

## Guies de Política Educativa Local

# La figura del coordinador o coordinadora de coeducació, convivència i benestar en l'àmbit educatiu (COCOBE)

### Fil a l'agulla SCCL

L'augment del coneixement i la consciència sobre l'impacte de les violències en la infància i l'adolescència ha posat de manifest la necessitat de garantir entorns educatius basats en la convivència, el benestar i la igualtat. En resposta a aquesta realitat, el nou marc normatiu estableix que la figura del coordinador o coordinadora de coeducació, convivència i benestar (COCOBE) vetllarà per la protecció i el benestar de la comunitat educativa.

En aquest context, el món local té un paper clau en la protecció davant les violències, per desenvolupar l'acció de protecció davant les violències, ja que col·labora activament amb els centres educatius per garantir una protecció integral de la infància i l'adolescència. A més, gestiona escoles de titularitat municipal i desenvolupa múltiples iniciatives d'educació a temps complet, contribuint així a crear entorns més segurs i inclusius.

### Funcions de la figura del COCOBE

La Llei Orgànica 8/2021 de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència (LOPVI) estableix diverses funcions per al rol de coordinació de benestar i protecció (COCOBE), entre les quals destaquen:

- Promoure plans de formació sobre prevenció i detecció precoç adreçats a les persones que treballen al centre, i a l'alumnat, i en aquest darrer cas, en coordinació amb les Associacions de Famílies dels centres.
- Coordinar els casos que requereixin la intervenció dels Serveis Socials, segons els protocols establerts.
- Promoure mesures de benestar i cultura del bon tracte i fomentar la resolució pacífica dels conflictes.

### Àmbits d'actuació de la figura COCOBE

Segons la guia del Ministerio de Educación y Formación Profesional, "Coordinador o coordinadora de bienestar y protección en la comunidad escolar", el rol de coordinació es desenvolupa en cinc grans àmbits:

- **Planificació:** coordinació amb la direcció del centre en la planificació i en l'elaboració dels documents de referència sobre convivència.

- **Prevenció:** sensibilització a tota la comunitat educativa sobre els temes abordats per la figura del COCOBE.
- **Formació:** impuls de plans formatius per al personal docent i l'alumnat en convivència, benestar emocional i coeducació.
- **Detecció:** difusió dels protocols d'actuació davant de situacions de risc i identificació dels canals de comunicació per tota la comunitat educativa.
- **Intervenció:** coordinació de les accions a seguir en cas de detecció de situacions de violència, segons els protocols establerts.

### Recomanacions genèriques per implementar les funcions de protecció i benestar

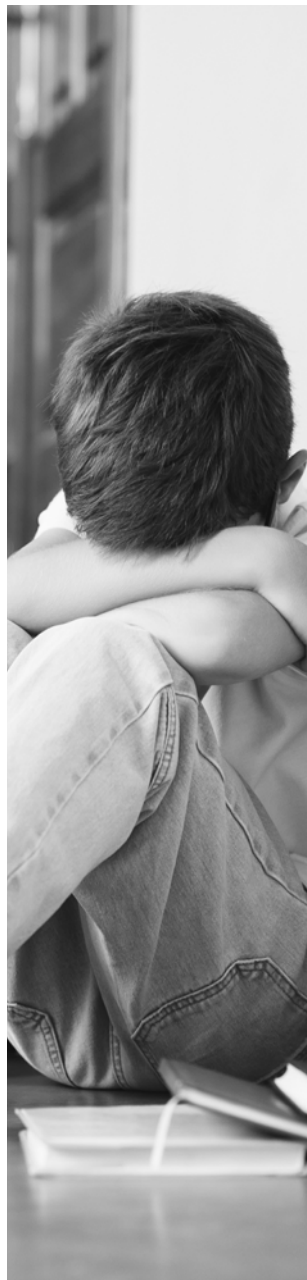
Cada municipi pot adaptar l'aplicació d'aquesta figura segons el seu context i necessitats. A continuació, es presenten algunes recomanacions:

#### • Recomanacions per implementar la figura en l'àmbit local

- Integrar la convivència, la prevenció de violències i el benestar emocional en els programes polítics i garantir una dotació pressupostària adequada.
- Crear xarxes de suport i col·laboració entre la figura COCOBE amb altres àrees rellevants (Serveis Socials, Salut...) per coordinar accions i polítiques en matèria de protecció infantil i benestar emocional.
- Incorporar criteris de coeducació, convivència i benestar emocional en els plecs de contractació relacionats amb l'àmbit educatiu.
- Realitzar estudis locals per identificar les necessitats específiques en protecció infantil, convivència i benestar emocional en diferents barris o àrees del municipi o comarca.
- Promoure la formació del personal tècnic municipal i de les escoles municipals en coeducació, convivència i benestar emocional per així sensibilitzar a les famílies.
- Identificar recursos del tercer sector social que puguin col·laborar en l'impuls de la convivència, la coeducació i el benestar emocional.

#### • Recomanacions per implementar la figura en l'àmbit de les escoles municipals

- Garantir que la figura COCOBE s'alinea amb la normativa i es reflecteix en la documentació del centre (Projecte Educatiu, Pla de Convivència, NOFC, etc.).
- Incloure en el currículum escolar continguts relacionats amb els drets d'infants i joves, adaptats als diferents nivells educatius.
- Impulsar projectes o accions de caire preventiu que generin una perspectiva d'igualtat i no discriminació.
- Afavorir el treball conjunt entre escoles i altres agents del territori per enfortir les accions en convivència i protecció.



Diputació  
Barcelona

Àrea d'Educació