



**ÀMBIT TERRITORIAL**  
Sant Climent de Llobregat



**QUINES ENTITATS  
L'IMPULSEN?**

Àrea d'Educació i Àrea de Joventut de l'Ajuntament Sant Climent de Llobregat.



**PERSONES DESTINATÀRIES**

Joves de Sant Climent de Llobregat que cursen 6è de primària i 1r i 2n de l'ESO.



**EINES I MECANISMES  
D'AVALUACIÓ**

- Recollida i tractament de dades i indicadors
- Observació

# El pas a l'ESO, i ara què?

✉ [st.climent@santclimentdellobregat.cat](mailto:st.climent@santclimentdellobregat.cat)

🌐 [santclimentdellobregat.cat](http://santclimentdellobregat.cat)

## DESCRIPCIÓ DETALLADA

Intercanvi d'experiències entre nois i noies de 6è de primària que el curs següent fan el pas a l'ESO i els que estan cursant 1r o 2n de l'ESO.

Com que al nostre municipi no hi ha institut, amb aquesta acció se sumen una mica totes les altres accions que es fan en l'acompanyament d'aquest important pas per als nois i noies: visita a l'institut amb els mestres de l'escola, xerrada per a les famílies noves per part de l'institut de referència, etc.

## METODOLOGIA

La metodologia és activa i dinàmica. És per això que no pretenem donar lliçons ni consells, sinó que entre els mateixos joves, que només es porten un o dos anys de diferència, els arribi la informació que necessiten o desitgen. Sempre és més efectiu i proper entre joves que no que la informació vingui dels adults.

La jornada es valora tenint en compte les persones assistents, la dificultat de trobar voluntaris/àries d'ESO, com s'han mostrat els dos grups, etc.

## FASES

- **Organització i difusió**  
A l'Escola Sant Climent, mitjançant fulls i xarxes socials de les famílies.
- **Invitació als joves de l'ESO**  
Per convidar-los a compartir la seva experiència.
- **Difusió a xarxes i al carrer**  
Cartells i difusió a les xarxes socials de l'Ajuntament i l'Espai Jove.
- **Jornada d'intercanvi**  
Presentació i finalitat a tots els i les joves, intercanvi d'experiències (preguntes, dubtes, neguits, etc.), berenar de cloenda.
- **Valoració de la jornada**



## PRESSUPOST

Sense tenir en compte la despesa de recursos humans i les relatives als espais, l'única despesa es la compra del berenar, al voltant dels 40 €.

## FONTS DE FINANÇAMENT

Pròpies.



## RECURSOS HUMANS RESPONSABLES

Tècnica d'Educació i tècnica de Joventut.

## PERSONAL TÈCNIC

Dinamitzadora de l'Espai Jove.  
Professorat dels equips d'educació musical primerenca i d'arts escèniques (dansa i teatre) de l'EMMCA, equips d'educació musical primerenca i d'arts escèniques (dansa i teatre) de l'EMMCA, Escola Bressol Municipal La Casa dels Arbres i Baulacreix, CDIAP de l'Hospitalet.



## RESULTATS

### PUNTS FORTS DE L'ACTUACIÓ

- Acció senzilla però propera on els joves es troben fora de l'espai de l'escola.
- Els nois i noies de l'ESO poden ser un referent per als de 6è, i això els dona seguretat.
- Es dona un lloc als adolescents en un moment vital en què necessiten ser reconeguts.

### PUNTS DE MILLORA

- Augmentar la participació dels nois i noies, ja que sempre ha tingut molt bona acceptació, però en els darrers dos anys ha baixat.

## SITUACIÓ A QUÈ ES DONA RESPOSTA: DETECCIÓ DE LES NECESSITATS

Respon a la necessitat dels infants de conèixer de manera propera l'institut en el pas de primària a secundària. Com que el municipi no té institut, perquè és un poble petit, de manera majoritària el pas a l'ESO es fa a un institut de referència del municipi veí (Viladecans), al qual està adscrita l'escola d'infantil i primària. Per aquest motiu el canvi de centre és una situació bastant més especial per a tots.

## OBJECTIUS

- Facilitar un espai de trobada entre adolescents de 6è de primària i de 1r o 2n de l'ESO.
- Afavorir la possibilitat d'expressar i compartir dubtes, preguntes i experiències entre joves.
- Acompanyar i deixar-se acompanyar en un moment vital en què s'ha de fer un canvi important.
- Donar protagonisme als joves de l'ESO.
- Donar a conèixer l'Espai Jove del poble com un lloc de trobada de joves, on poden participar de propostes, fer-ne ells mateixos, elaborar treballs en grup, etc.

## RESUM DE L'EXPERIÈNCIA

L'intercanvi d'experiències entre alumnes de 6è de primària i els que estan a 1r o 2n de l'ESO facilita la transició a l'institut en un municipi sense institut propi. Aquesta acció complementa altres activitats d'acompanyament, com ara visites a l'institut i xerrades per a les famílies. La metodologia és activa i dinàmica, amb joves compartint informació entre ells, cosa que la fa més efectiva i propera. La jornada es valora segons l'assistència, la disponibilitat de voluntaris d'ESO i la interacció entre els grups.



Els participants d'aquesta darrera edició han estat 2 noies de primer d'ESO i 10 nois/es de 6è de primària. Els joves van mostrar la seva satisfacció per haver trobat resposta a les seves inquietuds i neguits.



© LIGHTFIELD STUDIOS / SHUTTERSTOCK.COM