

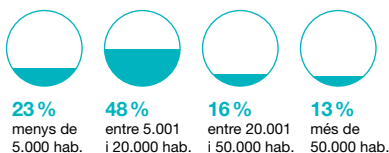
Els Consells Escolars Municipals a la demarcació de Barcelona

El Consell Escolar Municipal (CEM) és un òrgan de consulta i participació preceptiu per a aquells municipis amb competències delegades en educació. Des de la mirada de la ciutat educadora, aquests espais van més enllà de l'àmbit escolar i esdevenen l'òrgan central de governança i espai de participació de tota la comunitat educativa.

Dimensionament

73%

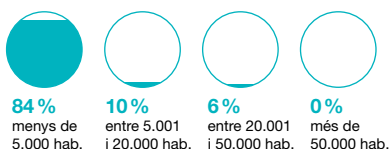
dels municipis tenen CEM constituït: (n=182)



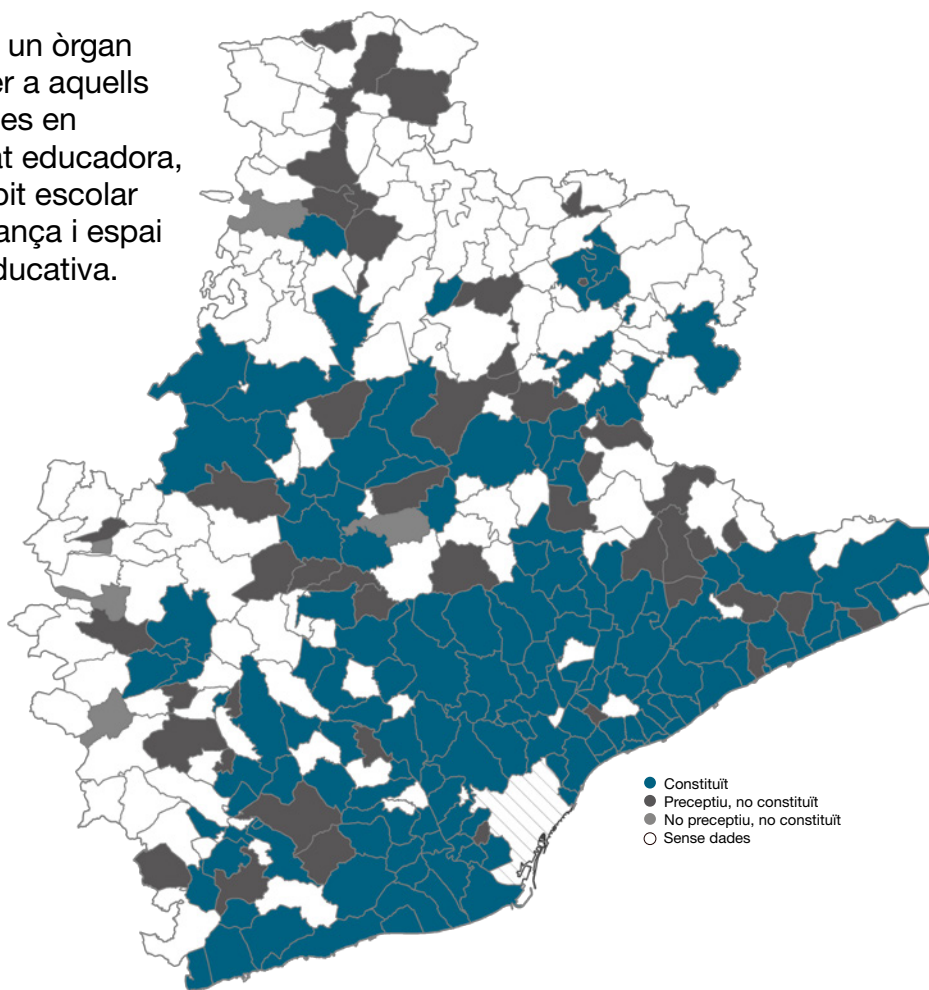
92% dels municipis informen que el CEM es troba actiu (s'ha reunit durant aquest curs) (n=143)

27%

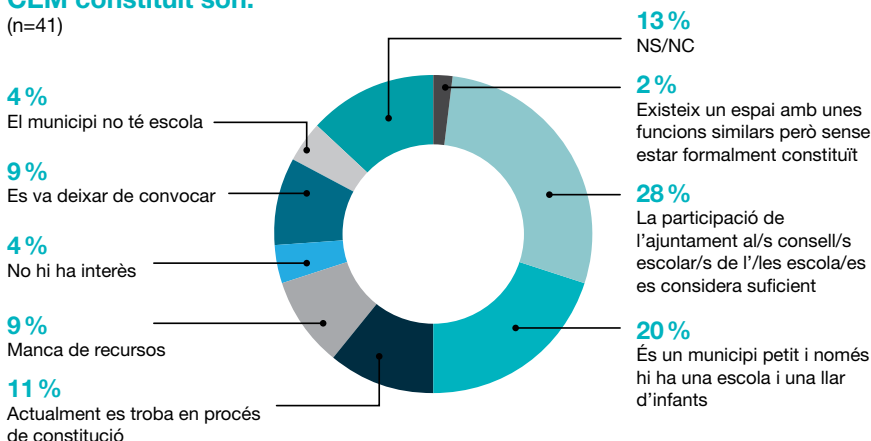
dels municipis no tenen CEM constituït: (n=182)



41% dels municipis consideren que seria útil crear-ne un (n=19)

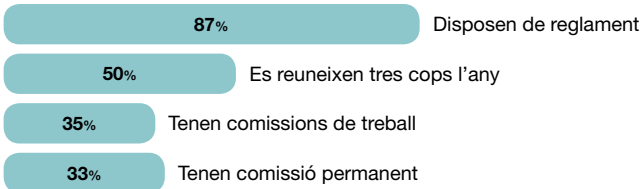


Els motius per no tenir un CEM constituït són: (n=41)

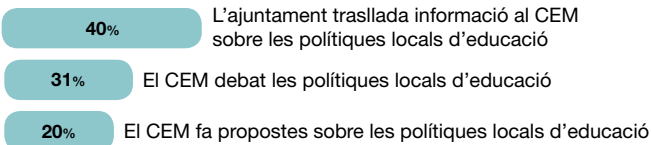


Característiques

Estructura i funcionament (n=99)



Funcions (n=99)

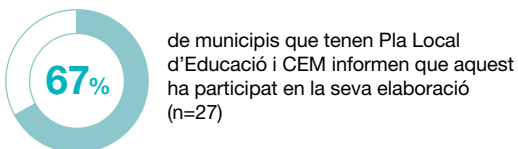


Participació (n=99)

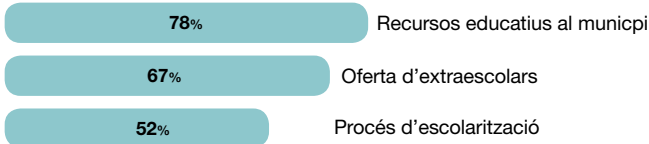
Agents que participen de forma més activa al CEM:



Àmbits d'actuació

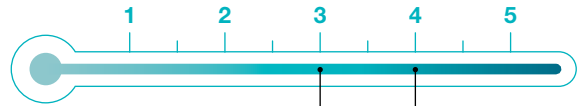


Altres àmbits de treball dels CEM: (n=99)



El termòmetre dels CEM (n=136)

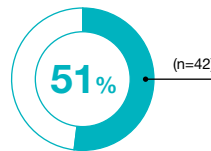
Escala 1 a 5



La mitjana de la resposta pel que fa a la valoració de la relació del CEM amb altres espais de governança municipals se situa a l'entorn del **3**

68% dels municipis valoren la utilitat dels CEM amb un **4 o més**

De Consells Escolars a Consells d'Educació Municipals



Municipis que han incorporat agents addicionals als que estan contemplats a la normativa vigent (n=136)

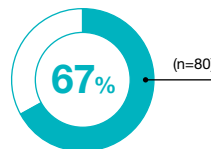
45% tècnics municipals que no són d'educació

40% entitats d'educació en el lleure

31% representants del Departament d'Educació i Formació Professional



Municipis que han formalitzat el canvi de consell escolar a consell d'educació (n=99)



Municipis que consideren necessari implementar canvis al consell escolar per reforçar-ne les funcions en la línia del plantejament dels consells d'educació (n=136)

58% consideren necessari passar de ser un espai d'intercanvi d'informació a un espai més actiu de consulta i debat, on es facin propostes concretes

35% consideren que cal modificar-ne el funcionament, millorant la regularitat de les reunions, el tipus de comissions de treball i la manera com es prenen les decisions

30% destaquen la necessitat d'incloure nous agents educatius que actualment no estan representats al CEM

Reptes (n=86)

18% aconseguir una major participació de tots els membres

11% ampliar el nombre d'agents participants

6% aconseguir que tingui més impacte

Les dades presentades procedeixen de l'Estudi sobre l'estat de la qüestió dels Consells Escolars Municipals a la demarcació de Barcelona (treball de camp i anàlisi de les dades, 2024). Per tal de dur a terme l'anàlisi s'han combinat metodologies quantitatives (una enquesta al personal tècnic i als càrrecs electes dels municipis) i qualitatives (grups de discussió i entrevistes). Pendent de publicació.

Es compta amb informació de 182 municipis, amb els següents percentatges de resposta, per tram de població: 40% de municipis de menys de 5.000 habitants, 83% de municipis d'entre 5.001 i 20.000 habitants, 83% de municipis entre 20.001 i 50.000 habitants i 94% de municipis de més de 50.000 habitants.