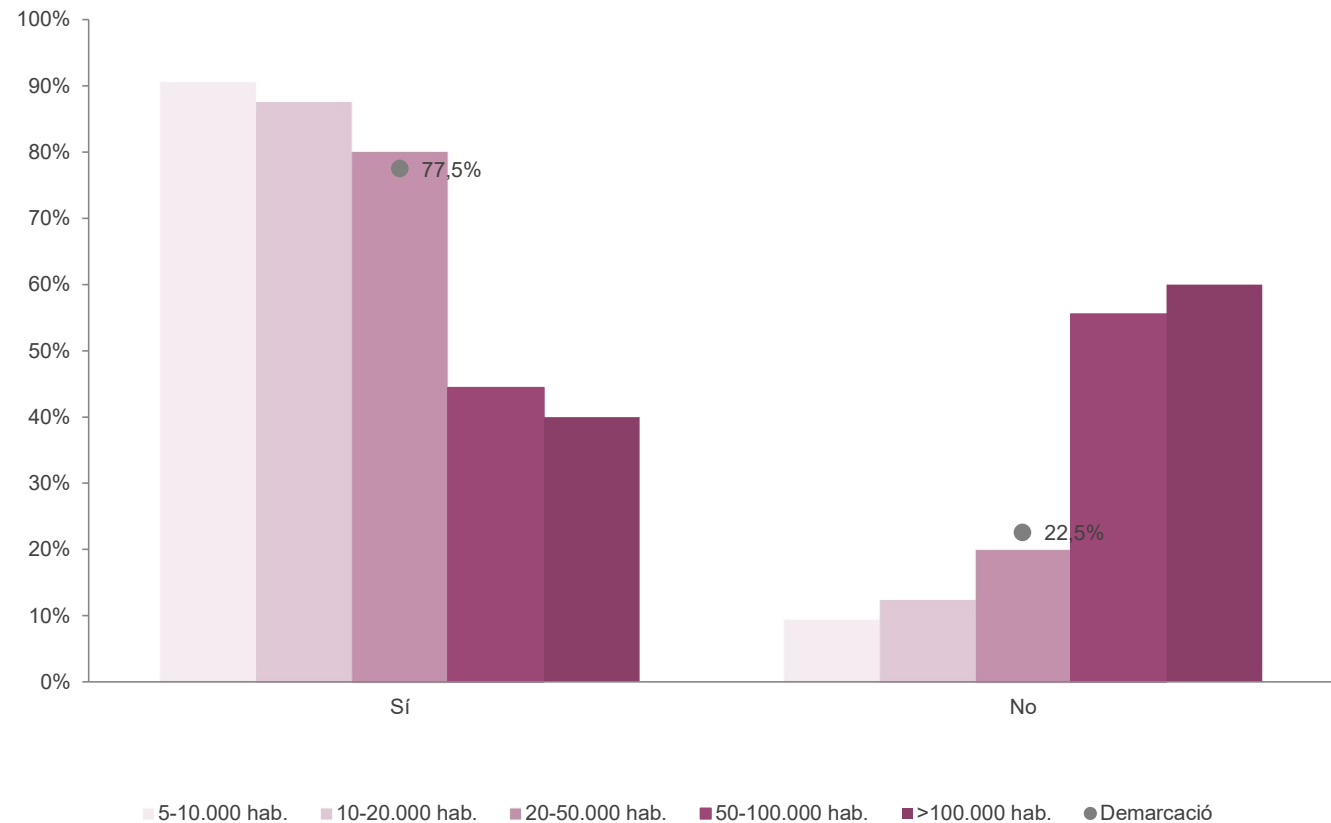
La gratuïtat de l'I2 ha tingut impactes importants en el conjunt del servei, més enllà del propi increment de la demanda a I2.

Concretament, un **41,2%** de municipis manifesten detectar un **increment de la demanda de places de I1**, i un **34,2%** que observen un augment de la **diversitat de la demanda**.



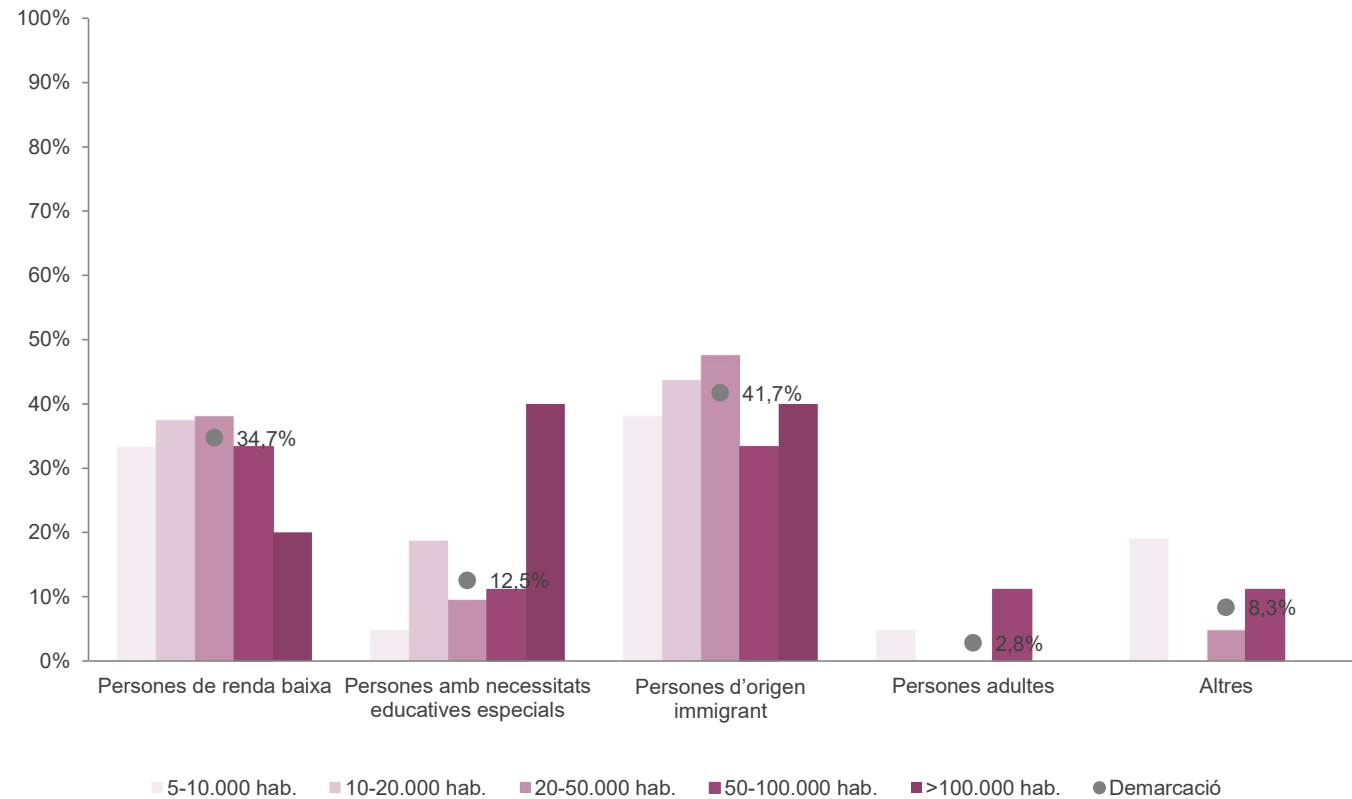
## Oferta actual a l'escola d'ensenyaments artístics

El **77,5%** dels municipis que tenen escola municipal d'ensenyaments artístics, considera que **l'oferta actual dona resposta a la demanda existent**, tot i que la meitat dels municipis de més de 50.000 habitants creu que no.



# Públics menys presents a l'escola d'ensenyaments artístics

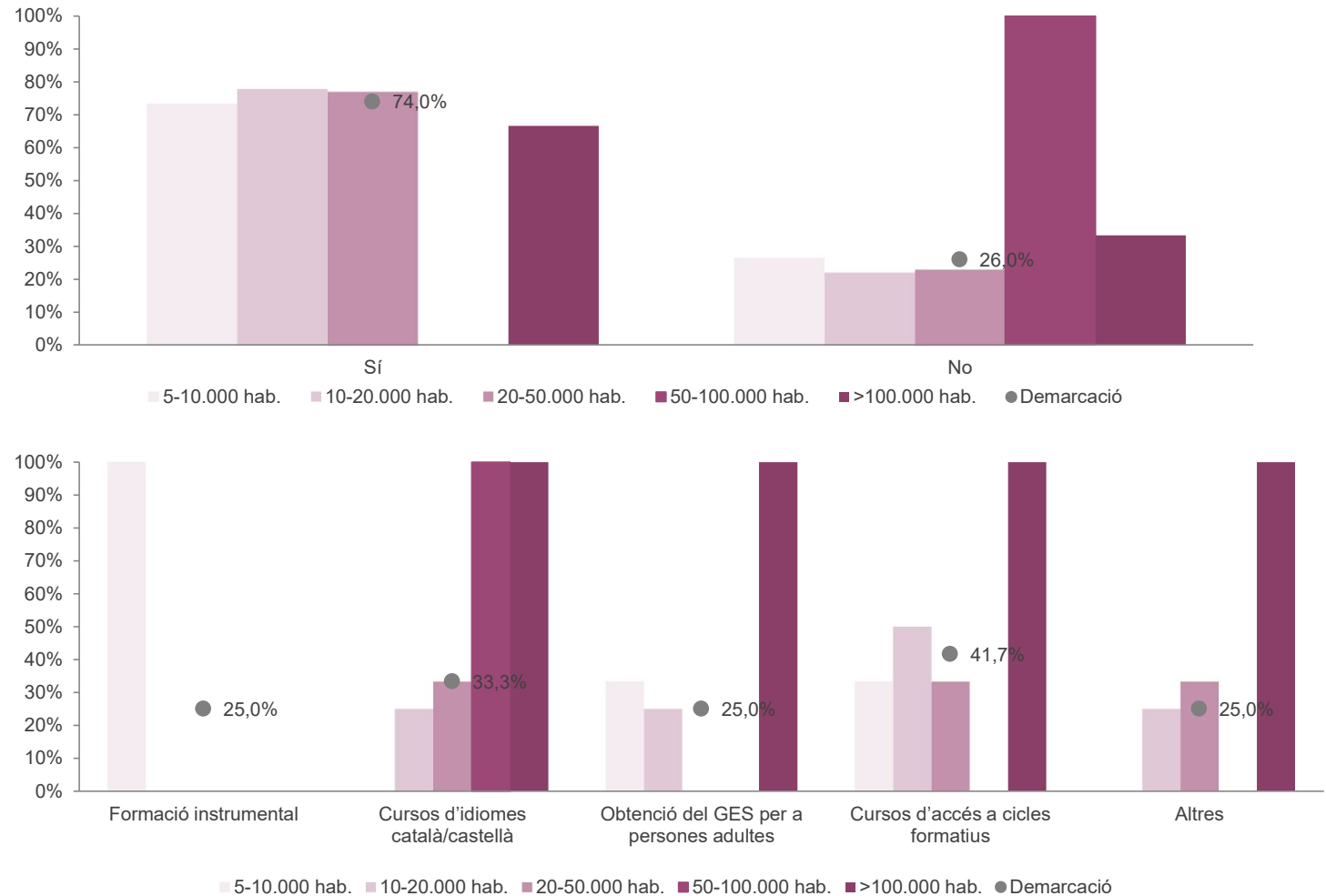
Les **persones d'origen immigrant** (41,7%) i les persones de renda baixa (34,7%) són els perfils de població **menys presents** a l'escola municipal d'ensenyaments artístics.



# Oferta actual a l'escola municipal de persones adultes

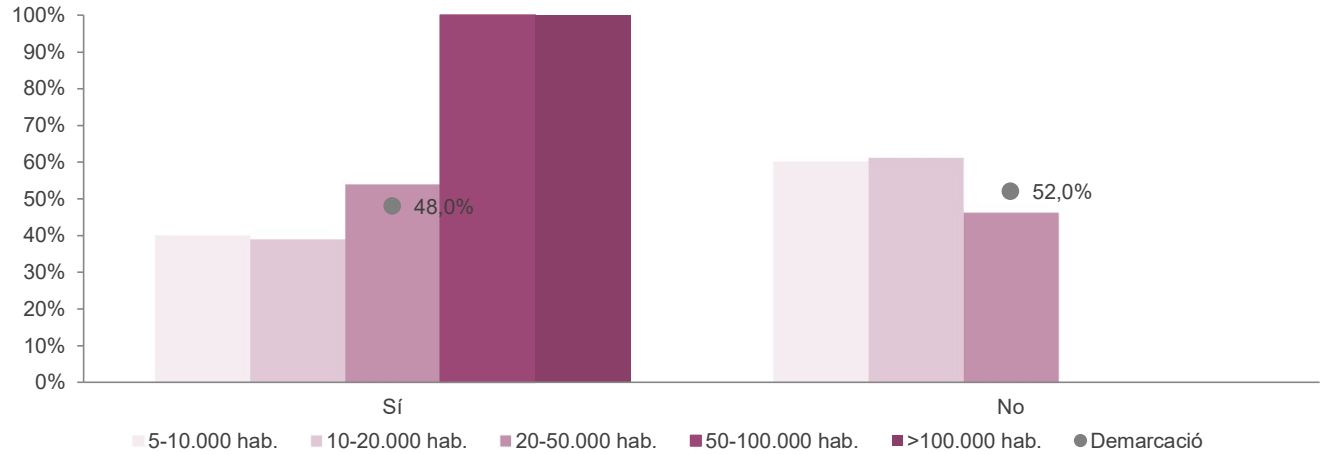
El 74% dels municipis que tenen escola municipal de persones adultes, considera que l'**oferta actual dona resposta a la demanda existent**.

Tot i així, destaca el fet que tots els municipis d'entre 50.000 i 100.000 habitants considera que l'oferta no dona resposta a la demanda. Els **cursos d'accés a cicles formatius** i els **cursos d'idiomes** (català/castellà) són el tipus d'oferta de la que hi ha **més manca**.

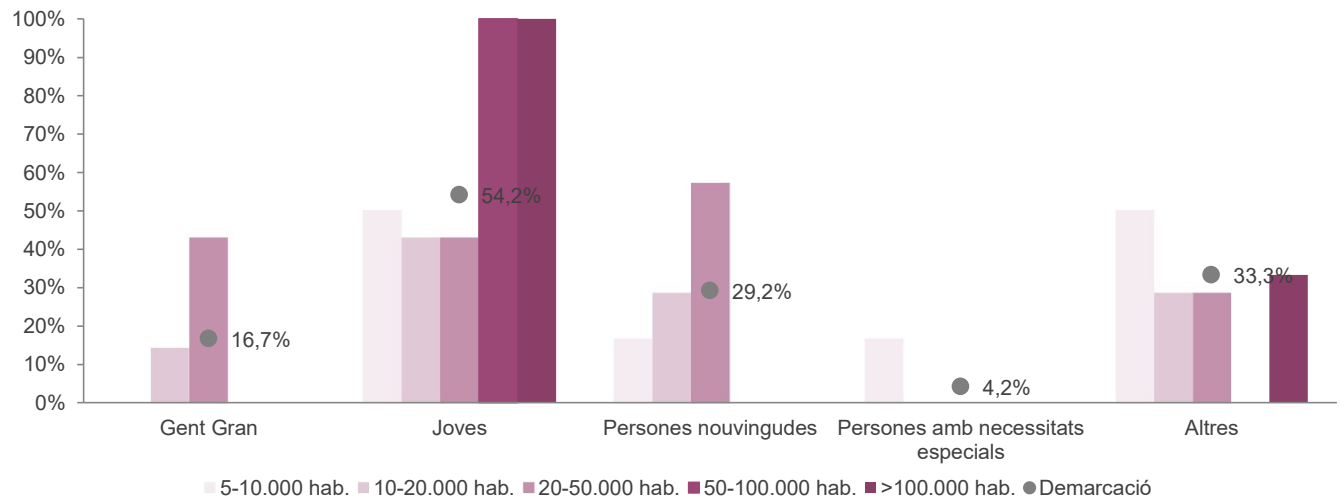


## Canvis en el perfil de l'alumnat

El **48%** dels municipis han detectat **canvis en el perfil de l'alumnat**. Aquesta xifra és del 100% pels municipis de més de 50.000 habitants.

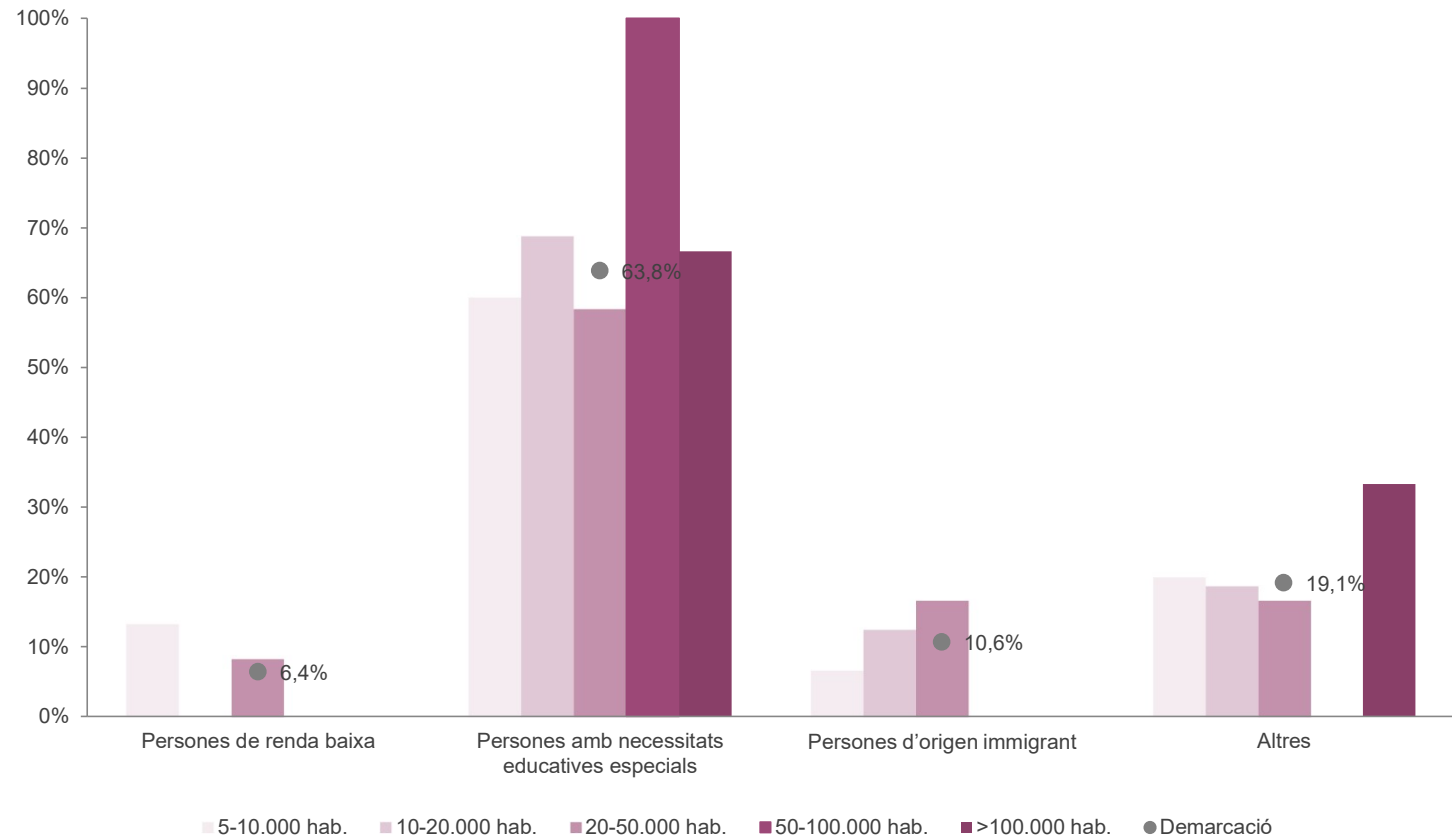


El canvi més detectat és l'**increment de persones joves** a l'escola o aula municipal de formació de persones adultes és el de persones joves.



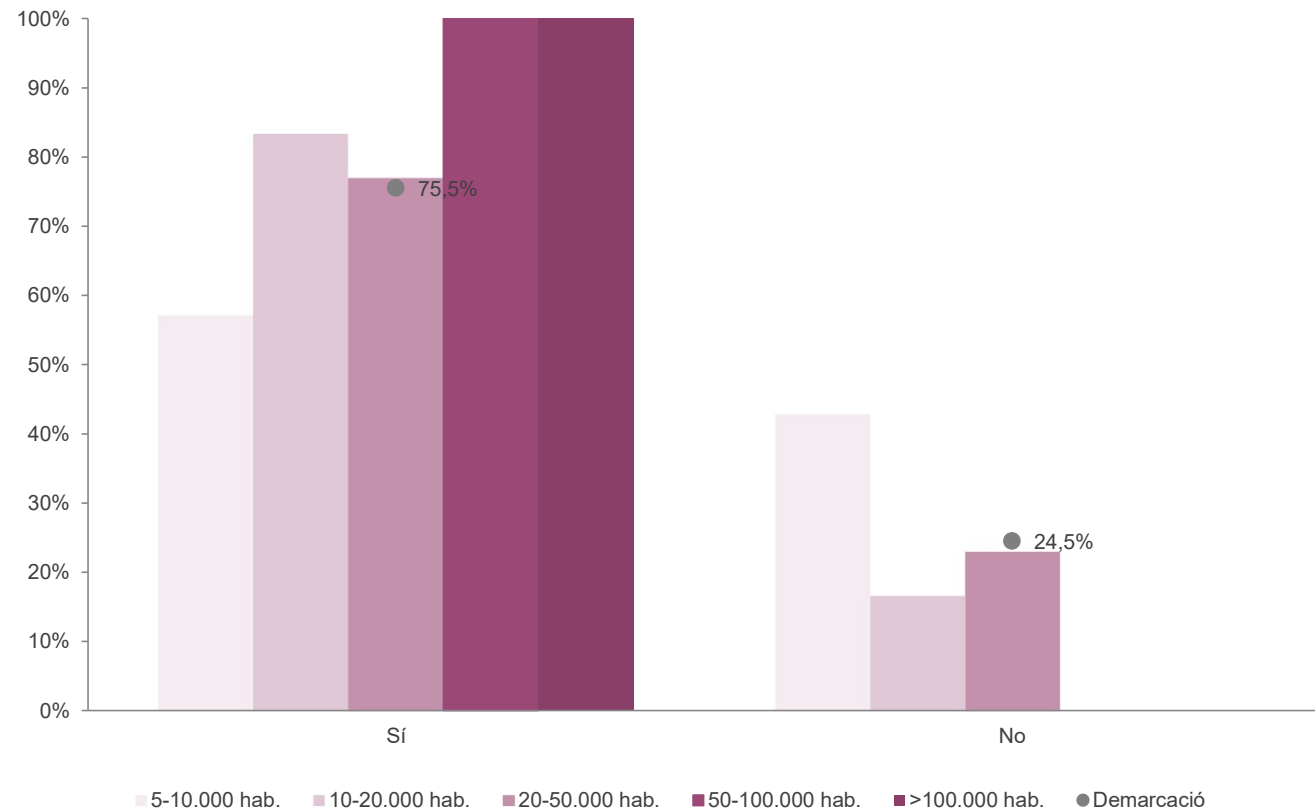
# Públics menys presents a l'escola de formació de persones adultes

Les **persones amb necessitats educatives especials** (63,8%) són el perfil de població menys representat.



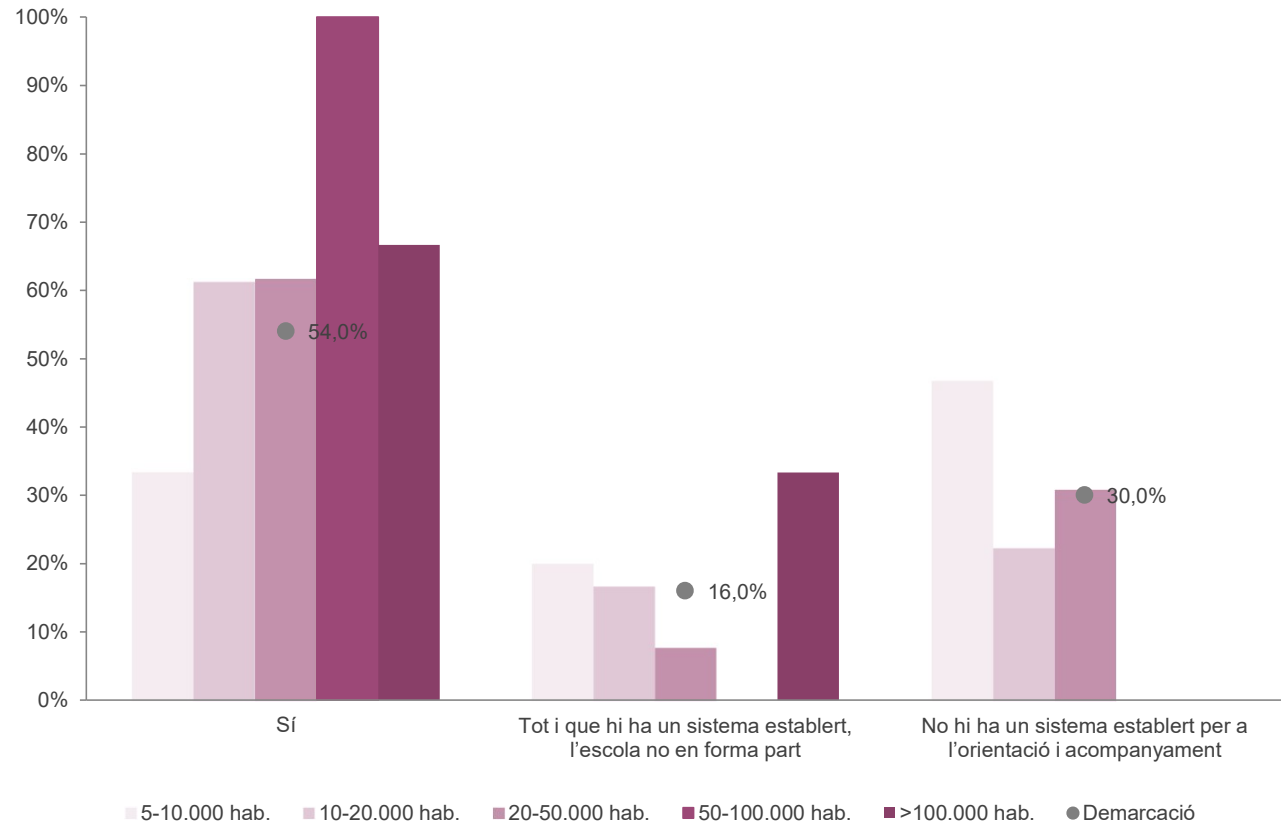
## Oferta de recursos de noves oportunitats

El **75,5%** dels municipis indica que l'escola o aula municipal forma part de l'**oferta de recursos de noves oportunitats al municipi**. Aquesta xifra s'incrementa fins al 100 % als municipis de més de 50.000 habitants.



# Sistema per a l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa

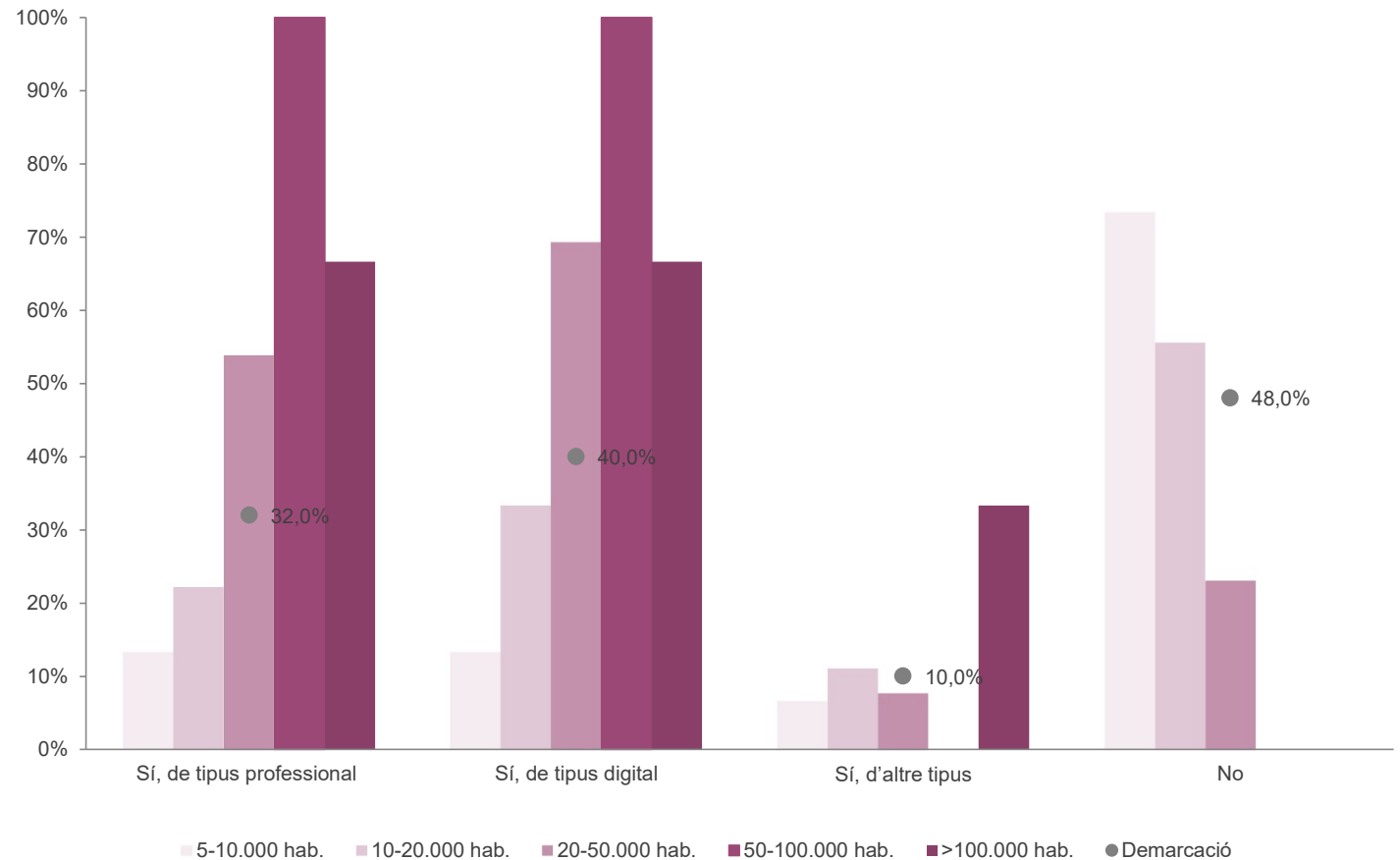
En el **54%** dels municipis l'escola de formació de persones adultes forma part del sistema per a l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa dels joves en risc d'AEP o que ja han abandonat.



**41** L'escola o aula municipal de formació de persones adultes forma part del sistema per a l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa dels joves en risc d'AEP o que ja han abandonat [n=50]

# Possibilitat d'acreditar competències

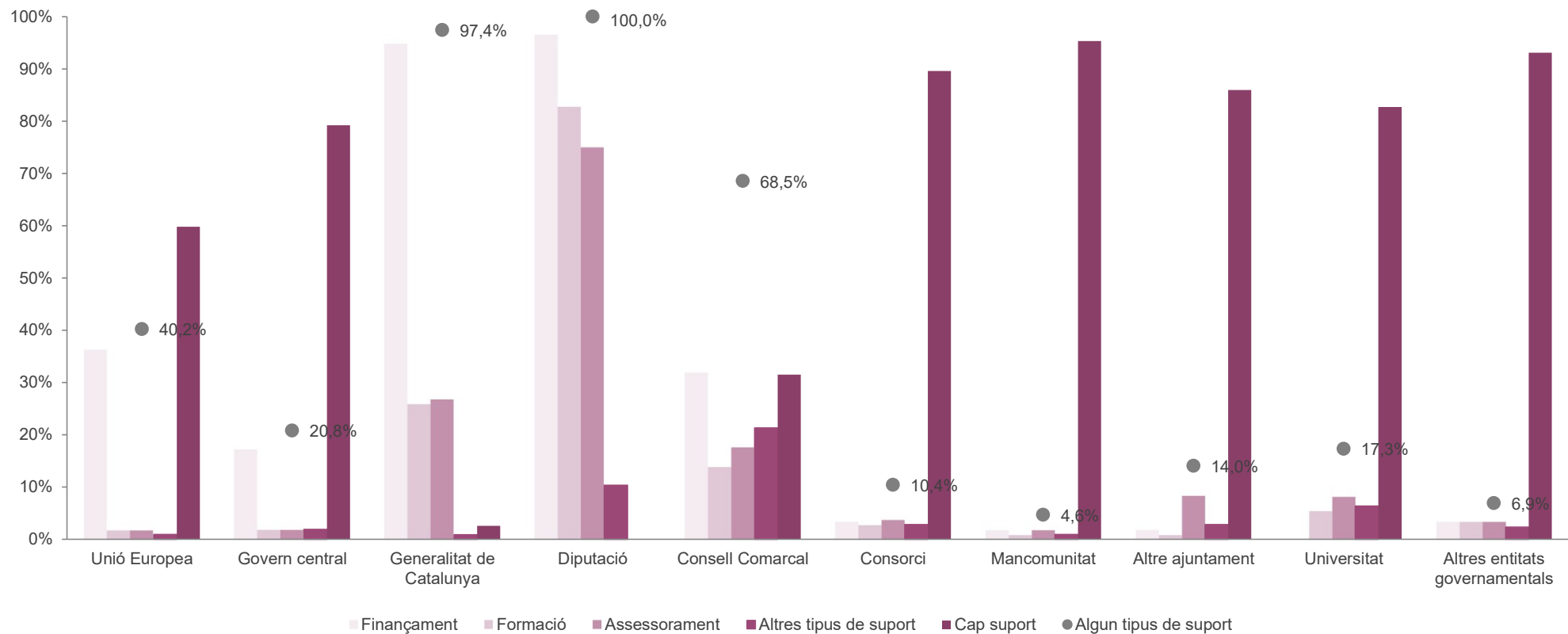
El **52%** dels municipis indica que l'escola de formació de persones adultes ofereix la possibilitat d'**acreditat competències**.



# GOVERNANÇA EDUCATIVA

# Suport d'altres institucions

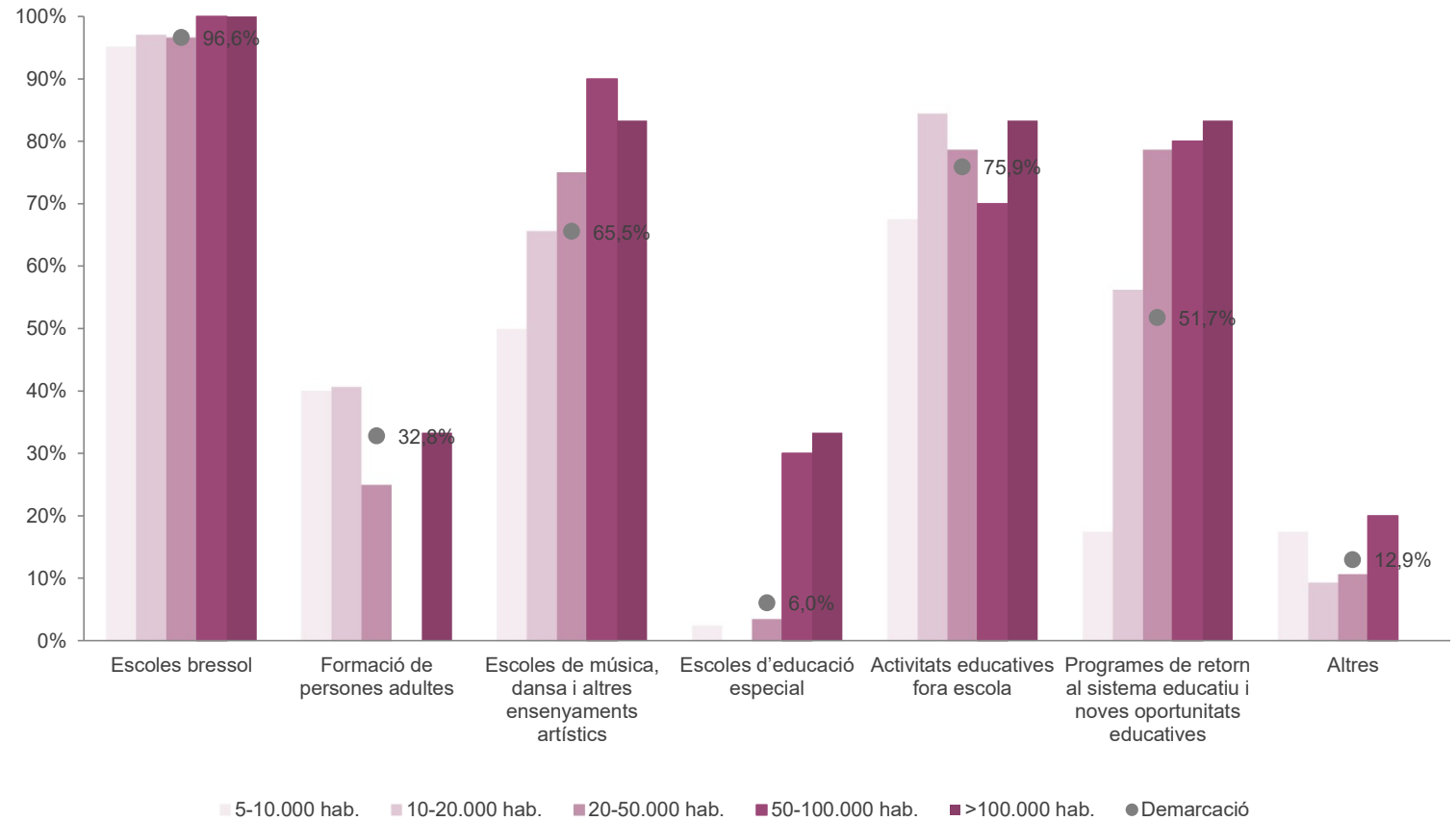
Tots els municipis ha rebut algun tipus de suport de la **Diputació** i el 97,4% de la Generalitat. El 40,2% dels municipis han rebut suport de la Unió Europea.



43 Organismes governamentals que han donat suport als ajuntaments en matèria d'educació l'any 2024. Possibilitat de més d'una resposta [n=116]

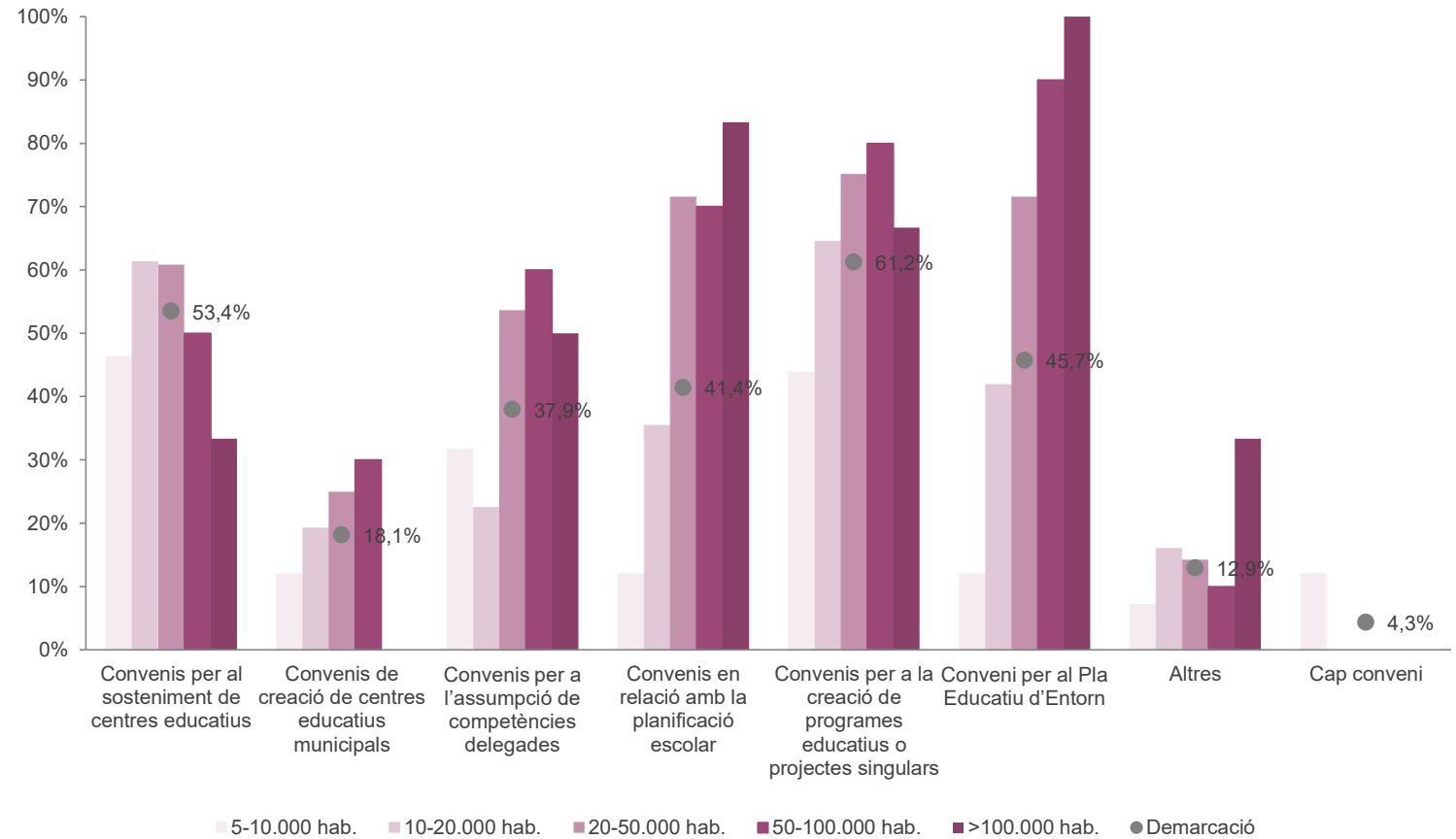
## Serveis pels que han rebut suport econòmic

Les **escoles bressol** (96,6%) i les **activitats educatives fora de l'escola** (75,9%) són els serveis pels quals els municipis han rebut més suport econòmic d'altres institucions.



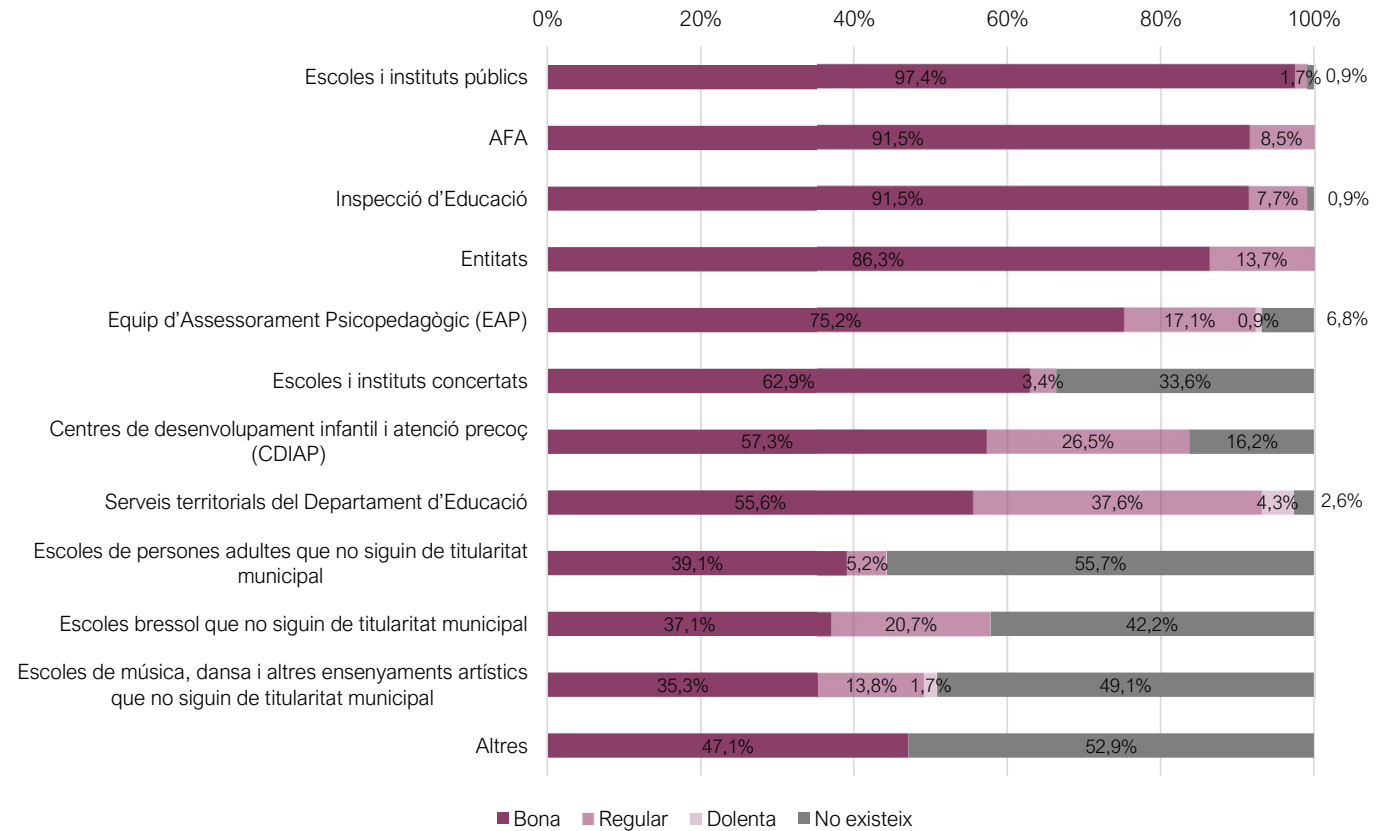
# Convenis subscrits amb el Departament d'Educació i Formació Professional

El **95,7%** dels municipis té algun **conveni subscrit amb el Departament d'Educació i Formació Professional**. Els convenis per a la creació de programes educatius o projectes singulars són els més subscrits (61,2%).



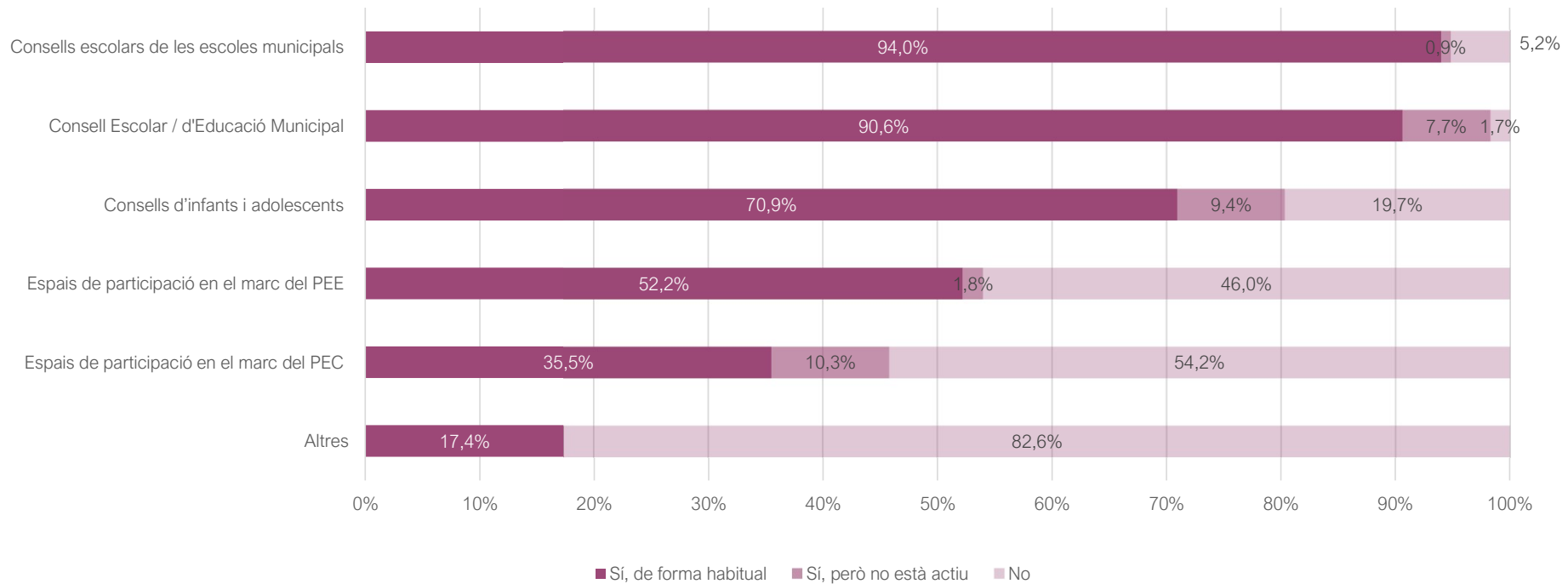
# Valoració del nivell de coordinació amb altres agents educatius

Els municipis destaquen positivament la coordinació existent amb **les escoles i instituts públics (97,4%)**, la/les Associació/ns de Famílies d'Alumnes (AFA) (91,5%) i la Inspecció d'Educació (91,5%).



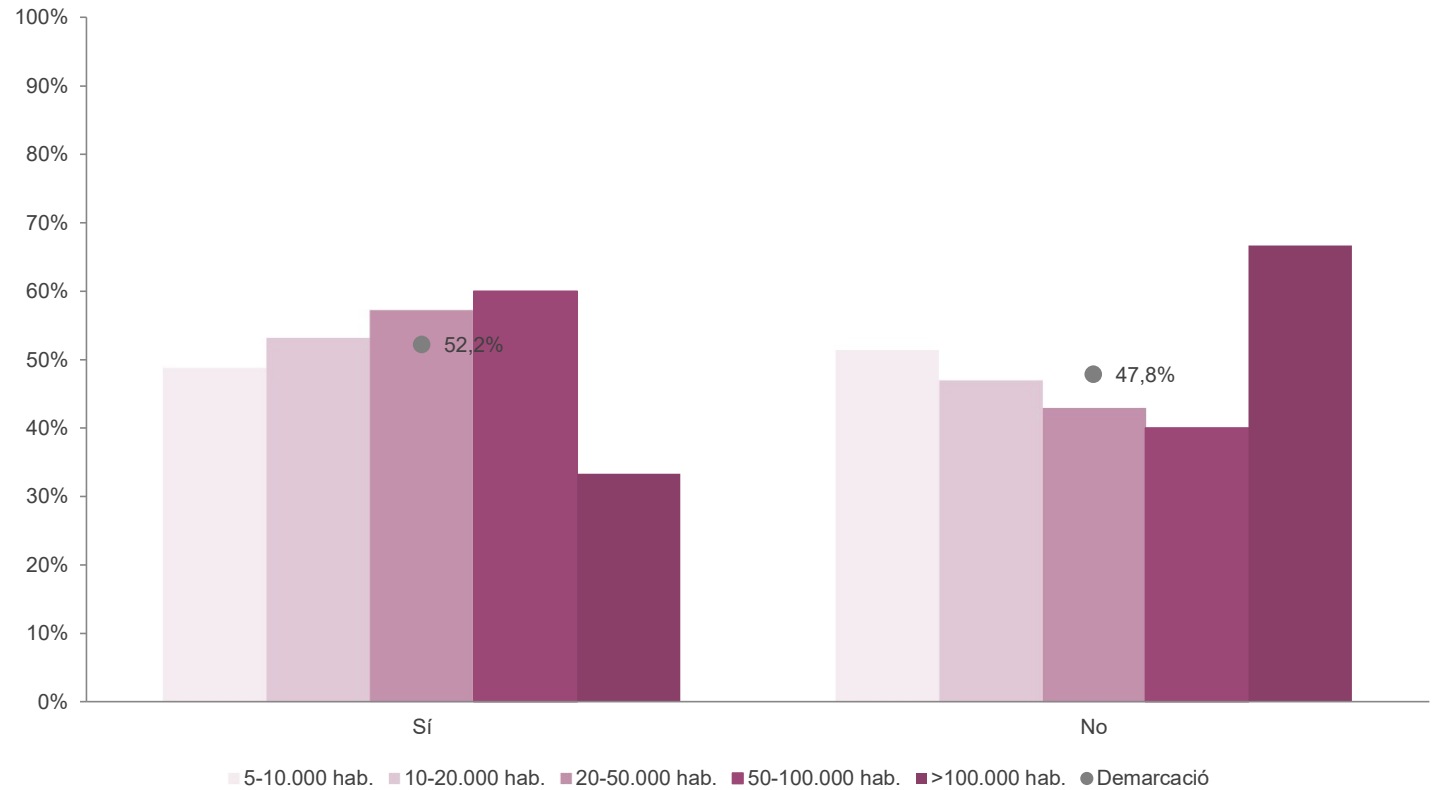
# Mecanismes de participació comunitària

Existeixen diferents tipus d'espais i òrgans de participació de la comunitat educativa a nivell local. D'entre aquesta diversitat, els municipis destaquen que utilitzen de forma habitual els **consells escolars de les escoles municipals** (94%) i també el **Consell Escolar / d'Educació Municipal** (90,6%).



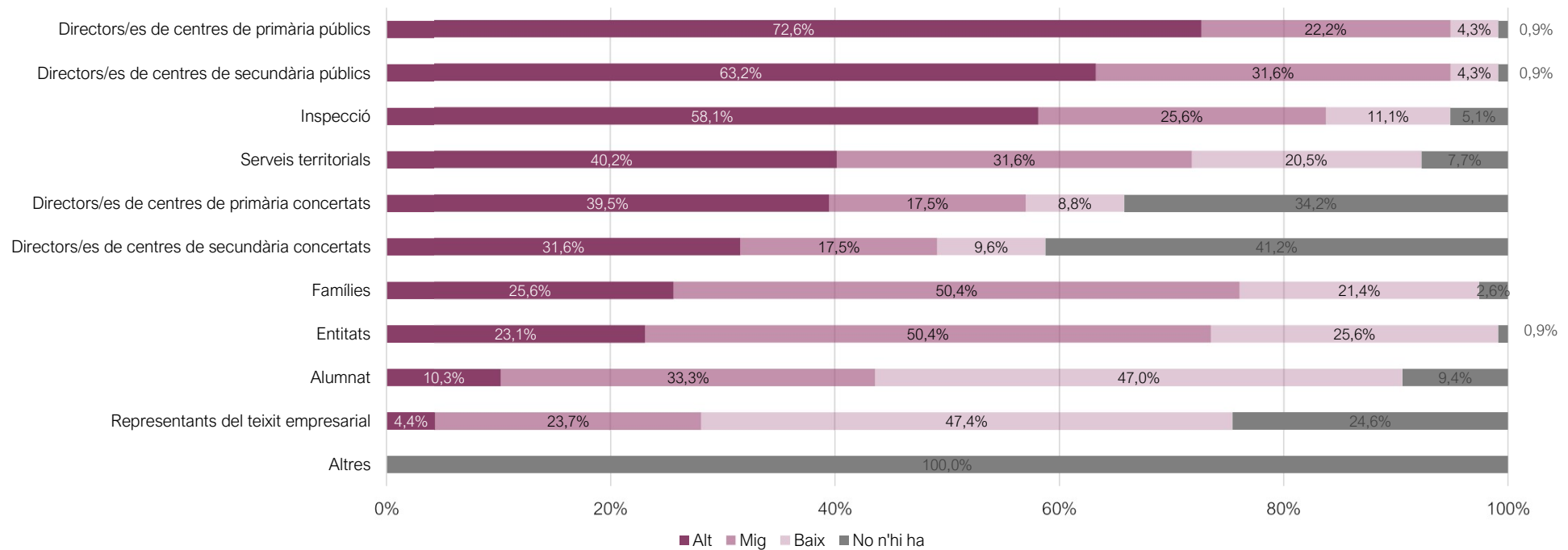
# Evolució cap a Consell d'Educació Municipal

El **52,2%** dels municipis té la intenció de treballar per tal que el Consell Escolar Municipal evolucioni cap a **Consell d'Educació Municipal**.



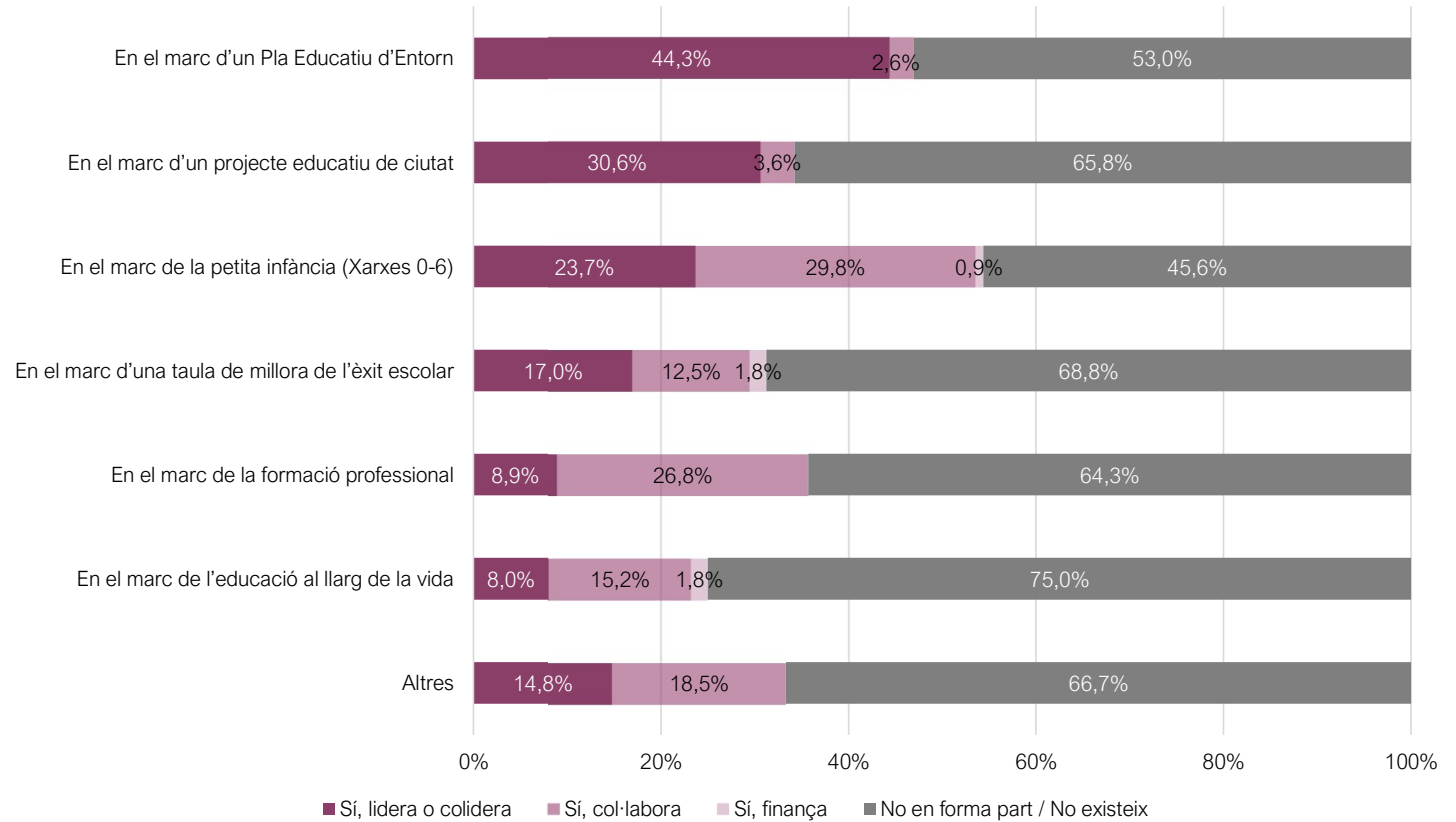
## Participació dels agents del territori

El nivell de participació dels/de les **directors/es de centres públics de primària i secundària** en la definició de polítiques educatives és el més ben valorat (72,6%), en relació amb la resta d'agents educatius del territori.



# Intervenció en les xarxes locals d'educació

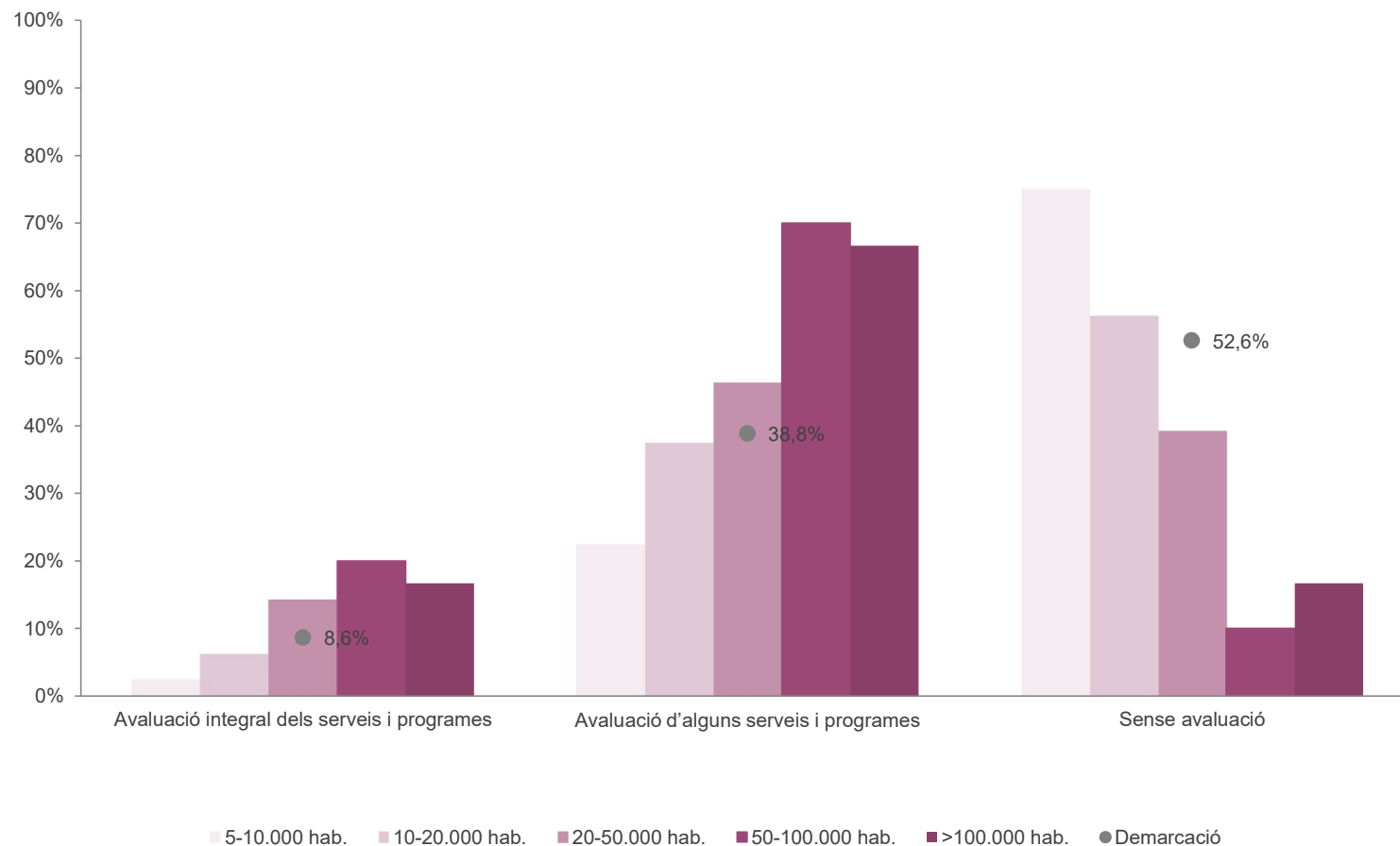
Els ajuntaments formen part majoritàriament de **xarxes locals en relació amb la petita infància (54,4%)**. La intensitat de la intervenció municipal destaca en el cas de les xarxes desenvolupades en el marc dels plans educatius d'entorn (44,3%), seguit de les constituïdes a raó d'un projecte educatiu de ciutat (30,6%).



# AVALUACIÓ

# Avaluació

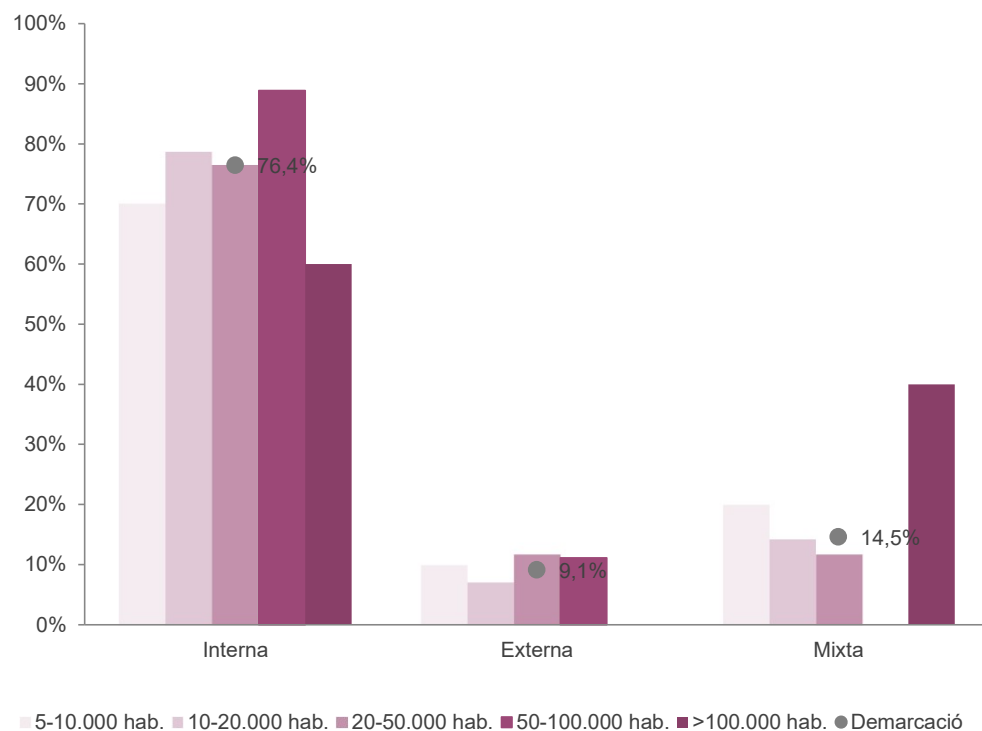
El **47,4%** dels municipis ha realitzat algun tipus d'**avaluació de les polítiques d'educació**. Aquesta xifra augmenta en els trams de població més alts. Concretament, fins al 90% als municipis d'entre 50.000 i 100.000 habitants i al 83,3 % als municipis de més de 100.000 habitants.



**51** Ajuntaments que han realitzat algun tipus d'avaluació de les polítiques d'educació durant aquest mandat. [n=116]

## Tipus d'avaluació

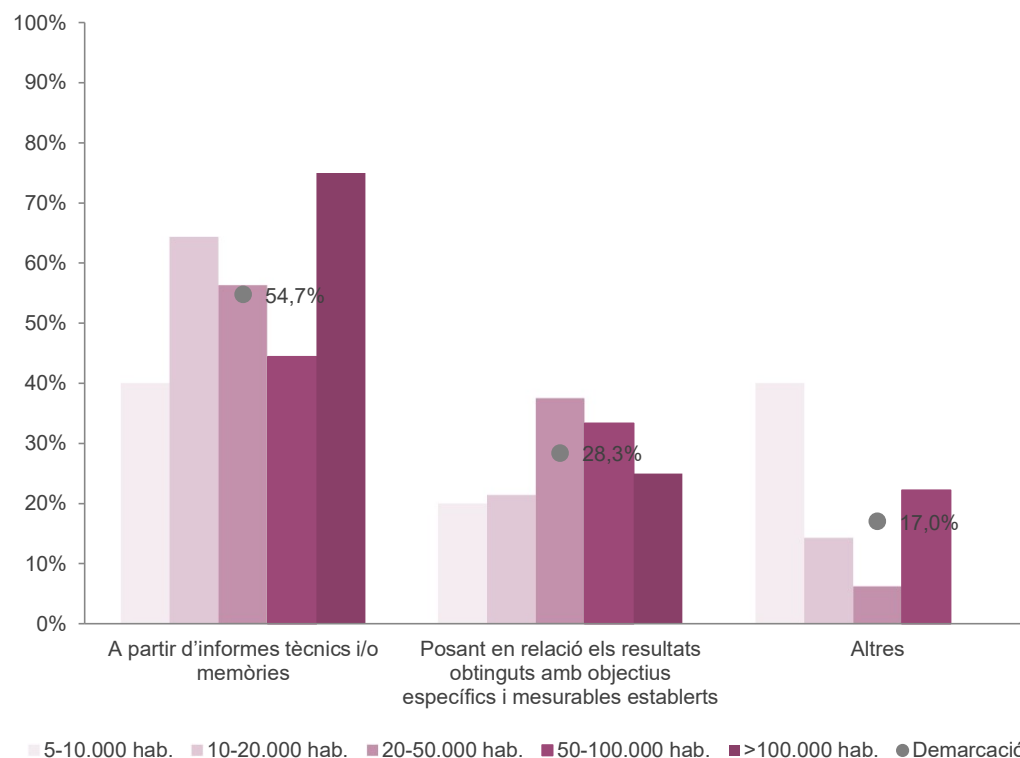
El **76,4%** dels municipis han dut a terme **avaluació interna**.



**52** Tipus d'avaluació de les polítiques d'educació realitzades pels ajuntaments durant aquest mandat [n=55]

## Mitjà d'avaluació

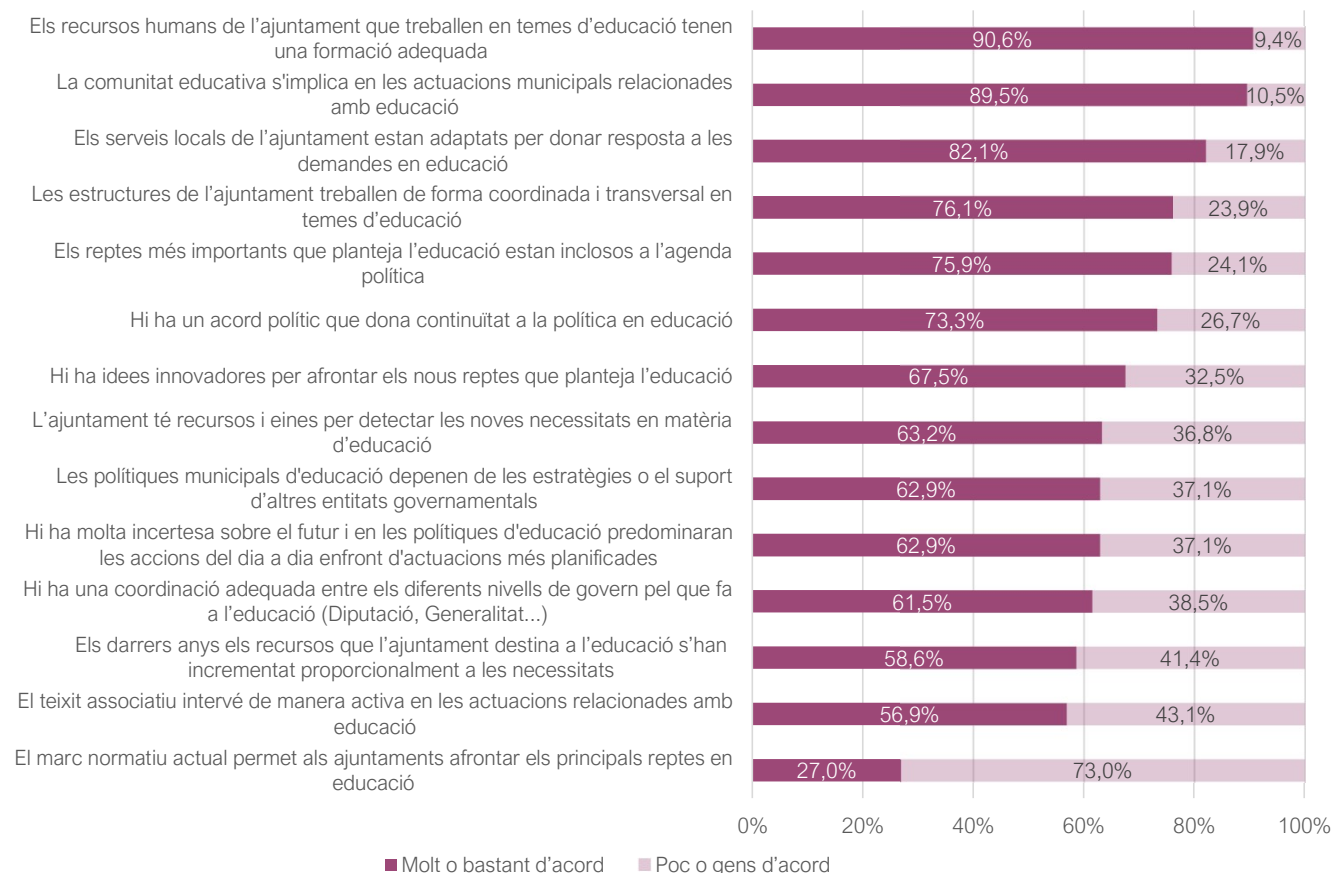
En el **54,7%** dels casos, l'avaluació s'ha realitzat a partir d'**informes tècnics i/o memòries**.



**53** Mitjà pel qual es realitza l'avaluació de les polítiques d'educació realitzades pels ajuntaments durant aquest mandat [n=53]

## Percepció subjectiva

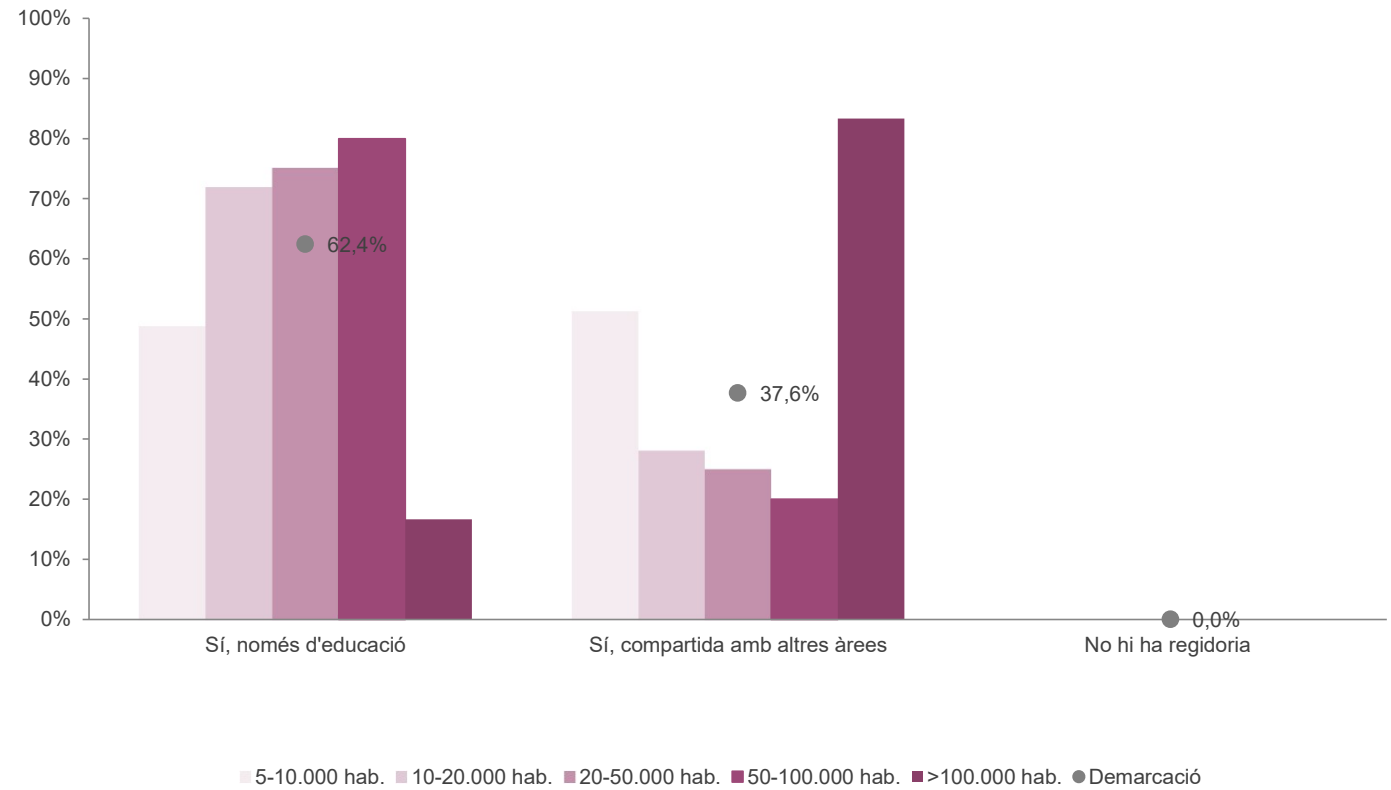
El **82,1%** dels municipis creu que els **serveis locals de l'ajuntament estan adaptats per donar resposta a les demandes en educació**, però només el **27%** considera que el marc normatiu actual permet als ajuntaments afrontar els principals reptes en educació.



# ORGANITZACIÓ I RECURSOS

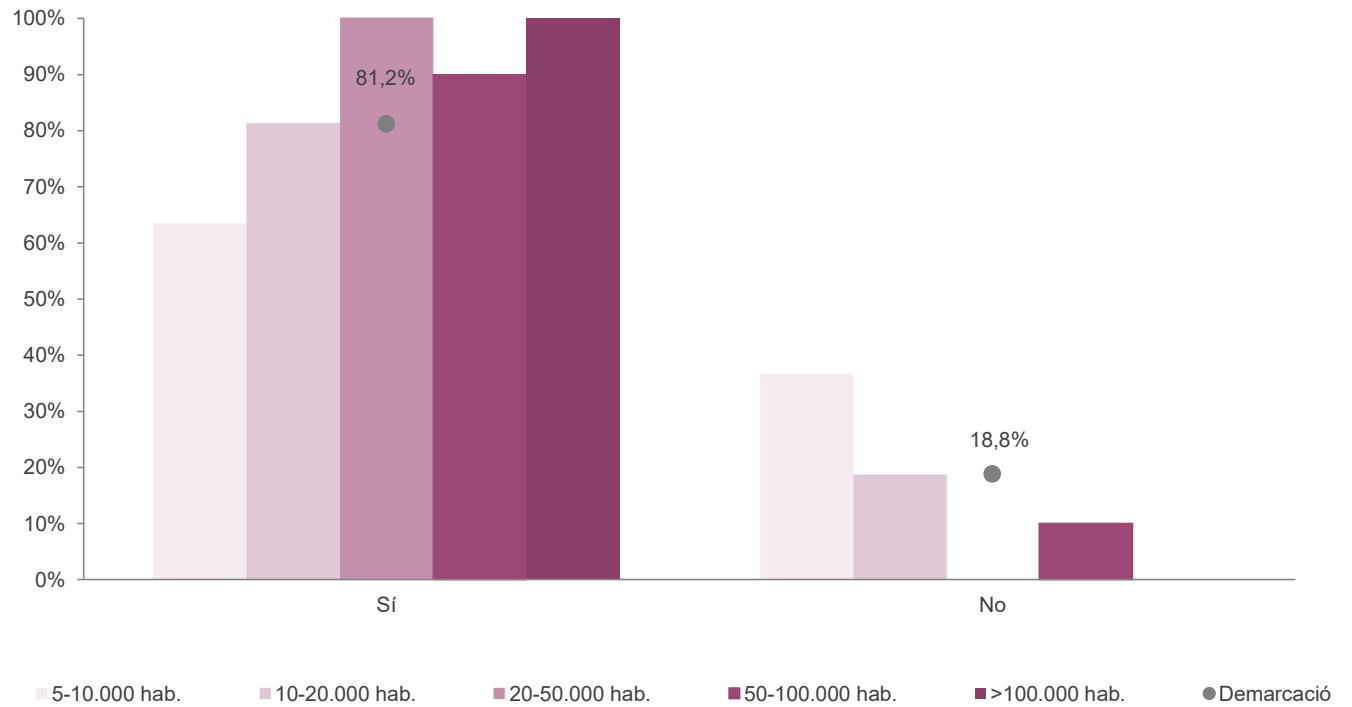
# Regidoria d'educació

Tots els municipis tenen una regidoria amb competències específiques en educació i en el **62,4%** dels municipis aquesta està **íntegrament** dedicada a aquest àmbit.



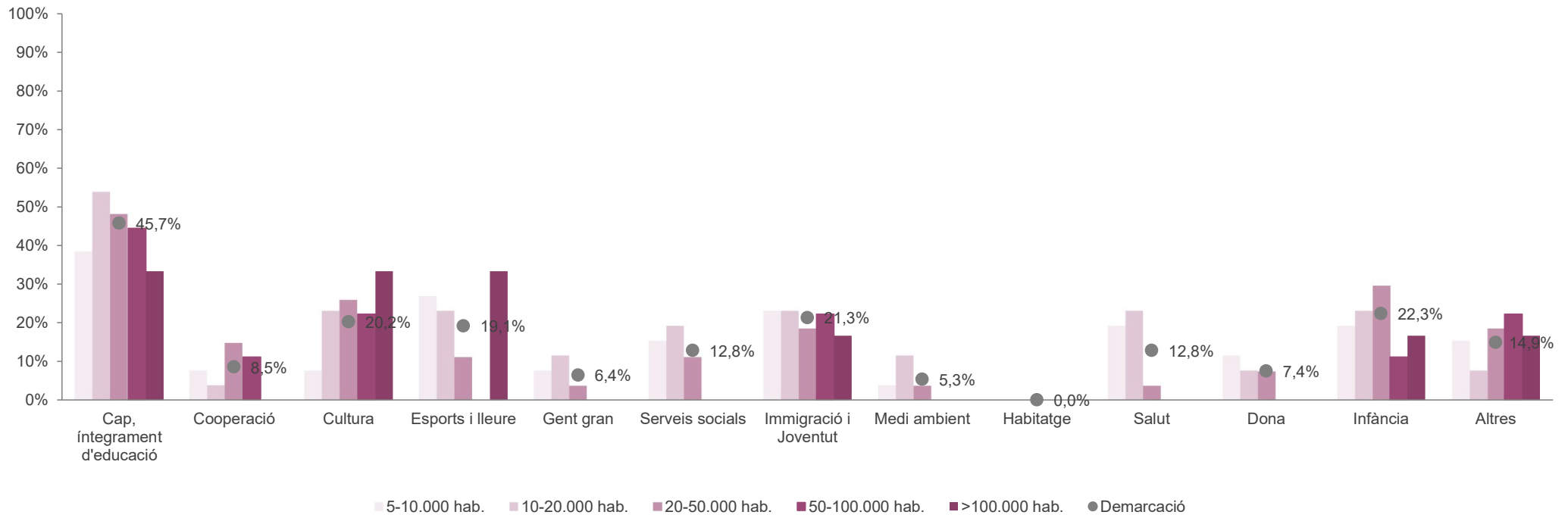
## Departament tècnic d'educació

El **81,2%** dels municipis tenen un **departament tècnic d'educació**. Pràcticament tots els municipis de més de 20.000 habitants en tenen.



# Àmbits amb què comparteix gestió el departament tècnic d'educació

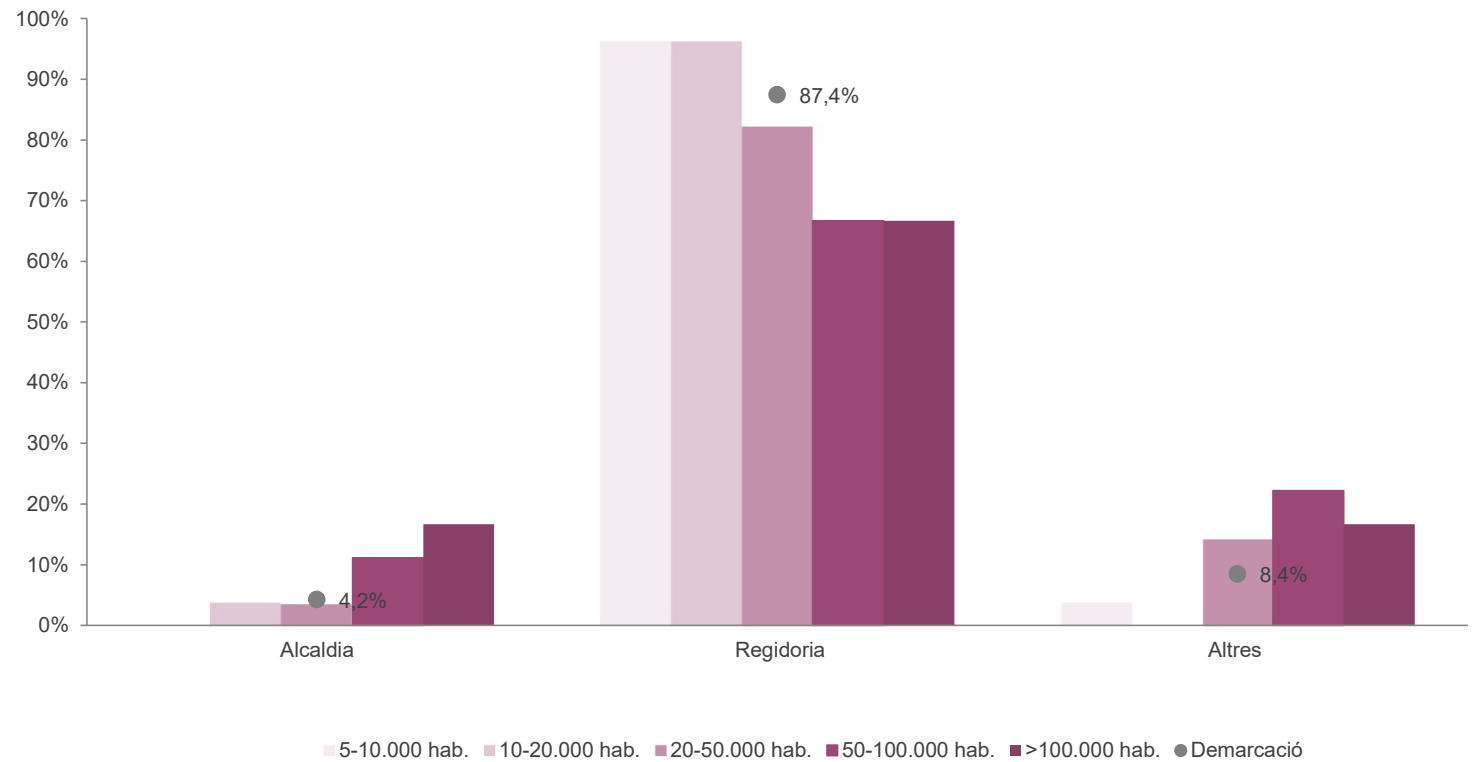
En els municipis en què el departament tècnic d'educació és compartit amb altres àrees, aquestes solen ser dels àmbits d'**infància, immigració o bé joventut**.



57 Àmbits amb què comparteix gestió el departament tècnic d'educació. Possibilitat de més d'una resposta [n=94]

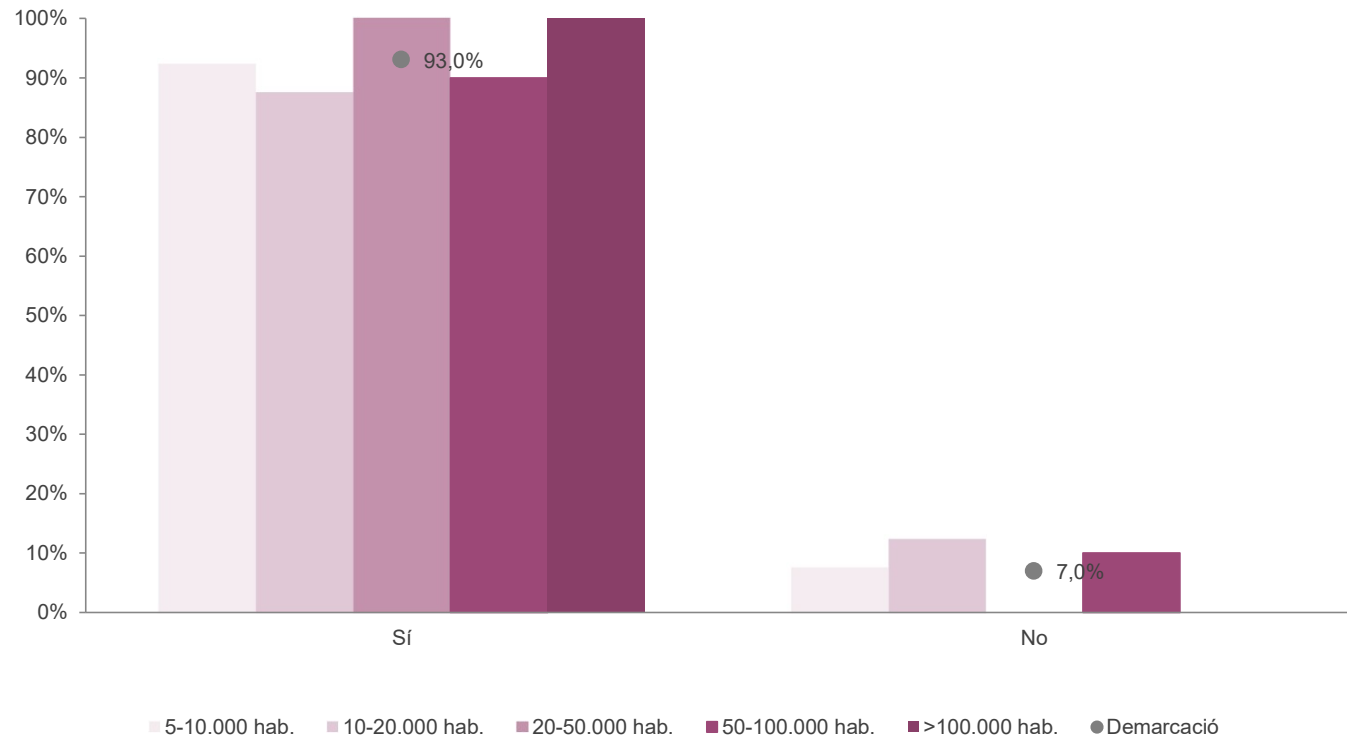
## Situació en l'organigrama municipal

El **87,4%** dels departaments tècnics d'educació depenen d'una **regidoria**.



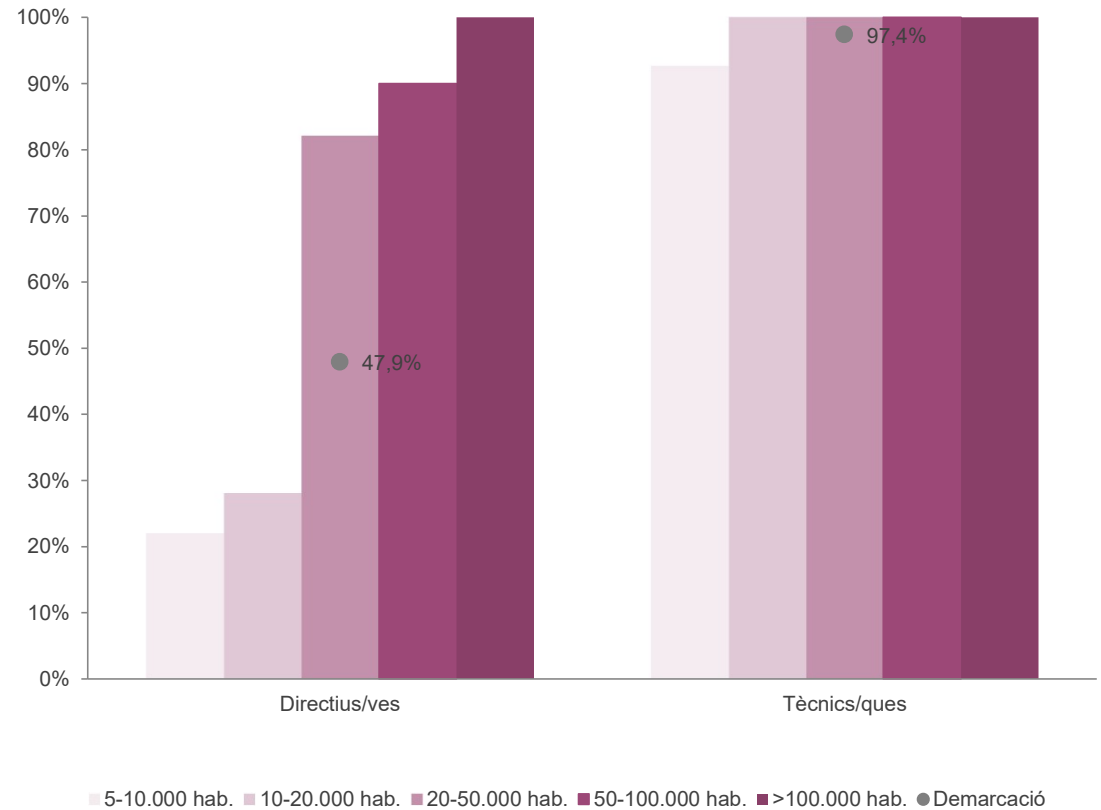
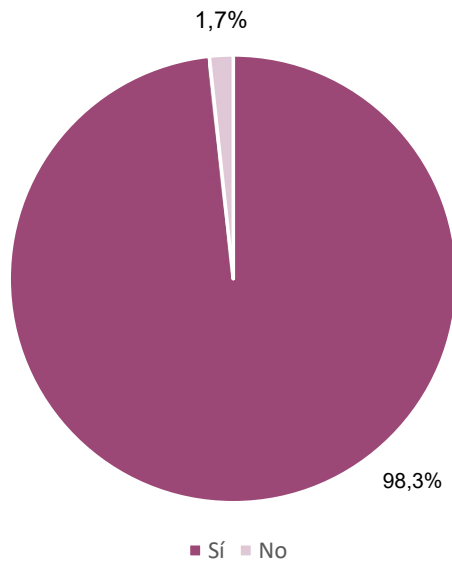
## Responsable tècnic/a d'educació

El **93%** dels municipis tenen un/a **responsable tècnic/a** d'educació.



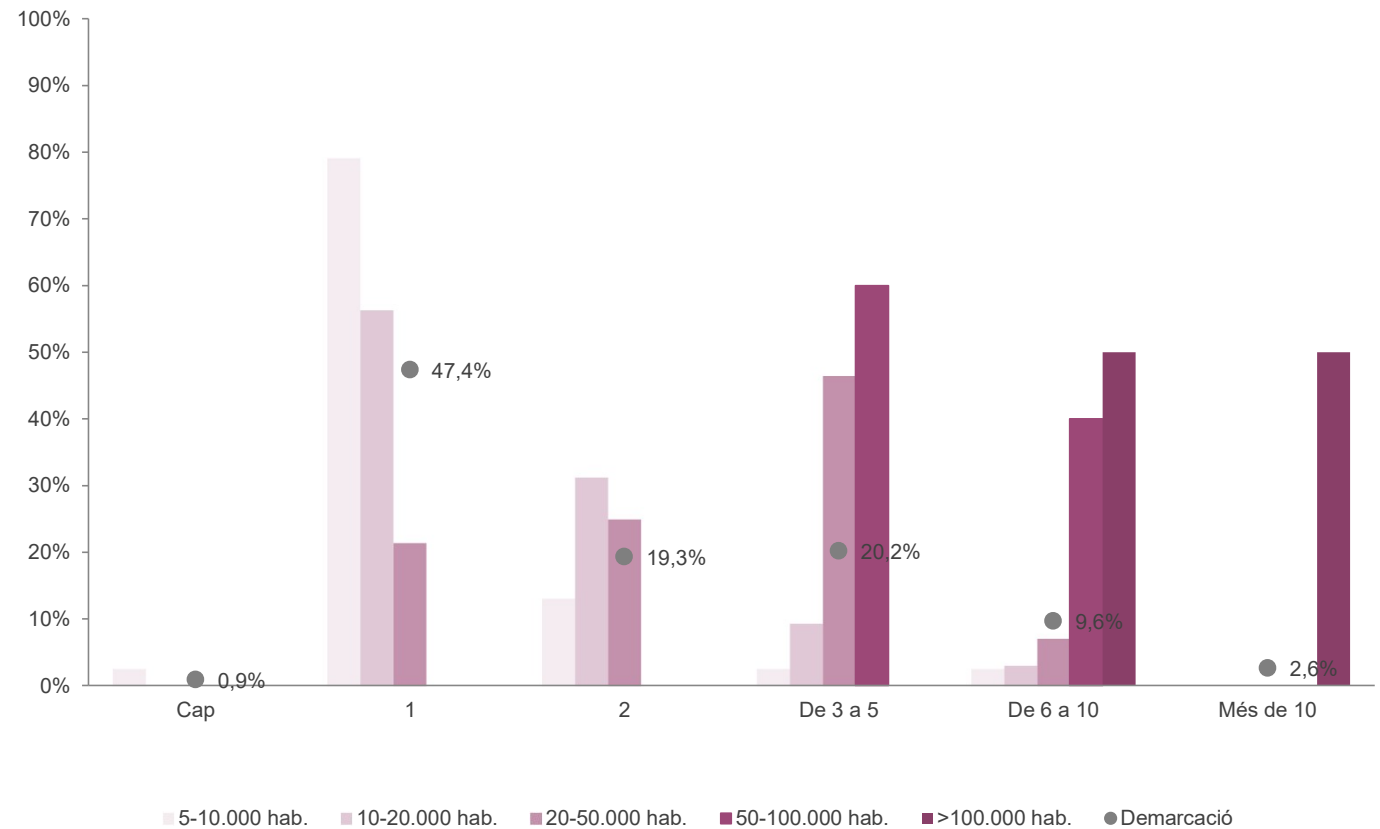
## Existència de treballadors/es dedicats/des a l'àmbit d'educació

El **98,3%** dels municipis disposen de **treballadors/es dedicats a l'àmbit d'educació**. D'aquests, el 47,9% són perfils directius i el 97,4 % tècnics.



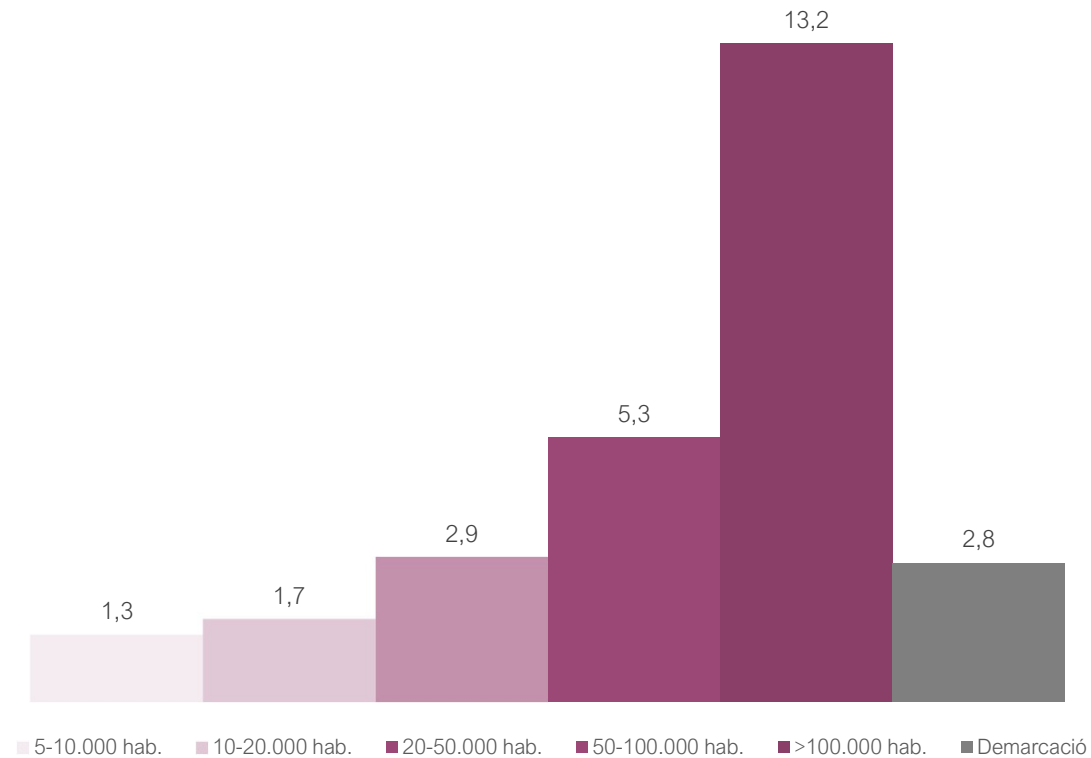
## Nombre de treballadors/es dedicats a l'àmbit d'educació

El **47,4%** dels municipis té **un/a únic/a treballador/a** dedicat/da a l'àmbit d'educació. El nombre de treballadors/es augmenta a mesura que augmenta el tram poblacional fins a més de 10 en alguns municipis de més de 100.000 habitants.



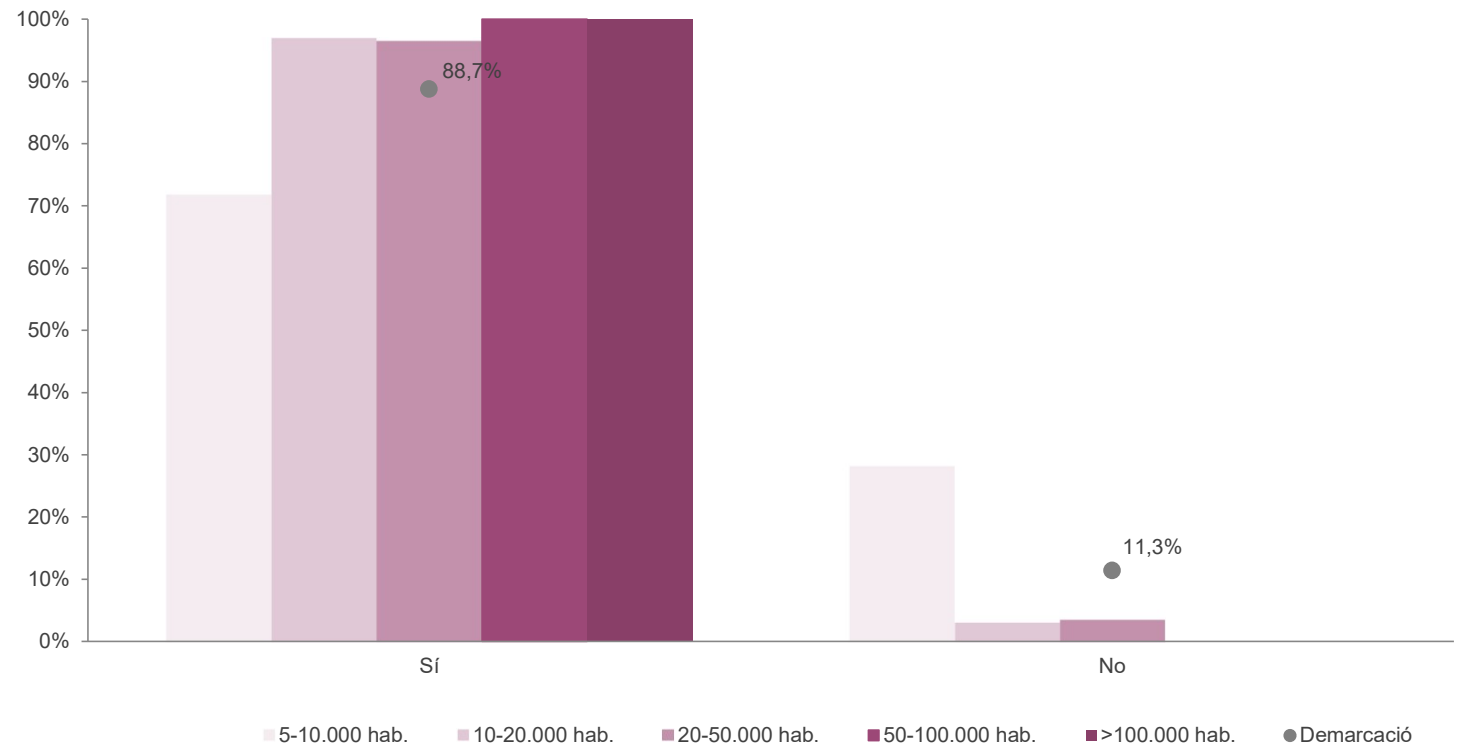
## Mitjana de treballadors/es dedicats a l'àmbit d'educació

La mitjana de treballadors/es dedicats a l'àmbit d'educació als municipis de la demarcació és de **2,8 per municipi**. Tanmateix, aquesta xifra augmenta a 5,3 als municipis d'entre 50.000 i 100.000 habitants, i a 13,2 als municipis de més de 100.000 habitants.



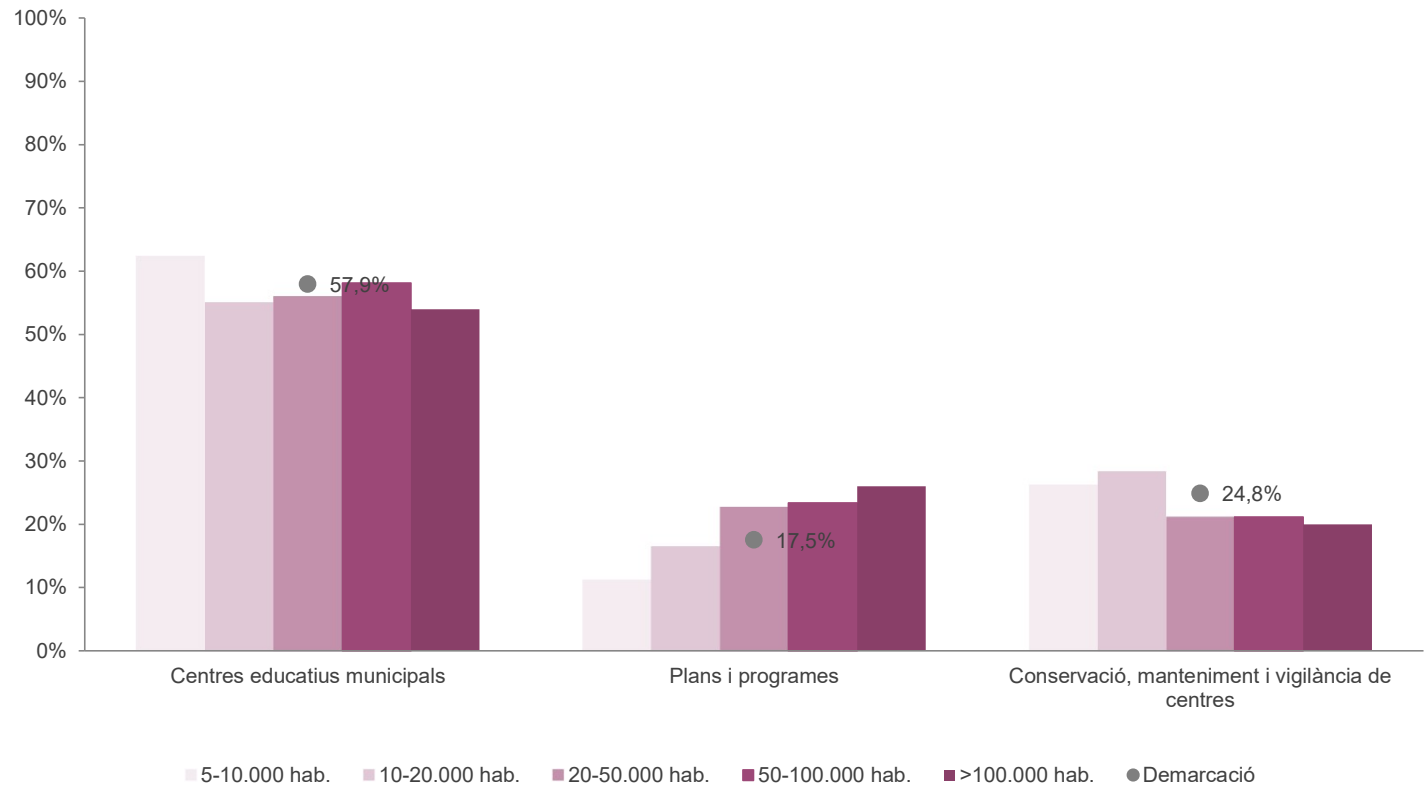
## Formació específica del personal dedicat a l'àmbit d'educació

El **88,7%** del personal ha rebut **formació el darrer any**. Aquesta xifra és gairebé el 100% pels municipis de més de 10.000 habitants, però baixa al 71,8% pels municipis d'entre 5.000 i 10.000 habitants.



## Dotació pressupostària específica per educació

El **57,9%** dels recursos econòmics es destinen als **centres educatius municipals**, el 24,8% a la conservació, manteniment i vigilància de centres, i el 17,5% als plans i programes relacionats amb educació.



# Annex

## Els municipis inclosos a l'estudi són els següents:

### De 5.000 a 10.000 habitants

L'Ametlla del Vallès  
 Arenys de Munt  
 Artés  
 Begues  
 Bigues i Riells del Fai  
 Cabrials  
 Capellades  
 Centelles  
 Cervelló  
 Dosrius  
 Gelida  
 Masquefa  
 Matadepera  
 Moià  
 Navàs  
 Palafolls  
 Polinyà  
 Roda de Ter  
 Sallent  
 Sant Esteve Sesrovires  
 Sant Feliu de Codines  
 Sant Fost de Campsentelles  
 Sant Fruitós de Bages  
 Sant Pol de Mar  
 Sant Vicenç de Montalt  
 Santa Coloma de Cervelló

Santa Eulàlia de Ronçana  
 Santa Margarida i els Monjos  
 Santa Maria de Palautordera  
 Santpedor  
 Sentmenat  
 Súria  
 Taradell  
 Teià  
 Tiana  
 Tona  
 Torrelles de Llobregat  
 Vacarisses  
 Viladecavalls  
 Vilanova del Vallès  
 Vilassar de Dalt

### De 10.000 a 20.000 habitants

Abrera  
 Alella  
 Arenys de Mar  
 Argentona  
 Badia del Vallès  
 Berga  
 Calella  
 Canet de Mar  
 Canovelles

Cardedeu  
 Castellbisbal  
 Corbera de Llobregat  
 Cubelles  
 La Garriga  
 La Roca del Vallès  
 Lliçà d'Amunt  
 Llinars del Vallès  
 Montgat  
 Montornès del Vallès  
 Palau-solità i Plegamans  
 Parets del Vallès  
 Piera  
 Premià de Dalt  
 Sant Andreu de Llavaneres  
 Sant Celoni  
 Sant Joan de Vilatorrada  
 Sant Sadurní d'Anoia  
 Santa Margarida de Montbui  
 Tordera  
 Torelló  
 Vallirana  
 Vilanova del Camí

### De 20.001 a 50.000 habitants

Barberà del Vallès  
 Castellar del Vallès

El Masnou  
 Esparreguera  
 Esplugues de Llobregat  
 Gavà  
 Igualada  
 Les Franqueses del Vallès  
 Manlleu  
 Martorell  
 Molins de Rei  
 Montcada i Reixac  
 Pineda de Mar  
 Premià de Mar  
 Ripollet  
 Sant Adrià de Besòs  
 Sant Andreu de la Barca  
 Sant Feliu de Llobregat  
 Sant Joan Despí  
 Sant Just Desvern  
 Sant Pere de Ribes  
 Sant Quirze del Vallès  
 Santa Vicenç dels Horts  
 Santa Perpètua de Mogoda  
 Sitges  
 Vic  
 Vilafranca del Penedès  
 Vilassar de Mar

## Annex

### Els municipis inclosos a l'estudi són els següents:

#### De 50.001 a 100.000 habitants

Castelldefels  
Cornellà de Llobregat  
Granollers  
Manresa  
Mollet del Vallès  
Rubí  
Sant Boi de Llobregat  
Sant Cugat del Vallès  
Viladecans  
Vilanova i la Geltrú

#### Més de 100.000 habitants

Badalona  
L'Hospitalet del Llobregat  
Mataró  
Sabadell  
Santa Coloma de Gramenet  
Terrassa

Nota: En data 25/7/2025 s'ha dut a terme una revisió de les dades del present informe.