



**ÀMBIT TERRITORIAL**  
Sant Andreu de  
Llvaneres



**QUINES ENTITATS  
L'IMPULSEN?**

**ENS PRINCIPAL**  
Generalitat de Catalunya.

**ALTRES ENS**  
Ajuntament de Sant Andreu de  
Llvaneres i Institut  
Llvaneres.



**PARAULES CLAU**

- Inclusió
- Diversificació
- Adaptació
- Formació

# Projecte Pont

✉ [educacio@ajllavaneres.cat](mailto:educacio@ajllavaneres.cat)

## DESCRIPCIÓ DETALLADA

L'Institut Llvaneres implementarà un projecte aprovat pel Consell Escolar per facilitar la inclusió escolar, social i laboral d'alumnes amb dificultats d'aprenentatge.

Aquest projecte permetrà als estudiants de 3r i 4t d'ESO que compleixin certs criteris fer activitats formatives fora del centre educatiu fins a un 40% de l'horari escolar setmanal, amb la col·laboració de l'Ajuntament de Sant Andreu de Llvaneres i la cobertura de l'assegurança escolar.

L'equip docent crearà un currículum adaptat per ajudar els alumnes a assolir les competències bàsiques de l'etapa. Els participants es mantindran en els seus grups de tutoria i s'incorporaran al projecte quan sigui adequat, sempre amb l'aprovació de l'equip docent i el consentiment de les famílies.

## FASES

L'alumne/a podrà participar en aquest projecte durant un curs acadèmic o bé durant un o més trimestres, segons la valoració que en facin l'alumne/a, la família, el tutor/a i l'equip docent. En tots els casos, els alumnes s'hi han d'incorporar prioritàriament a l'inici de curs.



© MONKEY BUSINESS IMAGES / SHUTTERSTOCK.COM



**PERSONES  
DESTINATÀRIES**

Alumnes de 3r o 4t de secundària.



**EINES I MECANISMES  
D'AVUACIÓ**

→ Observació



**RECURSOS HUMANS  
RESPONSABLES**

Departament d'Educació  
i Regidoria d'Educació  
de Sant Andreu de  
Llvaneres.



#### RESULTATS

#### PUNTS FORTS DE L'ACTUACIÓ

- Adaptació i inclusió curricular.
- Activitats formatives externes.
- Suport i col·laboració comunitària.

#### METODOLOGIA

L'equip docent elaborarà un currículum adaptat a les necessitats formatives de cada alumne/a amb la finalitat que amb així pugui assolir les competències bàsiques de l'etapa. Cada alumne/a que participi en aquest projecte formarà part d'un dels grups de 3r o 4t d'ESO i aquest serà el seu grup de tutoria. Participarà en el projecte quan sigui adient.

#### SITUACIÓ A QUÈ ES DONA RESPOSTA: DETECCIÓ DE LES NECESSITATS

Aquest projecte dona resposta a la necessitat d'atenció a la diversitat en l'educació secundària obligatòria, tal com estableix l'article 18.5 del Decret 187/2015. Aquestes necessitats inclouen l'orientació i l'estímul per a la continuïtat formativa d'alumnes amb dificultats d'aprenentatge i risc d'abandonament escolar. El projecte aplica estratègies de diversificació curricular per adaptar el currículum als àmbits d'aprenentatge amb una orientació pràctica, facilitant la inclusió escolar, social i laboral dels estudiants, i millorant-ne les possibilitats d'assolir les competències bàsiques de l'etapa educativa.

#### OBJECTIUS

- Assolir competències bàsiques.
- Orientar i estimular els alumnes cap a una continuïtat educativa.
- Ajustar el currículum dels alumnes cap a una clara orientació pràctica.



**Amb aquest projecte, els alumnes tenen l'oportunitat de conèixer el món laboral i adquireixen eines per enfortir les seves relacions en un lloc de treball.**



© JUICE VERVE / SHUTTERSTOCK.COM