



ÀMBIT TERRITORIAL
Santpedor



QUINES ENTITATS
L'IMPULSEN?

Biblioteca Municipal Pare Ignasi Casanovas i la Taula educativa (xarxa educativa intermunicipal).



DATES

S'inicia al 2008.
L'activitat es realitza de setembre a juny.



PERSONES DESTINATÀRIES

Alumnat d'educació infantil i primària.

Les maletes viatgeres

✉ b.santpedor.pic@diba.cat

DESCRIPCIÓ DETALLADA

La Biblioteca Municipal Pare Ignasi Casanovas de Santpedor organitza un projecte de foment de la lectura a casa per als nens d'educació infantil i primària.

A l'inici del curs escolar, es preparen diverses maletes amb llibres i contes seleccionats pedagògicament per a cada grup d'edat. Cada setmana, una d'aquestes maletes viatja a una família diferent, cosa que permet que els nens descobreixin els llibres i comparteixin la lectura amb els familiars. Les opinions i experiències de la lectura es recullen en una llibreta comuna que acompanya la maleta, fet que fomenta la interacció i el diàleg sobre les lectures entre els infants i les famílies.

FASES

Fase 1. Preparació

Durant els mesos d'estiu, la Biblioteca Municipal Pare Ignasi Casanovas organitza el material per al projecte de foment de la lectura. Es preparen maletes de llibres i contes seleccionats específicament segons els nivells educatius de cada centre. Aquestes maletes es classifiquen per centres i grups d'edat, i es deixen a punt per a l'inici del curs escolar.

Fase 2. Execució

- Al llarg del curs escolar, el projecte es desplega als centres educatius adherits.
- L'Ajuntament distribueix les maletes a les escoles participants, que en gestionen la distribució interna segons l'organització.
- Les maletes viatgen setmanalment a diferents famílies, i es fomenta així la lectura compartida a casa.
- En funció de la rotació i l'ús, el contingut de les maletes pot renovar-se durant l'any.

Fase 3. Seguiment i avaluació

- La Taula educativa municipal fa un seguiment continu del projecte.
- Al final del curs escolar, es fa una valoració general per analitzar l'impacte i l'eficàcia del programa, recollint les opinions i experiències de les famílies i les escoles participants.

METODOLOGIA

La metodologia d'aquest projecte es basa en l'aprenentatge col·laboratiu i la implicació familiar per fomentar la lectura.



PRESSUPOST

1.200 €

FONTS DE FINANÇAMENT

Fons propis del pressupost de la biblioteca, de l'Ajuntament i una subvenció de la Diputació de Barcelona al projecte.



RECURSOS MATERIALS
I ESPAIS

MATERIALS

Els recursos econòmics són necessaris per a la compra anual de material nou i de reposició del que s'ha espatllat per l'ús.

ESPAIS

La biblioteca i els centres educatius del municipi.



PARAULES CLAU

- Lectura
- Família
- Educació
- Comunitat



RECURSOS HUMANS RESPONSABLES

Directora de la biblioteca i directors dels centres educatius.

PERSONAL TÈCNIC

Personal de la biblioteca per fer la tria dels llibres per a cada maleta, així com per a l'adquisició de les novetats bibliogràfiques, també personal municipal per fer la distribució de les maletes.

SITUACIÓ A QUÈ ES DONA RESPOSTA: DETECCIÓ DE LES NECESSITATS

Aquest projecte dona resposta a la necessitat de fomentar l'hàbit lector entre els infants i potenciar la participació de les famílies en el procés educatiu.

Sovint, la lectura es percep com una activitat individual i vinculada exclusivament a l'entorn escolar. Amb aquest projecte, es busca traslladar l'hàbit de la lectura a l'àmbit familiar, creant un espai on nens i nenes puguin compartir lectures amb els seus familiars, per tal d'enriquir l'experiència lectora i fomentar la comprensió i el gaudi de la lectura des de casa.

A més, es contribueix a crear una xarxa de suport comunitari que reforça el valor educatiu i social de la lectura.

OBJECTIUS

- Fomentar la lectura.
- Acostumar l'infant i familiaritzar-lo amb el material bibliogràfic.
- Afavorir i facilitar que les famílies facin una activitat familiar amb els infants entorn dels llibres i la lectura.

RESUM DE L'EXPERIÈNCIA

En els darrers dos anys hem introduït el joc de taula com a eina de cohesió familiar i aprenentatge d'habilitats socials. D'altra banda, hi hem afegit un article sobre el món de la lectura per mantenir les famílies actualitzades en aquest àmbit i d'aquesta manera adquirir-ne el compromís en el foment de la lectura.



RESULTATS PUNTS FORTS DE L'ACTUACIÓ

- Foment de la lectura en l'àmbit familiar.
- Personalització i adequació pedagògiques.
- Seguiment i avaluació contínua.



© PV PRODUCTIONS / SHUTTERSTOCK.COM