

Educació i món local

Actualitat jurídica

Novembre 2025

Febrer 2026



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació

Autoria: Laura Almiñana. Universitat de Barcelona.

Coordinació: Roser Plandiura. Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona.

© Diputació de Barcelona 2026

Sumari

I. Disposicions normatives

- I.1. Governança del sistema educatiu**
- I.2. Professionals de l'educació**
- I.3. Polítiques educatives, qualitat, equitat i inclusió**
- I.4. Educació infantil i petita infància**
- I.5. Formació musical i artística**
- I.6. Formació de persones adultes**
- I.7. Formació primària i secundària**
- I.8. Formació professional i post obligatòria**
- I.9. Altres ensenyaments de règim general i especial**
- I.10. Altres polítiques, règim local i sector públic**

II. Resolucions judicials i altres novetats

- II.1. Resolucions judicials**
- II.2. Altres novetats**

III. Fonts

Destaquem

Amb aquesta publicació “Educació i Món Local – Actualitat Jurídica” volem oferir una lectura clara i útil de l’actualitat jurídica que afecta el sistema educatiu i el seu impacte a nivell local, a través d’una síntesi acurada i interpretada de les novetats normatives i jurisprudencials amb una perspectiva municipal, per facilitar la presa de decisions, orientar la gestió i reforçar la incidència dels ajuntaments en matèria educativa.

Del període novembre 2025 a febrer 2026 destaquem, en primer lloc, l’Acord GOV/310/2025, de 23 de desembre, pel qual s’aprova, amb caràcter experimental, el **nou model de governança educativa** per al sistema educatiu no universitari. Aquesta iniciativa reforça, en les zones pilot, els espais de col·laboració entre Generalitat i ens locals en aspectes com la planificació, l’atenció a la diversitat o la coordinació dels serveis educatius. El seguiment d’aquest model experimental serà clau per anticipar possibles escenaris futurs de coresponsabilitat educativa.

També volem destacar l’**impuls a la digitalització** que suposa l’Acord GOV/295/2025, de 16 de desembre, pel qual s’aprova el **Pla de rescat 2026-2030** del Departament d’ Educació i Formació Professional, orientat a simplificar processos, millorar l’ús de dades, reforçar l’ecosistema digital de suport als centres i crear un entorn digital unificat per a la comunitat educativa. Aquest pla hauria de facilitar, a mig termini, la gestió municipal en processos d’escolarització, detecció de necessitats i coordinació dels serveis educatius.

En segon lloc, volem destacar també l’Acord GOV/25/2026, de 10 de febrer, que fa difusió del **codi d’educació de Catalunya**. Aquesta eina recull, ordena i sistematitza tota la normativa educativa vigent. Entenem que aquest recull pot esdevenir un instrument molt valuós per als equips municipals, especialment per la facilitat que aporta en la consulta i interpretació del marc regulador en un àmbit tan viu i complex com el de l’educació.

També considerem significativa, en tercer lloc, l’aprovació del Real Decreto 68/2026, de 4 de febrero, pel qual es regula la **inspecció educativa**. Aquesta norma, d’àmbit estatal, redefineix funcions, criteris d’actuació i mecanismes d’avaluació del Cos d’Inspectors d’Educació i afecta a la coordinació entre centres, serveis territorials i administracions locals, en aquells àmbits on la inspecció té un paper d’acompanyament i de supervisió.

Volem destacar igualment, la Resolució EMT/46/2026, de 9 de gener, que disposa la inscripció i publicació de l’acord parcial del **conveni col·lectiu del sector d’escoles d’educació especial**. L’increment salarial pactat té efectes retroactius i pot tenir implicacions per als municipis que gestionen o col·laboren en serveis d’educació especial.

Així mateix, considerem rellevants altres normatives de caràcter general amb afectació a la prestació de serveis públics, inclosos els serveis educatius.

Per una banda, la Llei 13/2025, de 29 de desembre, dels **drets de les persones LGBTI i l'erradicació de l'LGBTI-fòbia**. Aquesta norma reforça la prevenció, la detecció i l'actuació davant qualsevol forma de discriminació en l'entorn educatiu. Des del món local, això ens interpel·la directament, ja que la coordinació entre serveis municipals, centres educatius i administració educativa és clau per garantir entorns segurs i inclusius.

I per una altra, la Llei 9/2025, de 13 de novembre, que **modifica la Llei 26/2010 de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya**. L'eliminació de l'obligatorietat de la cita prèvia, la millora del dret a una bona administració i les garanties associades als errors administratius poden incidir de manera directa en processos municipals vinculats a l'educació. Entenem que aquesta reforma ens convida a revisar procediments i garantir una atenció més accessible i protectora per a les famílies.

També volem remarcar altres normes amb incidència en l'àmbit local, com la Ley 9/2025, de 3 de diciembre, de Movilidad Sostenible, que reforça el compromís amb **entorns escolars segurs i saludables**, fomentant la mobilitat activa i els camins escolars, o la Llei 10/2025, de 26 de novembre, de l'Agència d'Atenció Integrada Social i Sanitària de Catalunya, que impulsa la **coordinació entre educació, salut i serveis socials** per garantir una atenció integrada a l'alumnat amb necessitats específiques.

Finalment, assenyalem l'inici de la tramitació del **projecte de decret d'orientació educativa**, que representarà un impuls a l'acompanyament en les transicions educatives, una oportunitat per la coordinació entre centres i serveis municipals, i un enfortiment del rol municipal en la detecció i prevenció de l'abandonament escolar prematur.

Índex

I. Disposicions normatives 1

I.1. Governança del sistema educatiu 1

Real Decreto 68/2026, de 4 de febrero, por el que se regula la inspección educativa (BOE Núm. 32 - 05.02.2026)..... 1

Decret 273/2025, de 23 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació i Formació Professional (DOGC Núm. 9572 - 29.12.2025) 1

Acord GOV/295/2025, de 16 de desembre, pel qual s'aprova el Pla de rescat 2026-2030 del Departament d'Educació i Formació Professional, per millorar el Servei d'Educació de Catalunya a través de la simplificació administrativa, la digitalització i la gestió basada en dades (DOGC Núm. 9566 - 18.12.2025)..... 2

Acord GOV/310/2025, de 23 de desembre, pel qual s'aprova, de manera experimental, el nou model de governança educativa per al sistema educatiu no universitari (DOGC Núm. 9572 - 29.12.2025) 2

Resolució EDF/293/2026, de 6 de febrer, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius, en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics, per al curs 2026-2027 (DOGC Núm. 9601 - 10.02.2026)..... 2

Resolució EDF/483/2026, de 20 de febrer per la qual es determina el preu màxim de la prestació del servei escolar de menjador dels centres educatius de titularitat del Departament d'Educació i Formació Professional i el preu de l'ajut individual de menjador escolar per a l'alumnat escolaritat fora del seu municipi de residència en centres educatius privats concertats i municipals, d'acord amb la planificació feta al mapa escolar, per al curs 2026-2027 (DOGC Núm. 9613 – 26.02.2026) 3

Resolució EDF/498/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional a la Catalunya Central als efectes del procediment d'admissió d'alumnes (DOGC Núm. 9614 - 27.02.2026) 3

Resolució EDF/501/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional al Maresme-Vallès Oriental als efectes del procediment d'admissió d'alumnes (DOGC Núm. 9614 - 27.02.2026) 4

Resolució EDF/502/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional al Penedès als efectes del procediment d'admissió d'alumnes (DOGC Núm. 9614 - 27.02.2026)..... 4

Resolució EDF/505/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional al Vallès Occidental als efectes del procediment d'admissió d'alumnes (DOGC Núm. 9614 - 27.02.2026)..... 4

Resolució EDF/496/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics,

dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional al Baix Llobregat als efectes del procediment d'admissió d'alumnes (DOGC Núm. 9614 - 27.02.2026).....	5
Resolució EDF/497/2026, de 24 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional al Barcelonès als efectes del procediment d'admissió d'alumnes (DOGC Núm. 9614 - 27.02.2026).....	5
I.2. Professionals de l'educació	6
Ordre EDF/190/2025, de 10 de novembre, de les estades de formació del professorat de formació professional a empreses o organismes equiparats (DOGC Núm. 9542 - 14.11.2025).....	6
Resolució EDF/3938/2025, de 27 d'octubre, per la qual s'estableix el procediment per a la concessió d'estades de formació de tipus B en empreses i institucions al professorat de formació professional dels centres públics, i s'obre convocatòria de concurs públic per a l'any 2026 (DOGC Núm. 9533 - 3.11.2025).....	6
Resolució EDF/4159/2025, de 10 de novembre, de modificació de la Resolució EDU/947/2024, de 21 de març, per la qual s'estableix el Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals, i s'obre convocatòria pública per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part a partir del curs 2024-2025 (DOGC Núm. 9544 - 18.11.2025)	6
Resolució EMT/46/2026, de 9 de gener, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l'Acord parcial de la Comissió Negociadora del Conveni col·lectiu de treball per al sector d'escoles d'educació especial (DOGC Núm. 9586 - 20.01.2026) 7	7
Resolució EDF/137/2026, de 20 de gener, per la qual es deixa sense efecte la Resolució EDF/3109/2025, de 5 d'agost, per la qual es crea el Programa pilot d'estudis de postgrau per a la millora en les competències matemàtica i lingüística (DOGC núm. 9590 - 26.01.2026)	7
Resolució EMT/116/2026, de 20 de gener, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l'Acord de revisió salarial per a l'any 2025 del Conveni col·lectiu de treball d'àmbit de Catalunya per als centres de desenvolupament infantil i atenció precoç (DOGC núm. 9591 - 27.01.2026).....	7
Resolució EMT/181/2026, de 23 de gener, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l'Acord parcial de la Comissió Negociadora del VI Conveni col·lectiu únic d'àmbit de Catalunya del personal laboral de la Generalitat de Catalunya, relatiu a la modificació de l'article 41.3 i l'annex 8 del Conveni esmentat (DOGC núm. 9595 - 02.02.2026).....	8
Resolució EMT/286/2026, de 2 de febrer, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l'Acord de revisió salarial del Conveni col·lectiu autonòmic de l'ensenyament privat de Catalunya sostingut totalment o parcialment amb fons públics (DOGC núm. 9603 - 12.02.2026).....	8
Resolució REU/323/2026, de 5 de febrer, per la qual s'aprova la convocatòria que es deriva de les bases reguladores dels ajuts de recerca per a la millora de la formació inicial de mestres i professorat de secundària (DOGC núm. 9603- 12.02.2026).....	8
I.3. Polítiques educatives, qualitat, equitat i inclusió.....	9
Orden AUC/111/2026, de 29 de enero, por la que se aprueban las bases reguladoras de concesión del Premio Nacional de Educación para la Solidaridad Global «Vicente Ferrer» en centros docentes sostenidos con fondos públicos (BOE Núm. 47 - 21.02.2026).....	9

Acord GOV/25/2026, de 10 de febrer, pel qual es fa difusió del Codi d'educació de Catalunya (DOGC núm. 9603- 12.02.2026) 9

I.4. Educació infantil i petita infància 10

Resolució EDF/3990/2025, de 29 d'octubre, per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions als ens locals de Catalunya, destinades al finançament del personal docent en els centres d'educació especial de titularitat dels ens locals de Catalunya, que esdevinguin proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR), durant el curs 2025-2026 (DOGC Núm. 9533 - 3.11.2025) ... 10

Resolució EDF/4011/2025, de 30 d'octubre, per la qual s'implanta amb caràcter definitiu el primer cicle de l'educació infantil en escoles rurals (DOGC Núm. 9536 - 6.11.2025)..... 10

Resolució EDF/90/2026, de 12 de gener, per la qual s'aprova la convocatòria derivada de l'Ordre EDF/179/2025, de 20 d'octubre, per la qual s'aproven les bases reguladores del procediment de concessió de subvencions destinades a l'escolarització d'infants de zero a tres anys a les llars d'infants de titularitat privada, per al curs 2025-2026 (DOGC núm. 9587- 21.01.2026)..... 10

I.5. Formació musical i artística 11

Resolució EDF/4206/2025, de 10 de novembre, per la qual s'amplia l'import màxim previst a la Resolució EDF/2041/2025, de 23 de maig, per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions, als ens locals de Catalunya, destinades al finançament de les escoles de música de la seva titularitat, del curs 2023-2024 (DOGC Núm. 9544 - 18.11.2025)..... 11

I.6. Formació de persones adultes 11

I.7. Formació primària i secundària..... 11

Resolució EDF/4056/2025, de 4 de novembre, per la qual s'aproven les directrius per a la realització de la prova d'avaluació de l'expressió oral de sisè curs de l'educació primària i de quart curs de l'educació secundària obligatòria, i es convoca la prova per al curs 2025-2026 (DOGC Núm. 9540 - 12.11.2025) 11

Resolució EDF/4156/2025, de 10 de novembre, per la qual s'aproven les directrius per a la realització de la prova d'avaluació de diagnòstic de segon curs de l'educació secundària obligatòria i es convoca la prova per al curs 2025-2026 (DOGC Núm. 9544 - 18.11.2025) 12

Resolució EDF/4157/2025, de 10 de novembre, per la qual s'aproven les directrius per a la realització de la prova d'avaluació de diagnòstic de quart curs de l'educació primària i es convoca la prova per al curs 2025-2026 (DOGC Núm. 9544 - 18.11.2025) 12

Resolució EDF/4158/2025, de 10 de novembre, per la qual s'aproven les directrius per a la realització de l'avaluació de final d'etapa mostral a quart curs de l'educació secundària obligatòria i es convoca la prova per al curs 2025-2026 (DOGC Núm. 9544 - 18.11.2025) 12

Resolució ESP/4273/2025, de 18 de novembre, per la qual s'actualitzen i s'incrementen els preus dels mòduls econòmics aplicables al programa Esport Blanc Escolar que promou el Consell Català de l'Esport, amb la col·laboració de la Federació Catalana d'Esports d'Hivern i dels nou consells esportius i comarcals del Pirineu, a partir del curs 2025-2026 (DOGC Núm. 9547 - 21.11.2025)..... 13

Resolució EDF/4438/2025, de 27 de novembre, per la qual es convoquen les proves lliures per a l'obtenció del títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria i per a l'obtenció del certificat de formació instrumental per a persones de més de 18 anys, corresponents a l'any 2026 (DOGC 9558 - 5.12.2025) 13

I.8. Formació professional i post obligatòria..... 13

Real Decreto 1065/2025, de 26 de noviembre, por el que se desarrolla el régimen del contrato formativo, previsto en el artículo 11 del texto refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores, aprobado por el Real Decreto Legislativo 2/2015, de 23 de octubre. (BOE Núm. 285- 27.11.2025) 13

Resolució EMT/4208/2025, de 4 de novembre, per la qual s'amplia l'import màxim destinat a l'atorgament de les subvencions previstes per la Resolució EMT/3173/2024, de 28 d'agost, per la qual s'obre la convocatòria FOAP per a l'any 2024 de les subvencions destinades al programa de formació d'oferta en àrees prioritàries, adreçades prioritàriament a persones treballadores desocupades (DOGC Núm. 9544 - 18.11.2025) 14

Ordre EDF/189/2025, de 10 de novembre, per la qual s'estableixen les bases reguladores per a la concessió dels Premis Extraordinaris dels Programes de Formació i Inserció, dels Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau mitjà i dels Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau superior, corresponents al curs 2024-2025 (DOGC Núm. 9542 - 14.11.2025) 14

Resolució EMT/4178/2025, de 10 de novembre, per la qual s'aprova la convocatòria derivada de les bases reguladores per a la concessió de subvencions del Programa Formació Professional Ocupacional Dual (SOC-FPODUAL) (DOGC Núm. 9543 - 17.11.2025)..... 15

Resolució EDF/4230/2025, de 12 de novembre, per la qual es convoquen els Premis Extraordinaris dels Programes de Formació i Inserció, els Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau mitjà i els Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau superior, corresponents al curs 2024-2025 (DOGC Núm. 9545 - 19.11.2025)..... 15

Resolució EDF/4269/2025, de 18 de novembre, per la qual es convoca la setena edició dels Premis #FPCAT a les bones pràctiques promogudes en el camp de la formació professional, corresponent a l'any 2025 (DOGC Núm. 9547 - 21.11.2025)..... 16

Resolució EDF/4609/2025, d'11 de desembre, per la qual s'estableix el currículum del curs d'especialització de formació professional de grau mitjà de Floristeria i Art Floral (DOGC núm. 9564 - 16.12.2025)..... 16

Acord GOV/309/2025, de 23 de desembre, pel qual s'aprova el V Pla general del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya (2025-2028) (DOGC Núm. 9572 - 29.12.2025) 16

I.9. Altres ensenyaments de règim general i especial 17

Resolució EDF/4287/2025, de 19 de novembre, per la qual es convoquen proves lliures adreçades als alumnes dels centres seleccionats per formar part del Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments per al curs 2025-2026 (DOGC 9551 - 27.11.2025)..... 17

I.10. Altres polítiques, règim local i sector públic..... 17

Llei 9/2025, de 13 de novembre, de modificació de la Llei 26/2010, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya (DOGC Núm. 9542-14.11.2025)..... 17

Llei 10/2025, de 26 de novembre, de l'Agència d'Atenció Integrada Social i Sanitària de Catalunya (DOGC Núm. 9552 - 28.11.2025)..... 18

Ley 9/2025, de 3 de diciembre, de Movilidad Sostenible (BOE Núm. Ley 9/2025, de 3 de diciembre, de Movilidad Sostenible.- 04.12.2025)..... 18

Llei 13/2025, de 29 de desembre, dels drets de les persones LGBTI i l'erradicació de l'LGBTI-fòbia (DOGC Núm. 9574 - 31.12.2025).....	18
Decret 242/2025, de 4 de novembre, de reestructuració del Departament de Territori, Habitatge i Transició Ecològica (DOGC Núm. 9536 - 6.11.2025)	19
Real Decreto-ley 14/2025, de 2 de diciembre, por el que se aprueban medidas urgentes en materia de retribuciones en el ámbito del sector público (BOE Núm. 290 - 03.12.2025)	19
Resolució IFE/4656/2025, d'11 de desembre, per la qual s'aprova la transferència destinada a desplegar el Pla Corresponsables a Catalunya per a l'exercici 2025 (DOGC Núm. 9565 - 17.12.2025)	20
Resolució SLT/4649/2025, de 12 de desembre, per la qual es crea el Programa temporal de suport al desplegament i la implantació a Catalunya del projecte europeu PREVENT (DOGC Núm. 9565 - 17.12.2025)	20
Acord GOV/262/2025, d'11 de novembre, pel qual s'aprova l'Estratègia Catalunya IA 2030 (DOGC Núm. 9541 - 13.11.2025)	21
Acord GOV/304/2025, de 23 de desembre, pel qual es creen el grup d'estudi i les comissions de treball que estableix la disposició addicional sisena de la Llei de l'Estatut de municipis rurals, i s'integren en la Comissió Interdepartamental de Governança Rural (DOGC Núm. 9572 - 29.12.2025).....	21
Resolució ESP/4878/2025, de 23 de desembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2025-2026 (DOGC Núm. 9581 - 13.01.2026).....	21
Resolució PRE/49/2026, de 9 de gener, per la qual s'obre la convocatòria dels Premis Innovació EAPC de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya corresponent a l'any 2026 (DOGC núm. 9593- 29.01.2026).....	21
Acord GOV/29/2026, de 10 de febrer, pel qual es creen la Comissió de protecció i tutela de la infància i l'adolescència desamparada de Barcelona Comarques, amb competència a la comarca del Vallès Occidental, i la Comissió de protecció i tutela de la infància i l'adolescència desamparada de les Terres de l'Ebre (DOGC núm. 9603-12.02.2026).....	22
Acord GOV/34/2026, de 17 de febrer, pel qual s'impulsa el desenvolupament d'un model propi de benestar digital infantil i adolescent i es crea la Comissió Interdepartamental per al Benestar Digital de la Infància i l'Adolescència (DOGC núm. 9608- 19.02.2026)	22
Resolució PRE/415/2026, de 18 de febrer, per la qual es dona publicitat a la llista inicial de municipis rurals (DOGC núm. 9608- 24.02.2026)	23
II. Resolucions judicials i altres novetats	24
II.1. Resolucions judicials	24
STS 1305/2025 de 17 Oct. 2025, conveni de col·laboració	24
STSJC 3683/2025 de 24 Oct. 2025, calendari escolar.....	25
STSJC 3718/2025 de 28 Oct. 2025, licitació del servei de menjador	25
STSJC 3864/2025 de 6 Nov. 2025, dret a la vaga	26
STSJC 4077/2025 de 18 Nov. 2025, proves d'avaluació i llengües d'aprenentatge	26
STSJC 281/2025 de 1 Dic. 2025, responsabilitat patrimonial per danys	27
STS 34/2026 de 21 Gen. 2026, pròrroga de contracte d'escola bressol	28
STSJC 605/2026 de 3 Feb. 2026, procés selectiu	28

II.2. Altres novetats	29
Projecte de decret del Catàleg d'estàndards de competències professionals de Catalunya.....	29
Projecte de decret de modificació del Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat	29
Projecte de decret de l'organització dels ensenyaments professionalitzadors en la modalitat virtual	29
Projecte d'ordre dels programes de formació i inserció del sistema educatiu.....	30
Projecte de decret d'orientació educativa	30
Projecte de decret de la Comissió Mixta del Departament d'Educació i Entitats Municipalistes	30
Pla director de la Inspecció d'Educació 2025-2029.....	30
III. Fonts.....	31

I. Disposicions normatives

I.1. Governança del sistema educatiu

Real Decreto 68/2026, de 4 de febrero, por el que se regula la inspección educativa (BOE Núm. 32 - 05.02.2026)

Entrada en vigor: 25 de febrer de 2026

Paraula clau: inspecció educativa

El Real Decreto 68/2026, de 4 de febrero, por el que se regula la inspección educativa s'aprova amb la necessitat d'establir un marc normatiu bàsic en matèria d'inspecció educativa que s'adeqüi a les necessitats actuals del Cos d'Inspectors d'Educació i que unifiqui els aspectes bàsics de la seva regulació.

El Reial Decret estableix la naturalesa docent del Cos d'Inspectors d'Educació, definint els principis, finalitats, funcions i atribucions de la inspecció educativa. Regula la formació, la provisió de places i l'accés al Cos d'Inspectors d'Educació, així com aspectes vinculats a la carrera professional. Finalment, s'incorpora un capítol referent a l'avaluació de la inspecció educativa.

Decret 273/2025, de 23 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació i Formació Professional (DOGC Núm. 9572 - 29.12.2025)

Entrada en vigor: 29 de desembre de 2025

Paraula clau: reestructuració administrativa

El nou Decret reorganitza el Departament d'Educació i Formació Professional a través de tres grans branques sota el comandament de la consellera. La Secretaria General assumeix la gestió administrativa, de personal i la inspecció; la Secretaria de Millora Educativa se centra en el currículum, la inclusió, el benestar de l'alumnat i la innovació; i la Secretaria de Formació Professional s'encarrega del sistema de qualificació professional i la formació al llarg de la vida.

L'estructura es completa amb el Gabinet de la Consellera, el Consell de Direcció i l'adscripció d'agències com Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació i l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals. Es creen noves subdireccions per a la Funció Directiva i la Tecnologia Digital. A nivell de territori, l'organització es manté desplegada a través dels d'onze Serveis Territorials.

Acord GOV/295/2025, de 16 de desembre, pel qual s'aprova el Pla de rescat 2026-2030 del Departament d'Educació i Formació Professional, per millorar el Servei d'Educació de Catalunya a través de la simplificació administrativa, la digitalització i la gestió basada en dades (DOGC Núm. 9566 - 18.12.2025)

Publicació: 18 de desembre de 2025

Paraula clau: transformació digital

El Pla de rescat 2026-2030 busca enfortir el sistema educatiu català i la igualtat d'oportunitats a través d'una transformació digital integral que simplifiqui la burocràcia i optimitzi la gestió administrativa. Mitjançant la implementació d'eines com el nou portal "La Meva Educació" i l'ús de la intel·ligència artificial i l'anàlisi de dades, el Departament pretén millorar els indicadors d'equitat i reduir significativament l'abandonament escolar. El Pla es pot consultar en el següent enllaç provinent de la pàgina web del Departament d'Educació i Formació Professional.

Acord GOV/310/2025, de 23 de desembre, pel qual s'aprova, de manera experimental, el nou model de governança educativa per al sistema educatiu no universitari (DOGC Núm. 9572 - 29.12.2025)

Publicació: 29 de desembre de 2025

Paraula clau: Governança educativa

El nou model de governança educativa es posa en marxa de manera experimental durant el curs 2025-2026 en cinc zones específiques de Catalunya. Aquestes àrees s'han seleccionat per la seva diversitat geogràfica i socioeconòmica, representant tant entorns rurals com urbans amb diferents nivells de complexitat social i densitat de població. L'extensió del model a la resta del territori dependrà de l'avaluació dels resultats d'aquesta prova pilot i de la disponibilitat de pressupost.

El nou model de governança educativa té com objectius millorar la qualitat i l'equitat del sistema, optimitzar la gestió local i reforçar la col·laboració entre la Generalitat i els municipis per adaptar-se millor a cada territori. Aquesta prova pilot es portarà a terme a L'Hospitalet de Llobregat, Vic i la seva corona, l'Aran, el Prat de Llobregat i l'Urgell-Tàrraga. Per portar-ho a terme es crea la Comissió Institucional i una Coordinació de Zona, amb representants del Departament d'Educació i dels ens locals.

Resolució EDF/293/2026, de 6 de febrer, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius, en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics, per al curs 2026-2027 (DOGC Núm. 9601 - 10.02.2026)

Publicació: 10 de febrer de 2026

Paraula clau: Preinscripció i matrícula

La Resolució EDF/293/2026, de 6 de febrer s'aplica en l'admissió d'alumnes als centres, en els ensenyaments sufragats amb fons públics de primer cicle d'educació infantil en llars d'infants o escoles bressol públiques, segon cicle d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, de batxillerat, de música o dansa integrades amb l'educació primària, l'educació secundària obligatòria o el batxillerat, d'ensenyaments professionals de música i professionals de dansa i d'ensenyaments artístics superiors, sense perjudici de les competències atribuïdes al Consorci d'Educació de Barcelona i als ajuntaments.

El procés de preinscripció i matrícula s'inicia amb la publicació de l'oferta inicial i finalitza amb la matriculació de l'alumne, la present resolució preveu el calendari per portar a terme aquestes actuacions.

Resolució EDF/483/2026, de 20 de febrer per la qual es determina el preu màxim de la prestació del servei escolar de menjador dels centres educatius de titularitat del Departament d'Educació i Formació Professional i el preu de l'ajut individual de menjador escolar per a l'alumnat escolaritat fora del seu municipi de residència en centres educatius privats concertats i municipals, d'acord amb la planificació feta al mapa escolar, per al curs 2026-2027 (DOGC Núm. 9613 – 26.02.2026)

Publicació: 26 de febrer de 2026

Paraula clau: menjador escolar

Els preus màxims del servei de menjador es fixen segons la durada de l'espai de migdia del centre educatiu. Per al curs escolar 2026-2027, en els centres on aquest servei dura fins a dues hores i mitja, el preu per als alumnes fixos és de 7,83 euros al dia, mentre que per als comensals esporàdics pot arribar a un màxim de 8,61 euros. D'altra banda, en aquells centres on el temps de migdia és de fins a dues hores, el cost es redueix a 7,41 euros diaris per als usuaris habituals i a un límit de 8,15 euros per als esporàdics. En ambdós casos, l'increment per a l'alumnat no fix no pot superar el 10% del cost real del servei. La resolució també preveu les ratios i dotació de personal per atendre l'alumnat. L'import màxim dels ajuts individuals per a l'alumnat, que per manca d'oferta educativa pública d'ensenyaments obligatoris s'escolaritza fora del seu municipi de residència, coincideix exactament amb el preu màxim establert per al servei general de menjador.

Resolució EDF/498/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional a la Catalunya Central als efectes del procediment d'admissió d'alumnes (DOGC Núm. 9614 - 27.02.2026)

Publicació: 27 de febrer de 2026

Paraula clau: zones educatives

La resolució dona publicitat a l'establiment de les zones educatives dels centres d'educació especial, de les zones educatives dels centres d'infantil i primària, de les zones educatives dels centres d'ESO, de les zones educatives dels centres de batxillerat, de les zones educatives dels centres amb oferta de batxillerat modalitat arts plàstiques i disseny, de les zones educatives dels centres amb oferta de batxillerat arts escèniques, música i dansa del Servei d'Educació de Catalunya de l'àmbit dels Serveis Territorials a la Catalunya Central, als efectes del procediment d'admissió d'alumnes. Es poden consultar a la pàgina web del Departament d'Educació i Formació Professional: <http://mapaescolar.gencat.cat/>.

Resolució EDF/501/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional al Maresme-Vallès Oriental als efectes del procediment d'admissió d'alumnes (DOGC Núm. 9614 - 27.02.2026)

Publicació: 10 de febrer de 2026

Paraula clau: zones educatives

Veure explicació de la Resolució EDF/498/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional a la Catalunya Central als efectes del procediment d'admissió d'alumnes.

Resolució EDF/502/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional al Penedès als efectes del procediment d'admissió d'alumnes (DOGC Núm. 9614 - 27.02.2026)

Publicació: 10 de febrer de 2026

Paraula clau: zones educatives

Veure explicació de la Resolució EDF/498/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional a la Catalunya Central als efectes del procediment d'admissió d'alumnes.

Resolució EDF/505/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament

d'Educació i Formació Professional al Vallès Occidental als efectes del procediment d'admissió d'alumnes (DOGC Núm. 9614 - 27.02.2026)

Publicació: 10 de febrer de 2026

Paraula clau: zones educatives

Veure explicació de la Resolució EDF/498/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional a la Catalunya Central als efectes del procediment d'admissió d'alumnes.

Resolució EDF/496/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional al Baix Llobregat als efectes del procediment d'admissió d'alumnes (DOGC Núm. 9614 - 27.02.2026)

Publicació: 10 de febrer de 2026

Paraula clau: zones educatives

Veure explicació de la Resolució EDF/498/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional a la Catalunya Central als efectes del procediment d'admissió d'alumnes.

Resolució EDF/497/2026, de 24 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional al Barcelonès als efectes del procediment d'admissió d'alumnes (DOGC Núm. 9614 - 27.02.2026)

Publicació: 10 de febrer de 2026

Paraula clau: zones educatives

Veure explicació de la Resolució EDF/498/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional a la Catalunya Central als efectes del procediment d'admissió d'alumnes.

I.2. Professionals de l'educació

Ordre EDF/190/2025, de 10 de novembre, de les estades de formació del professorat de formació professional a empreses o organismes equiparats (DOGC Núm. 9542 - 14.11.2025)

Publicació: 14 de novembre de 2025

Paraula clau: formació del professorat

L'ordre estableix les normes per a que el professorat d'FP pugui realitzar estades formatives directament en empreses o organismes similars, amb l'objectiu d'actualitzar els seus coneixements pràctics. L'article 4 de l'Ordre defineix dues modalitats d'estades: les de tipus A, que es realitzen fora de l'horari lectiu i no afecten la docència, i les de tipus B, que tenen lloc durant la jornada escolar, fet que exigeix el nomenament d'un substitut i condiona l'inici de l'estada a la seva incorporació efectiva al centre. Les novetats més destacades de l'Ordre EDF/190/2025, de 10 de novembre són l'ampliació de les modalitats A i B a totes les ofertes formatives d'FP i la introducció de millores tècniques en la gestió i resolució de les estades.

Resolució EDF/3938/2025, de 27 d'octubre, per la qual s'estableix el procediment per a la concessió d'estades de formació de tipus B en empreses i institucions al professorat de formació professional dels centres públics, i s'obre convocatòria de concurs públic per a l'any 2026 (DOGC Núm. 9533 - 3.11.2025)

Publicació: 3 de novembre de 2025

Paraula clau: formació del professorat

La resolució estableix el procediment per a la concessió d'estades de formació de tipus B i la convocatòria, per a l'any 2026, d'un total de 100 estades de formació també de tipus B en empreses i institucions, adreçades específicament al professorat de formació professional que treballa en centres públics dependents del Departament d'Educació i Formació Professional.

Resolució EDF/4159/2025, de 10 de novembre, de modificació de la Resolució EDU/947/2024, de 21 de març, per la qual s'estableix el Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals, i s'obre convocatòria pública per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part a partir del curs 2024-2025 (DOGC Núm. 9544 - 18.11.2025)

Publicació: 18 de novembre de 2025

Paraula clau: activitat d'innovació educativa

La Resolució EDU/947/2024, de 21 de març, va establir el Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals, la present resolució modifica l'apartat 7.2 de l'annex 1 per tal de reconèixer com a activitat d'innovació educativa la tasca dels equips docents que participen en el Programa.

Resolució EMT/46/2026, de 9 de gener, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l'Acord parcial de la Comissió Negociadora del Conveni col·lectiu de treball per al sector d'escoles d'educació especial (DOGC Núm. 9586 - 20.01.2026)

Publicació: 20 de gener de 2026

Paraula clau: escoles d'educació especial i conveni col·lectiu

En l'Acord parcial de la Comissió Negociadora del Conveni col·lectiu de treball per al sector d'escoles d'educació especial s'acorda l'increment de les taules salarials del 2024, amb efectes retroactius des de l'1 de gener de 2025, segons les taules que s'annexen.

Resolució EDF/137/2026, de 20 de gener, per la qual es deixa sense efecte la Resolució EDF/3109/2025, de 5 d'agost, per la qual es crea el Programa pilot d'estudis de postgrau per a la millora en les competències matemàtica i lingüística (DOGC núm. 9590 - 26.01.2026)

Publicació: 26 de gener de 2026

Paraula clau: formació professorat

La Resolució EDF/137/2026, de 20 de gener estableix que per motius de caràcter organitzatiu i de planificació derivats del retard en la formalització dels convenis de col·laboració necessaris per a la seva execució no es portarà a terme el programa pilot d'estudis de postgrau per a la millora en les competències matemàtica i lingüística.

Resolució EMT/116/2026, de 20 de gener, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l'Acord de revisió salarial per a l'any 2025 del Conveni col·lectiu de treball d'àmbit de Catalunya per als centres de desenvolupament infantil i atenció precoç (DOGC núm. 9591 - 27.01.2026)

Publicació: 27 de gener de 2026

Paraula clau: conveni col·lectiu

L'acord aprova un increment salarial del 4,5% per al 2025 en tots els conceptes del III Conveni de centres de desenvolupament infantil i atenció precoç, reservant el 0,5% restant de la dotació pública per a la futura negociació de la carrera professional, veure també les taules salarials annexes.

Resolució EMT/181/2026, de 23 de gener, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l'Acord parcial de la Comissió Negociadora del VI Conveni col·lectiu únic d'àmbit de Catalunya del personal laboral de la Generalitat de Catalunya, relatiu a la modificació de l'article 41.3 i l'annex 8 del Conveni esmentat (DOGC núm. 9595 - 02.02.2026)

Publicació: 2 de febrer de 2026

Paraula clau: conveni col·lectiu

La resolució disposa la inscripció i la publicació de l'Acord parcial de la Comissió Negociadora del VI Conveni col·lectiu únic d'àmbit de Catalunya del personal laboral de la Generalitat de Catalunya que modifica l'article 41.3 i l'annex 8 del Conveni esmentat, que fan referència a les funcions i complements del Departament d'Educació als educadors de Llars d'Infants. El complement retribueix les especials circumstàncies i especialització que concorren en el desenvolupament de les funcions pròpies de la categoria educador en les Llar d'Infants i es fixa en 473,00 euros mensuals, 5.676,00 euros anuals.

Resolució EMT/286/2026, de 2 de febrer, per la qual es disposen la inscripció i la publicació de l' Acord de revisió salarial del Conveni col·lectiu autonòmic de l'ensenyament privat de Catalunya sostingut totalment o parcialment amb fons públics (DOGC núm. 9603 - 12.02.2026)

Publicació: 12 de febrer de 2026

Paraula clau: conveni col·lectiu

L'acord preveu l'aprovació de l'increment retributiu addicional del 0,5%, d'acord amb l'article 6.2 del Reial decret llei 4/2024, de 26 de juny, pel qual es prorroguen determinades mesures per fer front a les conseqüències econòmiques i socials derivades dels conflictes en Ucraïna i Pròxim Orient i s'adopten mesures urgents en matèria fiscal, energètica i social i també l'aprovació de les taules salarials per a l'any 2024 annexades.

Resolució REU/323/2026, de 5 de febrer, per la qual s'aprova la convocatòria que es deriva de les bases reguladores dels ajuts de recerca per a la millora de la formació inicial de mestres i professorat de secundària (DOGC núm. 9603- 12.02.2026)

Termini de presentació de sol·licituds: 16 de març de 2026

Paraula clau: recerca

L'objecte de la present subvenció, en règim de concurrència competitiva, és finançar projectes de recerca per a la millora de la formació inicial de mestres i professorat de secundària. Es poden beneficiar d'aquests ajuts les universitats del sistema universitari de Catalunya que formin part del Programa de millora i innovació en la

formació de mestres (MIF) i les universitats que formin part del PmMUFPS. L'import màxim de la subvenció per entitat beneficiària és de 25.000 €.

I.3. Polítiques educatives, qualitat, equitat i inclusió

Orden AUC/111/2026, de 29 de enero, por la que se aprueban las bases reguladoras de concesión del Premio Nacional de Educación para la Solidaridad Global «Vicente Ferrer» en centros docentes sostenidos con fondos públicos (BOE Núm. 47 - 21.02.2026)

Entrada en vigor: 22 de febrer de 2026

Paraula clau: premi

L'ordre aprova bases reguladores del Premio Nacional de Educación para la Solidaridad Global «Vicente Ferrer», anteriorment Premio Nacional de Educación para el Desarrollo «Vicente Ferrer». Poden ser beneficiaris aquells centres docents sostinguts amb fons públics que desenvolupin accions, experiències educatives, projectes o propostes pedagògiques destinats a sensibilitzar, conscienciar, desenvolupar l'esperit crític i fomentar la participació activa de l'alumnat en la consecució d'una ciutadania global, solidària i compromesa amb l'erradicació de la pobresa i les seves causes.

El premi no és econòmic, s'atorga un diploma acreditatiu del guardó i la possibilitat de participar en el Seminario de Intercambio y Formación en buenas prácticas en Educación para el Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Global. Un màxim de 15 centre educatius poden ser premiats. La presentació de candidatures s'haurà de realitzar de forma telemàtica a través de la seu electrònica de l'AECID.

Acord GOV/25/2026, de 10 de febrer, pel qual es fa difusió del Codi d'educació de Catalunya (DOGC núm. 9603- 12.02.2026)

Publicació: 12 de febrer de 2026

Paraula clau: normativa

El Departament d'Educació i Formació Professional, en col·laboració amb el Gabinet Jurídic de la Generalitat i l'Entitat Autònoma del Diari Oficial i de Publicacions han elaborat el Codi d'educació de Catalunya, per tal de sistematitzar el conjunt de normes que regulen el sistema educatiu de Catalunya, i també facilitar-ne la difusió i la posada a disposició de la ciutadania a través del Portal Jurídic de Catalunya.

I.4. Educació infantil i petita infància

Resolució EDF/3990/2025, de 29 d'octubre, per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions als ens locals de Catalunya, destinades al finançament del personal docent en els centres d'educació especial de titularitat dels ens locals de Catalunya, que esdevinguin proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR), durant el curs 2025-2026 (DOGC Núm. 9533 - 3.11.2025)

Presentació de sol·licituds: 10 de novembre de 2025

Paraula clau: centres d'educació especial i concessió de subvencions

La finalitat de la subvenció és finançar la contractació de personal docent en els centres d'educació especial de titularitat dels ens locals de Catalunya. El termini per presentar les sol·licituds i la documentació requerida és de només cinc dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació de la resolució al DOGC. La presentació de sol·licituds és per via telemàtica.

Resolució EDF/4011/2025, de 30 d'octubre, per la qual s'implanta amb caràcter definitiu el primer cicle de l'educació infantil en escoles rurals (DOGC Núm. 9536 - 6.11.2025)

Publicació: 6 de novembre de 2025

Paraula clau: primer cicle d'educació infantil i escola rural

En la present Resolució EDF/4011/2025, de 30 d'octubre figuren les escoles rurals que imparteixen el primer cicle d'educació infantil. Mitjançant la Resolució EDU/1460/2021, de 7 de maig, es va implantar transitòriament pel curs escolar 2020-2021, el primer cicle d'educació infantil en determinades escoles rurals. La present Resolució regularitza la implantació de forma definitiva.

Resolució EDF/90/2026, de 12 de gener, per la qual s'aprova la convocatòria derivada de l'Ordre EDF/179/2025, de 20 d'octubre, per la qual s'aproven les bases reguladores del procediment de concessió de subvencions destinades a l'escolarització d'infants de zero a tres anys a les llars d'infants de titularitat privada, per al curs 2025-2026 (DOGC núm. 9587- 21.01.2026)

Termini de presentació de sol·licituds: 20 de febrer de 2026

Paraula clau: educació infantil i concessió de subvencions

La present resolució aprova la convocatòria de subvencions per a l'escolarització d'infants de zero a tres anys en llars d'infants privades a partir del curs 2025-2026. El període per presentar les sol·licituds comprèn des del 2 fins al 20 de febrer de 2026,

i el tràmit s'ha de realitzar obligatòriament per via telemàtica.

I.5. Formació musical i artística

Resolució EDF/4206/2025, de 10 de novembre, per la qual s'amplia l'import màxim previst a la Resolució EDF/2041/2025, de 23 de maig, per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions, als ens locals de Catalunya, destinades al finançament de les escoles de música de la seva titularitat, del curs 2023-2024 (DOGC Núm. 9544 - 18.11.2025)

Publicació: 18 de novembre de 2025

Paraula clau: escoles de música i subvenció

La Resolució EDF/2041/2025, de 23 de maig, per la qual s'obre el procediment de convocatòria pública per a la concessió de subvencions, als ens locals de Catalunya, destinades al finançament de les escoles de música de la seva titularitat, del curs 2023-2024, permet ampliar la dotació màxima destinada a la concessió d'aquestes subvencions. En atenció a aquesta previsió, la vigent resolució amplia l'import màxim destinat a la convocatòria, vist que la Direcció General de Centres Públics disposa d'una dotació addicional per un import de 2.500.000,00 euros.

I.6. Formació de persones adultes

Sense contingut

I.7. Formació primària i secundària

Resolució EDF/4056/2025, de 4 de novembre, per la qual s'aproven les directrius per a la realització de la prova d'avaluació de l'expressió oral de sisè curs de l'educació primària i de quart curs de l'educació secundària obligatòria, i es convoca la prova per al curs 2025-2026 (DOGC Núm. 9540 - 12.11.2025)

Publicació: 12 de novembre de 2025

Paraula clau: educació primària, educació secundària i proves d'avaluació

La prova d'avaluació de l'expressió oral de sisè curs de l'educació primària i de quart curs de l'educació secundària obligatòria busca mesurar el nivell de competència comunicativa de l'alumnat i proporcionar dades als centres i al Departament per

implementar millores educatives. La prova s'ha de dur a terme entre el 19 de gener i el 20 de febrer de 2026, cada centre té l'autonomia per triar els dies exactes dins d'aquest interval.

Resolució EDF/4156/2025, de 10 de novembre, per la qual s'aproven les directrius per a la realització de la prova d'avaluació de diagnòstic de segon curs de l'educació secundària obligatòria i es convoca la prova per al curs 2025-2026 (DOGC Núm. 9544 - 18.11.2025)

Publicació: 18 de novembre de 2025

Paraula clau: educació primària i proves d'avaluació

La prova d'avaluació de diagnòstic a de segon curs de l'educació secundària obligatòria consisteix en una avaluació externa, dissenyada per mesurar l'assoliment de competències i coneixements per part de l'alumnat d'aquest curs, i ha de permetre valorar propostes que serveixin per millorar els resultats de l'alumnat. La prova s'ha de dur a terme entre els dies 13 i 17 d'abril de 2026, cada centre té l'autonomia per triar els dies exactes dins d'aquest interval.

Resolució EDF/4157/2025, de 10 de novembre, per la qual s'aproven les directrius per a la realització de la prova d'avaluació de diagnòstic de quart curs de l'educació primària i es convoca la prova per al curs 2025-2026 (DOGC Núm. 9544 - 18.11.2025)

Publicació: 18 de novembre de 2025

Paraula clau: educació primària i proves d'avaluació

Veure la Resolució EDF/4156/2025, de 10 de novembre, per la qual s'aproven les directrius per a la realització de la prova d'avaluació de diagnòstic de segon curs de l'educació secundària obligatòria i es convoca la prova per al curs 2025-2026 (DOGC Núm. 9544 - 18.11.2025).

Resolució EDF/4158/2025, de 10 de novembre, per la qual s'aproven les directrius per a la realització de l'avaluació de final d'etapa mostral a quart curs de l'educació secundària obligatòria i es convoca la prova per al curs 2025-2026 (DOGC Núm. 9544 - 18.11.2025)

Publicació: 18 de novembre de 2025

Paraula clau: educació secundària i proves d'avaluació

La prova consisteix en una avaluació externa, dissenyada per mesurar l'assoliment de competències i coneixements per part de l'alumnat al final de l'etapa d'educació secundària obligatòria. L'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació seleccionarà l'alumnat per fer la prova, serà una mostra de població, guiada per estàndards

científics i de representativitat estadística. La prova s'ha de dur a terme entre els dies 20 i 23 de març de 2026, cada centre té l'autonomia per triar els dies exactes dins d'aquest interval.

Resolució ESP/4273/2025, de 18 de novembre, per la qual s'actualitzen i s'incrementen els preus dels mòduls econòmics aplicables al programa Esport Blanc Escolar que promou el Consell Català de l'Esport, amb la col·laboració de la Federació Catalana d'Esports d'Hivern i dels nou consells esportius i comarcals del Pirineu, a partir del curs 2025-2026 (DOGC Núm. 9547 - 21.11.2025)

Termini de presentació de sol·licituds: 15 de gener de 2026

Paraula clau: educació primària i programa

El programa Esport Blanc Escolar està dirigit a l'alumnat de 3r i 4t de primària de les comarques del Pirineu, es promogut pel Consell Català de l'Esport, amb la col·laboració de la Federació Catalana d'Esports d'Hivern i dels nou consells esportius i comarcals del Pirineu. Mitjançant la present resolució s'actualitzen els mòduls econòmics aplicables a la determinació de la quantia i la justificació de les subvencions destinades al finançament d'aquest programa.

Resolució EDF/4438/2025, de 27 de novembre, per la qual es convoquen les proves lliures per a l'obtenció del títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria i per a l'obtenció del certificat de formació instrumental per a persones de més de 18 anys, corresponents a l'any 2026 (DOGC 9558 - 5.12.2025)

Termini de presentació de sol·licituds: 20 i 27 de gener de 2026

Paraula clau: educació secundària i proves

Les proves previstes, en la Resolució EDF/4438/2025, de 27 de novembre, tenen com a objectiu que les persones de més de 18 anys puguin acreditar l'assoliment dels objectius i les competències bàsiques del currículum dels ensenyaments d'educació secundària per a les persones adultes o l'assoliment dels objectius generals i continguts del currículum del cicle de formació instrumental, i aconseguir el corresponent títol.

I.8. Formació professional i post obligatòria

Real Decreto 1065/2025, de 26 de noviembre, por el que se desarrolla el régimen del contrato formativo, previsto en el artículo 11 del texto refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores, aprobado por el Real

Decreto Legislativo 2/2015, de 23 de octubre. (BOE Núm. 285- 27.11.2025)

Entrada en vigor: 17 de desembre de 2025

Paraula clau: contracte formatiu

El present reial decret regula el contracte formatiu en les seves dues modalitats: el contracte de formació en alternança i el contracte per a l'obtenció de pràctica professional, previstos per l'Article 11 del Texto refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores, aprobado por el Real Decreto Legislativo 2/2015, de 23 de octubre.

El contracte de formació en alternança té com a objectiu compaginar el treball remunerat amb la formació acadèmica de manera coordinada. Aquesta modalitat permet integrar l'activitat laboral amb els estudis de formació professional, els universitaris o les especialitats del Catàleg del Sistema Nacional d'Ocupació.

El contracte per a l'obtenció de pràctica professional té com a finalitat que la persona treballadora adquireixi les habilitats i capacitats pròpies de la seva titulació. L'objectiu és que pugui posar en pràctica els coneixements adquirits durant la seva formació acadèmica o certificat professional, adaptant-los a les exigències reals del lloc de treball.

Resolució EMT/4208/2025, de 4 de novembre, per la qual s'amplia l'import màxim destinat a l'atorgament de les subvencions previstes per la Resolució EMT/3173/2024, de 28 d'agost, per la qual s'obre la convocatòria FOAP per a l'any 2024 de les subvencions destinades al programa de formació d'oferta en àrees prioritàries, adreçades prioritàriament a persones treballadores desocupades (DOGC Núm. 9544 - 18.11.2025)

Publicació: 18 de novembre de 2025

Paraula clau: formació professional i subvenció

Un cop finalitzat el procediment d'atorgament de les subvencions convocades, l'Administració de la Generalitat va detectar dues errades en l'assignació d'unes puntuacions calculades per l'algoritme informàtic amb què es duu a terme la concurrència competitiva amb la qual es determina l'atorgament. Atès que el romanent del pressupost de la convocatòria no és suficient per poder atorgar les accions formatives a les que tenen dret els participants en aquesta convocatòria, s'ha incrementat l'import de la convocatòria.

Ordre EDF/189/2025, de 10 de novembre, per la qual s'estableixen les bases reguladores per a la concessió dels Premis Extraordinaris dels Programes de Formació i Inserció, dels Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau mitjà i dels Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau superior, corresponents al curs 2024-2025 (DOGC Núm. 9542 - 14.11.2025)

Publicació: 14 de novembre de 2025

Paraula clau: premis i formació professional

L'Ordre EDF/189/2025, de 10 de novembre, estableix formalment les bases reguladores per a la concessió dels Premis Extraordinaris corresponents al curs 2024-2025 en tres categories: els Programes de Formació i Inserció, els Programes de Formació Professional de Grau Mitjà i els Programes Formació Professional de Grau Superior. Aquests premis funcionen com un reconeixement institucional per a l'alumnat amb millors mèrits i trajectòria acadèmica.

Resolució EMT/4178/2025, de 10 de novembre, per la qual s'aprova la convocatòria derivada de les bases reguladores per a la concessió de subvencions del Programa Formació Professional Ocupacional Dual (SOC-FPODUAL) (DOGC Núm. 9543 - 17.11.2025)

Termini de presentació de les sol·licituds: 1 de desembre de 2025

Paraula clau: subvencions i formació professional

El Programa de Formació Professional Ocupacional Dual (SOC-FPODUAL) té com a objectiu principal millorar l'ocupabilitat de persones en atur amb baixa qualificació. El programa combina la formació teòrica (per obtenir un certificat professional de Grau C) amb l'experiència laboral real mitjançant un contracte de formació.

El programa s'adreça a joves, persones majors de 29 anys en risc d'exclusió, dones víctimes de violència masclista i persones amb discapacitat. Les entitats que poden ser beneficiàries inclouen les administracions locals i els seus organismes de promoció de l'ocupació, així com entitats sense ànim de lucre dedicades a col·lectius vulnerables. També en poden ser beneficiàries les organitzacions sindicals, patronals i gremis, juntament amb centres de formació i empreses mercantils que estiguin acreditats per impartir certificats professionals. Finalment, s'inclou qualsevol persona física o jurídica amb capacitat de contractar laboralment que disposi d'un centre de treball a Catalunya.

Resolució EDF/4230/2025, de 12 de novembre, per la qual es convoquen els Premis Extraordinaris dels Programes de Formació i Inserció, els Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau mitjà i els Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau superior, corresponents al curs 2024-2025 (DOGC Núm. 9545 - 19.11.2025)

Termini de presentació de sol·licituds: 15 de gener de 2026

Paraula clau: formació professional i premis

Veure comentari de l'Ordre EDF/189/2025, de 10 de novembre, per la qual s'estableixen les bases reguladores per a la concessió dels Premis Extraordinaris dels

Programes de Formació i Inserció, dels Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau mitjà i dels Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau superior, corresponents al curs 2024-2025.

Resolució EDF/4269/2025, de 18 de novembre, per la qual es convoca la setena edició dels Premis #FPCAT a les bones pràctiques promogudes en el camp de la formació professional, corresponent a l'any 2025 (DOGC Núm. 9547 - 21.11.2025)

Termini de presentació de sol·licituds: 12 de gener de 2026

Paraula clau: formació professional i premi

Els Premis #FPCAT 2025 reconeixen les bones pràctiques en l'àmbit de la formació professional. Aquests guardons tenen un caràcter estrictament honorífic. S'atorguen un màxim de quinze premis repartits en cinc categories: quatre premis per a trajectòries individuals de professionals, quatre per a centres que imparteixen formació professional, quatre per a empreses o entitats que contribueixin a una FP de qualitat, un premi de recerca en el camp de la formació professional i dos premis per a la trajectòria individual d'usuaris de centres de formació professional.

Resolució EDF/4609/2025, d'11 de desembre, per la qual s'estableix el currículum del curs d'especialització de formació professional de grau mitjà de Floristeria i Art Floral (DOGC núm. 9564 - 16.12.2025)

Publicació: 16 de desembre de 2025

Paraula clau: formació professional i currículum

La resolució estableix el currículums del curs d'especialització de formació professional de grau mitjà de Floristeria i Art Floral que formen part de la formació professional. En l'Annex 1 s'identifica el curs i en l'Annex 3 s'estableixen els mòduls professionals que conformaran el curs. Són cursos destinats a persones que ja disposen d'un títol de formació professional o que compleixin les condicions d'accés que es determinen en l'annex 2.

Acord GOV/309/2025, de 23 de desembre, pel qual s'aprova el V Pla general del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya (2025-2028) (DOGC Núm. 9572 - 29.12.2025)

Publicació: 29 de desembre de 2025

Paraula clau: Agència FPCAT

Segons la normativa vigent, l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya té l'encàrrec legal d'elaborar, supervisar i avaluar el Pla general del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya. Poden llegir el Pla en

el següent enllaç.

I.9. Altres ensenyaments de règim general i especial

Resolució EDF/4287/2025, de 19 de novembre, per la qual es convoquen proves lliures adreçades als alumnes dels centres seleccionats per formar part del Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments per al curs 2025-2026 (DOGC 9551 - 27.11.2025)

Termini de presentació de sol·licituds: 16 de gener de 2026

Paraula clau: ensenyament d'idiomes i proves

Es convoquen les proves lliures corresponents al curs 2025-2026, per a l'obtenció dels certificats dels nivells intermedi B1 i intermedi B2, adreçades als alumnes dels centres seleccionats per formar part del Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments. Recordar que poden participar centres que imparteixin Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Cicles de Formació Professional, Cicles d'Arts Plàstiques i Disseny, Cicles d'Ensenyaments Esportius de règim especial o títols propis d'Arts Escèniques.

I.10. Altres polítiques, règim local i sector públic

Llei 9/2025, de 13 de novembre, de modificació de la Llei 26/2010, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya (DOGC Núm. 9542- 14.11.2025)

Entrada en vigor: 15 de novembre de 2025

Paraula clau: procediment administratiu

La modificació de la Llei 26/2010, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya té com objectiu garantir una atenció més adequada a la ciutadania, reforçar el dret a una bona administració i adaptar l'actuació administrativa als nous models de prestació de serveis públics.

Es modifica l'article 21 per a incorporar-hi la prohibició expressa d'imposar l'obligació de demanar cita prèvia per a accedir als serveis presencials de l'Administració, es modifica l'article 22 per a ampliar el contingut del dret a una bona administració, s'afegeix un 22 bis per a reconèixer el dret de les persones a rectificar els errors davant de l'Administració i un 22 ter per a reconèixer el dret de les persones a no resultar perjudicades per errors administratius o males pràctiques en la gestió pública, vinculades a les prestacions per a cobrir necessitats bàsiques.

L'article 31 es modifica per a reforçar els principis generals d'actuació administrativa, i per últim s'introdueix un 40 bis, per a regular les condicions de prestació dels serveis proactius i personalitzats.

Llei 10/2025, de 26 de novembre, de l'Agència d'Atenció Integrada Social i Sanitària de Catalunya (DOGC Núm. 9552 - 28.11.2025)

Entrada en vigor: 29 de novembre 2025

Paraula clau: alumnat amb discapacitat o amb necessitats educatives especials

L'Agència d'Atenció Integrada Social i Sanitària de Catalunya es crea com a entitat de dret públic amb personalitat jurídica pròpia, autonomia administrativa i financera i plena capacitat d'obrar en l'exercici de les seves funcions. L'objecte, tal i com s'especifica en l'article 2 de la Llei 10/2025, de 26 de novembre, de l'Agència d'Atenció Integrada Social i Sanitària de Catalunya és: "garantir una atenció integrada social i sanitària de qualitat que assegurï la universalitat dels serveis bàsics i l'atenció centrada en la persona..." Des de l'Agència es promourà l'acció conjunta entre les administracions.

La llei preveu el desplegament i l'execució de les mesures necessàries per a assolir els objectius de l'Agència en matèria educativa. De moment, la disposició addicional novena preveu que l'Agència d'Atenció Integrada Social i Sanitària col·laborarà amb els departaments competents: "per a garantir en els centres educatius del sistema públic de Catalunya la presència i la disponibilitat dels serveis socials i sanitaris necessaris per a atendre l'alumnat amb discapacitat o amb necessitats específiques de suport educatiu".

Ley 9/2025, de 3 de diciembre, de Movilidad Sostenible (BOE Núm. Ley 9/2025, de 3 de diciembre, de Movilidad Sostenible.- 04.12.2025)

Entrada en vigor: 5 de desembre de 2025

Paraula clau: transport

La present llei estatal té com a objectiu establir el marc necessari per garantir un sistema de mobilitat sostenible. En el preàmbul es reconeix que la mobilitat no és una finalitat en si mateixa, sinó un dret que ha de garantir l'accés universal a serveis essencials, com l'ensenyament. Per aquest motiu en la planificació urbana per a una mobilitat sostenible i activa els centres educatius són equipaments clau (art. 29)

Per últim, la llei remarca que el sistema educatiu és també essencial pel que fa a la formació en mobilitat sostenible (art.21).

Llei 13/2025, de 29 de desembre, dels drets de les persones LGBTI i l'erradicació de l'LGBTI-fòbia (DOGC Núm. 9574 - 31.12.2025)

Entrada en vigor: 20 de gener de 2026

Paraula clau: no discriminació i LGBTI

L'objectiu principal de la Llei és garantir la igualtat de tracte i evitar qualsevol discriminació basada en l'orientació sexual o la identitat de gènere, alhora que es fa efectiu el dret de cada persona a decidir lliurement la seva pròpia identitat i expressió de gènere en tots els àmbits de la vida.

La manifestació de la LGBTI-fòbia pot produir-se entre d'altres en l'àmbit educatiu, independentment del col·lectiu al que pertanyin, a través de: "l'assetjament escolar i qualsevol altre tipus de discriminació o forma de violència per raó de l'orientació sexual, la identitat de gènere, l'expressió de gènere o les característiques sexuals" (art.7.g). La Llei obliga els poders públics a actuar davant les agressions i a formar el seu personal en igualtat, no-discriminació i drets LGBTI (art. 18).

L'àmbit educatiu és essencial per a implementar polítiques públiques per a promoure la igualtat efectiva de les persones LGBTI, tal i com s'especifica en l'article 33 i següents de la llei.

Decret 242/2025, de 4 de novembre, de reestructuració del Departament de Territori, Habitatge i Transició Ecològica (DOGC Núm. 9536 - 6.11.2025)

Entrada en vigor: 7 de novembre de 2025

Paraula clau: estructura organitzativa

Dins la nova estructura prevista en el Decret 242/2025, de 4 de novembre, de reestructuració del Departament de Territori, Habitatge i Transició Ecològica, destaca la funció de la Subdirecció General de Persones i Natura, especialment a través del Servei d'Educació Ambiental i Ús Públic. Segons l'article 145.2.i, aquest servei assumeix la coordinació de l'acció pública entre la Generalitat i els ens locals en matèria d'educació per a la sostenibilitat.

Real Decreto-ley 14/2025, de 2 de diciembre, por el que se aprueban medidas urgentes en materia de retribuciones en el ámbito del sector público (BOE Núm. 290 - 03.12.2025)

Entrada en vigor: 17 de desembre de 2025

Paraula clau: retribució

Davant la pròrroga dels Pressupostos Generals de l'Estat, s'ha aprovat una norma específica per fer efectius els increments corresponents als anys 2025 i 2026, en atenció a l'Acord marc per a la millora de l'ocupació pública i el servei a la ciutadania, signat el 27 de novembre de 2025 pel Govern d'Espanya i les organitzacions sindicals UGT i CSIF, on s'estableix un increment retributiu per al personal al servei de les administracions públiques entre els anys 2025 i 2028.

Resolució IFE/4656/2025, d'11 de desembre, per la qual s'aprova la transferència destinada a desplegar el Pla Corresponsables a Catalunya per a l'exercici 2025 (DOGC Núm. 9565 - 17.12.2025)

Publicació: 17 de desembre de 2025

Paraula clau: cures

El Pla Corresponsables, impulsat pel Departament d'Igualtat i Feminismes, té com a finalitat democratitzar les cures, garantir una millor conciliació entre vida personal, laboral i familiar i reduir les desigualtats vinculades al temps i la gestió de les cures. El Pla estableix que els ens locals tenen un paper central tant en la prestació de serveis com en la formació, la sensibilització i la investigació en corresponsabilitat.

Una de les línies principals és el finançament de serveis professionals de cura per a infants i adolescents fins als 16 anys. S'hi inclouen activitats de lleure fora de l'horari escolar —ludoteques, casals, colònies, acollides, acompanyaments— i serveis de cura puntual en espais públics o domicilis. El Pla cobreix costos de personal especialitzat, coordinació, material i petites obres d'adequació, i estableix que els serveis s'han de prioritzar en equipaments públics, amb preus modulats per renda que garanteixin universalitat, gratuïtat i reinversió en la millora del servei.

Una altra línia d'actuació és la formació i sensibilització en corresponsabilitat i masculinitats igualitàries, adreçada preferentment a jovent i menors de 16 anys en entorns educatius formals i no formals. També es preveuen accions per impulsar la qualificació professional vinculada a les cures i la implementació d'un sistema d'avaluació municipal i comarcal del conjunt d'actuacions del Pla Corresponsables.

Resolució SLT/4649/2025, de 12 de desembre, per la qual es crea el Programa temporal de suport al desplegament i la implantació a Catalunya del projecte europeu PREVENT (DOGC Núm. 9565 - 17.12.2025)

Publicació: 17 de desembre de 2025

Paraula clau: salut

El Programa temporal de suport al desplegament i la implantació a Catalunya del projecte europeu PREVENT és impulsat pel Departament de Salut, però té incidència en l'àmbit educatiu en abordar l'obesitat infantil per tal de millorar la prevenció del càncer a Catalunya i reduir la seva prevalença. Està finançat i té el suport de la Comissió Europea, a través del programa Horitzó Europa.

Aquest programa s'implementarà com a prova pilot en centres educatius de primària i de secundària, amb alumnat d'entre els 9 i els 16 anys i les seves famílies. Es preveu que aquest pla pilot s'implementi a 50 escoles per arribar a un total de 2.000 nens i nenes.

Acord GOV/262/2025, d'11 de novembre, pel qual s'aprova l'Estratègia Catalunya IA 2030 (DOGC Núm. 9541 - 13.11.2025)

Publicació: 17 de desembre de 2025

Paraula clau: IA

L'Estratègia Catalunya IA 2030 s'estructura en 8 eixos que responen a l'objectiu de maximitzar les oportunitats de l'ecosistema d'IA de Catalunya. Un dels eixos és sobre potenciar el talent en IA mitjançant la formació, des de l'educació bàsica fins a la recerca avançada.

Acord GOV/304/2025, de 23 de desembre, pel qual es creen el grup d'estudi i les comissions de treball que estableix la disposició addicional sisena de la Llei de l'Estatut de municipis rurals, i s'integren en la Comissió Interdepartamental de Governança Rural (DOGC Núm. 9572 - 29.12.2025)

Publicació: 29 de desembre de 2025

Paraula clau: municipi rural

En compliment de la Llei 8/2025 de l'Estatut de municipis rurals, s'impulsa la creació d'un grup d'estudi i diverses comissions de treball especialitzades per abordar les necessitats d'aquests territoris des de diferents perspectives. La Comissió de Treball de Mobilitat i Transport Rurals s'encarregarà de proposar mesures per a: "garantir l'accés en transport públic als centres escolars i educatius, aprofitant al màxim les sinergies entre el transport escolar i l'oferta de transport públic, amb la planificació i el finançament conjunts i coordinats d'ambdós serveis per part dels departaments competents en matèria d'educació i de mobilitat i transports".

Resolució ESP/4878/2025, de 23 de desembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2025-2026 (DOGC Núm. 9581 - 13.01.2026)

Publicació: 13 de gener de 2026

Paraula clau: esport

La resolució té per objecte convocar els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2025-2026 que es desenvolupen d'acord amb el que estableix la Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre. En aquesta nova edició es consolida la promoció de l'esport inclusiu i l'aplicació preferent del sistema integrat de puntuació en totes les fases.

Resolució PRE/49/2026, de 9 de gener, per la qual s'obre la convocatòria

dels Premis Innovació EAPC de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya corresponent a l'any 2026 (DOGC núm. 9593- 29.01.2026)

Publicació: 29 de gener de 2026

Paraula clau: premi

Els Premis Innovació EAPC de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya tenen per objectiu el reconeixement de les actuacions innovadores i les bones pràctiques en gestió pública que duen a terme les administracions públiques catalanes. La convocatòria estableix dues grans modalitats de guardons: els Premis Alfons Ortuño, dividits en quatre categories tècniques (organització, transparència, equips i serveis), i els Premis especials del jurat, que inclouen reconeixements específics per a la funció pública. En aquesta edició s'incorpora un nou premi especial del jurat per a premiar l'actuació d'ajuntaments d'entre 5.000 i 50.000 habitants. El premi és de caràcter honorífic i les candidatures s'han de presentar de forma telemàtica.

Acord GOV/29/2026, de 10 de febrer, pel qual es creen la Comissió de protecció i tutela de la infància i l'adolescència desemparada de Barcelona Comarques, amb competència a la comarca del Vallès Occidental, i la Comissió de protecció i tutela de la infància i l'adolescència desemparada de les Terres de l'Ebre (DOGC núm. 9603- 12.02.2026)

Publicació: 12 de febrer de 2026

Paraula clau: infància i adolescència

L'acord preveu la creació de la Comissió de protecció i tutela de la infància i l'adolescència desemparada, un òrgan per millorar les garanties jurídiques i tècniques en els procediments de desemparament d'infants i adolescents. La seva activitat es centrarà exclusivament en els casos més complexos i serà consultiva i no vinculant. Aquest model es provarà en la comarca del Vallès Occidental, i les Terres de l'Ebre, a partir d'aquesta l'experiència es definirà el model definitiu que s'aplicarà a tot Catalunya.

Acord GOV/34/2026, de 17 de febrer, pel qual s'impulsa el desenvolupament d'un model propi de benestar digital infantil i adolescent i es crea la Comissió Interdepartamental per al Benestar Digital de la Infància i l'Adolescència (DOGC núm. 9608- 19.02.2026)

Publicació: 19 de febrer de 2026

Paraula clau: infància i adolescència

La nova Comissió Interdepartamental per al Benestar Digital de la Infància i l'Adolescència és un òrgan de treball estratègic col·legiat al que li serà encarregat el disseny, l'impuls, la coordinació i l'avaluació de la implementació de polítiques públiques, mesures i accions per fomentar el benestar, la seguretat, la prevenció i la

protecció dels infants i adolescents en entorns digitals. És una Comissió que s'adscriu al departament competent en polítiques digitals però amb aquesta vocació interdepartamental també en formarà part el departament competent en matèria d'educació, entre d'altres. La Comissió s'ha de reunir com a mínim un cop l'any i pot constituir grups de treball amb objectius específics.

Resolució PRE/415/2026, de 18 de febrer, per la qual es dona publicitat a la llista inicial de municipis rurals (DOGC núm. 9608- 24.02.2026)

Publicació: 24 de febrer de 2026

Paraula clau: municipi rural

La present resolució d'acord amb l'article 4 i la disposició final primera de la Llei 8/2025, de 30 de juliol, de l'Estatut de municipis rurals, dona publicitat a la llista inicial de municipis rurals, fent-la constar en l'annex de la pròpia resolució, amb els errors detectats en la llista inicial de municipis rurals resolts.

II. Resolucions judicials i altres novetats

II.1. Resolucions judicials

STS 1305/2025 de 17 Oct. 2025, conveni de col·laboració

Parts: Ajuntament de Rivas Vaciamadrid (Madrid) / Conselleria d'Educació de la Comunitat de Madrid

Paraula clau: conveni de col·laboració

Veredict: estimació

En aquest cas, la part demandant, l'Ajuntament de Rivas Vaciamadrid exigeix a la Comunitat de Madrid, part demandada, el compliment de les obligacions fixades en el conveni de col·laboració sobre educació infantil signat entre ambdues administracions amb data 31 de juliol de 2019 per al funcionament dels centres d'educació infantil de titularitat municipal per al curs escolar 2019-2020 (tres escoles infantils i una casa d'infants).

La Comunitat de Madrid sosté que la suspensió de l'aportació econòmica, està justificada per la impossibilitat de prestar el servei educatiu durant la pandèmia i la impossibilitat de substituir la presencialitat per l'educació a distància, atesa la capacitat cognitiva i d'atenció dels infants en edats primerenques. Per tant, considera improcedent l'abonament perquè els contractes subscrits entre l'Ajuntament i les entitats que gestionaven en règim de gestió indirecta els esmentats centres educatius s'haurien d'haver suspès com a conseqüència de la normativa dictada arran de l'emergència sanitària causada per la COVID-19. L'Ajuntament de Rivas Vaciamadrid, en canvi, al·lega que les activitats educatives podien continuar adaptant-se a les circumstàncies de la pandèmia. Durant aquella etapa el servei es va continuar prestant mitjançant una reorientació cap als progenitors, convertint-los en col·laboradors actius dels educadors en el procés d'aprenentatge. També es van continuar duent a terme activitats de caràcter organitzatiu i programàtic per part dels equips educatius i de preparació de materials educatius.

El TS en la sentència conclou que l'article 34 del Real Decreto-ley 8/2020, de 17 de marzo, de medidas urgentes extraordinarias para hacer frente al impacto económico y social del COVID-19 no ofereix cobertura legal a l'eventual suspensió de l'execució dels contractes concertats per la corporació amb empreses per a la prestació del servei d'Educació Infantil a les escoles infantils i a la casa d'infants de la localitat.

En segon terme, el TS analitza la naturalesa bilateral i obligacional del Conveni de Col·laboració. La modificació del contingut del conveni, a falta de regulació expressa, requereix l'acord unànim dels signants d'acord amb l'article 49 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público. En aquest cas no s'ha pretès la modificació del Conveni de Col·laboració per cap de les parts ni tampoc s'ha recorregut a la Comissió Tècnica de Seguiment del Conveni per resoldre aquesta circumstància. En la resposta a la qüestió d'interès casacional el TS afirma que: "los

convenios de colaboración entre Administraciones públicas ambas partes ejercitan potestades públicas y representan intereses públicos no subordinados entre sí, lo que impide la adopción de decisiones unilaterales que supongan el incumplimiento de sus obligaciones o la modificación unilateral del convenio de colaboración”.

Per últim, el TS considera que la normativa permetia la continuïtat de l'activitat d'aquests centres en mode no presencial, a través de la modalitat a distància. Per tant, la decisió adoptada per la Conselleria d'Educació de la Comunitat de Madrid, de forma unilateral, consistent en la suspensió de l'aportació econòmica a què es va comprometre, no disposa de cobertura legal i incompleix el Conveni de Col·laboració, al compliment del qual es trobava obligada.

STSJC 3683/2025 de 24 Oct. 2025, calendari escolar

Parts: Federació d'Ensenyament de la Unió Sindical Obrera de Catalunya (FEUSOC) / Departament d'Educació de la Generalitat

Paraula clau: calendari escolar

Veredict: estimació

És objecte de recurs l'Ordre EDU/113/2022 de 3 de maig per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2022-2023 per als centres educatius no universitaris de Catalunya. FEUSOC al·lega que en avançar l'inici de curs del segon cicle d'educació infantil i l'educació primària al dia 5 de setembre de 2022 i continuar finalitzant el curs el 22 de juny de 2023, amb el descompte dels dies de vacances i dies festius, el còmput global de dies lectius és de 180 dies, una xifra superior a la fixada per la Llei 12/2009, d'educació que fixa un rang d'entre 175 i 178 dies lectius per curs.

El TSJC conclou, a favor de la pretensió de FEUSOC, que s'ha vulnerat el principi de jerarquia normativa. Declara la nul·litat de l'Ordre impugnada en aquella part que s'extralimita en fixar un nombre de dies lectius (180 dies) superior al fixat com a màxim per la llei aplicable (178 dies).

STSJC 3718/2025 de 28 Oct. 2025, licitació del servei de menjador

Parts: Fundació Catalana de l'Esplai / Ajuntament de Terrassa i Mediterránea de Catering, SLU

Paraula clau: licitació del servei de menjador

Veredict: desestimació

La part demandant és la Fundació Catalana de l'Esplai empresa que concorria en la licitació del servei de menjadors escolars de Terrassa i a la qual se li va adjudicar el contracte. Adreça el recurs contra dues actuacions, que dicten que s'ha de tornar enrere el procediment i avaluar l'oferta de l'empresa que inicialment es va excloure del procediment, Mediterránea de Catering. Són objecte de recurs: (1) la Resolució 84/2023 del Tribunal Català de Contractes que estimar el recurs de l'empresa Mediterránea de Catering, donant-li la raó contra la seva exclusió inicial i (2) l'Acord de la Junta de Govern de Terrassa que executa la decisió del Tribunal.

La Fundació Catalana de l'Esplai argumenta que es va excloure a Mediterrànea de Catering correctament perquè no havia presentat el Projecte marc de programació del temps de migdia, document obligatori tal i com preveia el Plec de Clàusules Administratives Particulars i el Plec de Prescripcions Tècniques.

Contràriament als arguments de la part actora, el Tribunal Català de Contractes entén que, si bé existia l'obligació de presentar el Projecte la seva omisió no comportava un incompliment material del contingut essencial de l'oferta i, per tant, no justificava l'exclusió automàtica de l'empresa. El Tribunal Català de Contractes afirma que en la contractació pública ha de regir la doctrina antiformalista, d'acord amb la jurisprudència del Tribunal Suprem i del Tribunal Administratiu Central de Recursos Contractuals: "la exclusión de un licitador debe interpretarse con arreglo al principio de proporcionalidad, constituyendo la exclusión la última ratio, y que solo procede cuando la omisión afecta de modo directo a la integridad o comparabilidad de la oferta".

El TSJC considera encertada la decisió adoptada pel Tribunal Català de Contractes, ja que la falta de presentació del projecte no constituïa una irregularitat essencial, sinó un defecte de caràcter formal que no afectava la integritat de l'oferta ni la competència entre licitadors. Per tant, és procedent l'Acord de la Junta de Govern de Terrassa.

STSJC 3864/2025 de 6 Nov. 2025, dret a la vaga

Parts: Unió Sindical de Treballadors i Treballadores de l'Ensenyament de Catalunya (USTEC-STEs) / Departament d'Empresa i Treball de la Generalitat de Catalunya

Paraula clau: dret a la vaga

Veredict: desestimació

És objecte d'impugnació l'Ordre EMT/51/2025, de 2 d'abril, sobre els serveis essencials en centres educatius públics i llars d'infants per la vaga del 8 d'abril de 2025 convocada pel personal d'atenció educativa destinat als centres educatius públics i llars d'infants del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya. La USTEC-STEs al·lega la vulneració del dret fonamental de vaga per haver establert uns serveis mínims abusius que impossibilitaven l'exercici d'aquest dret. L'Ordre fixava els serveis mínims pels centres públics d'educació especial i en llars d'infants per la vaga del 8 d'abril en el 50% de la plantilla.

El recurs es desestima, el TSJC incideix en que el col·lectiu que ha de suportar la vaga és objecte de protecció especial, en aquest cas, i per tant els serveis mínims fixats per l'ordre són raonables.

STSJC 4077/2025 de 18 Nov. 2025, proves d'avaluació i llengües d'aprenentatge

Parts: Asamblea por una Escuela Bilingüe de Cataluña / Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

Paraula clau: proves d'avaluació i llengües d'aprenentatge

Veredict: estimació parcial

L'objecte del present recurs contenciós administratiu és la resolució EDU/288/2023, de 2 de febrer, per la qual s'aproven les directrius per a la realització de la prova d'avaluació de la comunicació oral de sisè curs de l'educació primària i de quart curs de l'educació secundària obligatòria i es convoca la prova per al curs 2022-2023.

El TSJC falla, en favor de la part actora, que la resolució impugnada no garanteix que el castellà, com a llengua docent, es trobi en peu d'igualtat amb el català. Argumenta que s'està discriminant el castellà com a llengua vehicular i d'aprenentatge en atorgar preferència a l'avaluació educativa del català i l'aranès a la Vall d'Aran. L'avaluació del català o aranès es fa amb caràcter censal per a tots els alumnes d'aquests cursos dels centres públics i privats i, en canvi la prova de llengua castellana i anglesa només es fa amb caràcter mostral. Estima la nul·litat per infracció dels arts. 14 i 27.1, 2, 5 i 7 de la CE.

El TSJC remarca que en la Resolució EDU/643/2024, de 4 de març, posterior a la resolució objecte de recurs, es preveu que la prova sigui mostral per a totes les llengües, per tant la mateixa part demandada, sense cap pronunciament, opta per canviar el criteri.

L'estimació és parcial perquè el TSJC considera que no es vulnera l'article 3 de la CE, ja que no es discuteix que el castellà sigui la llengua oficial de l'Estat, ni que el català sigui llengua cooficial a Catalunya.

STSJC 281/2025 de 1 Dic. 2025, responsabilitat patrimonial per danys

Parts: Mare en nom i representació del seu fill, alumne de 2n d'ESO / Consorci d'Educació de Barcelona

Paraula clau: responsabilitat patrimonial per danys

Veredict: estimació

És objecte de litigi la Resolució de 23 de gener de 2020 dictada per la Gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, que desestimà la reclamació d'indemnització per responsabilitat patrimonial formulada per la mare, en nom i representació del seu fill, alumne de 2n curs d'ESO, pels danys que va patir a l'Institut, el 14 de febrer de 2019, durant el canvi de classe. Un company li va llançar una llibreta que impactà sobre el seu ull esquerre, generant-li la pèrdua total de visió en aquest ull.

La part demandada reclama una indemnització al Consorci d'Educació de Barcelona, com a titular del centre educatiu, en considerar que no es va actuar amb la cura deguda dels alumnes.

El TSJC falla afirmant que es pot acreditar que la classe va quedar desatesa durant 25 minuts. La jutge d'instància va ometre que el centre era de màxima complexitat, qüestió en la que incideix especialment el TSJC: "Dejar a alumnos de 15 años sin supervisión durante 20-25 minutos en un centro de máxima complejidad excede manifiestamente los estándares de seguridad tolerables, creando un riesgo de que surjan incidentes desafortunados". Observa que el dany és avaluable econòmicament

i individualitzat i existeix nexa causal, atès que l'incident va ocórrer durant l'horari lectiu, dins de l'aula i en el context de l'activitat educativa, estant el menor sota la custòdia i responsabilitat del centre educatiu. La intervenció d'un tercer, l'alumne agressor, no trenca el nexa causal.

STS 34/2026 de 21 Gen. 2026, pròrroga de contracte d'escola bressol

Parts: Aurora, Pilar y Ana, SL/ Ajuntament de Castro Rei (Lugo)

Paraula clau: pròrroga de contracte d'escola bressol

Veredict: estimació

El 3 d'agost de 2010, Aurora, Pilar y Ana, SL va subscriure un contracte administratiu de gestió de servei amb l'Ajuntament de Castro de Rei, per a la gestió de l'escola bressol municipal. El contracte va ser prorrogat de comú acord diverses vegades fins que el 4 de maig de 2017, la contractista va comunicar a l'Ajuntament de Castro de Rei la seva intenció de no continuar prestant el servei per raons econòmiques. Davant la falta de resposta de l'Administració municipal, la contractista va presentar diversos escrits on reiterava la seva sol·licitud de donar per acabat el contracte. El TS conclou que ens trobem davant d'una situació de pròrroga forçosa que no s'ajusta a dret, perquè tot i que l'Administració té la potestat d'imposar pròrrogues, en aquest cas el plec de clàusules administratives estipulava expressament que la pròrroga requeria l'acord de totes dues parts. Per tant falla en favor de la pretensió de Aurora, Pilar y Ana, SL.

STSJC 605/2026 de 3 Feb. 2026, procés selectiu

Parts: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya / Opositora

Paraula clau: procés selectiu

Veredict: estimació

En data 1 de juliol de 2020, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya va convocar un procés selectiu de nou accés, mitjançant el sistema de concurs oposició, per cobrir 756 places en règim de personal laboral fix de tècnic/a especialista en educació infantil del Departament d'Educació. És objecte de litigi el requisit d'estar en possessió del títol de tècnic/a superior en educació infantil.

La demandada en el present litigi, que posseeix Grau en Mestra d'Educació Infantil amb Menció en Llengües Estrangeres, al·lega que la informació que va extreure en consultar l'apartat del web del Departament "Accés a la consulta per titulació" va ser que el títol que ella aportava sí que equivalia al de tècnica en educació infantil, sense la necessitat d'haver cursat cap màster o haver superat cap prova de capacitació.

El TSJC falla afirmant que el resultat d'una consulta a una pàgina web, que té una funció merament informativa i mai vinculant. A més en el web no s'indicava que la informació oferta fos sobre equivalències, ni tampoc que es pogués fer servir de cara a participar en convocatòries públiques. El TSJC afirma que el tribunal de primera

instància, que va fallar en favor de la Graduada en mestra d'educació infantil, no va practicar cap prova sobre el pla d'estudis d'ambdues titulacions que pogués portar a afirmar que es tracta de titulacions materialment equivalents, cosa que seria difícil de provar perquè la titulació requerida exigia més crèdits que la que ella disposava. Per tant estima el recurs, interposat contra la sentència dictada el 23 d'octubre de 2024 de la Secció Social del Tribunal d'Instància de Barcelona.

II.2. Altres novetats

Projecte de decret del Catàleg d'estàndards de competències professionals de Catalunya

Estat de tramitació: fase d'inici i informació pública

L'objecte del Decret és crear el Catàleg d'estàndards de competències professionals del Sistema FPCAT, aplicable en el territori català i referent per a la formació professional, per a l'orientació professional al llarg de la vida i per al procediment d'acreditació de competències professionals.

Projecte de decret de modificació del Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat

Estat de tramitació: fase de sol·licituds de dictàmens

La modificació del Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat té per objectiu adequar determinats aspectes a la normativa bàsica i adequar la redacció d'alguns articles del Decret que s'han vist afectats per pronunciaments judicials. D'altra banda, a través de la modificació es vol dotar de més autonomia als centres educatius pel que fa a l'organització de les matèries optatives.

Projecte de decret de l'organització dels ensenyaments professionalitzadors en la modalitat virtual

Estat de tramitació: fase d'inici i informació pública

L'objecte del Decret és regular l'organització dels ensenyaments professionalitzadors en modalitat virtual, concretament els cicles formatius dels ensenyaments de formació professional, els cursos d'especialització dels ensenyaments de formació professional, els cicles formatius dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, els cicles dels ensenyaments esportius de regim especial i altres ensenyaments o programes que s'incloguin al marc dels ensenyaments professionalitzadors.

Projecte d'ordre dels programes de formació i inserció del sistema educatiu

Estat de tramitació: fase de sol·licitud de dictàmens, per a dictamen de la Comissió Jurídica Assessora

L'objecte d'aquesta Ordre és establir els programes de formació i inserció del sistema educatiu adreçats als joves d'entre 16 i 21 anys, que no disposen del títol d'ESO. L'objectiu d'aquests programes és facilitar la continuïtat formativa en cicles formatius de grau mitjà. Té incidència en l'administració local perquè la modalitat Plans d'iniciació professional pot oferir-se en establiments de formació de titularitat de l'Administració local.

Projecte de decret d'orientació educativa

Estat de tramitació: fase d'inici i informació pública

L'objecte del Decret és establir el marc referencial i l'organització de l'orientació educativa per garantir l'orientació personalitzada de l'alumnat de centres sostinguts amb fons públics de Catalunya. Inclou quatre àmbits d'actuació: l'orientació personal, social, acadèmica i professional. En el decret es fa al·lusió als agents i l'administració local en l'acció orientadora.

Projecte de decret de la Comissió Mixta del Departament d'Educació i Entitats Municipalistes

Estat de tramitació: fase de sol·licitud d'informes i dictàmens

El Decret preveu regular la composició, funcions i funcionament de la Comissió Mixta Departament d'Educació i Entitats Municipalistes, un òrgan permanent de col·laboració, en l'àmbit educatiu, previst per la LEC.

Pla director de la Inspecció d'Educació 2025-2029

Publicació: novembre 2025

El Pla director de la Inspecció d'Educació s'ha elaborat amb l'objectiu de contribuir en la millora dels resultats educatius, impulsar un sistema educatiu equitatiu i inclusiu, garantir els drets i deures de la comunitat educativa, impulsar l'ús de la llengua catalana (aranès) i promoure el creixement professional de la inspecció educativa. Cadascun d'aquests objectius es formula com a línia estratègica que comporta una sèrie d'actuacions.

III. Fonts

Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC)

<https://dogc.gencat.cat/ca/inici>

Butlletí Oficial de l'Estat (BOE)

https://www.boe.es/diario_boe/

Cercador d'Informació i Documentació Oficials (CIDO)

<https://cido.diba.cat/>

Departament d'Educació i Formació Professional

<https://educacio.gencat.cat/ca/departament/normativa/>

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

<https://educagob.educacionfpydeportes.gob.es/sistema-educativo/marco-legal.html>

Centre de Documentació Judicial (CENDOJ)

<https://www.poderjudicial.es/search/indexAN.jsp>

Parlament de Catalunya

<https://www.parlament.cat/web/index.html>

Congrés dels Diputats

<https://www.congreso.es/ca/>