



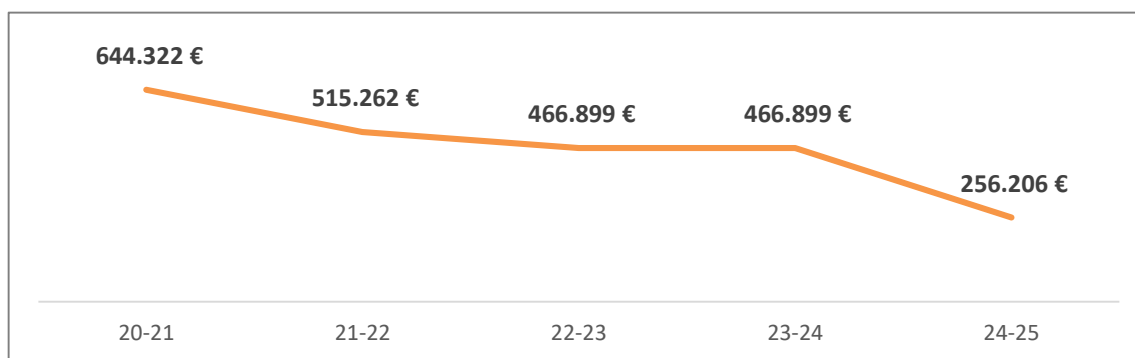
# Avaluació dels cursos de preparació per a la prova d'accés a cicles formatius de grau mig i superior

## Resultats dels indicadors de l'avaluació. Curs 24/25

Principals resultats de l'avaluació dels cursos de preparació per a les proves d'accés a cicles formatius de grau mig i grau superior (en endavant GM i GM pels cicles i PPACFGM i PPACFGS pels cursos de preparació) desenvolupats pels ens locals amb el suport de la Gerència de Serveis d'Educació de la Diputació de Barcelona a través del recurs de suport a la continuïtat de la trajectòria educativa del Catàleg de Serveis.

### Dades globals

Evolució del finançament rebut pels ens locals pel desenvolupament dels cursos de PPACFGM i PPACFGS



#### PPACFGM

**15** ens locals han rebut finançament  
**10** ens locals avaluats. El 77% dels participants  
**134** alumnes avaluats<sup>1</sup>

#### PPACFGS

**19** ens locals que han rebut finançament  
**12** ens locals avaluats. El 81% dels participants  
**142** alumnes avaluats<sup>1</sup>

### Dades de context<sup>2</sup>

**264.770** persones que viuen als territoris analitzats, el 6,3% del total de població de la província.

#### Mitjana als territoris avaluats

**9%** d'atur =  
**89%** de graduació a l'ESO >  
**11%** de població de nac. estrangera <

#### Mitjana a la província

**9%** d'atur  
**86%** de graduació a l'ESO  
**17%** de població de nac. estrangera

### Oferta, demanda i matriculació

#### PPACFGM

**170** places ofertes  
**0,84** sol·licituds per plaça vacant  
**79%** de cobertura de les places ofertes

#### PPACFGS

**235** places ofertes  
**0,72** sol·licituds per plaça vacant  
**68%** de cobertura de les places ofertes

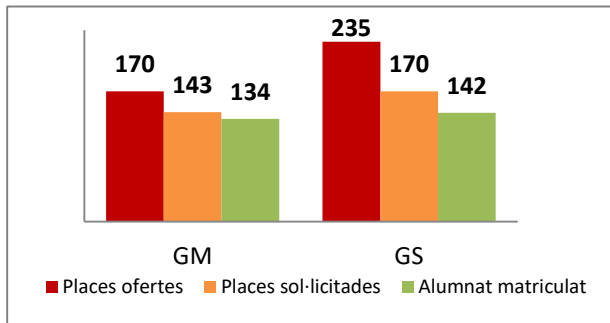
La mitjana de places ofertes per grup és de 17 a GM i 15 a GS.

La cobertura de les places ofertes ha augmentat respecte als cursos anteriors, en part per la disminució de places en alguns municipis. Tot i així, hi ha força variabilitat entre municipis i només en un cas hi ha demanda no atesa per manca de places.

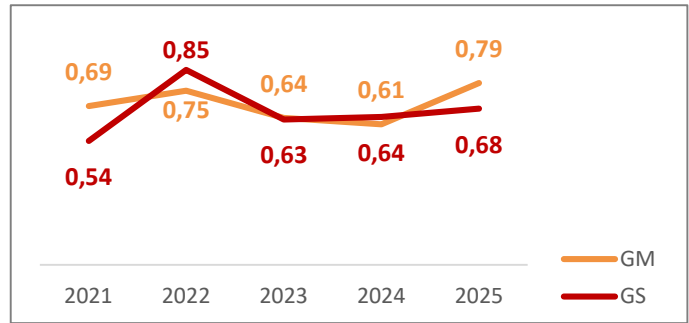
Nota 1: Es tenen en compte només els alumnes dels ens locals que han aportat informació per a l'avaluació.

Nota 2: No s'inclouen dades de Barcelona ciutat.

### Oferta de places i demanda

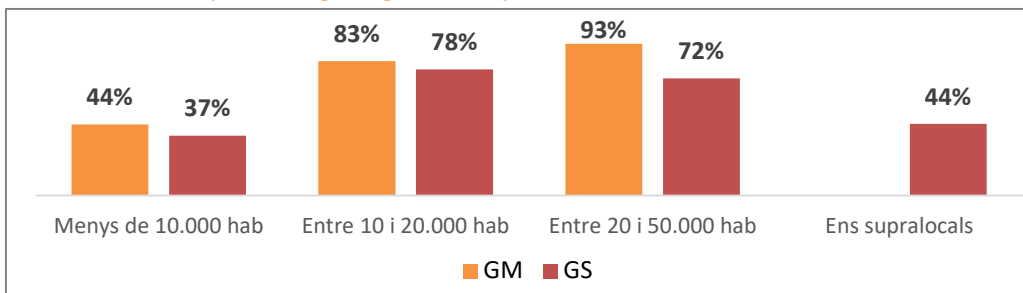


### Evolució de la cobertura



Atenent a la grandària poblacional, hi ha una relació entre cobertura de les places i grandària poblacional de l'ens local, especialment en el cas dels cursos per a l'accés a GM.

### Cobertura de les places segons grandària poblacional



## Perfil de l'alumnat

#### PPACFGM

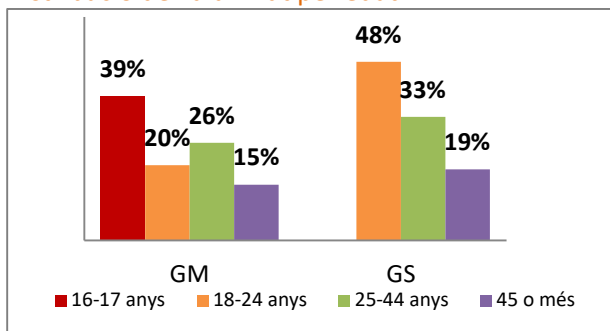
- 28** anys d'edat mitjana
- 55,2%** són dones
- 24,6%** tenen nacionalitat estrangera
- 18,7%** està empadronat en d'altres municipis
- 67,9%** està en situació d'atur a inici de curs

#### PPACFGS

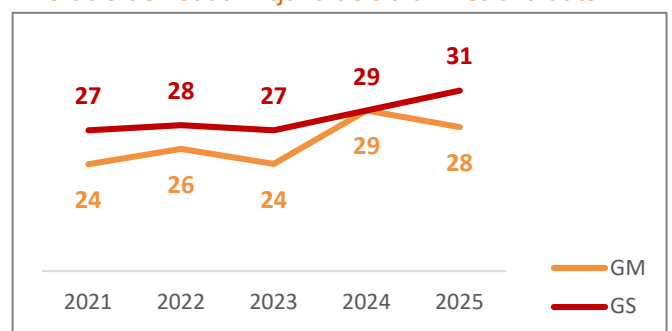
- 31** anys d'edat mitjana
- 50,0%** són dones
- 13,4%** tenen nacionalitat estrangera
- 33,4%** està empadronat en d'altres municipis
- 43,0%** està en situació d'atur a inici de curs

Respecte a edicions anteriors, hi ha un increment de l'edat mitjana, sobretot en el cas dels CFGS. El percentatge de dones, com els darrers anys, supera el 50%. El percentatge d'alumnat empadronat fora del municipi es manté estable.

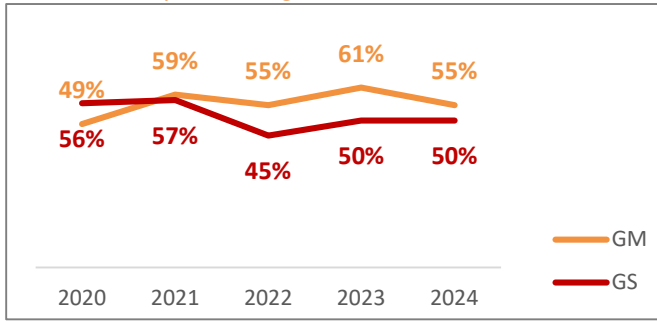
### Distribució de l'alumnat per edat



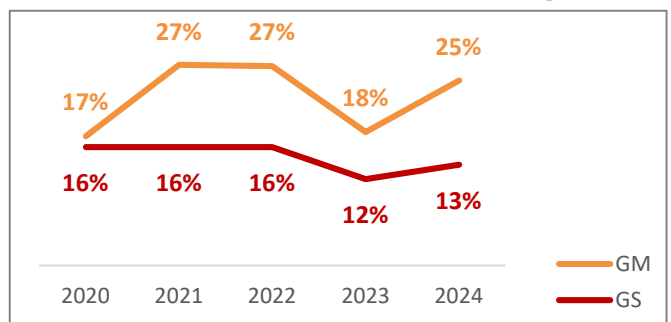
### Evolució de l'edat mitjana dels alumnes avaluats



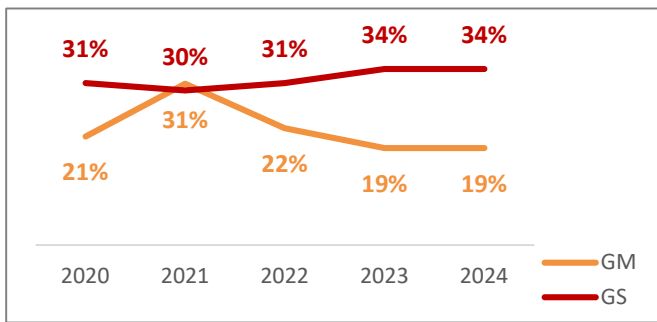
### Evolució del percentatge de dones



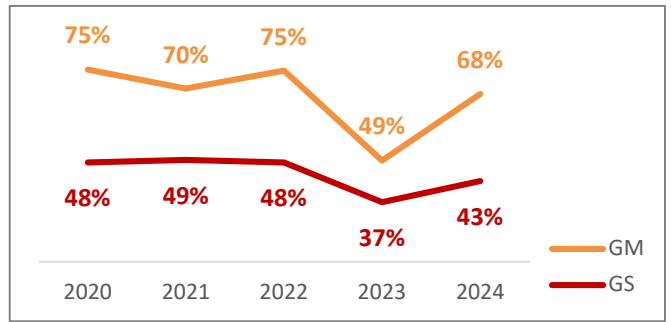
### Evolució de l'alumnat de nacionalitat estrangera



### Evolució de l'alumnat empadronat a altres municipis



### Evolució de l'alumnat en situació d'atur a inici de curs

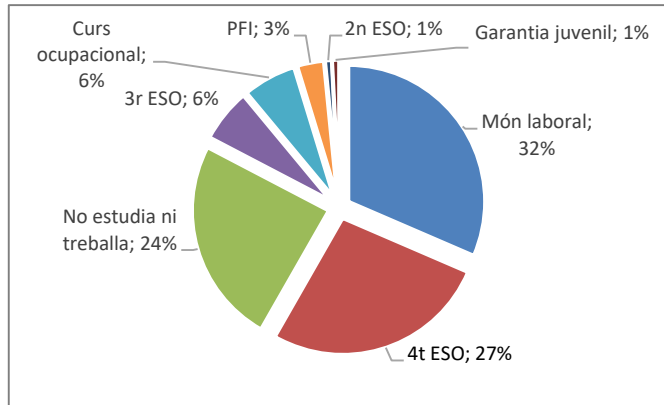


## Procedència de l'alumnat

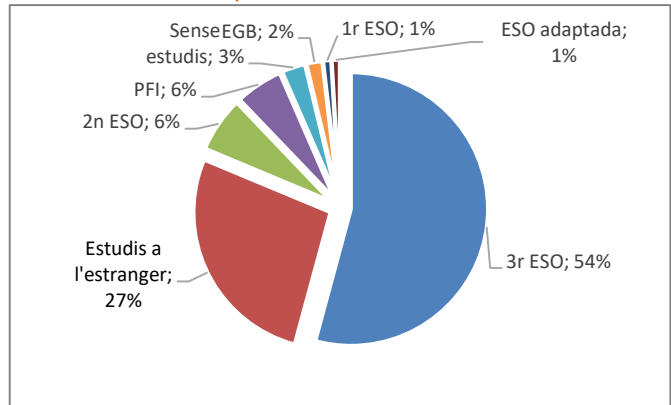
La meitat de l'alumnat inscrit als cursos l'any anterior no estaven cursant cap formació, bé per estar treballant o bé perquè no estudiaven ni treballaven.

### PPACFGM

#### Darrera activitat realitzada

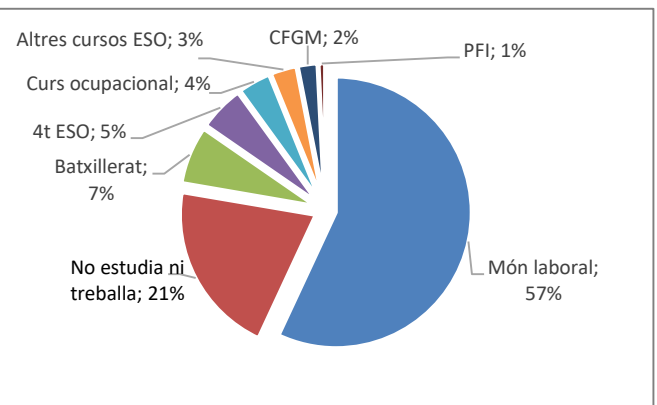


#### Darrers estudis superats

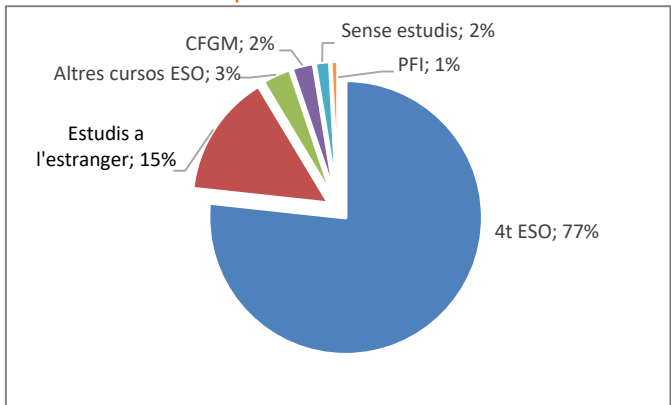


### PPACFGS

#### Darrera activitat realitzada



#### Darrers estudis superats



## Desenvolupament del projecte

### Vinculació de l'alumnat

#### PPACFGM

**64,9%** de l'alumnat assisteix al curs amb regularitat (a més d'un 70% de les classes)

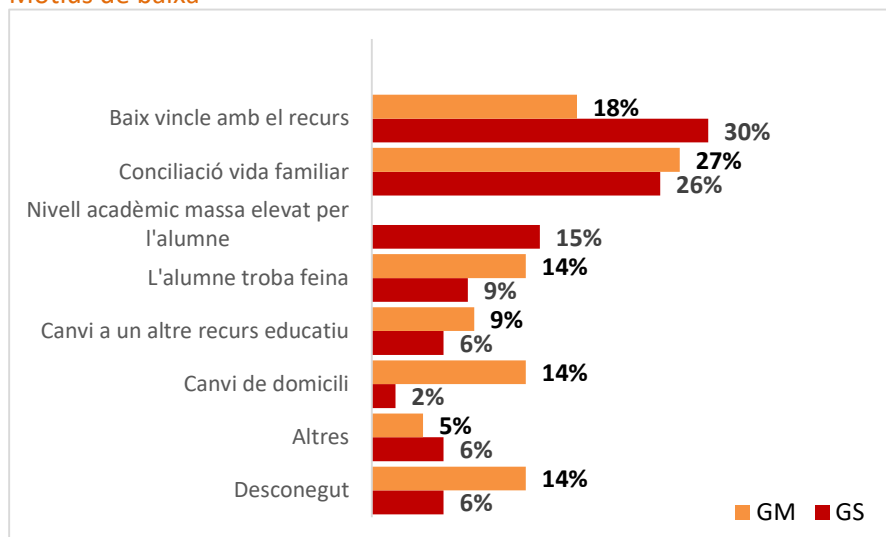
**35,8%** de l'alumnat es dona de baixa durant el curs

#### PPACFGS

**66,0%** de l'alumnat assisteix al curs amb regularitat (a més d'un 70% de les classes)

**22,0%** de l'alumnat es dona de baixa durant el curs

#### Motius de baixa



\* En el cas dels alumnes que preparen l'accés a GM, els 3 alumnes que han canviat a un altre recurs educatiu ho han fet per:

- Incorporar-se a 4t d'ESO a l'institut de secundària.
- Estudiar el Graduat en Educació Secundària (GES) a l'Institut Obert de Catalunya (IOC).

\*En el cas dels 2 alumnes que preparaven l'accés a GS i han abandonat per incorporar-se a un altre recurs formatiu, ho fan per preparar-se oposicions.

## Resultats

L'objectiu dels cursos és facilitar la continuïtat educativa dels joves. El primer pas és aconseguir que es presentin a les proves d'accés i que les superin per poder matricular-se a un cicle formatiu el curs següent.

### Participació a les proves d'accés

#### PPACFGM

**49,3%** de l'alumnat s'inscriu a la prova

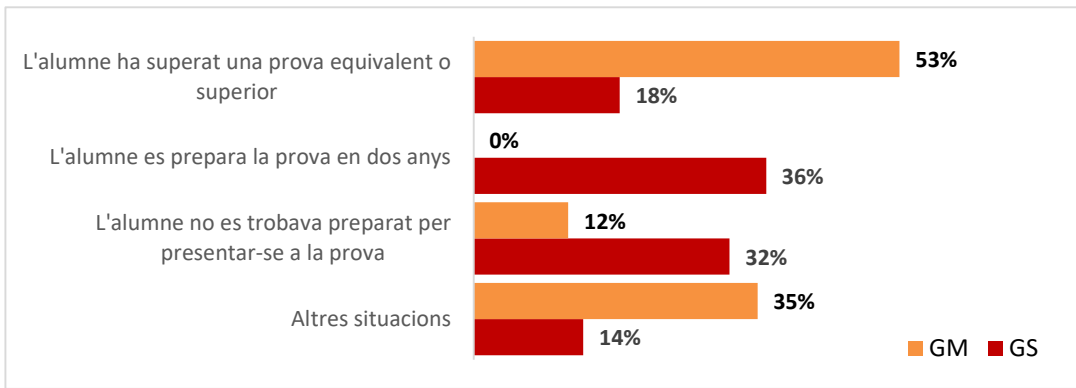
**38,8%** de l'alumnat es presenta a la prova

#### PPACFGS

**62,9%** de l'alumnat s'inscriu a la prova

**52,2%** de l'alumnat es presenta a la prova

### Motius de no inscripció a la prova d'accés\*



\* Percentatge calculat sobre l'alumnat que no s'inscriu a la prova d'accés

### Resultats a la prova d'accés

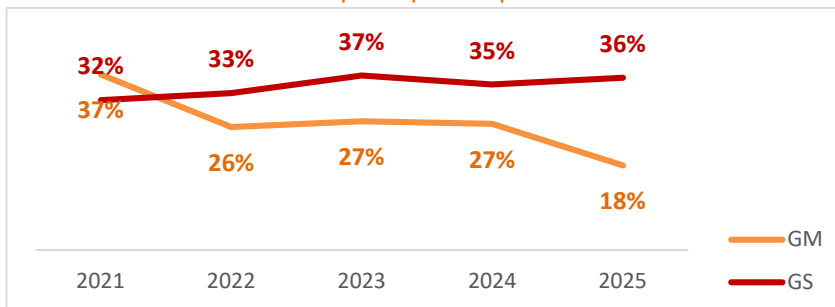
#### PPACFGM

**17,9%** de l'alumnat inscrit al curs supera la prova  
**6,7** nota mitjana de l'alumnat que supera la prova

#### PPACFGS

**36,5%** de l'alumnat inscrit al curs supera la prova  
**7,2** nota mitjana de l'alumnat que supera la prova

#### Evolució del % d'alumnat que supera la prova



### Impacte del projecte

#### PPACFGM

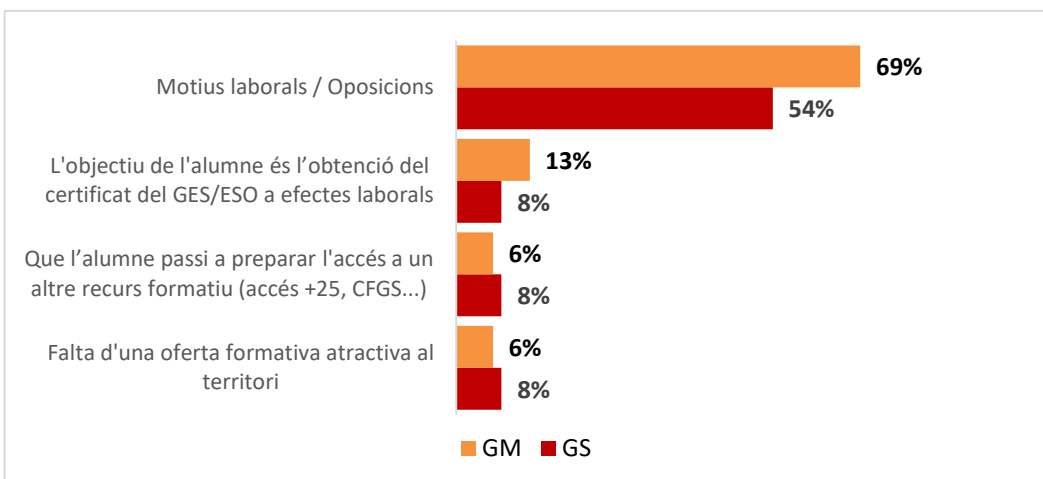
**33,6%** de l'alumnat s'inscriu a un cicle formatiu

#### PPACFGS

**28,2%** de l'alumnat s'inscriu a un cicle formatiu

D'entre l'alumnat que supera la prova d'accés, la majoria s'inscriu a cicles de formació professional el següent curs: en el cas dels CFGM la xifra arriba al **88,9%** en el cas del CFGS, mentre que en els CFGS és del **62,0%**.

### Motius de no inscripció a un cicle tot i haver superat la prova\*



\* Percentatge calculat sobre l'alumnat que supera la prova però no s'inscriu a cap cicle

### PPACFGM

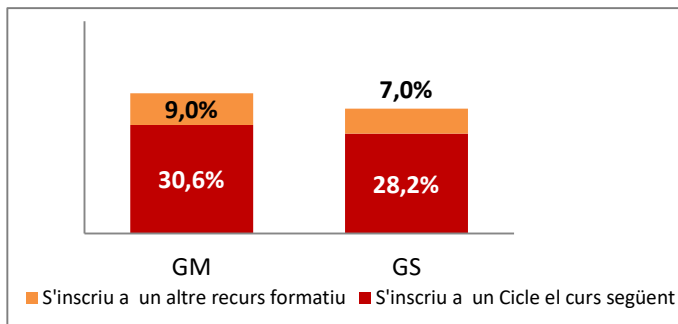
**39,4%** de l'alumnat segueix estudiant un cop finalitzat el curs

### PPACFGS

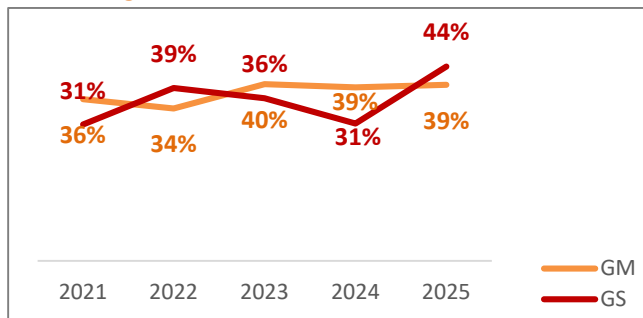
**43,7%** de l'alumnat segueix estudiant un cop finalitzat el curs

Tot i que la continuïtat dels estudis es dona majoritàriament en els cicles de formació professional, part de l'alumnat segueix formant-se mitjançant altres recursos educatius.

#### Continuïtat de l'alumnat



#### Evolució del % d'alumnat que continua formant-se el curs següent



## Organització

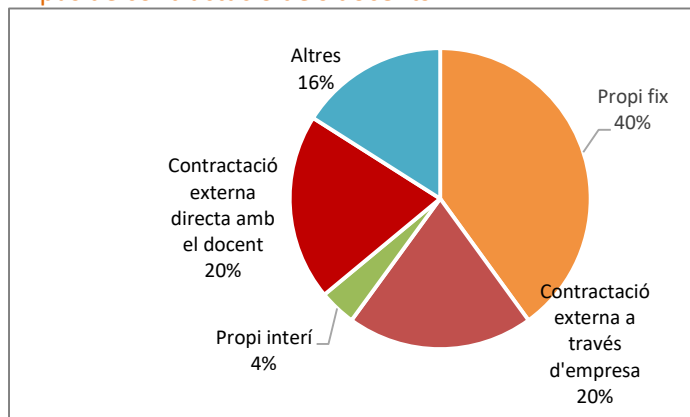
### PPACFGM

- 3** docents per grup
- 12** hores lectives setmanals per grup
- 1,3** hores setmanals de tutoria individual
- 78%** dels ens realitzen tutories grupals
- 16** hores de formació i/o orientació anuals rebudes pels docents

### PPACFGS

- 4** docents per grup
- 15** hores lectives setmanals per grup
- 1,5** hores setmanals de tutoria individual
- 82%** dels ens realitzen tutories grupals
- 19** hores de formació i/o orientació anuals rebudes pels docents

#### Tipus de contractació dels docents



## Economia

### Cost docència

#### PPACFGM

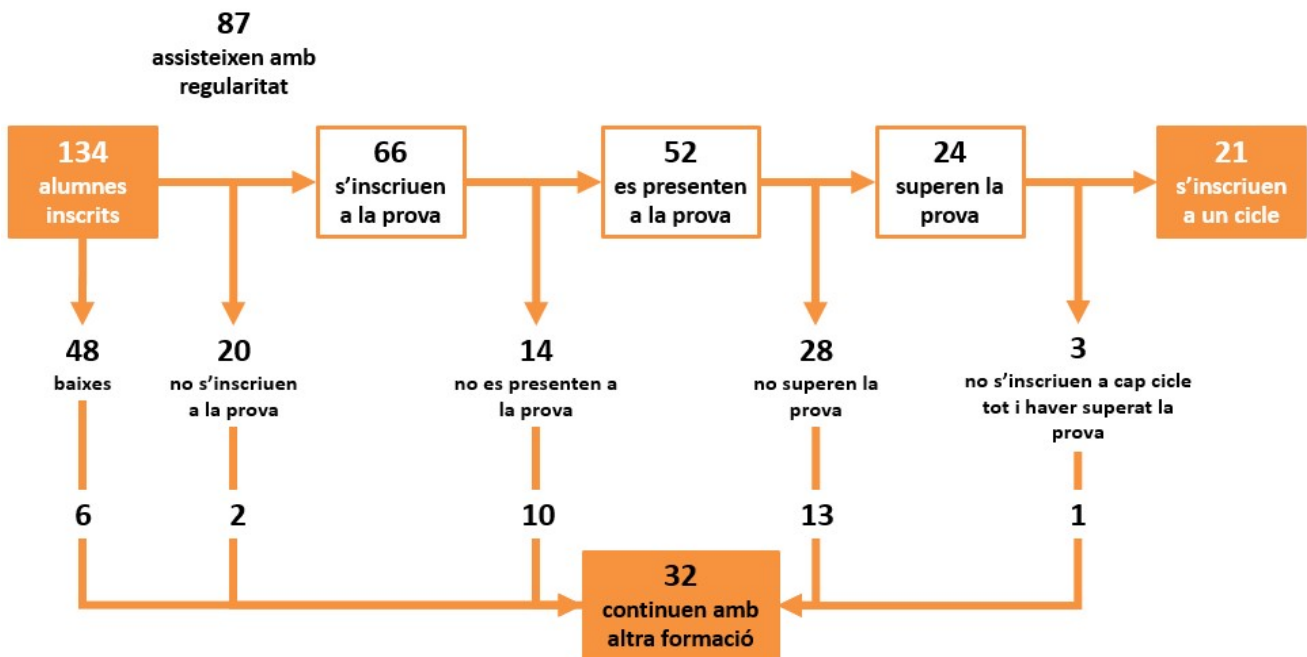
- 2.465 €** per alumne inscrit
- 1,99 €** per habitant
- 0,13%** d'esforç sobre el pressupost municipal

#### PPACFGS

- 2.151 €** per alumne inscrit
- 1,54 €** per habitant
- 0,13%** d'esforç sobre el pressupost municipal

## Resum de les trajectòries de l'alumnat

Dels **134** joves que van començar els cursos d'accés a CFGM, el **40%** continua estudiant el curs següent. El **16%** s'inscriuen a un cicle formatiu després de superar la prova d'accés, mentre que el **24%** segueix un itinerari diferent.



Dels **142** joves que van començar els cursos d'accés a CFGS, el **43%** continua estudiant el curs següent. El **23%** s'inscriuen a un cicle formatiu, mentre que el **21%** segueix un itinerari diferent.

