



ÀMBIT TERRITORIAL  
Martorell



QUINES ENTITATS  
L'IMPULSEN?

**ENS PRINCIPAL**

Patronat Municipal de  
Serveis d'Atenció a les  
Persones de Martorell.

**ALTRES ENS**

Fundació Bofill.



**DATES**

S'inicia el curs 2023-2024.



**PARAULES CLAU**

- Mentoria
- Continuitat educativa
- Abandonament escolar prematur
- Transicions educatives

# Mentora a Martorell

✉ [ensenyament@martorell.cat](mailto:ensenyament@martorell.cat)

## DESCRIPCIÓ DETALLADA

El programa Mentora impulsat per la Fundació Bofill està pensat per fomentar la continuïtat educativa dels i de les estudiants en l'etapa de transició de l'ESO a la secundària superior (entre 14 i 18 anys) gràcies a l'acompanyament de persones voluntàries que actuen com a mentores i els donen una empenta per prendre decisions sobre el futur.

Mitjançant l'establiment de relacions de mentoria, es vol que els i les adolescents puguin tenir converses significatives i dur a terme activitats que els permetin accedir a informació, contactes i recursos, i practicar competències que els facilitin prendre decisions en pro de la seva continuïtat en la formació obligatòria i postobligatòria. La durada de les relacions de mentoria són d'un mínim de 6 mesos (20 sessions) durant el curs escolar, i pot estendre's fins a 3 cursos escolars (fins que l'alumne sigui al primer curs de l'educació postobligatòria).

## FASES

### Fase 1. Crida i selecció de mentors/es i mentorats/ades

S'inicia amb la crida de la convocatòria per a la participació de voluntaris. Quan es reben les sol·licituds, s'organitza una sessió informativa per explicar el programa i poder dur a terme entrevistes de selecció. Un cop feta la selecció, es fa una entrevista tant amb els estudiants com amb les famílies per conèixer-ne millor les necessitats i expectatives, i signar

la documentació necessària. Paral·lelament, els voluntaris s'inscriuen a dues formacions inicials per a la preparació del rol de mentors/es. Finalment, es fa la presentació oficial de les parelles.

### Fase 2. Seguiment i acompanyament de les relacions

El seguiment per part de l'equip tècnic es fa de manera sistemàtica i s'organitza tenint en compte diversos criteris, com ara la temporalitat i la vulnerabilitat de les parelles. En primer lloc, es dona prioritat al seguiment més freqüent en les etapes inicials de les relacions. Les principals accions de seguiment inclouen els qüestionaris que omple la persona mentora després de cada sessió, que proporcionen una visió detallada de l'evolució de la relació i els temes tractats. A més, s'estableixen trucades o converses periòdiques amb cadascun dels membres de la parella i família i escola del mentorat/ada per avaluar-ne el progrés.

### Fase 3. Tancament i avaluació de les relacions

Quan acaba el curs escolar i s'apropa el final establert per la relació de mentoria es valoren conjuntament amb cada parella els avenços i una possible continuïtat en el marc del programa. Sempre que l'opinió de l'equip tècnic sigui favorable, és desitjable que es doni continuïtat a la relació i que la mateixa persona mentora acompanyi durant un nou curs al o a la jove, establint així relacions d'una durada d'almenys dos cursos escolars i un màxim de tres dies del programa.



## PRESSUPOST

El cost del projecte únicament es correspon a les hores invertides per l'orientadora comunitària (4 hores a la setmana) per a la gestió.

## FONTS DE FINANÇAMENT

Intern i extern. El Departament d'Educació aporta una part del sou de la figura d'orientadora comunitària en el marc del Pla educatiu d'entorn.



## PERSONES DESTINATÀRIES

Estudiants de 3r i 4t d'ESO amb manca de motivació o orientació acadèmica, especialment aquells amb un context socioeconòmic desfavorit i amb poc suport familiar. Han de demostrar disposició per a la participació i rebre el consentiment dels tutors legals mentre siguin menors d'edat.



### RECURSOS HUMANS RESPONSABLE

Orientadora d'àmbit comunitari.



### RECURSOS MATERIALS I ESPAIS

#### MATERIALS

Materials de difusió i de formació.

#### ESPAIS

Espai de trobada de les parelles de mentoria.



### EINES I MECANISMES D'AVALUACIÓ

- Enquesta de satisfacció
- Recollida i tractament de dades i indicadors

## METODOLOGIA

El programa Mentora a Martorell es basa en la metodologia de la mentoria, que se centra en la construcció d'una relació de confiança, suport i respecte entre els dos membres de la parella. A través d'aquesta relació, gradualment s'estableix un vincle que proporciona a la persona jove un ambient còmode i tranquil per desenvolupar les seves habilitats i mantenir converses significatives per assolir objectius educatius. Totes les accions del programa estan supervisades per l'equip tècnic de l'Ajuntament amb l'objectiu de garantir-ne l'efectivitat.

En l'àmbit escolar, la mentoria s'ha demostrat que és una intervenció eficaç per abordar les desigualtats educatives. És una metodologia que és útil per acompanyar els processos de transició, com el pas de l'ESO als estudis de Cicle Formatiu o Batxillerat, o la transició cap a l'edat adulta durant l'adolescència.

## SITUACIÓ A QUÈ ES DONA RESPOSTA: DETECCIÓ DE LES NECESSITATS

El programa Mentora a Martorell té com a missió central abordar l'abandonament prematur del sistema educatiu entre els joves del municipi. L'objectiu principal és inspirar i motivar aquells que es troben en risc d'abandonar els estudis a optar per continuar la seva formació més enllà de l'ESO. Mitjançant l'acompanyament personalitzat d'una persona voluntària, es busca que aquests joves puguin graduar-se als estudis postobligatoris i començar a teixir el seu projecte de vida.

## OBJECTIUS

- Prevenir l'abandonament escolar prematur de l'alumnat que es troba en risc educatiu per la seva situació social, econòmica i personal, mitjançant la metodologia de la mentoria socioeducativa.
- Generar coneixement sobre la problemàtica i aconseguir una ciutadania sensibilitzada i implicada en l'equitat educativa.
- Posicionar la mentoria com una metodologia clau en la lluita contra l'AEP.

## RESUM DE L'EXPERIÈNCIA

Mentora és una iniciativa que vol contribuir a fer que tot l'alumnat català finalitzi els estudis postobligatoris. Per fer-ho, es proposa que cada jove que ho necessiti tingui un referent, un mentor o mentora, que l'acompanyi en la transició entre l'ESO i la secundària superior. Proposem fer-ho amb mentoria amb la implicació de la societat.



© PACOONIMAGE / SHUTTERSTOCK.COM



## RESULTATS

### PUNTS FORTS DE L'ACTUACIÓ

- Acompanyament personalitzat: cada jove té un mentor que li proporciona suport i orientació en el seu desenvolupament personal i educatiu.
- Construcció de relacions de confiança: el programa fomenta la creació de vincles forts entre mentors i joves mitjançant la confiança, el respecte i el suport mutu.
- Enfocament preventiu: Mentora aborda l'abandonament prematur del sistema educatiu mitjançant la prevenció, motivant els joves a continuar els estudis més enllà de l'ESO.

### PUNTS DE MILLORA

- Implementar un procés de selecció més acurat per assegurar que els mentors i els mentorats tenen interessos, objectius i personalitats alineades.
- Ampliar la col·laboració de serveis i recursos del municipi que puguin ajudar a enriquir les sessions de mentoria.
- Col·laborar amb els mentorats a establir objectius específics des del principi de la relació de mentoria.