

Programa de Promoció i Educació Ambiental de Sant Cugat del Vallès

Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

Març de 2023

Núm. expedient: 2022/0013550



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Acció Climàtica

Direcció

Oficina Tècnica d'Educació i Promoció Ambiental de la Diputació de Barcelona

Enric Coll Gelabert
Gonçal Luna Tomás

Referents municipals



AJUNTAMENT DE **SantCugat** Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient,
Àmbit de gestió de Qualitat Urbana

Gemma López, Cap del Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient
Josep Maria Mompín, Director de Qualitat Urbana, Mobilitat i Transport

Equip redactor



Espai TRES · Territori i Responsabilitat Social

Xavier Sabaté Rotés
Laura Ruiz Cañas
Maria Mundet (pràctiques geografia UAB)

C. Numància 73, 5è C
08029 Barcelona
info@espaitres.net
www.espaitres.net

Agraïm les aportacions i participació de totes les persones que han intervingut en el procés d'elaboració del nou Programa de Promoció i Educació Ambiental de Sant Cugat del Vallès, tant en les entrevistes com en els tallers i qüestionaris realitzats, i també la col·laboració amb Ana Villena i Sara Piqueras, de l'empresa [Siboc Projectes Ambientals](#).

ÍNDEX

ÍNDEX	3
1. INTRODUCCIÓ	4
1.1. LA NECESSITAT D'UN PROGRAMA DE PROMOCIÓ I EDUCACIÓ AMBIENTAL A SANT CUGAT DEL VALLÈS	4
1.2. HISTÒRIA RECENT DE LA PROMOCIÓ I EDUCACIÓ AMBIENTAL A SANT CUGAT	5
1.3. ENCAIX DEL PROGRAMA PEA AMB POLÍTIQUES I ESTRATÈGIES LOCALS	9
2. MARC CONCEPTUAL	16
3. METODOLOGIA	20
3.1. ENTREVISTES A REFERENTS MUNICIPALS I SUPRAMUNICIPALS.....	21
3.2. TALLERS DE PARTICIPACIÓ	22
4. ANÀLISI DE L'OFERTA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL	24
4.1. DOCUMENTACIÓ PRÈVIA.....	24
4.2. AGENTS CLAU DE LA PROMOCIÓ I DE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL	26
4.3. ESPAIS I EQUIPAMENTS DE SANT CUGAT PER A LA PROMOCIÓ I EDUCACIÓ AMBIENTAL	37
4.4. ACTIVITATS I RECURSOS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL A SANT CUGAT DEL VALLÈS.....	45
4.5. ANÀLISI DE L'OFERTA	47
5. DIAGNOSI	64
5.1. DIAGNOSI DE L'OFERTA D'ACTIVITATS I RECURSOS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL	64
5.2. DIAGNOSI ESTRATÈGICA	66
5.3. REPTES	67
6. MARC ESTRATÈGIC DEL PROGRAMA	69
6.1. VISIÓ, MISSIÓ, OBJECTIUS I VALORS DEL PROGRAMA	69
6.2. DESTINATARIS I COMUNICACIÓ DEL PROGRAMA	72
6.3. ABAST TERRITORIAL DEL PROGRAMA.....	72
6.4. ORGANITZACIÓ MUNICIPAL EN L'EXECUCIÓ DEL PROGRAMA	73
7. PROGRAMACIÓ D'ACCIONS	74
7.1. FITXES DE LES ACCIONS.....	74
7.2. CRONOGRAMA DE TREBALL	102
7.3. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROGRAMA.....	104

1. INTRODUCCIÓ

1.1. La necessitat d'un Programa de Promoció i Educació Ambiental a Sant Cugat del Vallès

L'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès (94.012 habitants l'any 2021, densitat de població 1.949 habitants/km²), amb el suport de l'Oficina Tècnica d'Educació i Promoció Ambiental (OTEPA) de l'Àrea d'Acció Climàtica de la Diputació de Barcelona, s'ha proposat disposar d'una programació estratègica d'educació ambiental actualitzada i optimitzada i relacionada amb el seu Pla d'emergència climàtica.

L'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès va declarar el desembre de 2019 l'Emergència Climàtica. En el Ple de març de 2021, es va aprovar el **Pla d'Acció d'Emergència Climàtica**¹, que inclou 6 eixos temàtics: Transició energètica, Canvi en el model de mobilitat, Transició alimentària, Residu zero, Infraestructura verda i biodiversitat, i Infraestructura verda i biodiversitat i Transició cultural.

La transició cultural fa referència tant al canvi en els comportaments, hàbits de consum... com canvis en la mirada sobre el concepte de felicitat, gaudi del temps i de l'entorn proper, reduir el ritme de vida, promoure l'economia cooperativa, social i solidària...

L'elaboració d'un Programa de promoció i educació ambiental té l'objectiu de **contribuir al coneixement de l'oferta d'activitats relacionades amb els eixos del Pla d'Emergència Climàtica i sensibilitzar els infants i joves dels diferents nivells educatius, i a la ciutadania en general, per reduir la petjada ecològica de la ciutat i incrementar la biodiversitat i la resiliència del medi urbà i natural.**

Els objectius específics del Programa de Promoció i Educació Ambiental a Sant Cugat del Vallès són:

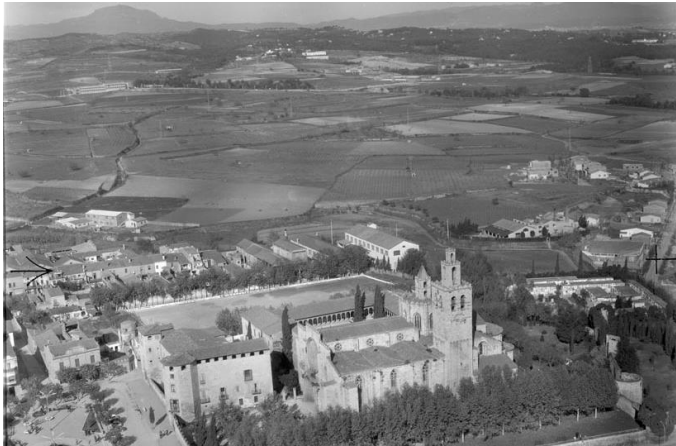
- Incrementar la consciència de la situació d'emergència climàtica a Sant Cugat
- Promoure la visió d'una ciutat saludable
- Assolir la coordinació en l'oferta d'activitats educatives en l'àmbit de la sostenibilitat entre diferents serveis municipals, amb un calendari unificat d'activitats educatives

La voluntat del programa, més que definir activitats concretes, és establir una estratègia transversal en matèria d'educació i sobretot de promoció ambiental que impregni l'acció municipal en matèria de medi ambient i sostenibilitat.

¹ <https://www.santcugat.cat/web/emergencia-climatica>

1.2. Història recent de la Promoció i Educació Ambiental a Sant Cugat

Sant Cugat del Vallès és un municipi amb un passat agrícola i té més de 4.000ha del seu terme municipal dins el Parc Natural de la Serra de Collserola. Al llarg dels anys la ciutadania sancugatenca ha mostrat la seva preocupació i interès en el medi ambient. Un exemple il·lustratiu han estat la reivindicació de la conservació de l'espai de Torre Negra, que va iniciar el 1993. El gener de 2022 l'Ajuntament de Sant Cugat compra la finca i actualment hi ha diversos mecanismes de participació ciutadana per decidir els usos de l'espai.



Fotografia del Monestir de Sant Cugat i els camps agrícoles del seu voltant, feta des d'un helicòpter el 1963.

Font: Arxiu Nacional de Catalunya.

Aproximadament des de l'any 2000 el Servei de Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Cugat ha ofert programes escolars municipals amb línies de medi ambient. En concret s'han dissenyat i coordinat activitats de medi ambient incloses al Pla de Dinamització Educativa (PDE), ofertes gratuïtament als centres educatius locals fins el 2013 aproximadament. A l'inici del PDE, les activitats d'educació ambiental eren principalment itineraris naturalistes creats per professorat del municipi i per dur-les a terme es va començar a treballar amb empreses externes, com Argelaga Serveis Ambientals SL.

L'Ajuntament s'adhereix a l'Agenda 21 l'any 2001 gràcies a una iniciativa popular i en els anys següents posa en marxa el programa Agenda 21 Escolar per impulsar l'educació per la sostenibilitat als centres educatius. En aquest moment també es comencen a ampliar les temàtiques de les activitats d'educació ambiental per abordar els eixos de l'Agenda 21 local: residus, energia, aigua, territori...

Fruit del Pla d'Acció de l'Agenda 21 Local, es crea l'Oficina 21, que passarà a anomenar-se Oficina Sant Cugat Sostenible el 2008, com a punt de referència del pla i com a servei municipal que ofereix informació, consells sobre sostenibilitat i algunes subvencions. L'Oficina ha proporcionat durant anys informació ambiental a alumnat juvenil per a projectes de recerca i ha promogut campanyes de sensibilització així com dinamitzat celebracions com el Dia Mundial del Medi Ambient o la Setmana de la Mobilitat Segura i Sostenible. Aquesta última se celebra a Sant Cugat com a mínim des de 2006 i encara s'impulsa anualment des de l'Ajuntament amb la participació de centres educatius, entitats i empreses de Sant Cugat. L'Oficina també ha treballat durant anys amb tècnics municipals per tirar endavant "Ho fem per al medi ambient", un programa intern de l'Ajuntament per adequar les dependències i el funcionament de l'edifici de la plaça de la Vila a criteris mediambientalment sostenibles. Des de fa un temps, però, l'Oficina Sant Cugat Sostenible no és operativa.

La Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura se celebra a Sant Cugat des de 2006 i encara s'impulsa anualment des de l'Ajuntament amb la participació de centres educatius, entitats i empreses de Sant

Cugat. Des de principi de segle Sant Cugat ha apostat per la mobilitat sostenible des de la gestió i també de la promoció i educació ambiental, ja sigui amb [jornades tècniques](#), amb [pedalades anuals](#) per la sostenibilitat o promovent els [desplaçaments sostenibles d'empreses](#) i ciutadania, per exemple amb [la Fira de Vehicles Elèctrics](#), on hi ha hagut un component de sensibilització important.

A partir del curs 2006-2007 es firma un conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Sant Cugat i el Departament de Didàctica de la Matemàtica i les Ciències Experimentals de la Universitat Autònoma de Barcelona (grup de recerca en educació per la sostenibilitat, escola i comunitat (GRESC@)). Com a resultat d'aquest conveni es crea un equip de treball per impulsar una xarxa amb tots els centres escolars públics del municipi (de 0 a 18 anys) i alguns centres privats i concertats, anomenat grup de treball Educació per la Sostenibilitat al Llarg de la Vida (ESLV), que es va reunir mensualment des de 2007 fins el 2013. La seva feina queda recollida al [blog agroecologia escolar](#). El conveni i el treball del grup ESLV aconsegueixen impulsar l'Agroecologia Escolar de Sant Cugat com a contingut de l'Agenda 21 Escolar.

El grup de treball ESLV comença a treballar el 2007 al voltant de l'experiència dels horts escolars i amb la coordinació tècnica del grup de recerca GRESC@ de la UAB i tot i que inicialment reuneix únicament actors de centres educatius de Sant Cugat, acaba incloent el 2008 un grup d'educadors ambientals locals. El treball local d'aquest grup serveix com a motor per a la implantació de l'Agroecologia Escolar.

La col·laboració entre l'Ajuntament de Sant Cugat i la UAB permet, en els següents anys, avaluar i millorar els programes d'educació ambiental municipals en els tres programes treballats fins el moment: Agenda 21 Escolar, activitats de medi ambient del Pla de Dinamització Educativa i activitats educatives entorn al procés de protecció de Torre Negra. Una de les conclusions d'aquells treballs és la necessitat d'una educació per a la sostenibilitat escolar més crítica.



Portada del Blog
d'Agroecologia Escolar i
Agenda 2030 Escolar de
Sant Cugat.

Font: web
agroecologiaescolar.
wordpress.com

L'Agroecologia Escolar ja s'estava treballant en diversos centres educatius i mitjançant horts escolars quan al 2008 es presenta, fruit d'un Treball Fi de Màster, el projecte agroecològic productiu de Can Monmany, que es comença a executar el mateix any i actualment és gestionat per la cooperativa d'educació agroecològica L'Ortiga.

El 2011 en matèria d'energia, l'Ajuntament engega un seguit de [tallers d'auditories energètiques](#) per les llars de Sant Cugat, per sensibilitzar i prendre consciència del consum energètic domèstic i per proposar bones pràctiques d'estalvi energètic. L'Ajuntament segueix treballant en aquesta línia des de

l'Oficina Sostenible i més tard aborda també la pobresa energètica amb les actuacions lligades al PAESC (2017).

Sant Cugat es suma a la celebració de la Setmana Europea de Prevenció de Residus l'any 2011, al voltant de la qual s'ofereixen entre altres, activitats de conscienciació, tallers de compostatge, de reutilització, mercats d'intercanvi i el servei d'autoreparació "Millor que nou!" que promou l'Àrea Metropolitana de Barcelona i actualment té un espai permanent al Casal de Mira-Sol de Sant Cugat. Aquesta setmana temàtica se segueix celebrant avui en dia.

El Pla Municipal de Prevenció de Residus de Sant Cugat del Vallès (2012-2016) va dur a terme nombroses actuacions en la línia de la matèria orgànica i el compostatge, entre les que destaquen un estudi de l'estat de l'autocompostatge al municipi, la campanya "Aprèn a compostar", la campanya "Balcons i terrats verds. De l'hort ecològic a l'autocompostatge", la promoció de l'autocompostatge comunitari a les escoles i un estudi de viabilitat del compostatge comunitari al municipi. En el marc d'aquest pla també es duen a terme nombroses campanyes de prevenció de residus amb la implicació del comerç local, amb per exemple la [campanya per reduir les bosses de plàstic realitzada al 2012](#).

A partir de 2012 l'Ajuntament de Sant Cugat comença a afavorir l'autoconsum i la valorització dels productes de proximitat. En aquest context neix el Programa d'horts urbans Cultiva't que ofereix parcel·les per a l'autoconsum sota la gestió comunitària d'entitats. L'octubre de 2016 inicia l'activitat a l'hort comunitari de Mira-Sol, i creix amb la posada en marxa dels horts de Volpelleres i Amposta Sud el 2017. Actualment hi ha 8 horts urbans, que a més de ser espais de realització d'activitats del Pla de Dinamització Educativa, també proporcionen formacions i tallers de manera autònoma als ciutadans i les entitats, tal com requereix el propi Programa Cultiva't.

El 2016 l'Ajuntament impulsa la [primera edició dels Pressupostos Participatius](#) pels anys 2016-2017, els quals se segueixen celebrant bianualment i en deriven alguns projectes de promoció i educació ambiental, segons les propostes dels diferents consells de barri.

El 2016 es celebra la primera R-Festa, la fira de la reutilització i reparació de productes de segona mà, en el marc de la Setmana Europea de la Prevenció de Residus i nascuda del projecte "Millor que nou!".

L'Ajuntament inaugura el 2017 l'Ambiteca, fruit de la reconversió del Punt Verd del Centre, a l'avinguda de Roquetes. Aquest espai inclou una aula ambiental, un espai fix d'intercanvi d'objectes de segona mà (amb més de 10.000 usuaris a l'any), un espai de compostatge, hort, parc infantil, galliner. S'hi treballen temes relacionats amb els residus i és probablement l'equipament municipal més desplegat en Promoció i Educació Ambiental a Sant Cugat.



L'Ambiteca, equipament d'educació ambiental de la deixalleria de Sant Cugat.

Font: document sobre l'Agenda 2030 Escolar, Servei d'Educació.

El 2018, 17 centres educatius públics de Sant Cugat signen un conveni amb el Patronat Municipal d'Educació per impulsar l'Agenda 2030 Escolar contra el canvi climàtic amb la consolidació de l'agroecologia escolar i la reducció efectiva d'emissions de gasos d'efecte hivernacle al llarg del cicle alimentari. El conveni es renova el setembre de 2022 i permet que els centres engeguin projectes propis d'educació ambiental en l'àmbit de l'agroecologia.

Al llarg dels anys, l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès ha celebrat diverses dates ambientals assenyalades i ha impulsat campanyes de sensibilització puntuals en matèria de prevenció de residus (per exemple "[Carmanyola als mercats](#)" (2021)), benestar animal (Campanya senglars o animals de companyia), salut pública (mosquits tigre), seguretat (incendis i biodiversitat)... i d'altres lligades a la pròpia llicitació de la recollida de residus. Des de 2021 i com a resultat de la Declaració d'Emergència Climàtica se celebra una setmana temàtica o jornades per cada eix del Pla d'Emergència Climàtica. Aquest 2021-2022 s'han celebrat per a energia i cicle de l'aigua la Setmana de la Transició Energètica (2021), pel canvi en el model de mobilitat la Setmana de la Mobilitat Sostenible (anual), per la transició alimentària la Setmana de l'Alimentació Conscient (2022), per residu zero la Setmana Europea de la Prevenció de Residus (anual) i per infraestructura verda i biodiversitat les Jornades de Biodiversitat i Ciutat Saludable (2022).



Cartells d'algunes de les setmanes i jornades temàtiques. **Font:** Decidim Sant Cugat i web municipal.

Després d'anys treballant en mobilitat sostenible, creant carrils bici i pacificant la via pública, i reunint-se amb el col·lectiu ciclista i el Consell de Mobilitat municipal, l'1 de maig de 2021 s'implanta la Zona de Baixes Emissions (ZBE) Sant Cugat Centre. Associada a aquesta polèmica mesura, s'inicien diverses [campanyes de sensibilització](#) envers aquest nou instrument regulador.

El 2022 es firma el conveni de col·laboració de l'Ajuntament de Sant Cugat amb el Consell Comarcal del Vallès Occidental i el Consorci de Residus i l'Agència de Salut Pública per posar en marxa el projecte de prevenció del malbaratament alimentari Recooperem, que té un fort component social, de promoció de la sostenibilitat i d'educació ambiental. El 2022 també inicia el projecte de la Nevera Solidària al barri del Monestir-Sant Francesc, que implica comerciants i ciutadania i treballa la sensibilització al voltant del malbaratament al·literi i la pobresa alimentària.

Nevera Solidària

Un projecte que contruïm en comunitat

Entre tots i totes podem fer una gestió responsable i solidària dels aliments per evitar-ne el malbaratament, cuidar el planeta i enfortir la comunitat.

Vols conèixer el projecte?
Vols saber com participar-hi?

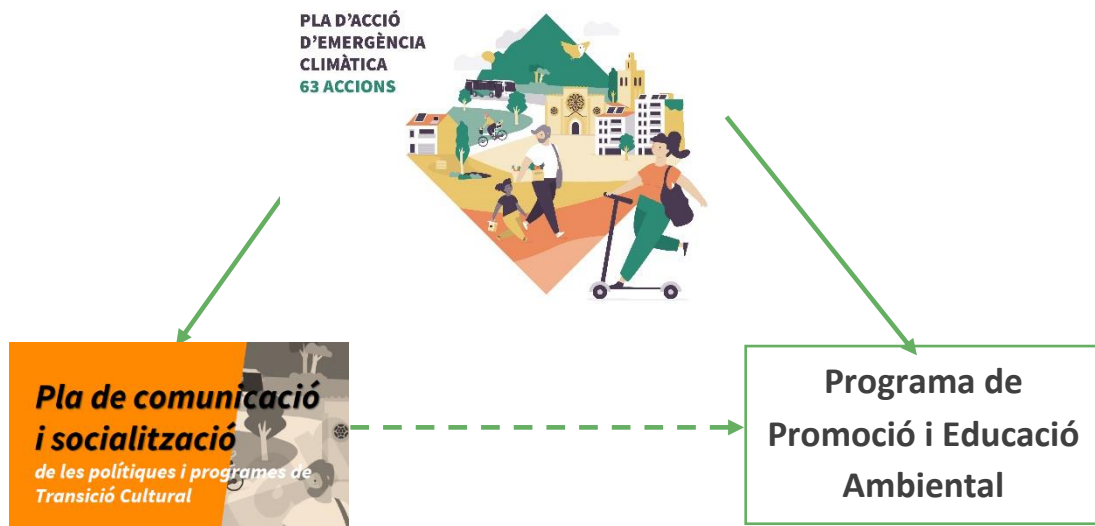
Dimarts, 17 de maig de 2022
18.30 h
Xalet Negre (pl. d'en Coll, 4)



Cartell de presentació del projecte de la Nevera Solidària al barri de Monestir Sant Francesc de Sant Cugat del Vallès. Font: web de la Xarxa Monestir Sant Francesc.

1.3. Encaix del Programa PEA amb polítiques i estratègies locals

El Programa de Promoció i Educació Ambiental de Sant Cugat del Vallès deriva del Pla d'Emergència Climàtica (2021) i es nodreix alhora del Pla de Pla de Comunicació i Socialització de les polítiques i programes de Transició Cultural (2021), derivat del mateix Pla.



La planificació transversal de la promoció i educació ambiental comença amb el Pla d'emergència climàtica de Sant Cugat es va aprovar el 2021, quinze mesos després de la Declaració d'Emergència Climàtica a Sant Cugat i a partir de les propostes de la participació ciutadana a la Taula per l'Emergència Climàtica constituïda el desembre de 2019.

El Pla d'emergència climàtica de Sant Cugat inclou **63 accions** d'entre els següents grans eixos d'actuació:

1. **Transició energètica:** reducció del consum d'energia i aigua i producció de més energia renovable.
2. **Canvi en el model de mobilitat:** més ús del transport públic i de vehicles sostenibles.
3. **Transició alimentària:** consum de productes d'origen vegetal, de temporada i proximitat.
4. **Residu Zero:** consum responsable, reducció de plàstics d'un sol ús i foment de la reparació i la reutilització.
5. **Infraestructura verda i biodiversitat:** restauració de rieres i torrents, increment de la biodiversitat de la fauna i els espais verds.
6. **Transició cultural:** canvis en els hàbits, consum i oci de la ciutadania cap a models més sostenibles i saludables.

L'eix 6 Transició cultural té un fort component de promoció i educació ambiental, amb els objectius de sensibilitzar la ciutadania envers la crisi climàtica, els valors naturals i la seva importància en el benestar i la salut de les persones; promoure canvis en el comportament, consum, treball, hàbits i oci de la ciutadania cap a models sostenibles i saludables; canviar el concepte de felicitat per gaudir del temps i l'entorn proper; reduir el ritme de vida i donar importància al temps d'oci i la cultura i fomentar l'economia cooperativa social i solidària.

Aquest eix alhora conté 5 accions, que fan servir mecanismes diversos per fomentar la transició cultural, com l'educació ambiental, la sensibilització, la socialització, la informació, la formació i els incentius i les subvencions.



TRANSICIÓ CULTURAL

Accions

- 1 Elaborar un **Pla Estratègic de Socialització** del Pla d'Emergència Climàtica.
- 2 **Programar campanyes de sensibilització i activitats formatives** en matèria dels eixos de l'emergència climàtica.
- 3 Ampliar l'abast de les **activitats d'educació ambiental**.
- 4 **Ampliar els espais d'informació** en matèria dels eixos de l'emergència climàtica.
- 5 **Incrementar la dotació econòmica de les subvencions municipals i els beneficis fiscals** en matèria dels eixos de l'emergència climàtica.

Accions de l'eix 6. Transició Cultural del Pla d'Emergència Climàtica (2021). **Font:** Document divulgatiu del Pla.

Entre les accions destaca l'elaboració d'un Pla Estratègic de Socialització del Pla d'Emergència Climàtica per tal de comunicar el pla i fer-lo arribar a diversos públics del municipi. Aquest pla es va elaborar el mateix any 2021.

D'altra banda es proposa ampliar l'abast de les activitats d'educació ambiental. En aquest cas, es canalitza l'acció a través de l'elaboració del present Programa de Promoció i Educació Ambiental. Una tercera acció proposa programar campanyes de sensibilització i activitats formatives en matèria dels eixos de l'emergència climàtica, que poden ser incloses alhora en el present programa o derivar del mateix.



Línia gràfica i breu explicació dels 6 eixos del Pla d'Emergència Climàtica. **Font:** Pla d'emergència climàtica de Sant Cugat del Vallès (2021)

El Pla de Comunicació i Socialització de les polítiques i programes de Transició Cultural, elaborat per l'Ajuntament de Sant Cugat l'abril de 2021, incideix en que la transició cultural és un eix que ha de ser base perquè la resta dels eixos del Pla d'Emergència Climàtica siguin entesos, assumits i liderats en la seva aplicació per tots els agents en joc.

El pla s'emmarca en la comunicació i socialització del Pla d'Emergència Climàtica de Sant Cugat, i proposa diverses accions i estratègies per promoure la transició cultural dins de 3 nivells d'estratègia relacional i comunicativa:

- **Operatiu:** activem allò que permet a la gent fer camí (pensen en mi)
- **Lideratge:** compartir el per a què i gestionar la governança (ho entenc i m'il·lusiona)
- **Socialització:** més enllà de nosaltres, activem les energies col·lectives (me'n sento part)

El Pla de Socialització conclou que actualment cal centrar els esforços en el registre del Lideratge, que ahora ha d'estar al servei del registre operatiu i socialització. En aquest sentit cal desenvolupar el registre del lideratge per ajudar a que tots els agents de l'ecosistema s'involucrin i facin seu l'objectiu i el camí. Per tant, facilitar la implementació i la socialització del Pla i el generar vincle és en aquest moment més rellevant que continuar compartint informació i discurs de caràcter lògic. Les estratègies de comunicació s'han de centrar en el cervell emocional, motivant els agents i la ciutadania, fent-los sentir part del canvi, augmentant la motivació i la determinació i fent que se sentin orgullosos.

Ahora les accions de gestió han de modificar l'entorn per propiciar l'adopció de nous hàbits i aprofitar la força del grup, ja que "si la majoria ho fa, la resta ho copiarà".

El Pla de Socialització per tant, incideix en diverses estratègies de comunicació lligades a la promoció i l'educació ambiental, com la comunicació interna, la implementació de projectes emblemàtics, l'impuls de projectes que visibilitzen el canvi d'hàbits, accions per donar a conèixer el Pla d'Emergència Climàtica, discurs de les alternatives i "Ho estem fent" i recolzar-se en l'estratègia ressonant.

3.2
ORIENTACIONS ESTRATÈGIQUES
Com podem avançar?

registre	camí estratègic	àmbit
LIDERATGE	C1. RELAT UNIFICAT	SISTEMA D'ARGUMENTACIÓ I NARRATIVA ESTRATÈGICA
	C2. ACOMPANYAMENT DE LA GOVERNANÇA I ACTIVACIÓ DE LA RESSONÀNCIA	ACOMPANYAMENT ESCENARIS DE GOVERNANÇA
		RESSONÀNCIA – IDENTIFICACIÓ I SELECCIÓ
		RESSONÀNCIA – TREBALL COL·LABORATIU I ACTIVACIÓ
	RESSONÀNCIA – ELABORACIÓ MATERIALS	
OPERATIU	C3. DIVULGACIÓ I PEDAGOGIA DEL CONEIXEMENT RELLEVANT	IDENTIFICACIÓ I TRACTAMENT DELS CONTINGUTS RELLEVANTS
		MATERIALS RELLEVANTS
		MATERIALS I ACTIVITATS RELLEVANTS
		GESTIÓ RELLEVANT DE LA CONTRADICCIÓ
	GESTIÓ RELLEVANT DE LA COMUNICACIÓ INTERNA	
C4. VISIBILITAT I ACOMPANYAMENT CANVI D'HÀBITS	VISIBILITAT DE LES PROPOSTES I INICIATIVES DEL PLA COM A PART D'UN CONJUNT AMB SENTIT	
C5. HUB CONSTRUCCIÓ COL·LECTIVA	ACOMPANYAMENT CANVI D'HÀBITS	
	QUADRE DE COMANDAMENT "PUNTS CONNECTATS"	
	SECCIONS COMPLEMENTÀRIES	
SOCIALIZACIÓ	C6. VINCULACIÓ I APODERAMENT COMUNITARI	ACTIVAR ESPAIS I DINÀMIQUES DE RECONeixEMENT I RELACIÓ
		CAPACITACIÓ CREUADA
		OPEN CITY OPEN COMMUNITY
	C7. PROJECTE TRACTOR	GENERACIÓ D'UN PROJECTE TRACTOR

Font: Pla de Comunicació i Socialització de les polítiques i programes de Transició Cultural de Sant Cugat (2021)

El Programa de Promoció i Educació Ambiental incideix alhora en tots els eixos del Pla d'Emergència Climàtica, tenint en compte la planificació i estratègies municipals vinculades a cada eix. Tot seguit es mostra una relació d'instruments i accions de promoció i l'educació ambiental segons eix temàtic.

Eix 1. Transició energètica i cicle de l'aigua

Pla d'Actuació de Mandat (2020-2023)

- Creació de la nova Oficina Sostenible
- Crear Sant Cugat Redueix, servei d'estalvi de consums energètics i reducció de la petjada de carboni
- Oferir una línia d'assessorament per a l'optimització energètica de comerços i microempreses
- Promoure comunitats energètiques empresarials per compartir energia renovable

Pla d'Acció per l'Energia Sostenible i el Clima Sant Cugat, PAESC (2021-2030)

- Actuacions d'estalvi energètic i d'EERR en comerços, petites activitats econòmiques, tallers, etc.
- Seguir amb la millora d'actuacions d'estalvi energètic i fer accions per tal que s'instal·lin Energies Renovables en el sector domèstic.
- Cursos de formació en matèria d'energia, noves tecnologies i bones pràctiques ambientals als treballadors municipals
- Participació en la Marató de l'estalvi energètic per lluitar contra la pobresa energètica
- Realitzar accions per augmentar les bones pràctiques d'ús d'aigua a nivell domèstic, així com sistemes d'estalvi

Pla d'Emergència en Situació de Sequera (2022)

- Activació de l'estratègia de comunicació del Pla, que entre altres mesures, preten sensibilitzar la ciutadania sobre el consum d'aigua i l'impacte ambiental en fase d'alerta, i fer accions de sensibilització al carrer en la fase d'excepcionalitat.

Eix 2. Canvi en el model de mobilitat

Pla d'Actuació de Mandat (2020-2023)

- Pacificar els entorns dels centres educatius: fer-los segurs i respectuosos amb el medi ambient, i millorar-ne la qualitat de l'aire
- Impulsar els plans de desplaçament d'empresa a l'entorn dels polígons.
- Instaurar una política de viatges de l'Ajuntament per fomenti trajectes més sostenibles.
- Incentivar la mobilitat activa
- Realitzar accions de foment de l'ús del transport públic i la bicicleta

Pla de Mobilitat Urbana (2013-2024)

- Pla integral de foment de l'ús de la bicicleta
- Promoure i incentivar l'ús de vehicles menys contaminants
- Creació d'una comissió mixta de treball per a desenvolupar línies d'actuació en l'àmbit de la mobilitat a les escoles
- Campanyes de sensibilització i informació

Pla Estratègic de Turisme 2025

- Objectiu 7. Millorar la mobilitat sostenible dins de la destinació.

Eix 3. Transició alimentària

Pla d'Actuació de Mandat (2020-2023)

- Fomentar el consum sostenible en el sector de la restauració.
- Afavorir la proliferació d'horts urbans en jardins, comunitats de veïns i terrasses.
- Afavorir la producció extensiva orientada als principis de sobirania alimentària i a la perspectiva de l'agroecologia.
- Incloure en les activitats d'educació ambiental aspectes associats a l'impacte ambiental de l'alimentació.
- Promoure els mercats per a la compra quotidiana

PAESC Sant Cugat (2021-2030)

- Creació d'horts urbans i foment del consum de productes de proximitat, com a acció de mitigació.

Pla d'Acció Alimentem Collserola! (2018-2020)

- Eix 3. Transició alimentària, proposa desenvolupar programes educatius agroecològics i realitzar investigació participativa a les finques productives de Collserola

Eix 4. Residu zero

Pla d'Actuació de Mandat (2020-2023)

- Obrir un punt d'intercanvi i reparació d'objectes, des d'on es fomenti també l'economia circular.
- Creació de l'oficina Sant Cugat redueix.
- Promoure l'economia circular i l'economia social i solidària

Pla d'Acció per l'Energia Sostenible i el Clima Sant Cugat, PAESC (2021-2030)

- Seguir amb la reducció de producció de residus
- Servei gratuït d'autoreparació d'aparells de la llar i tèxtil
- Foment de l'autocompostatge casolà o comunitari

Pla Municipal de Prevenció de residus (2012-2016)*

- Campanya Aprèn a Compostar
- Campanya Balcons i Terrats Verds. De l'Hort Ecològic a l'Autocompostatge.
- Promoció de l'Autocompostatge Comunitari a les escoles
- Campanya Esmorzars més Sostenibles
- Tallers de Reparació associats a les Deixalleries
- Campanya per la Prevenció de Residus i Difusió del Pla de Prevenció:
- Treballem Junts per la Prevenció de Residus.

*Tot i que el Pla Municipal de Prevenció de residus (2012-2016) ja no és vigent, moltes de les accions que s'hi van fer han perdurat fins l'actualitat i se segueixen duent a terme.

Eix 5. Infraestructura verda i biodiversitat

Pla d'Actuació de Mandat (2020-2023)

- Difusió infraestructura verda i biodiversitat
- Fomentar l'ecosistema urbà, periurbà, espais de transició, agrari, fluvial i forestal i racionalització de l'ús dels recursos naturals.

Pla Estratègic de Turisme 2025

- Collserola, educació i conscienciació ambiental.
- Sant Cugat Verd - Milla Verda. Projecte circuit La Milla Verda, la unió entre els diferents parcs de la ciutat i programa d'activitats

Eix 6. Transició cultural

Pla d'Actuació de Mandat (2020-2023)

- Realitzar campanyes de comunicació que fomentin la cultura sostenible i respectuosa amb el medi ambient.
- Fomentar el consum ètic, responsable, sostenible i de proximitat.
- Divulgar la insostenibilitat del sistema econòmic actual i la necessitat de canviar com vivim, i propostes de com fer-ho.

Pla d'Acció per l'Energia Sostenible i el Clima Sant Cugat, PAESC (2021-2030)

- Elaborar un programa educatiu sobre la lluita contra el canvi climàtic.

Pla Local de Joventut (2020-2023)

- Eix 4. Promoure l'esperit i el pensament crític entre el jovent

Pla Local d'Infància i Adolescència (2020-2023)

- Objectiu 2.3. Implica la infància i adolescència en la lluita contra l'emergència climàtica

Pla Director de Comerç (2021-2023)

- Full de ruta de l'Ajuntament davant la consciència de sostenibilitat

Pla Director de l'Economia Social i Solidària (2022-2024)

- Actuació 2. Sensibilitzar l'empresa, la ciutadania i el sector educatiu sobre el potencial d'impacte positiu de l'ESS a la ciutat

Pla Estratègic de Turisme 2025

- Objectiu 10. Promoure el turisme sostenible: turistes responsables, sostenibilitat de la destinació, empreses, atractius i productes.

2. MARC CONCEPTUAL

Aquest capítol presenta el marc teòric i conceptual de la promoció i l'educació ambiental, els dos termes que donen nom al programa.

Aquest Programa treballa amb el concepte de “promoció i educació ambiental” (en endavant PEA) com a conjunt d'estratègies d'implicació ciutadana que condueixen a un **millor coneixement i comprensió de l'entorn** i una conseqüent **presa d'actituds responsables vers el medi i la dimensió humana**, enfocades a la sostenibilitat i a pal·liar l'Emergència Climàtica, entre altres.

Segons Teresa Franquesa² es poden establir cinc maneres principals d'entendre i de fer educació ambiental urbana a casa nostra, a partir del model de referència que van crear Jaume Terrades i altres als anys 70 i posteriors sobre educació ambiental a la natura.

Tot i que aquests cinc enfocaments de fer educació ambiental urbana han anat sorgint successivament en el temps, no s'han substituït l'un a l'altre, sinó que conviuen en el moment actual i poden formar part tots cinc del Programa de Promoció i Educació Ambiental de Sant Cugat del Vallès.

Taula 1. Principals enfocaments en educació ambiental urbana.

Enfocament	Objectiu	Rerefons	Concepte clau	Resultat esperat
Visió 1. La ciutat com a aula	Millorar el coneixement del propi entorn.	Si conec el meu entorn, l'estimaré.	Valoració	Defensa i conservació del patrimoni
Visió 2. La ciutat com a ecosistema	Ajudar a comprendre el funcionament de la ciutat des de la ciència.	Si entenc el funcionament del sistema, podré evitar disfuncions.	Comprensió	Comportament basat en el coneixement científic
Visió 3. Els problemes ambientals de la ciutat	Fer prendre consciència dels problemes ambientals.	Si conec els problemes, els voldré resoldre.	Conscienciació	Denúncia Activisme
Visió 4. La gestió ambiental de la ciutat	Ensenyar comportaments adequats i promoure canvis d'hàbits.	Si conec solucions concretes, col·laboraré a implementar-les.	Col·laboració	Canvis en accions quotidianes i estil de vida personal
Visió 5. La transformació de la ciutat	Apoderar per participar en processos de canvi.	Si em sento partícip del meu entorn, m'implicaré a explorar solucions.	Participació	Coreponsabilitat Proactivitat Innovació

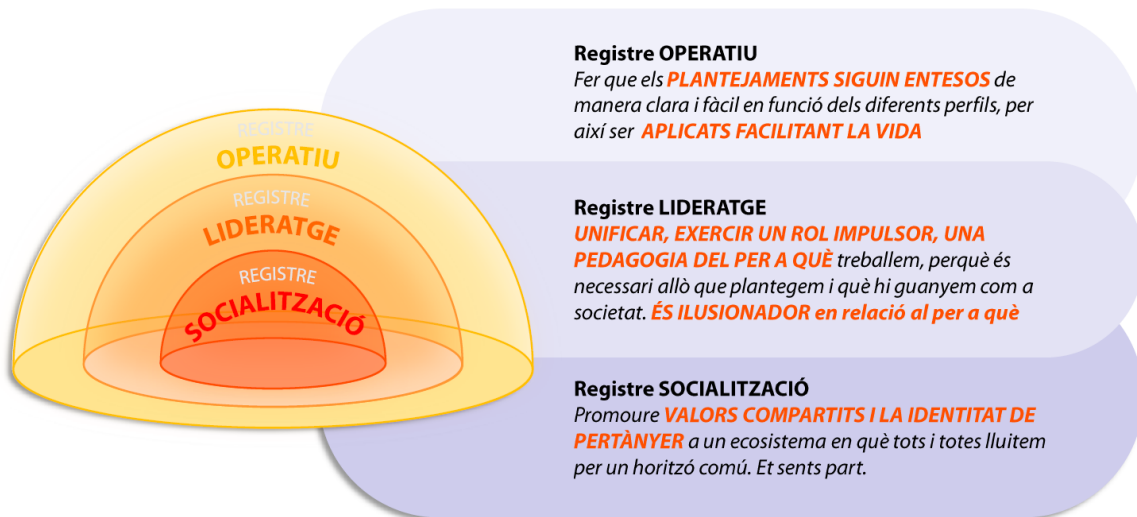
En concret en aquest Programa es relaciona la promoció i l'educació ambiental amb la visió 4 del marc conceptual de l'Educació Ambiental Urbana³, “la gestió ambiental de la ciutat”, que es proposa

² “Sobre educació ambiental urbana. Una visió des de Barcelona”. Teresa Franquesa i Codinach. Ajuntament de Barcelona Del llibre Educació ambiental. D'on venim? Cap a on anem? . Diputació de Barcelona (2017)

³ “Sobre educació ambiental urbana. Una visió des de Barcelona”. Teresa Franquesa i Codinach. Ajuntament de Barcelona Del llibre Educació ambiental. D'on venim? Cap a on anem? . Diputació de Barcelona (2017)

ensenyar comportaments adequats i promoure canvis d'hàbits i amb la visió 5 "La transformació de la ciutat", amb l'objectiu d'apoderar per participar en processos de canvi.

El Programa també s'inspira en les visions exposades al Pla de Comunicació i Socialització de les polítiques i programes de Transició Cultural de Sant Cugat (2021), on es parla de tres nivells o registres d'estratègia relacional i comunicativa.



Registres o nivells d'estratègia relacional i comunicativa. **Font:** Pla de Comunicació i Socialització de les polítiques i programes de Transició Cultural de Sant Cugat del Vallès (2021)

Seguint les conclusions del Pla de Comunicació i Socialització, el Programa de Promoció i Educació Ambiental ha de centrar els esforços comunicatius i relacionals en un registre de "Lideratge", en el qual l'Ajuntament unifica els discursos i exerceix un rol impulsor, fent pedagogia del per a què treballen, perquè és necessari allò que es planteja i que es guanya com a societat. Els missatges pretenen ser il·lusionadors en relació al per a què de les accions.

El lideratge de l'Ajuntament ha d'ajudar a que tots els agents de Sant Cugat s'involucrin en la gestió i socialització de l'Emergència Climàtica. Les estratègies de comunicació de l'Ajuntament en aquesta matèria s'han de centrar en el cervell emocional, motivant els agents i la ciutadania, fent-los sentir part del canvi, augmentant la motivació i la determinació i fent que se sentin orgullosos.

Ahora, la gestió ambiental de l'Ajuntament, també a nivell intern, té una funció exemplificadora cap a la ciutadania i el personal municipal.

D'altra banda el Programa pren com a referent per a una Promoció i Educació Ambiental transformadora els 10 punts del Decàleg del II Congrés Nacional d'Educació Ambiental realitzat durant 2020-2021 amb el lema "per transitar de l'acció individual a la transformació col·lectiva".

1

Ara més que mai, cal una transformació col·lectiva

A hores d'ara ens trobem davant d'un seguit de crisis de dimensió planetària que s'han accentuat en els darrers anys i sobre les quals la població ha pres un major nivell de consciència, gràcies en part a la tasca desenvolupada en els anys anteriors des de l'àmbit de l'educació ambiental i, també, després de constatar la tangibilitat d'episodis com ara el temporal Glòria o la pandèmia de la COVID-19. Aquestes crisis ens plantegen un repte decisiu i ens demanen, ara més que mai, una resposta urgent cap a un canvi de model en la relació de la societat amb el medi.

2

L'educació ambiental és la resposta

Actualment, l'educació ambiental s'ha revelat com un instrument, del qual seria irresponsable prescindir, per implicar la ciutadania en la construcció d'una nova cultura de la sostenibilitat i per generar una transformació social col·lectiva. En la mateixa mesura que altres instruments d'actuació social, l'educació ambiental necessita recursos i reclama una concreció d'objectius i una planificació estratègica.

3

Actuar en l'escala local

L'escala local, que és l'àmbit més proper i vivencial de les persones, és el cercle de treball en què l'educació ambiental aconsegueix un impacte més perceptible. Les crisis successives, i en particular la sanitària, ens han facilitat el redescobriments de l'escala local com un espai on és possible i necessari actuar per poder incidir i transformar en l'escala global.

4

Generar experiències transformadores

Un dels reptes pedagògics que s'ha de marcar l'educació ambiental és el de generar processos d'ensenyament i aprenentatge que portin cap a experiències autènticament transformadores, les quals s'han de concretar en iniciatives locals, a l'abast de la comunitat i en metodologies que promoguin l'acció individual i col·lectiva.

5

Transformar des de la participació

Els col·lectius conscienciats, les comunitats educatives i altres contextos participatius s'han manifestat sempre com a àmbits òptims de generació d'acció ciutadana transformadora. Cal reconèixer-los i impulsar-los, i incorporar-hi les veus de tots els agents implicats per tal de generar experiències socioambientals transformadores en comunitat. Els col·lectius han de disposar d'estructures de participació ben definides i, a més a més, cal també millorar la comunicació entre els agents de la comunitat entre si amb la societat.

6

Ciència i educació, una simbiosi fèrtil

Cal incloure la reflexió conjunta de tots els actors en els processos de coneixement, de recerca i d'avaluació per tal d'estimular el seu potencial de transformació. Un exemple en són les iniciatives de ciència ciutadana, tant pel seu component participatiu com per la seva capacitat de contribuir a fer front a les crisis ambientals, com ara la de la biodiversitat o la climàtica, entre altres.

7

Tocar la fibra, evitar l'ansietat

L'educació ambiental ha de cercar pràctiques més connectades amb les emocions i les vivències en primera persona. Està demostrada la vinculació entre les emocions i la millora d'aprenentatge, i l'educació ambiental és un àmbit especialment adequat per fer aquest vincle i contribuir així a l'empoderament per a l'acció tot evitant generar ecoansietat i una percepció d'impotència per generar canvis.

8

Nous llenguatges per a l'educació ambiental

En paral·lel a les noves situacions de crisi, el món actual ens brinda també, de manera contínua, formats innovadors d'expressió i de comunicació que cal aprofitar i incorporar a les metodologies de l'educació ambiental. La creativitat ha de combinar elements del món de l'art, de la cultura i de la tecnologia, que poden esdevenir eines molt potents a l'hora de generar transformació.

9

L'educació ambiental, una aposta necessària

Atès que la transformació col·lectiva transita des de l'empoderament individual fins al comunitari, i tot reconeixent que l'educació ambiental és clau de volta per a aquesta transformació, cal assumir que requereix de recursos econòmics, tècnics i humans. En conseqüència, cal demanar a les organitzacions públiques i privades un exercici de corresponsabilitat i coherència que les condueixi a una aposta decidida per mobilitzar recursos. Aquesta aportació ha de mantenir un criteri de proporcionalitat a la seva responsabilitat i en la mateixa mesura ha de garantir els marcs compartits i coherents d'actuació que han de fer possible la transformació col·lectiva.

10

Transformació col·lectiva des de les aliances

Finalment, com a conclusió general del Congrés Nacional d'Educació Ambiental 2020/2021, compartida i consensuada per la diversitat de persones i d'organitzacions que han participat en el conjunt de sessions, queda reforçat el convenciment que cal teixir aliances i cultivar la col·laboració a tots els nivells, entre tots els actors involucrats i que les actuacions orientades a la transformació col·lectiva de la nostra societat són la resposta adequada als reptes que ens plantegen les crisis del nostre temps.

3. METODOLOGIA

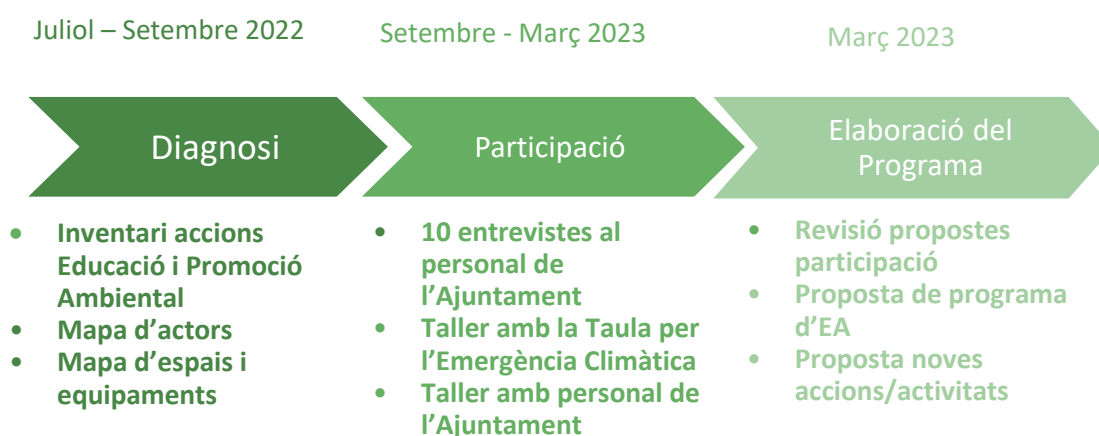
Per elaborar el nou Programa d'Educació per a la Sostenibilitat, l'Ajuntament va demanar suport tècnic a l'Oficina Tècnica d'Educació i Promoció Ambiental de la Diputació de Barcelona a través del seu Catàleg de Serveis, i el nou Programa s'ha acompanyat d'un procés participatiu adreçat a les persones i col·lectius més implicades en l'Educació i Promoció Ambiental de Sant Cugat, amb els objectius següents:

- Identificar les persones i col·lectius claus en educació ambiental a Sant Cugat.
- Detectar els principals reptes i oportunitats per al desenvolupament de la Promoció i l'Educació Ambiental a Sant Cugat en el marc de l'Emergència Climàtica.
- Facilitar la participació dels diversos perfils de persones i col·lectius claus en educació ambiental a partir d'espais de participació existents o creats a l'efecte.
- Recollir les línies, programes i accions en format fitxa.

El procés ha anat dirigit als perfils tècnics i educatius més rellevants del municipi amb voluntat de fer una aportació positiva vers el model d'educació ambiental del municipi, i s'ha estructurat en tres fases:

- **Fase 1. Anàlisi prèvia i disseny del procés participatiu:** Fase de treball i context amb responsables tècnics de l'Ajuntament, per conèixer millor les característiques del municipi i identificar línies de treball i iniciatives assimilables al nou Programa de Promoció i Educació Ambiental.
- **Fase 2. Procés deliberatiu:** Aquí es concentra la dinamització dels col·lectius identificats, amb instruments de reflexió i acompanyament a través de sessions presencials.
- **Fase 3. Síntesi de resultats:** Un cop finalitzades les tasques participatives, s'han incorporat els resultats al nou Programa de Promoció i Educació Ambiental.

A continuació es presenta un esquema amb els **instruments aplicats** per a cadascuna de les fases.



A llarg de tot el procés, una **Comissió de seguiment** formada per l'Ajuntament, l'Oficina Tècnica d'Educació i Promoció Ambiental de la Diputació de Barcelona i Espai TReS, s'ha reunit per supervisar el procés, prendre decisions estratègiques i vetllar per la seva bona execució.

3.1. Entrevistes a referents municipals i supramunicipals

El treball de camp es va iniciar amb la realització d'entrevistes en profunditat a persones o grups reduïts de persones clau en el marc de l'elaboració del Programa, dins de l'organigrama de l'Ajuntament de Sant Cugat.

Des del Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient de l'Ajuntament de Sant Cugat es va identificar una sèrie de persones clau de cada departament municipal on d'alguna manera o altra hi és present l'educació i la promoció ambiental.

Amb aquests tècnics es van realitzar entrevistes virtual grupals. Les entrevistes es van plantejar amb un guió obert (entrevista semiestructurada), però orientativament van perseguir els següents objectius:

- Explicar què és el Programa de Promoció i Educació Ambiental de Sant Cugat
- Recollir informació relativa a les accions que duen a terme els Serveis Municipals en quant a Promoció i Educació Ambiental (quines accions, espais, agents etc.)
- Identificar reptes en l'àmbit de la transició cultural
- Recollir propostes per a incorporar al nou Programa

A continuació es presenta el calendari d'entrevistes:

Codi	Data	Persones entrevistades	Serveis i seccions de l'Ajuntament
01	12/09	G. López G. Llerena M. Arnal I. Casajoana	Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient Servei d'Educació Premsa i Comunicació Secció de Neteja viària i Recollides
02	13/09	M. Casals U. Graell M. Turon A. Castells	Servei de Participació Ciutadana Servei de Qualitat i Avaluació Secció de Cultura i Joventut Secció de Cultura de Proximitat i Projectes
03	14/09	G. Garcia M. de Castro	Servei d'Ocupació Municipal Oficina de Turisme
04	14/09	A. Muratet i J. Guimerà J. Tarragó	Servei de Mobilitat Servei de Planificació Territorial i Habitatge
05	15/09	G. Riba P. Ferrer i A. Mundet M. Oliver	Servei de Manteniment Municipal Secció de Manteniment d'Edificis Municipals Secció de Qualitat i Planificació Ambiental
06	19/09	M. Álvarez L. Moix S. Coca E. Samon	Secció de Neteja viària i Recollides Servei de Contractació i Compres Servei d'Explotació de Tecnologies de la Informació Promoció Econòmica
07	20/09	L. Castrillo H. Bech G. Llerena B. Mejan	Secció de Salut Pública Secció de Qualitat i Planificació Ambiental Servei d'Educació Secció Ciutadania
08	21/09	A. Rodriguez E. Ortega i P. Manjón	Servei de Patrimoni Històric i Museus Secció de Salut i Benestar Animal
09	23/09	J. Astals S. Sempere	Servei de Parcs i Jardins Secció de Qualitat i Planificació Ambiental

J. Martí
G. Mas
A. Farràs

Àmbit de Seguretat Ciutadana i Via Pública
Secció de Protecció Civil
Servei d'Obres i Projectes

A més, es va proposar de fer 2 entrevistes per correu, mitjançant un guió personalitzat per aquelles persones que no havien pogut assistir a les entrevistes virtuals grupals. Es van enviar entrevistes a M. Ferrer, de Serveis/Polítiques Socials i a R. Martín, del Servei de Comerç, però no es va obtenir resposta.

3.2. Tallers de participació

Es van realitzar dos tallers per recollir propostes, un amb tècnics de l'Ajuntament, encarat a aportacions d'accions a impulsar des de l'Ajuntament i un amb la Taula per l'Emergència Climàtica, per recollir la intervenció dels agents socials i econòmics al programa.

Espai de participació	Data	Assistents
Taller amb caps i tècnics dels serveis municipals	21/02/23	17
Taller amb la Taula per l'Emergència Climàtica de Sant Cugat	29/03/23	20
TOTAL PARTICIPANTS		37

El taller amb personal de l'Ajuntament es va celebrar el 21 de febrer a l'Ambiteca i hi van assistir 17 tècnics i caps de servei o secció i es van recollir 13 propostes a integrar al Programa.



Nom	Àrea/Servei	Càrrec
A. Rodriguez	Servei de Patrimoni Històric i Museus	Tècnic
B. Mejan	Secció de Ciutadania	Tècnic

C. Llong	Secció de Ciutadania	Cap de secció
E. Ortega	Secció de Salut i Benestar Animal	Tècnic
E. Samon	Direcció de Promoció Econòmica	Coordinadora oficina d'atenció a l'empresa
G. Llerena	Servei d'Educació	Tècnic
G. López	Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient	Cap de servei
H. Bech	Secció de Qualitat i Planificació Ambiental	Tècnic
J. Astals	Servei de Parcs i Jardins	Tècnic
J. Guimerà	Servei de Mobilitat	Tècnic
J. Tarragó	Servei de Planificació Territorial i Habitatge	Cap de servei
L. Castrillo	Secció de Salut Pública	Cap de secció
M. Arnal	Prensa i Comunicació	Tècnic
M. Oliver	Secció de Qualitat i Planificació Ambiental	Tècnic
M. Turon	Secció de Cultura i Joventut	Tècnic
R. Pitarch	Servei d'Educació	Cap de servei
S. Sempere	Secció de Qualitat i Planificació Ambiental	Tècnic

El taller amb la Taula per l'Emergència Climàtica de Sant Cugat es va celebrar el 29 de març i hi van assistir 20 persones, algunes a títol individual i altres com a part d'entitats, com en el cas de Teachers for Future. A més també van ser presents com a part de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès la Regidora de Sostenibilitat, Alba Gordó i la Cap del servei de Sostenibilitat i Medi Ambient Gemma López, que és també la referent del Programa de Promoció i Educació Ambiental. S'hi van recollir unes 10 aportacions per integrar al Programa.



4. ANÀLISI DE L'OFERTA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

Aquest bloc contextualitza els treballs i recopila informació clau sobre la Promoció i Educació Ambiental a Sant Cugat.

4.1. Documentació prèvia

Qualsevol procés de participació ha de partir d'un bon coneixement de la realitat territorial, així com del projecte que serà objecte de debat. A partir de tota la documentació existent i de les entrevistes amb personal tècnic de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès, es va plantejar el mapa d'agents clau i el disseny del procés de participació.

Documents d'abast municipal

Temàtica	Documents
Agenda 2030 i ODS	<ul style="list-style-type: none"> Agenda Urbana Local Sant Cugat del Vallès (presentació inicial)
Plans de promoció i educació ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Pla de Dinamització Educativa (recull d'activitats) Pla de Comunicació i Socialització de les polítiques i programes de transició cultural (abril 2021)
Estratègies municipals que contempnen l'educació ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Pla de Govern de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès 2019-2023 Programa d'Actuació Municipal 2020-2023 Declaració i Pla d'Emergència Climàtica de Sant Cugat del Vallès (2019 i 2021) Pla d'Acció per l'Energia Sostenible i el Clima Sant Cugat, PAESC (2017) Pla Municipal de Prevenció de residus de Sant Cugat del Vallès 2012-2016 Pla de Mobilitat Urbana (programa d'actuacions) 2013-2024 Pla Local d'Infància i Adolescència (2020) Pla Local de Joventut (2020-2023) Pla Director de Comerç (2021-2023) Pla d'Emergència en Situació de Sequera (PEM) (2022) Pla Director de l'Economia Social i Solidària (2022-2024) Pla Director de Cooperació al Desenvolupament, Pau i Drets Humans (2022-2026) Pla Estratègic de Turisme 2025 (revisió estratègica març de 2021)
Programes de promoció i educació ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Programa municipal Agenda 2030 Escolar Programa d'Horts Urbans de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès (Programa Cultiva't, 2016) Conveni Marc de col·laboració entre el Consell Comarcal del Vallès Occidental i el Consorci per a la Gestió de Residus del Vallès Occidental per a la Implementació i el Desenvolupament del Projecte d'Aprofitament Alimentari "Recooperem: cuina per compartir" (signat el 2016)

	<ul style="list-style-type: none"> • Conveni de Col·laboració entre l'Associació de Comerciants del Barri del Monestir de Sant Cugat del Vallès, l'Associació GBGE Galdakaoko boluntarioen gizarte elkarte i l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès, per a la promoció, coordinació i manteniment del programa Nevera Solidària a la ciutat de Sant Cugat del Vallès (singat 2022) • Programa d'activitat entorn la sostenibilitat als centres culturals als barris (hivern 2022)
<p>Documentació de context local</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fundamentación teórica y estudio de casos sobre el desarrollo de los huertos escolares con el referente de la agroecología</i> (German Llerena i Mariona Espinet, 2015) • Ordenança municipal per a l'Estalvi d'Aigua (2018) • Presentació sobre l'autoconsum solar i canvis en la bonificació de l'IBI pel 2022 al sector domèstic (25 d'octubre de 2021) • Plec de prescripcions tècniques que regiran l'adjudicació del contracte dels serveis de recollida de voluminosos, cartró comercial, fracció vegetal, recollides selectives especials i els serveis de manteniment i gestió del punt verd de Can Calopa, Punt Verd del Centre, Punts Verds Mòbils i mini punt verd del Mercat de Torre Blanca (2022) • Taula per l'Emergència Climàtica – presentacions i informació al Decidim • Observatori Sociològic (febrer 2022) • Memòries d'avaluació de la gestió i percepció ciutadana (2020-2021 i 2021-2022) • Informe d'avaluació i vídeo resum de la Setmana de la Qualitat 2021 • Pla Director de Cooperació al Desenvolupament, Pau i Drets Humans (2022-2026) • Principals conclusions del procés de participació sobre possibles usos i activitats a la finca de la Torre Negra, i sobre els reptes i prioritats en el sector santcugatenc de Collserola (2022) • Espai de l'àrea de medi ambient a la pàgina web de l'Ajuntament.

Documents d'abast supramunicipal

- Educació ambiental. D'on venim? Cap a on anem? (Diputació de Barcelona, 2017)
- [Programa Escoles Verdes de la Generalitat de Catalunya](#)
- Alimentem Collserola! Pla d'Acció per la Transició Agroecològica a Collserola 2018 – 2020

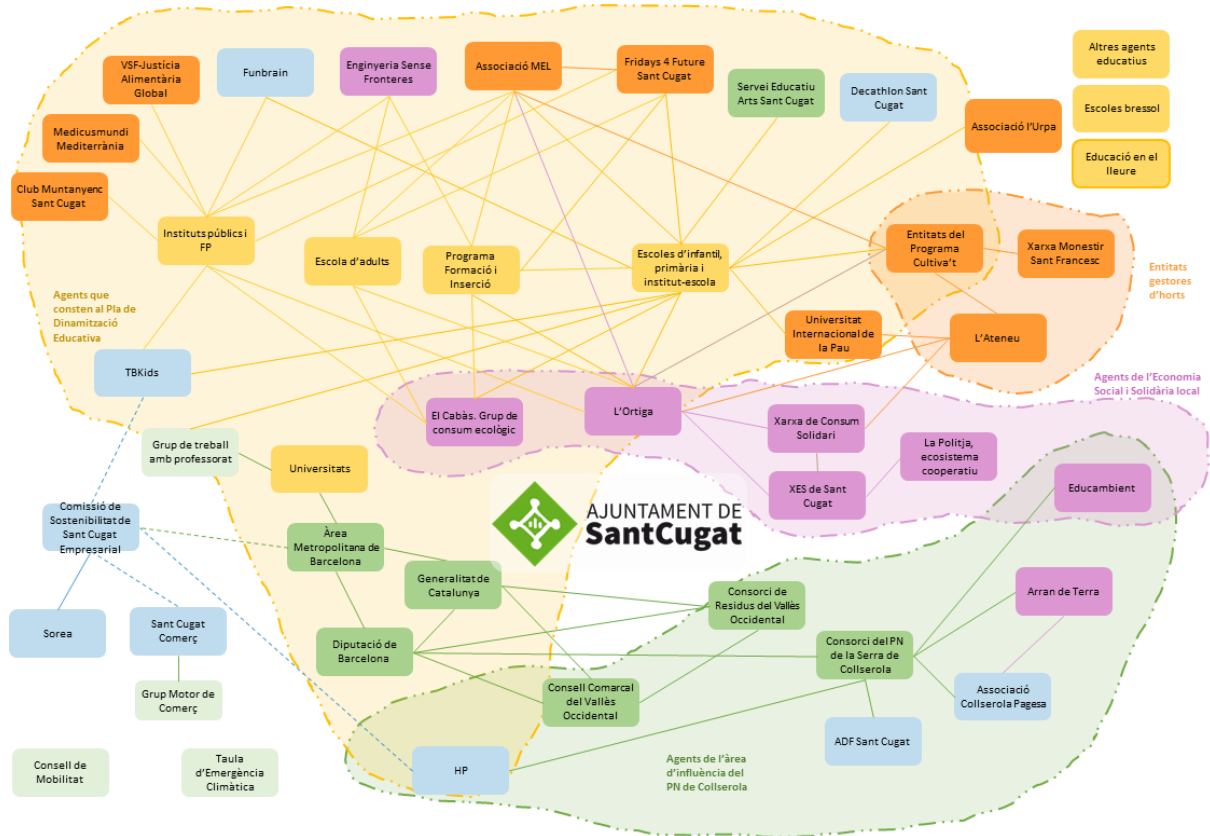
Documents de referència d'altres municipis o generals

- Guia del programa Escoles + Sostenibles: Passem a l'acció! De Barcelona 2020.
- Recursos per a l'ambientalització d'entitats
- [Guia Divulgativa de la Infraestructura Verda Municipal](#) (Federació Espanyola de Municipis i Províncies, 2019)


Mapa dels agents clau de la promoció i l'educació ambiental a Sant Cugat (excepte Ajuntament)







































Mapa relacional dels agents clau de la promoció i l'educació ambiental a Sant Cugat




Agents de l'educació formal i no formal

S'indiquen els centres més implicats al Programa Agenda 2030 Escolar de Sant Cugat (no inclou d'educació en el lleure) amb el símbol .

Tipus d'agent	Noms dels centres / entitats	
Escoles bressol més implicades amb l'Agenda 2030 Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - EBM Gargot  - EBM La Mimosa  - EBM El Niu  - EBM de Valldoreix  - EBM Mare de Déu de Montserrat  	<ul style="list-style-type: none"> - EBM Cavall Fort  - EBM Tricycle  - EBM El Molí  - Escola Infantil La Farga 
Altres escoles bressol	<ul style="list-style-type: none"> - Llar d'Infants L'Alba - EB Les Tortugues - El Pinar de Nuestra Señora - European International School of Barcelona - Agora Patufet Infant School - Agora Pipo Infant School - Viaró Global School - Llar d'infants Somriures - Escola Infantil Nemomarlín 	<ul style="list-style-type: none"> - Llar d'Infants Guixota - EB El Mirasolet - EB El Segon Mirasolet - Llar d'Infants Magnòlia - Escola Infantil Little Ducky - EB Les Tortuguetes - Llar d'Infants Quitxalla - EB Happy Way - EB El Petit Milú - Escola Sefardí Hatikva
Escoles d'educació infantil i primària més implicades amb l'Agenda 2030 Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Col·legi La Farga  - Escola Joan Maragall  - Escola Pi d'en Xandri  - Escola Collserola  - Escola Pins del Vallès  - Institut-Escola Catalunya  - Escola La Floresta  - Escola Jaume Ferran i Clua  	<ul style="list-style-type: none"> - Escola Gerbert d'Orlhac  - Escola La Mirada  - Escola L'Olivera  - Escola Ciutat d'Alba  - Escola Turó de Can Mates  - Escola Avenç  - Col·legi Pureza de Maria  - Escola Thau 
Altres escoles d'educació infantil i primària	<ul style="list-style-type: none"> - El Pinar de Nuestra Señora - European International School of Barcelona - Viaró Global School - Escola Sefardí Hatikva 	<ul style="list-style-type: none"> - Col·legi Santa Isabel - Àgora Sant Cugat International School - Col·legi Creanova
Instituts de secundària i FP implicats amb l'Agenda 2030 Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Institut-Escola Catalunya  - Col·legi La Farga  - Escola Avenç  - Col·legi Pureza de Maria  - Escola Thau  - Institut Arnau Cadell  - Institut del CAR - Centre d'Alt Rendiment  	<ul style="list-style-type: none"> - Institut Angeleta Ferrer i Sensat  - Institut Leonardo da Vinci  - Institut Joaquina Pla i Farreras  - Institut d'FP de Sant Cugat  - Secundària Tretzevents Waldorf-Steiner 

Altres instituts de secundària i FP	<ul style="list-style-type: none"> - Viaró Global School - Escola Sefardí Hatikva - Àgora Sant Cugat International School 	<ul style="list-style-type: none"> - Col·legi Creanova - Liceu Politècnic - Gimbernat Formació
Escola d'adults	<ul style="list-style-type: none"> - CFA Sant Cugat, Centre de Formació de Persones Adultes  	
Programa Formació i Inserció (PFI)	<ul style="list-style-type: none"> - PFI-PTT Sant Cugat del Vallès (a l'institut d'FP de Sant Cugat)  	
Educació universitària	<ul style="list-style-type: none"> - Esade Campus Barcelona – SantCugat (URL) - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès (UPC) - Escoles Universitàries Gimbernat i Tomàs Cerdà (UAB) - Institut de Teologia Fonamental (URL) - Universitat Internacional de Catalunya (UIC) 	
Educació en el lleure	<ul style="list-style-type: none"> - AEiG Berenguer el Gran - Agrupament Escolta La Floresta - Minyons Escoltes Guies Sant Jordi Catalunya - Esplai Pica-Roca - Esplai Sarau - Fundació Paidos 	
Altres centres educatius	<ul style="list-style-type: none"> - EAD Sant Cugat Escola d'Art i Disseny - Escola Municipal de Música Victòria dels Àngels i Conservatori de Sant Cugat - Escola de Música de Valldoreix - Aula de So – Escola de Música - Fusió – Escola de música i dansa - Escola Oficial d'Idiomes - Colegio Japonés de Barcelona 	

A més, la Universitat Politècnica de Catalunya (CARNET – CIT UPC i la Universitat Politècnica de Catalunya BarcelonaTech) tot i només tenir l'escola d'arquitectura a Sant Cugat, desenvolupa junt amb l'Ajuntament el projecte HUB SANT CUGAT.

Dels 68 centres educatius llistats d'educació formal i altres, el programa Agenda 2030 Escolar (que no compta l'educació en el lleure), pel qual s'inclou a Sant Cugat dins la Xarxa d'Escoles per la Sostenibilitat de Catalunya (XESC), arriba a uns 33. Dels 33 centres (), 28 són públics i obtenen una subvenció o despesa directa. A més, els centres concertats-privats poden demanar subvenció com si fossin una entitat. Aquest 2022-2023 hi ha hagut només 1 centre que ho ha fet.

Administració pública

Agents	Implicació en la promoció i l'educació ambiental
Ajuntament de Sant Cugat - Servei d'Educació - Servei de Cooperació - Serveis Socials - Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient - Servei de Mobilitat - Servei de Neteja i Recollides - Comerç i Empresa - Residus i Neteja Viària Altres	<p>En general la implicació dels diferents serveis de l'Ajuntament es dona en funció de la temàtica de l'activitat o recurs i del públic a qui s'adreça.</p> <p>El Servei d'Educació és el que més activitats d'educació impulsa dins el Pla de Dinamització Comunitària, en general dirigit a agents dins l'educació formal.</p> <p>El Servei de Cooperació impulsa junt amb Enginyeria sense Fronteres l'exposició l'aigua allà i aquí i l'activitat "Joc de l'hàbitat, dret a l'habitatge Construir ciutat" i en col·laboració amb la Universitat Internacional de la Pau l'activitat "Teixint xarxes". També s'ofereixen xerrades d'activistes defensors dels drets humans</p> <p>Els Serveis Socials de l'Ajuntament impulsen junt al Servei d'Educació activitats d'educació i sensibilització amb eixos de medi ambient i socials com "Coneguem l'hort social de Can Possible"</p> <p>Comerç i Empresa són els interlocutors amb comerços i empreses santcugatencs i fan campanyes dirigides als respectius agents.</p> <p>Des de Mobilitat se celebra la setmana europea mobilitat sostenible, o s'impulsa el HUB Sant Cugat.</p> <p>Des de Residus es fan campanyes de sensibilització des del propi servei o a partir de la licitació de la neteja i la recollida.</p> <p>(Veure l'Annex per més informació)</p>
Oficina Sant Cugat Sostenible	<p>L'Oficina Sant Cugat Sostenible era un equipament dirigit a públic no escolar i que feia educació i promoció ambiental, amb pressupost i programa educatiu propi. L'Oficina Sostenible també impulsava alguns tallers fora del seu espai, com els tallers de compostatge a l'Ambiteca. Fa un temps que no està operativa.</p>
Museus de Sant Cugat	<p>Gestionen diversos espais i ofereixen educadors i activitats tant dins els seus espais com en altres espais de la ciutat, com el Mercat de Torreblanca, el Celler cooperatiu o espais verds de la ciutat.</p> <p>Des de Museus tenen activitats com "Anem al mercat" i "Els olors de la vinya" o "Visitem els parcs".</p>
Administracions supramunicipals - Consorci del Parc Natural de la Serra de Collserola - Diputació de Barcelona	<p>Les administracions supramunicipals impulsen algunes iniciatives que es poden replicar en municipis, com les setmanes temàtiques.</p> <p>La Setmana Europea de la Prevenció de Residus es realitza des de l'Ajuntament, amb l'impuls de la Generalitat de Catalunya i l'Agència de Residus de Catalunya. L'Ajuntament impulsa la Setmana de la mobilitat sostenible a Sant Cugat, amb suport de la Diputació de Barcelona i la Generalitat de Catalunya. De manera similar la Marató de l'estalvi energètic és impulsada per l'Institut Català de l'Energia i</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Àrea Metropolitana de Barcelona - Generalitat de Catalunya <p>(inclou Agència de Residus de Catalunya, Institut Català de l'Energia, Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya i Agència de Salut Pública)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consell Comarcal del Vallès Occidental - Consorci de Residus del Vallès Occidental 	<p>a Sant Cugat la realitza l'Ajuntament. La Diputació de Barcelona també promou el projecte 50/50 en equipaments municipals a través de l'Ajuntament.</p> <p>La Setmana de la transició energètica es comença a realitzar el 2022 impulsada per l'Ajuntament, amb la col·laboració de l'Àrea Metropolitana de Barcelona. La R-Festa: fira de la reutilització i la segona mà també es realitza des de l'Ajuntament amb la col·laboració de l'AMB</p> <p>D'altra banda, alguns projectes com el HUB SANT CUGAT es desenvolupen amb diversos agents de l'Administració pública com l'Àrea Metropolitana de Barcelona i Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya i universitats.</p> <p>L'EMD de Valldoreix col·labora amb el Consorci del Parc Natural de Collserola, entre altres agents, en l'activitat Let's Clean Up Europe.</p> <p>L'Ajuntament col·labora amb el Consell Comarcal del Vallès Oriental, el Consorci de Residus del Vallès Occidental i l'Agència de Salut Pública en el projecte Re Cooperem.</p> <p>Oficina Sostenible i AMB "Foment de l'autocompostatge casolà o comunitari"</p>
--	--

Òrgans i espais estables de participació

Òrgan/espai	Implicació en la promoció i l'educació ambiental
Taula per l'Emergència Climàtica	Espai de participació constituït al gener de 2020 i que reuneix experts en la matèria, membres del cos tècnic municipal, membres de la comunitat educativa i de la innovació, entitats, moviments locals i representants dels grups polítics.
Consell o Taula de Mobilitat	Espai de participació constituït per empreses i l'Ajuntament de Sant Cugat (Servei de Mobilitat i Promoció Econòmica). Compta amb grans parcs empresarials com el de Can Sant Joan i realitza 1 o 2 reunions a l'any, amb directius o representants sindicals on es comparteixen problemes de les empreses i s'hi busquen solucions. Gràcies a aquest espai de sensibilització, diverses empreses ja han realitzat Plans de Desplaçament d'Empresa, que pretenen que hi hagi una mobilitat laboral mínima i sostenible.
Grup de Treball docent per una escola ecosocial⁴	En el passat van existir Grups de Formació de Professorat, un grup gran de docents que es va desfer al curs 2014-2015. D'aquest grup va sorgir la idea de l'agroecologia escolar i també hi va haver un conveni de col·laboració amb la Universitat de Barcelona, amb el Departament de ciències experimentals. No hi ha hagut grup de

⁴ Web disponible aquí: <https://agroecologiaescolar.wordpress.com/2022/09/14/iniciem-un-grup-de-treball-docent-per-una-escola-ecosocial/>

	<p>treball des de llavors i s'està tornant a engegar, de manera molt transversal des de dins l'ajuntament amb la col·laboració de diversos serveis (entre ells l'Imma Casajoana de Residus, en German Llerena i 2 més d'educació, el Servei de Cooperació, la Referent de Feminismes i LGTBI i el tècnic d'ESS). Aquest col·lectiu que està preparant el grup de treball amb professorat alhora es coordina amb el Centre de Recursos Pedagògics de la Generalitat per tal de combinar temàtiques innovadores amb metodologies docents. El grup de treball es preveu que faci unes 5-6 sessions durant el curs 2022-2023 i que treballi com fer un canvi de mirada en educació ambiental, incorporant la perspectiva de gènere, la mirada de l'ESS... Actualment l'Ajuntament està en la fase de convocar el professorat (tant de primària com de secundària ja que s'ajuden mútuament) al grup de treball.</p>
<p>Grup Motor de Comerç</p>	<p>Grup creat pel Servei de Comerç format per associacions i comerços associats o no per tal d'abordar millores. S'ha reunit per 2a vegada el 21 de setembre de 2022.</p>



Reunió constitutiva de la Taula per l'Emergència Climàtica, 28 de gener de 2020.

Font: Decidim Sant Cugat

Entitats i associacions locals

Entitat o agent	Descripció / Implicació en l'educació ambiental
<p>Associació MEL d'Educació Ambiental</p>	<p>Associació que treballa amb alumnat de secundària dels centres educatius de Sant Cugat la relació entre sistema alimentari i canvi climàtic. Ofereix diverses activitats d'educació ambiental en coordinació amb el Servei d'Educació de l'Ajuntament de Sant Cugat.</p>

Club Muntanyenc Sant Cugat	És una entitat participant als Plans Educatius Entorn de Sant Cugat i ofereix l'activitat d'educació ambiental "Passem per l'entorn de Sant Cugat" en coordinació amb el Servei d'Educació de l'Ajuntament.
Fridays 4 Future Sant Cugat	El col·lectiu està implicat en la realització de diverses activitats d'educació ambiental com "Imaginem el Sant Cugat del futur" o "Emergència energètica i temps de decreixement". L'entitat juvenil ha mobilitzat la ciutadania de Sant Cugat en concentracions i manifestacions i també ha impulsat la millora dels entorns escolars.
Servei Educatiu Arts Sant Cugat	Ofereix l'activitat "Aquesta joguina funciona sense piles" als centres educatius de Sant Cugat.
VSF-Justícia Alimentària Global	L'associació ofereix recursos educatius als centres educatius de Sant Cugat per treballar la qüestió de la justícia social, el gènere, etc., en relació amb el model alimentari que domina en el planeta. Compten amb un recull de propostes i experiències desenvolupat amb el programa Alimentació i la Xarxa d'Escoles per un Món Rural Viu i col·laboren en el Programa Agroecologia Escolar impulsat pel Servei d'Educació de l'Ajuntament.
Medicuumundi Mediterrània	L'ONG centrada en el dret universal a la salut impulsa i realitza a Sant Cugat l'APS "La febre de l'or. Minería artesanal, medi ambient i salut global"
Universitat Internacional de la Pau	La Universitat Internacional de la Pau (Unipau) és un centre d'investigació educativa basat a Sant Cugat del Vallès. Realitza en col·laboració amb l'Ajuntament l'activitat "Teixint xarxes".
Entitats del Programa d'horts urbans Cultiva't (La Coordinadora)	Les entitats implicades al Programa d'horts urbans <i>Cultiva't</i> , de l'Ajuntament de Sant Cugat, que gestionen parcel·les per a l'autoconsum són: Ateneu Santcugatenc, CRAC, entitats de lleure (Cau Berenguer el Gran, esplai CEL, esplai Sarau, cau de Valldoreix), Gilgal Solidari i Aula de so en nom de la Xarxa d'Entitats Sant Francesc – Monestir, associació d'hortolans de Mira-sol, associació d'hortolans del Turó can Mates, AAVV de Volpelleres.
<u>Associació L'Urpa</u>	L'entitat fa activitats d'Educació Ambiental a les escoles que no estan incloses al Pla de Dinamització Educativa.
<u>L'Ateneu</u>	Entitat sense ànim de lucre dedicada a la divulgació cultural, l'associacionisme i el lleure a Sant Cugat. Participa als Plans Educatius d'Entorn de Sant Cugat i col·labora amb el Servei d'Educació en iniciatives d'Educació Ambiental i és l'associació promotora i gestora dels Mercats de Pagès del municipi, on es fan activitats divulgatives i d'educació ambiental amb <u>Xarxa de Consum Solidari</u> .
<u>Xarxa Monestir Sant Francesc</u>	Associació del barri de Monestir Sant Francesc implicada al projecte de la Nevera Solidària, sobre prevenció del malbaratament alimentari i que fa moltes activitats, amb el suport de l'Ajuntament.

Associació per la Defensa i l'Estudi de la Natura (ADENC)	L'entitat a Sant Cugat duu a terme principalment accions de defensa del territori com a part d'Ecologistes de Catalunya, per exemple van participar del seguiment del conflicte de Torre Negra. Puntualment duu a terme educació ambiental a escoles (exemple 2017), activitats per a l'Ajuntament (com la Fira de Canvi Climàtic de 2012 sota el lema "Activa't pel Medi Ambient") o exposicions (Rodals i Ciutats. L'equilibri és possible i Instants de Natura, exposició de concurs de fotografia (2010)).
<u>Col·lectiu Eixarcolant</u>	L'entitat amb seu a Jorba ha fet tallers, activitats i visites pel públic general en un dels horts urbans de Sant Cugat, principalment al voltant de les Plantes Oblidades.

Entitats de l'Economia Social i Solidària (ESS)

Per aquest anàlisi s'han considerat entitats de l'ESS entitats amb formes jurídiques varies. S'inclouen tot seguit les entitats que ofereixen activitats i/o recursos a Sant Cugat i que formen part d'alguna de les següents xarxes o mapes d'Economia Social i Solidària: Pam a Pam, Balanç Social de la Xarxa d'Economia Social (XES), XES Sant Cugat i Politja, ecosistema cooperatiu de Sant Cugat.

Agent	Descripció / Implicació en l'educació ambiental
L'Ortigacoop, cooperativa d'educació agroecològica, sccl	Ofereix diverses activitats d'educació ambiental en coordinació amb el Servei d'Educació de l'Ajuntament de Sant Cugat, especialment entorn a l'espai de Can Monmany.
Educambient	La cooperativa d'educació ambiental Educambient duu a terme activitats principalment a l'àrea d'influència del Parc Natural de Collserola, i com a tal també ofereix activitats a Sant Cugat del Vallès. Per exemple participa i coorganitza la <i>Let's Clean Up Europe</i> amb diversos agents.
Grup de consum ecològic El Cabàs	El Cabàs és una associació de consum de productes ecològics que funciona des de l'any 2006. Actualment està formada per unes 100 unitats de consum. Ofereix com a activitat dins el Pla de Dinamització Educativa i en coordinació amb el Servei d'Educació de l'Ajuntament una visita al seu local.
Associació Enginyeria Sense Fronteres (ESF)	L'associació de cooperació al desenvolupament ofereix a Sant Cugat 3 activitats relacionades amb la sostenibilitat i la cooperació.
<u>Xarxa de Consum Solidari</u>	Entitat que col·labora amb l'Ateneu per oferir iniciatives d'educació ambiental i divulgatives als Mercats de Pagès. Aquest setembre tenen una reunió ambdues entitats amb el Servei Educació de l'Ajuntament per treballar una oferta d'activitats més constant. Es preveu que al Mercat de Pagès de Mira-sol hi haurà activitats d'educació ambiental sobre sobirania alimentària i agroecologia.

<u>Xarxa d'Economia Solidària de Sant Cugat</u>	Durant el procés participatiu d'elaboració del Pla d'Emergència Climàtica la XES local es va mostra compromesa amb l'emergència climàtica i amb la difusió de les accions que realitzen les entitats integrants en aquest àmbit.
<u>La Politja, ecosistema cooperatiu</u>	La Politja, nom popular amb que es coneix el pol empresarial de les organitzacions de l'Economia Social i Solidària de Sant Cugat és una de les xarxes d'agents de l'ESS locals.
<u>Arran de Terra</u>	Cooperativa contractada pel Consorci del Parc de la Serra de Collserola per dinamitzar l'agricultura professional al parc i als municipis que l'integren, en el marc del Pla <i>Alimentem Collserola!</i>

Agents econòmics

Agent	Descripció / Implicació en l'educació ambiental
De serveis educatius	
TBKids	En coordinació amb el Servei d'Educació de l'Ajuntament de Sant Cugat ofereixen les activitats "Construïm un cotxe sostenible i elèctric" i "Construïm un robot per a millorar el reciclatge" als centres educatius.
Funbrain	En coordinació amb el Servei d'Educació de l'Ajuntament de Sant Cugat ofereixen les activitats "Energitza't" i "SOS, crisi climàtica!" als centres educatius del municipi.
Associacions d'empreses, comerços i propietaris de Sant Cugat	
<u>Comissió de Sostenibilitat de Sant Cugat Empresarial</u>	Sant Cugat Empresarial és la principal associació d'empresaris de Sant Cugat. La Comissió de Sostenibilitat de l'associació organitza diverses accions de voluntariat ambiental en espais diversos de la ciutat, on participen treballadors d'empreses locals i de grans empreses. En general l'associació es preocupa per la sostenibilitat i especialment per la transició energètica.
<u>Sant Cugat Comerç</u>	L'associació de comerciants situada al nucli de Sant Cugat és la més gran del municipi i és la principal interlocutora en les accions de gestió, promoció i educació ambiental cap als comerciants.
<u>Agrupació Defensa Forestal (ADF)</u>	L'associació de propietaris forestals i entitats ambientals de Sant Cugat, actualment està liderada per l'Ajuntament perquè hi ha poca força des de la propietat. El voluntariat de l'ADF (que deriva de propietaris i entitats) funciona molt bé.
<u>Associació Collserola Pagesa</u>	Associació creada en el marc del Pla <i>Alimentem Collserola!</i> per facilitar la venda de producte en fires per part dels pagesos de Collserola i altres accions i projectes conjunts.

Empreses	
<p>SOREA, Sociedad Regional de Abastecimiento de Aguas S.A.U.</p>	<p>Empresa gestora del cycle de l'aigua i subministradora d'aigua a Sant Cugat, membre de la Taula per l'Emergència Climàtica i que fa sovint campanyes als mitjans locals i jornades de conscienciació en escoles.</p> <p>La seva estratègia de desenvolupament sostenible promou accions de sensibilització i educació ambiental. Des del curs escolar 2013-2014 ofereix als centres educatius el programa Aqualogia per a educació primària, dins el pla estratègic de l'Efecte Blau, que també té un web propi per conscienciar. De 2016-2017 al 2020-2021 més de 1100 infants de primària de Sant Cugat van participar d'alguna de les activitats.</p> <p>Al 2017 s'elabora el projecte Sentim l'aigua amb el col·lectiu Territoris Oblidats. Sorea també ofereix "Tallers de l'aigua" per a joves. Durant la pandèmia l'empresa també va desenvolupar recursos digitals que s'ofereixen en el marc d'Aqualogia.</p> <p>Com a mínim des de 2018 ofereix activitats del programa Aqualogia al públic general en el marc de la Festa Major de Volpelleres (2018, Cuidem l'aigua; 2021 i 2022 El viatge de l'aigua i Aprendre a valorar l'aigua.)</p> <p>A més, el juliol de 2020 va impulsar junt amb Sant Cugat Empresarial, un cycle de xerrades virtual per reflexionar sobre els reptes del canvi climàtic, anomenat "Diàlegs a la xarxa". Del 23 de desembre al 20 de gener de 2021 Sorea va portar l'exposició "Operació Aigua" a Sant Cugat, per conscienciar sobre el bé escàs que és l'aigua i petites accions quotidianes per preservar-la. També ha impulsat murals per conscienciar sobre l'ús de l'aigua (2022).</p>
<p>Decathlon Sant Cugat</p>	<p>L'empresa de material esportiu ofereix l'activitat "Escola d'excursionisme: Descubrim el bosc de Volpelleres" dins el Pla de Dinamització Educativa.</p>
<p>HP</p>	<p>L'empresa HP està implicada a la realització de l'activitat <i>Let's Clean Up Europe</i> amb diversos agents de l'administració pública i altres empreses.</p>

4.3. Espais i equipaments de Sant Cugat per a la promoció i educació ambiental

Equipaments per a la promoció i educació ambiental

Equipaments per a PEA	Descripció
<p>Can Monmany</p>	<p>Antiga masia i finca agroecològica en propietat municipal i de l'EMD Valldoreix on es treballa l'agroecologia amb diferents agents i públics implicats. Per una concessió administrativa, des de fa 5 anys la cooperativa l'Ortiga hi cultiva camps, fa educació ambiental per escoles i ofereix cursos d'agricultura ecològica. També hi ha un projecte d'obrador i cuina solar amb cooperatives d'Economia Social i Solidària que aporten pressupost per fer-hi activitats.</p> <p>S'hi realitzen bona part de les activitats educatives del Pla de Dinamització Educativa, treballant l'educació ambiental en relació a l'Eix 3 Transició alimentària. Les activitats les ofereix l'Ajuntament en conjunt amb L'Ortigacoop, cooperativa d'educació agroecològica, sccl.</p> <p>El Pla d'Emergència Climàtica proposa Can Monmany com un dels llocs ideals per oferir serveis d'informació, d'intercanvi de coneixements, o fins i tot per establir un obrador compartit.</p>
<p><u>Ambiteca</u></p>	<p>L'Ajuntament va inaugurar el 2017 l'Ambiteca, fruit de la reconversió del Punt Verd del Centre, a l'avinguda de Roquetes. Aquest espai inclou una aula ambiental, un espai fix d'intercanvi d'objectes de segona mà (amb més de 10.000 usuaris a l'any), un espai de compostatge, hort, parc infantil, galliner. S'hi treballen temes relacionats amb els residus i és probablement l'equipament d'Educació Ambiental més desplegat a Sant Cugat, tot i que actualment té l'activitat aturada.</p> <p>L'Oficina Sant Cugat Sostenible realitzava a l'Espai de Creació de l'Ambiteca tallers artístics amb material de rebuig. A través de l'ús i l'observació dels materials dels residus, es visualitzen com a recursos i se'ls dona valor. L'Ajuntament també realitza tallers a l'Ambiteca juntament amb la Diputació de Barcelona.</p> <p>L'Ambiteca s'ha obert de nou aquest 2023, reprenent paulatinament la seva activitat.</p>
<p>Oficina Sant Cugat Sostenible</p>	<p>L'Oficina Sostenible s'adreçava a totes les persones, entitats i empreses interessades en conèixer recursos i accions per viure d'una manera més sostenible. Aquest servei impulsava i realitzava diversos tallers i oferia serveis que contribuïen a la sensibilització i educació ambiental. Alguns exemples són:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tallers de compostatge casolà amb lliurament de compostador, hort de balcó, jardineria sostenible, ocells de jardí i caixes niu

	<ul style="list-style-type: none"> - Millor que nou Reparar: auto-reparació de bicicletes, electrodomèstics, aparells informàtics, costura per allargar la vida de la roba, etc. - Eficiència energètica: interpretació de la factura elèctrica, tallers per conèixer el consum de la nostra llar i com reduir-lo (amb préstec de mesuradors de consum elèctric). <p>L'Oficina Sostenible també col·laborava sovint amb projectes de recerca de batxillerat i altres. Fa uns 10 anys que aquesta oficina no és operativa.</p>
<p>Punt d'Informació Forat d'en Bocàs (caseta de la rotonda o plaça del Rotary)</p>	<p>A la vora de Torre Negra, a la rotonda del Rotary, i coincidint amb l'entrada al Parc de Collserola hi ha una caseta (de Medi Ambient), que just s'ha tancat en obrir Torre Negra al públic, en acabar el servei contractat (aviat es tornarà a obrir amb una nova licitació). Es troba a la pista que va a Can Borrell i es tracta d'una caseta pensada com centre d'informació per rebre visitants a l'entrada al parc, explicar itineraris... Ara hi ha uns vinils explicatius.</p> <p>La caseta es proposa al Pla d'Emergència Climàtica junt a Can Monmany o Torre Negra com a llocs ideals per oferir serveis d'informació, d'intercanvi de coneixements, o fins i tot per establir un obrador compartit.</p>
<p>HUB Sant Cugat</p>	<p>El HUB SANT CUGAT està pensat com un espai que promocióni la intermodalitat entre l'estació de FGC de Mira-sol i l'ús de les bicicletes privades i els tricicles de càrrega compartits. Aquest punt de connexió intel·ligent (<i>smart hub</i>) crea sinergies que impliquen un augment del transport públic i a la vegada faciliten una mobilitat neta i saludable amb vehicles de mobilitat personal i de distribució urbana de mercaderies.</p>
<p>Oficina d'Assessorament Energètic</p>	<p>L'any 2018 es va crear l'Oficina d'Assessorament Energètic, que dona informació i orientació en la millora de la gestió i l'eficiència energètica de les llars i en l'optimització dels serveis d'electricitat, aigua i gas.</p> <p>Es vol fer una Oficina centralitzada tipus HUB d'informació i assessorament al ciutadà i l'empresa, dirigides a la rehabilitació energètica d'habitatges, a l'ajut de persones en pobres energètica, millora del confort dels habitatges...</p>
<p><u>Oficina de Voluntariat</u></p>	<p>Actualment Sant Cugat no ofereix voluntariat ambiental, i redirigeix cap a les accions del Parc de Collserola. Tot i això es valora positivament poder oferir aquest tipus d'iniciatives.</p>
<p><u>Xarxa de centres culturals polivalents</u></p>	<p>A Sant Cugat hi ha 9 centres culturals polivalents, 6 dels quals actuen com a equipaments de proximitat. Ofereixen programacions canviants, en funció de les demandes dels usuaris. Sovint ofereixen tallers i activitats de temàtica ambiental, com tallers d'horticultura o de reparació. Dins un d'aquests equipaments, el Casal Mira-Sol, hi ha l'espai fix del programa Reparar millor que nou! En destaca també l'<u>Espai (e)co</u> a Les Planes on s'hi ha dut a terme diverses xerrades i tallers sobre energia i sostenibilitat.</p>
<p>Local del grup de consum ecològic el Cabàs</p>	<p>S'hi realitza l'activitat "Visita al grup de consum ecològic El Cabàs", impulsada pel grup homònim i per l'Ajuntament de Sant Cugat.</p>

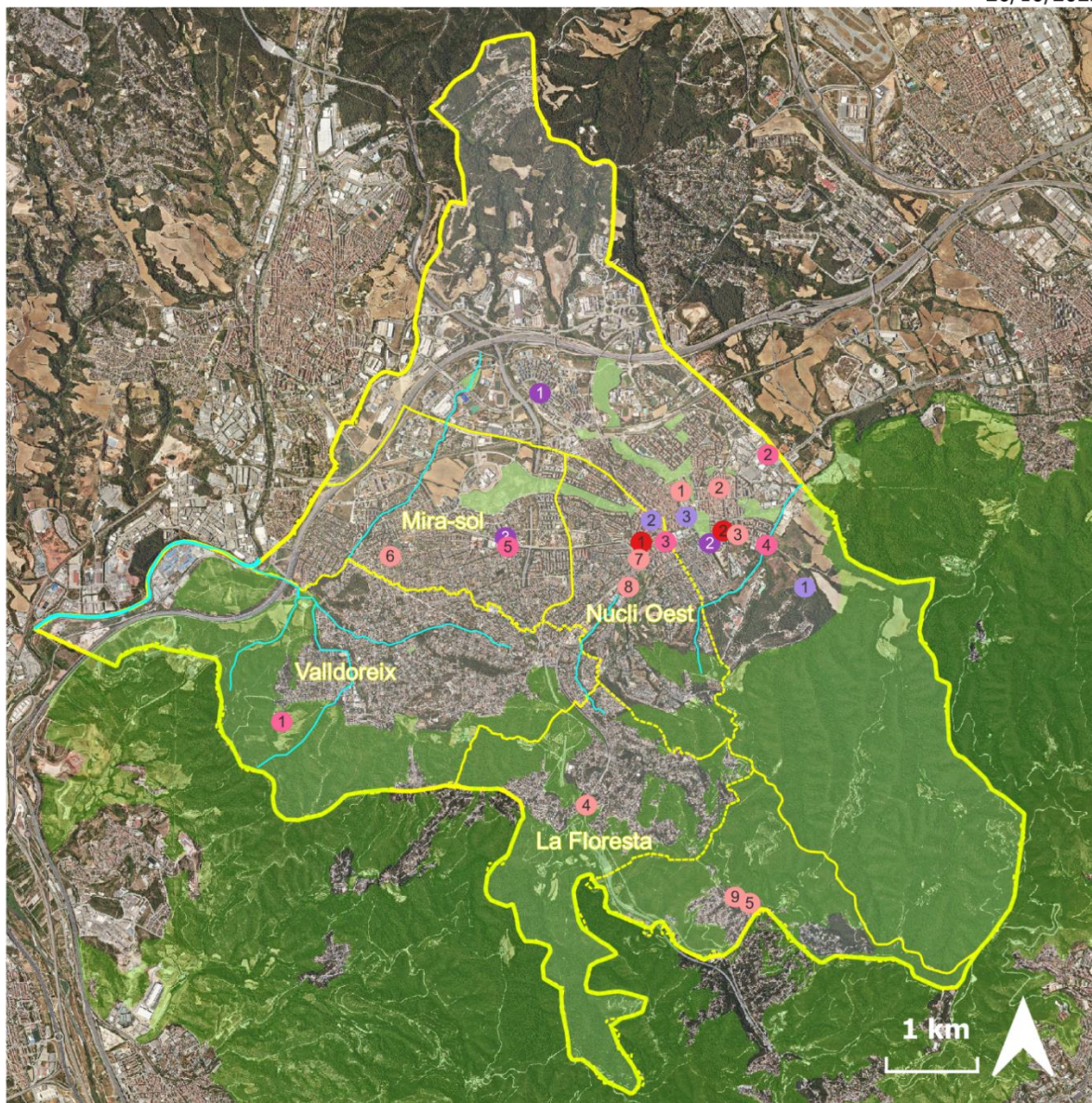
<p>Mercat de Torreblanca</p>	<p>Situat a la zona residencial de Sant Cugat, el Mercat Torreblanca és un dels mercats més emblemàtics de la ciutat on s’hi pot trobar una gran varietat dels productes més frescos de la zona.</p> <p>S’hi realitza l’activitat “Anem al mercat”, impulsada pels Museus de Sant Cugat, amb l’objectiu de conèixer els diferents espais i activitats d’un mercat i l’activitat quotidiana que s’hi duu a terme.</p>
<p>Biblioteques</p>	<p>A Sant Cugat hi ha 3 biblioteques, la Biblioteca Central Gabriel Ferrater, la Biblioteca de Mira-sol Marta Pessarrodona i la Biblioteca de Volpelleres Miquel Batllori.</p> <p>Aquest espai s’utilitza per fer activitats d’educació ambiental com el Grup de lectura ecologista, que impulsa el Servei d’Educació de l’Ajuntament i que també es pot realitzar a les aules dels centres educatius.</p>
<p>Torre Negra</p>	<p>La casa o recinte de Torre Negra va ser adquirida per l’Ajuntament de Sant Cugat el 2022 i s’hi realitzen diverses activitats d’educació ambiental, com “El gegant amb moltes potes de Torre Negra” o “El poder de l’alquímia”.</p> <p>La finca té també entorn natural i des del Museu estan pendents de fer una programació i activitats amb Medi Ambient per unir les vessants història i medi ambient a Torre Negra, amb l’objectiu de prendre consciència sobre la natura i la seva vulnerabilitat.</p> <p>Els usos futurs de Torre Negra no estan definits i s’han obert a un procés de participació ciutadana. En aquest procés s’espera també abordar Torre Negra com espai d’accés a Collserola.</p>
<p>Teatre de La Unió</p>	<p>Les Jornades de Biodiversitat i Ciutat Saludable es van celebrar la primavera de 2022 en aquest espai obert a la ciutadania.</p>
<p>Celler cooperatiu</p>	<p>El Celler cooperatiu o Celler modernista és un edifici museïtzat i que forma part de l’Inventari del Patrimoni Arquitectònic de Catalunya. L’Espai forma part dels Museus de Sant Cugat, i a més de tenir una exposició permanent, s’hi ofereixen diverses activitats educatives i familiars. En concret, s’hi ofereixen al l’activitat d’educació ambiental “Les olors de la vinya”</p>



Fotografia de Can Monmany, a Valldoreix, Sant Cugat del Vallès. **Font:** web municipal.

Equipaments de Promoció i Educació Ambiental a Sant Cugat del Vallès

26/10/2022



Llegenda

● Aules d'educació ambiental i punts d'informació i promoció

1. Can Monmany
2. Ambiteca
3. Oficina Sant Cugat Sostenible
4. Punt d'Informació Forat d'en Bocàs
5. HUB Sant Cugat

● Xarxa de Centres Culturals Polivalents

1. Casa de Cultura de Sant Cugat del Vallès
2. Xalet Negre
3. Casal Torreblanca
4. Casino La Floresta
5. Casal Les Planes
6. Casal Mira-sol
7. Centre d'Art Maristany
8. Casa Aymat. Espai de creació
9. Espai (e)co

● Espais de consum

1. Local d'El Cabàs, grup de consum ecològic
2. Mercat Torreblanca

● Biblioteques

1. Biblioteca Volpelleres Miquel Batllori
2. Biblioteca Central Gabriel Ferrater
3. Biblioteca Mira-sol - Marta Pessarrodona

● Patrimoni històric i espais culturals

1. Torre Negra
2. Teatre de La Unió Santcugatena
3. Celler cooperatiu o modernista

Instal·lacions per a la promoció i l'educació ambiental

Instal·lació	Descripció
Captadors d'energia solar tèrmica	S'han instal·lat captadors d'energia solar tèrmica per escalfar aigua sanitària i per a la calefacció en 10 centres d'educació infantil i primària, 4 escoles bressol, 6 equipaments esportius i 4 instituts d'educació secundària.
Instal·lacions municipals d'energia solar fotovoltaica	Es disposa de 9 instal·lacions municipals executades fins al 2019, a la pèrgola i a l'enllumenat del Parc Ramon Barnils, a la coberta de l'edifici de l'Ajuntament, a 4 centres educatius i al pavelló PAV3.
Calderes de biomassa	Es disposa de dues instal·lacions amb calderes de biomassa en equipaments municipals. Una d'elles se situa al Centre social i sanitari la Floresta i l'altra a l'escola Catalunya.
Depuradores municipals de Can Barata, Can Cortés, Costa del Golf i Can Borrull	A Sant Cugat hi ha 3 depuradores municipals o EDARs en zones urbanes més allunyades.
Equipaments esportius	Es consideren un bon espai per comunicar aspectes d'estalvi d'aigua, de sequera i bones pràctiques a la ciutadania.

Espais per a la promoció i l'educació ambiental

Espai	Descripció / vincle amb la promoció i educació ambiental
Horts urbans (Programa Cultiva't)	<p>L'Ajuntament promou la creació d'horts urbans des del 2012, amb l'objectiu d'apropar a la ciutadania a la producció d'aliments, afavorir l'autoconsum i posar en valor els productes de proximitat. Els horts urbans són una realitat cada vegada més present i suposen també una oportunitat per desenvolupar projectes educatius comunitaris.</p> <p>El programa Cultiva't regula el procediment per que entitats del municipi gestionin els horts urbans per a l'autoconsum. Actualment hi ha 8 horts en funcionament. L'esmentat programa reserva un 10% de la superfície de l'hort per ser gestionada per persones en situació de vulnerabilitat, dirigides per Serveis Socials.</p> <p>En concret a l'Hort de Sant Francesc hi ha una parcel·la cedida a l'Escola d'Adults de Sant Cugat.</p> <p>En concret l'activitat "L'hort és un món en petit! Visita als horts de Can Mates o altres horts escolars" es realitza en horts urbans o escolars. Hort social de Can Possible. L'espai d'hort de can Possible (al darrere de l'estació, carrer Andana) té un projecte d'hort social i formació en autosuficiència i horticultura ecològica per a persones en atur de llarga durada, impulsat per Serveis Socials i amb el suport de la cooperativa l'Ortiga. En aquest espai es realitza l'activitat educativa "Coneguem l'hort social de Can Possible".</p> <p>A més, l'APS Justícia Alimentària es realitza en alguns d'aquestes espais, juntament amb horts socials, cooperatives i finques agroecològiques.</p> <p>Es pot consultar un mapa dels horts urbans i parcel·les del programa Cultiva't i més informació sobre cada hort.</p>
Horts escolars	<p>També s'impulsen els horts escolars, amb més de 40 en tot el municipi i en els que es treballa en xarxa amb tots els actors de l'agroecologia, sigui pagesia, empreses de menjador escolar, horts urbans o universitats.</p> <p>També als horts escolars es realitza una activitat d'intercanvi entre centres educatius</p>
Espais verds urbans	<p>Els Museus de Sant Cugat organitzen l'activitat "Visitem els parcs" per tal de conèixer aquests espais de la ciutat.</p>
Parc Natural de la Serra de Collserola	<p>Sant Cugat és el municipi amb més superfície inclosa al Parc Natural de la Serra de Collserola (un 44%), i dins dels seus límits es troben les dues reserves naturals parcials: la Font Groga i la Rierada-Can Balasc.</p> <p>La Serra de Collserola està integrada dins la zona PEIN (Pla d'Espais d'Interès Natural de la Generalitat de Catalunya) i forma part de l'espai Xarxa Natura 2000.</p>

	<p>Dins del parc, es desenvolupen diferents usos relacionats amb l'esport, el lleure i l'observació de la natura. L'activitat "Let's Clean Up Europe" es desenvolupa a l'entorn i interior del Parc Natural de Collserola, junt a altres espais naturals de Sant Cugat.</p> <p>El Centre Muntanyenc de Sant Cugat també hi realitza passejades i excursions amb components d'educació ambiental i sensibilització.</p> <p>Al Bosc de Volpelleres, Decathlon Sant Cugat hi realitza una activitat d'excursionisme i descoberta. Al Pi d'en Xandri s'hi realitzen diverses activitats d'educació ambiental, per exemple d'Educambient. Can Gordi, Puig Madrona, Can Monmany, vall de Gausac són espais naturals on es realitza l'activitat d'educació ambiental "Passegem per l'entorn de Sant Cugat"</p>
Rieres i torrents	<p>Les característiques del relleu i la presència d'una gran xarxa de rieres i torrents (que tributen a les conques hidrogràfiques del Besòs i del Llobregat) esdevenen un factor de definició de la realitat topogràfica i territorial del municipi. Les rieres de Rubí, Can Cabassa i Can Nonell drenen les seves aigües a la conca del Llobregat, la de Saladrigues, la de Sant Cugat i el torrent de Sant Crist a la del Besòs.</p>
L'espai públic	<p>Quan es fan exposicions des de Cooperació, s'intenten posar en llocs públics, per a que hi passi gent diversa i no només persones convençudes o interessades en anar a un equipament específic.</p>

Centres d'educació formal i no formal

- Centres educatius (infantil, primària, secundària, estudis post-obligatoris, educació especial, adults, Programa Formació i Inserció i altres)

Als centres educatius s'hi desenvolupen diverses iniciatives de promoció i educació ambiental, des del treball a l'aula, la cura d'horts o la transformació de patis, i menjadors escolars. A Sant Cugat a més, les escoles participen al Programa Agenda 2030 Escolar i moltes treballen l'educació ambiental, tot i això, no s'organitzen en cap xarxa de centres sostenibles.

Al voltant dels centres educatius hi ha les Associacions de Famílies d'Alumnes (AFAs), que a Sant Cugat han demostrat ser de gran importància per promoure i educar en la sostenibilitat. Per exemple les AFAs s'impliquen directament en l'organització d'iniciatives de la Setmana de la Mobilitat Sostenible, han impulsat el Bicibús i fins i tot una AFA ha creat un grup de consum ecològic.

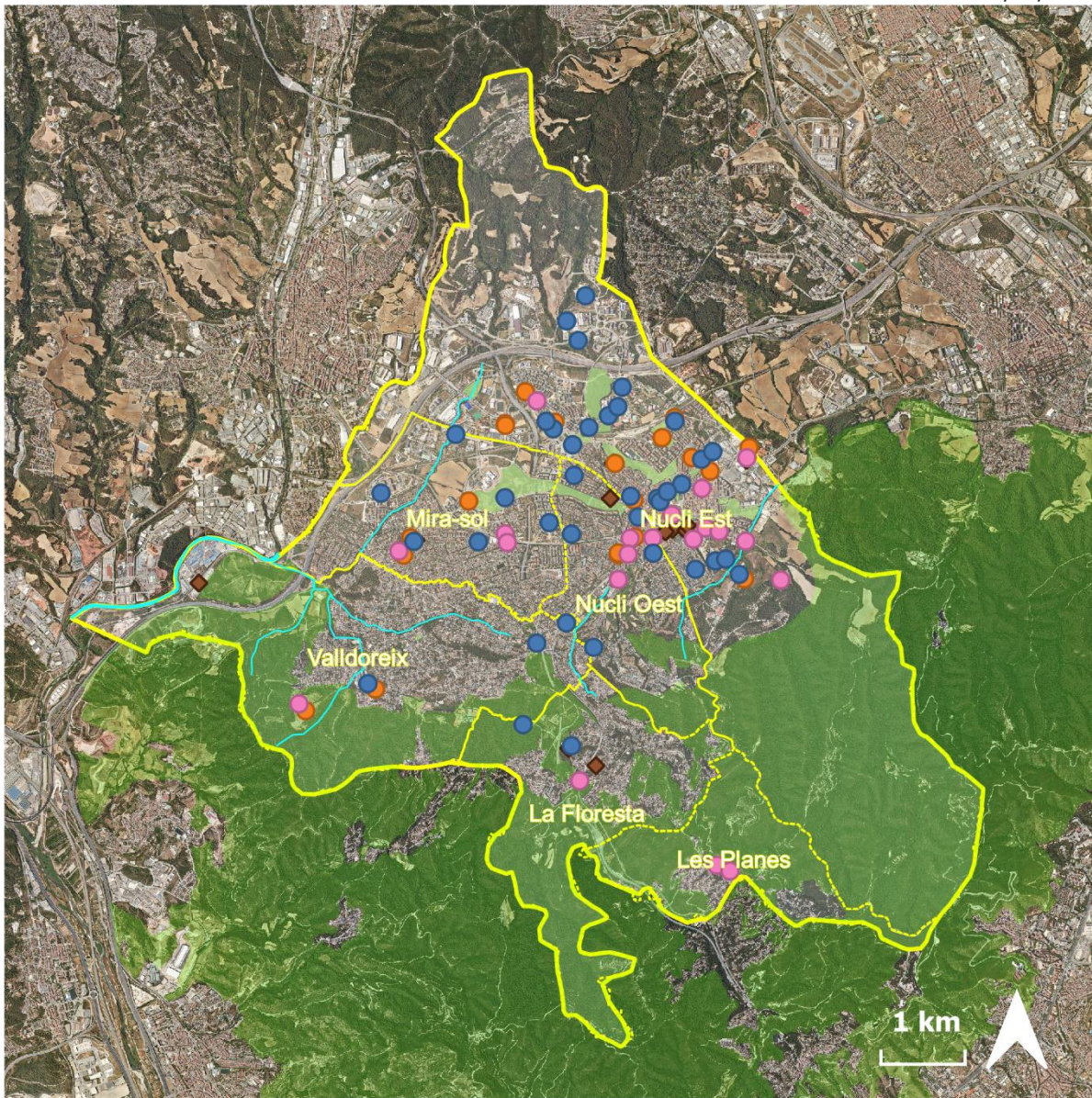
- Centres d'educació en el lleure

Els centres d'educació en el lleure tradicionalment han estat espais educatius en moltes vessants, entre elles l'ambiental.

A més, centres d'educació no formal també son susceptibles d'implicar-se en projectes i programes de promoció i educació ambiental. Un bon exemple és l'Aula de So – Escola de Música, que gestiona en nom de la Xarxa Monestir-Sant Francesc un dels horts del Programa Cultiva't.

Espais i equipaments de Promoció i Educació Ambiental a Sant Cugat del Vallès

26/10/2022



Llegenda

- | | |
|--|--|
| ● Centres d'educació formal i no formal | ■ Espais naturals urbans |
| ● Equipaments on es fa Promoció i Educació Ambiental | ■ Parc Natural de la Serra de Collserola |
| ● Espais agraris i horts urbans | — Rieres i torrents |
| ◆ Instal·lacions energètiques i de deixalles | |

4.4. Activitats i recursos d'educació ambiental a Sant Cugat del Vallès

La totalitat d'activitats que figuren a les taules d'aquest apartat 4.4. s'han obtingut de l'anàlisi i inventari elaborats per Siboc. El document complet s'adjunta a l'Annex 1.

La informació analitzada s'ha obtingut principalment a partir de 5 fonts d'informació: el Pla de Dinamització Educativa (PDE), l'espai web de l'àrea de medi ambient municipal, el PAESC, el Decidim de la Taula per l'Emergència Climàtica i les entrevistes a tècnics municipals. El [Pla de Dinamització Educativa](#) és el principal recull de l'oferta d'activitats educatives de diverses temàtiques que ofereix l'Ajuntament, tot i que puguin ser executades per empreses o entitats contractades. L'espai de [l'àrea de medi ambient de la pàgina web](#) de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès conté informació dels diversos serveis i equipaments ambientals, com ara el Punt Verd, InfoNet o l'Ambiteca. El Pla d'Acció per l'Energia Sostenible i el Clima de Sant Cugat del Vallès (2017) o PAESC és un mecanisme per implicar totes les administracions locals europees en l'adopció de mesures per afavorir l'estalvi energètic i les energies renovables. El Pla inclou un conjunt d'accions per assolir la reducció de les emissions de CO₂, entre les quals hi ha activitats i recursos d'educació ambiental.

A més, el [document de presentació](#) de la sessió de 12 de juliol de 2022 de la Taula per l'Emergència Climàtica també exposa diverses activitats, programes i projectes relacionats amb la Promoció i l'Educació Ambiental.

En aquest inventari, també s'han incorporat un seguit d'activitats i recursos detectats durant la fase d'entrevistes al personal tècnic de l'Ajuntament de Sant Cugat així com a altres agents clau del municipi.

Mecanismes d'impuls d'iniciatives puntuals de promoció i educació ambiental

A més de les activitats i recursos, hi ha mecanismes de participació com la [Taula per l'Emergència Climàtica](#), el [Consell de Mobilitat de Sant Cugat](#), la [Comissió de resposta escolar a l'emergència climàtica](#) o els pressupostos participatius que proposen i impulsen iniciatives puntuals d'educació ambiental.

A partir dels pressupostos participatius de 2020-2021 per exemple, es van impulsar accions d'Educació i Promoció ambiental a diverses zones de Sant Cugat

Títol iniciativa	Període	Ubicació	Pressupost	Més informació
Campanya contra els mosquits	Estiu 2021	La Floresta	5.000€	Enllaç Decidim
Activitats lúdiques i educatives per infants sobre l'emergència climàtica	Febrer- Març 2021	Diferents espais del Nucli Antic	5.000€	Enllaç Decidim
Activitats i accions per conscienciar sobre l'emergència climàtica	Maig – desembre 2021	Diferents espais del Nucli Antic	5.000€	Enllaç Decidim
Campanya per fomentar una alimentació sostenible, saludable i local a Sant Cugat.	Novembre 2021	Casa de Cultura, Nucli Antic	5.000€	Enllaç Decidim

(Cicle de documentals i debats d'emergència climàtica i alimentació)				
Assessorament en rehabilitació i energies renovables al habitatge.	Setembre 2021	Espai Eco, Les Planes	5.000€	Enllaç Decidim
Fira anual del producte de proximitat i impuls del comerç del barri	Tardor 2021	Avinguda de Cerdanyola, barri Centre Est	5.000€	Enllaç Decidim
Recuperar el cultiu de la vinya com a projecte educatiu i de vincle intergeneracional	En procés (adjudicat el contracte)	Institut Joaquina Pla i Farreres, Centre Est	30.000€	Enllaç Decidim

La Secció de Ciutadania de l'Ajuntament de Sant Cugat, tot i no estar implicada a la Taula per l'Emergència Climàtica, també impulsa taules de participació sectorial o temàtiques amb la ciutadania (Taula de Cooperació, Taula de gent gran, Taula de malalties neurològiques, etc.) així com taules per territori (barri de Sant Francesc o a Les Planes) com espais de cooperació amb la ciutadania.

La **Xarxa de Centres Culturals Polivalents** també té un programa participat per la ciutadania on s'han proposat tallers d'horticultura, espais de reparació i altres activitats relacionades amb l'emergència climàtica i la sostenibilitat.

A les escoles, l'**Agenda 2030 Escolar** és un mecanisme per la subvenció de projectes i iniciatives pròpies, que s'orienta segons el document "**Conveni entre el Patronat Municipal d'Educació i els centres públics escolars de Sant Cugat per impulsar l'Agenda 2030 Escolar contra el canvi climàtic amb la consolidació de l'agroecologia escolar i la reducció efectiva d'emissions de gasos d'efecte hivernacle al llarg del cicle alimentari**", signat el setembre de 2018 i que s'ha renovat aquest 2022 amb els centres educatius, AFAs, entitats, empreses i altres actors involucrats. El Grup de Treball (GT) que es deriva del conveni, format per la cap, una tècnica d'educació i l'educador ambiental del Servei d'Educació de l'Ajuntament i pel professorat dels centres educatius, treballa per coordinar i fer el seguiment dels projectes escolars vinculats a l'Agenda 2030 Escolar i al projecte Agroecologia Escolar.

A nivell intern d'Ajuntament, la **Setmana de la Qualitat** és un projecte de gestió interna que inicia el 2017 i té com a propòsit facilitar un espai per intercanviar idees i experiències que permetin compartir i aprendre del dia a dia. Aquestes jornades tenen 3 tipologies d'activitats: espais de reflexió, informació corporativa i tallers d'intercanvi i inspiració. Els tres formats poden servir per fer accions de Promoció i Educació Ambiental, com demostren activitats de 2021 com "[Calcula la teva petjada de carboni](#)", "[Parcs empresarials: espais sostenibles per treballar i passejar](#)" o "[Xerrada i cafè, Petrocalipsis: Reaccionem a la xerrada de l'Antonio Turiel?](#)".

4.5. Anàlisi de l'oferta d'educació ambiental

Aquest apartat contextualitza els treballs i recopila informació clau sobre l'Educació Ambiental a Sant Cugat del Vallès a partir de tota la documentació existent. En un document annex s'ha creat un inventari en format excel que conté tots els detalls de cada eix temàtic i de cada activitat i recurs: títol, perfil dels destinataris, nivell educatiu (en el cas de la formació reglada), espai on es realitza, agents implicats i impulsors, relació amb els Objectius per al Desenvolupament Sostenible (ODS), visions de l'educació ambiental, presència en diferents eixos temàtics, observacions i propostes per incloure'ls al nou Programa.

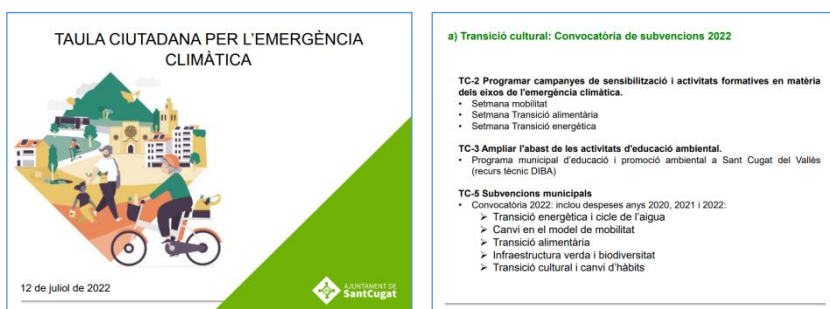
Documentació prèvia

Per a la realització de l'inventari d'activitats i recursos s'han consultat les següents fonts d'informació:

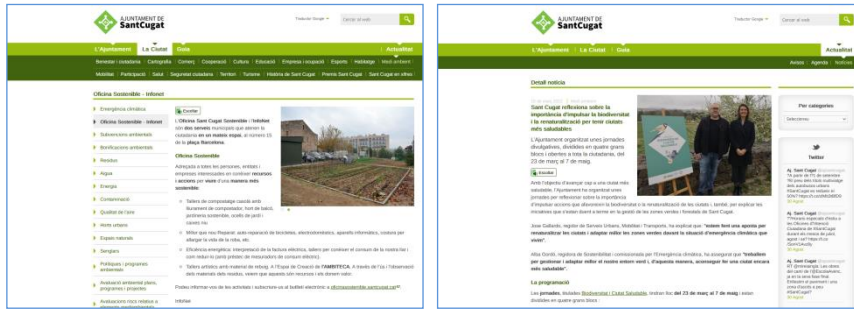
- **Llistat d'activitats del Pla de dinamització educativa de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès** ([enllaç al llistat](#)). S'han revisat les activitats i recursos inclosos als 20 àmbits temàtics.



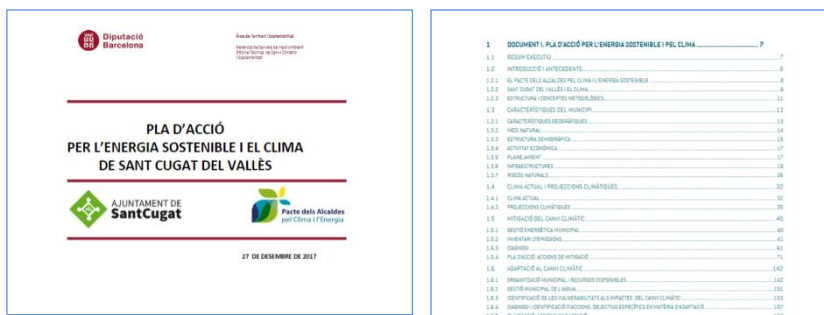
- **Presentació de la sessió de la Taula Ciutadana per a l'Emergència Climàtica del 12 de juliol de 2022** ([enllaç al document](#)). S'ha revisat la descripció de les accions dels diversos eixos inclosa a l'apartat 2 del document.



- **Espai de l'àrea de medi ambient de la pàgina web de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès** ([enllaç a la pàgina web](#)). A través d'aquest espai virtual, s'ha obtingut la informació dels diversos serveis i equipaments ambientals, com ara el Punt Verd, InfoNet o l'Ambiteca. També s'han consultat diferents notícies d'activitats, recursos i projectes relacionats amb els sis eixos d'actuació.



- **Pla d'Acció per l'Energia Sostenible i el Clima de Sant Cugat del Vallès (2017).** El PAESC és un mecanisme per implicar totes les administracions locals europees en l'adopció de mesures per afavorir l'estalvi energètic i les energies renovables. El Pla inclou un conjunt d'accions per assolir la reducció de les emissions de CO₂, entre les quals hi ha activitats i recursos d'educació ambiental.



En aquest inventari, també s'han incorporat un seguit d'activitats i recursos detectats durant la fase d'entrevistes al personal tècnic de l'Ajuntament de Sant Cugat així com a altres agents clau del municipi.

Diagnosi de l'oferta educativa

Durant aquesta fase s'han analitzat un total de 84 activitats i recursos amb l'objectiu de conèixer amb detall l'oferta actual i poder valorar quines activitats i recursos poden formar part del nou programa, quines accions de millora es poden aplicar, etc.

Taula 1. Activitats i recursos analitzats corresponents a l'oferta actual (ordre alfabètic).

	Títol activitat/recurs
1	3 visions diferents del canvi climàtic
2	Accions de voluntariat de la Comissió de Sostenibilitat de Sant Cugat Empresarial
3	Activitats sobre eficiència energètica
4	Alimentem Collserola
5	Ambientalització de compres i de plec de condicions
6	Anem al mercat
7	APS Justícia alimentària

	Títol activitat/recurs
8	APS La febre de l'or. Minería artesanal, medi ambient i salut global
9	Aquesta joguina funciona sense piles!
10	Bicibús escolar
11	Campanyes continuades contra el malbaratament alimentari
12	Campanyes de comunicació i difusió de bones pràctiques
13	Campanyes de consum responsable
14	Campanyes de sensibilització derivades de la licitació de la recollida de residus
15	Collim olives! Visita a Can Monmany i curació d'olives
16	Com és la vida de les camperoles?
17	Coneguem els ecofeminismes
18	Coneguem l'hort social de Can Possible
19	Construïm un cotxe sostenible i elèctric
20	Construïm un robot per a millorar el reciclatge
21	Cursos d'agricultura urbana
22	Cursos de formació en matèria d'energia, noves tecnologies i bones pràctiques ambientals als treballadors municipals
23	Desplastifiquem-nos!
24	Dia Mundial de l'aigua i altres actuacions anuals d'estalvi d'aigua
25	Dia Mundial del Comerç Just
26	D'on ve el mejar de l'escola?
27	El gegant amb moltes potes de Torre Negra
28	El poder de l'alquímia
29	Emergència energètica i temps de decreixement
30	Energitza't
31	Escola d'excursionisme: Descubrim el bosc de Volpelleres
32	Exposició: l'aigua allà i aquí
33	Fem most! La màgia de la vinya
34	Fem pa! Visitem Can Monmany i fem pans d'arreu del món
35	Foment de l'autocompostatge casolà o comunitari

	Títol activitat/recurs
36	Grup de lectura ecologista al centre
37	Horitzó 2080: Amb el clima ens la juguem
38	HUB Sant Cugat
39	Imaginem el Sant Cugat del futur
40	Implantació de projectes 50/50 en equipaments municipals
41	InfoNet
42	Intercanvi entre els nostres horts escolars!
43	Joc de l'hàbitat, dret a l'habitatge Construir ciutat
44	Jornada tècnica sota el títol " Reutilització de les Aigües Grises. Experiències i Reptes".
45	Jornades de Biodiversitat i Ciutat Saludable
46	La mobilitat sostenible. Contaminació atmosfèrica-salut
47	Les mates poden canviar el món? Malbaratament alimentari
48	Les olors de la vinya
49	Let's Clean Up Europe
50	L'hort és un món en petit! Visita als horts de Can Mates o altres horts escolars
51	L'hort solidari
52	Malbaratament alimentari. Com es pot reduir?
53	Marató de l'estalvi energètic
54	Millor que nou Reparar
55	Negociem? Joc de rol sobre un conflicte socioambiental local
56	Pàgina web Agroecologia escolar
57	Passegem per l'entorn de Sant Cugat
58	Petjada ecològica dels nostres esmorzars
59	Presentació de Fridays 4 Future Sant Cugat
60	Programa Aqualogia
61	Programa d'hortos urbans Cultiva't
62	Programa Ho fem pel Medi Ambient
63	Programa PCA Plaques Solars

	Títol activitat/recurs
64	Projecte Nevera Solidària
65	Quant costa la roba que portem?
66	Què diuen les pelis del medi ambient (les més taquilleres, les que no parlen de medi ambient)?
67	Què hi ha darrera els mòbils? Peces, materials, impactes i alternatives
68	Què tenen a veure l'alimentació i el canvi climàtic?
69	Recooperem
70	R-Festa: fira de la reutilització i la segona mà
71	Segell de qualitat ambiental per a centres de secundària (projecte del centre)
72	Setmana de la mobilitat sostenible
73	Setmana Europea de la Prevenció de Residus
74	Setmana Transició alimentària
75	Setmana transició energètica
76	Showcooking: cuinem, mengem i reflexionem!
77	Som responsables quan comprem?
78	SOS, crisi climàtica!
79	Tallers de compostatge
80	Teixint xarxes
81	Un viatge per la història agrícola de Can Monmany
82	Visita al grup de consum ecològic El Cabàs
83	Visitem els parcs
84	Xerrades d'activistes defensors dels drets humans

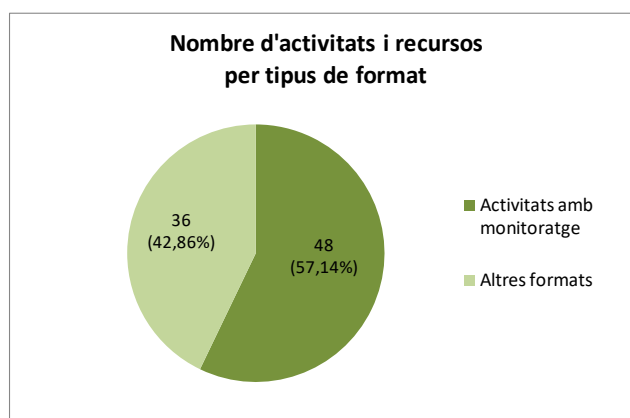
Format de les activitats i recursos

A continuació, es mostra el nombre d'activitats i recursos de l'oferta actual classificat segons el tipus de format, considerant dos grans tipologies: activitats amb monitoratge i altres formats (setmanes/dies temàtics, campanyes, programes, etc.).

Taula 2. Nombre d'activitats i recursos inventariats per tipus de format.

Tipus de format de l'activitat/recurs	Nombre total	%
Activitat amb monitoratge	48	57,14%
Altres formats	36	42,86%
Total	84	100%

Gràfic 1. Nombre d'activitats i recursos per tipus de format.



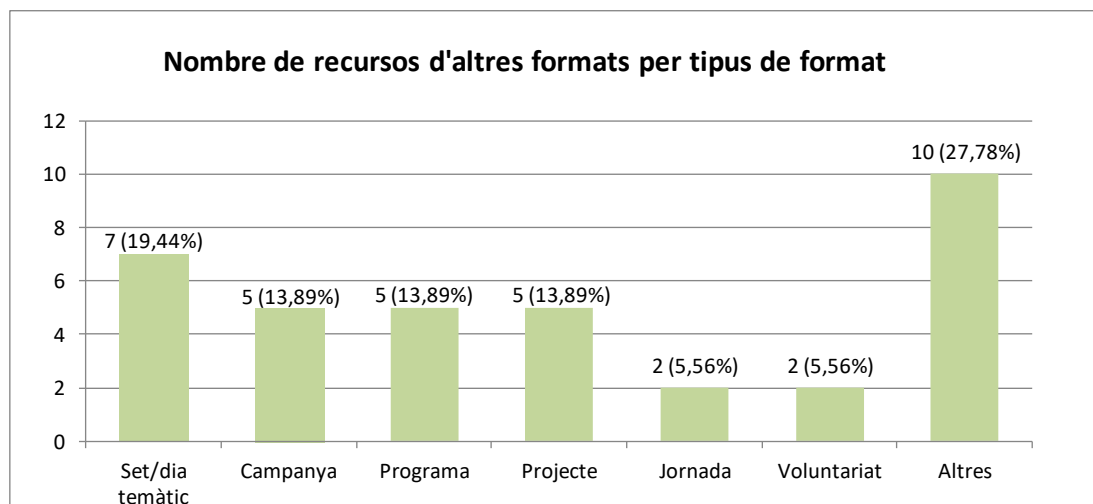
- Tal i com es mostra en la taula anterior, les activitats amb monitoratge són el tipus de d'activitat/recurs majoritari (48 activitats, què representa un 57,14% de l'oferta).
- Però, també destaca l'elevat nombre d'activitats i recursos d'altres formats (36 recursos, què representa un 42,86% de l'oferta).

Amb l'objectiu d'analitzar amb major detall els recursos d'altres formats, a continuació, es mostra el seu nombre total segons el seu tipus específic de format (setmanes/dies temàtics, campanyes, programes, etc.).

Taula 3. Nombre de recursos d'altres formats inventariats per tipus de format.

Tipus de format del recurs	Nombre total	%
Setmana/dia temàtic	7	19,44%
Campanya	5	13,89%
Programa	5	13,89%
Projecte	5	13,89%
Jornada	2	5,56%
Voluntariat	2	5,56%
Altres (curs, exposició, web, etc.)	10	27,78%
Total	36	100%

Gràfic 2. Nombre de recursos d'altres formats inventariats per tipus de format.



- Tal i com es mostra en la taula anterior, en els recursos d'altres formats, són majoritaris les setmanes/dies temàtics (7 recursos), seguits de les campanyes, programes i projectes (amb 5 recursos cadascun).
- Dins la categoria d'altres (10 recursos), s'inclouen una diversitat de recursos educatius i de promoció ambiental com: un curs de formació, una exposició, una web, un servei de reparació, el préstec d'aparells de mesura de consum, etc.

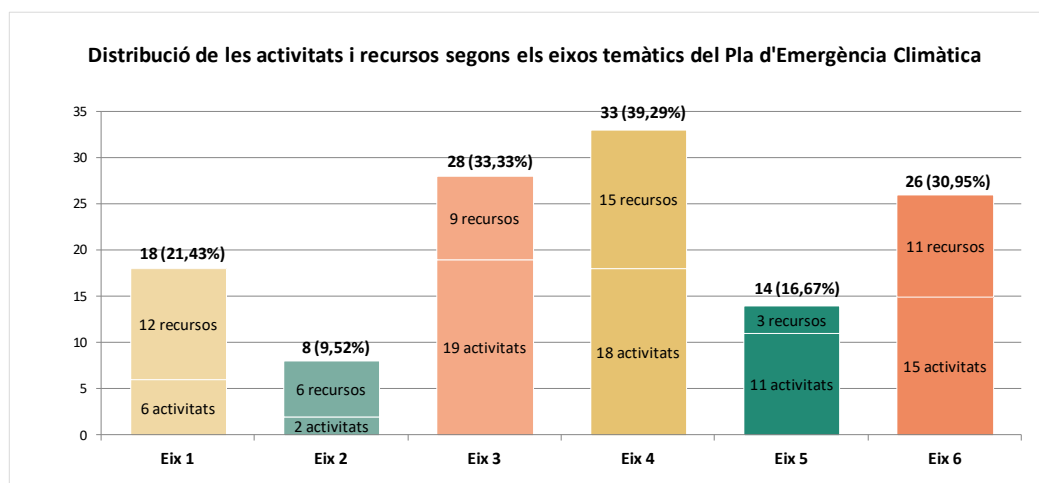
Representació actual de cada eix temàtic

A continuació, es mostren el nombre d'activitats i recursos de l'oferta actual classificat segons els eixos temàtics del Pla d'Emergència Climàtica.

Taula 4. Distribució de les activitats i recursos segons els eixos temàtics del Pla d'Emergència Climàtica.

	Nº activitats	Nº recursos	Total	% respecte a l'oferta total (84)
Eix 1: transició energètica i cicle de l'aigua	6	12	18	21,43%
Eix 2: Canvi en el model de mobilitat	2	6	8	9,52%
Eix 3: Transició alimentària	19	9	28	33,33%
Eix 4: Residu Zero	18	15	33	39,29%
Eix 5: Infraestructura verda i biodiversitat	11	3	14	16,67%
Eix 6: Transició cultural	15	11	26	30,95%

Gràfic 3. Distribució de les activitats i recursos segons els eixos temàtics del Pla d'Emergència Climàtica.



- Tal i com es mostra en la taula anterior, l'eix amb major representació és l'eix 4 (residu zero) amb un total de 33 activitats i recursos, que representa un 39,29% respecte a l'oferta total. El segueixen de prop l'eix 3 (transició alimentària), amb una representació de 28 activitats i recursos que representa un 33,33% respecte a l'oferta total, i l'eix 6 (transició cultural), amb una representació de 26 activitats i recursos que representa un 30,95% respecte a l'oferta total.
- L'eix temàtic que actualment conté menys activitats i recursos és l'eix 2 (canvi en el model de mobilitat) amb 8 activitats i recursos, que representa un 9,52 % de l'oferta total.
- L'eix 1 compta amb relativament pocs recursos i activitats tenint en compte que aquest eix agrupa dos grans àmbits temàtics com són l'aigua i l'energia. Aquest eix inclou 18 activitats i recursos que representen el 21,43% de l'oferta actual.
- En relació al format de les activitats i recursos, en la majoria d'eixos temàtics (eixos 3, 4, 5 i 6) hi ha més oferta d'activitats monitorades que de recursos d'altres formats com setmanes/dies temàtics, campanyes, programes, etc. Només hi ha dos eixos temàtics (eix 1 i 2) on són majoritaris els recursos d'altres formats.

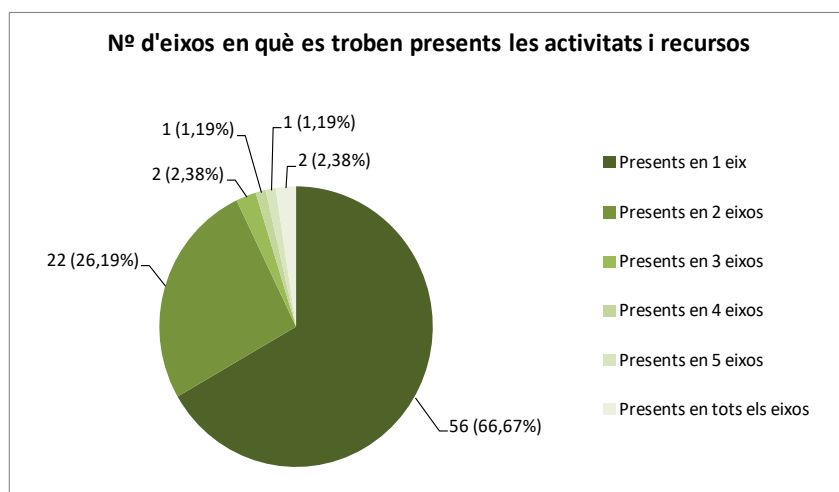
Transversalitat de les activitats i recursos

A continuació, es mostra el nombre d'activitats i recursos de l'oferta actual classificat segons el nombre d'eixos temàtics del Pla d'Emergència Climàtica on es troben presents.

Taula 5. Nombre d'eixos diferents en els quals es troben les activitats i recursos.

Nombre d'eixos en què es troben presents	Nº activitats i recursos	%
Presentes en 1 eix	56	66,67%
Presentes en 2 eixos	22	26,19%
Presentes en 3 eixos	2	2,38%
Presentes en 4 eixos	1	1,19%
Presentes en 5 eixos	1	1,19%
Presentes en tots els eixos	2	2,38%
Total	84	100%

Gràfic 4. Nombre d'eixos diferents en els quals es troben presents les activitats i recursos.



- Tal i com es pot observar, l'oferta actual presenta un baix grau de transversalitat i alt grau d'especificitat, ja que la majoria d'activitats i recursos analitzats s'emmarquen en un únic eix temàtic (56 activitats i recursos que representen un 66,67% de l'oferta actual).
- Només s'han identificat: 2 activitats i recursos (2,38% de l'oferta actual) presents en tots els eixos temàtics ("Campanyes de comunicació i difusió de bones pràctiques" i "Grup de lectura ecologista al centre"); 1 activitat (1,19% de l'oferta actual) present a 5 eixos temàtics ("Imaginem el Sant Cugat del futur") i 1 recurs (1,19% de l'oferta actual) present a 4 eixos temàtics ("Programa Ho fem pel Medi Ambient").

Destinatari de les activitats i recursos

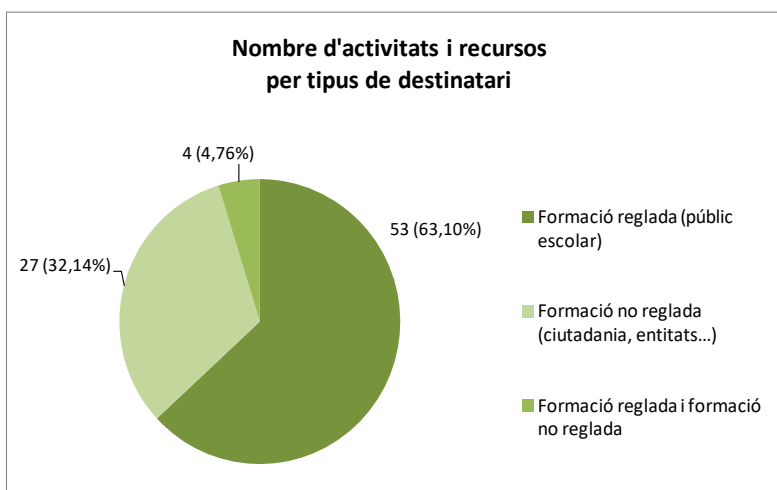
A continuació, es mostra el nombre d'activitats i recursos de l'oferta actual classificat en dos grans blocs de destinataris: formació reglada (públic escolar de diferents nivells) i formació no reglada (ciutadania, entitats, treballadors/es municipals, etc.).

Taula 6. Nombre d'activitats i recursos per tipus de destinatari.

Tipus de destinatari	Nº activitats i recursos	%
Formació reglada (públic escolar)	53	63,10%
Formació no reglada (ciutadania, entitats...)	27	32,14%
Formació reglada i no reglada (*)	4	4,76%
Total	84	100%

* Aquesta categoria inclou les activitats que poden ser realitzades alhora pels dos tipus de públic, grups de formació reglada i grups de formació no reglada.

Gràfic 5. Nombre d'activitats i recursos per tipus de destinatari.



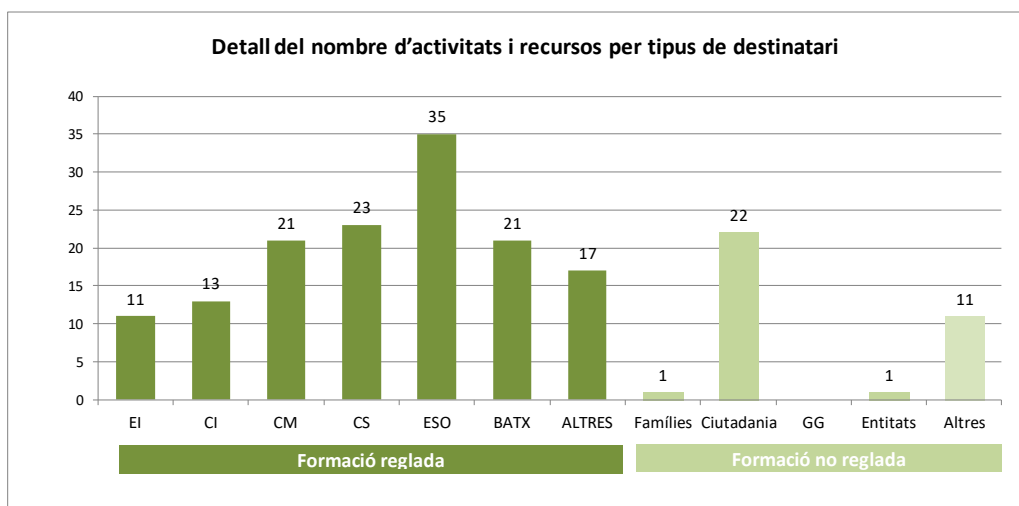
- S'observa que la majoria d'activitats i recursos es destinen a públic escolar de diferents nivells educatius (53 activitats i recursos, el què representa un 63,10% de l'oferta).
- Les activitats i recursos que actualment s'adrecen a perfils de formació no reglada són un total de 27, el què representa un 32,14%.
- Destaca la presència de 4 activitats i recursos (4,76% de l'oferta actual) que poden realitzades pels dos tipus de públic destinatari: "Alimentem Collserola", "Implantació de projectes 50/50 en equipaments municipals", "Marató de l'estalvi energètic" i "Recooperem".

Amb l'objectiu d'analitzar amb major detall el públic destinatari, tot seguit, es mostra el nombre d'activitats i recursos de l'oferta actual classificat per nivell educatiu i grups específics de formació no reglada.

Taula 7. Detall del nombre d'activitats i recursos per tipus de destinatari.

Tipus de públic	Destinatari	Nº activitats i recursos	% respecte a l'oferta total (84)
Formació reglada (escolar)	Educació infantil (EI)	11	13,10%
	Cicle inicial de primària(CI)	13	15,48%
	Cicle mitjà de primària (CM)	21	25,00%
	Cicle superior de primària (CS)	23	27,38%
	Educació Secundària Obligatòria (ESO)	35	41,67%
	Batxillerat	21	25,00%
	Altres nivells	17	20,24%
Formació no reglada	Famílies	1	1,19%
	Ciutadania	22	26,19%
	Gent gran (GG)	-	-
	Entitats	1	1,19%
	Altres	11	13,10%

Gràfic 6. Detall del nombre d'activitats i recursos per tipus de destinatari.



- Dins el públic escolar (formació reglada), el cicle educatiu amb un major nombre d'activitats disponibles és l'educació secundària (ESO) amb 35 activitats i recursos que representa el 41,67% de l'oferta actual. En canvi, els grups d'educació infantil (p3, p4 i p5) i cicle inicial de primària (1r i 2n) disposen de menys oferta d'activitats i recursos, 11 (13,10%) i 13 (15,48%) respectivament.
- Dins els grups de formació no reglada, la majoria d'activitats es destinen a la ciutadania (22 activitats i recursos que representen el 26,29% de l'oferta). Aquest perfil de destinatari és un col·lectiu més genèric, que agruparia famílies, gent gran, etc.

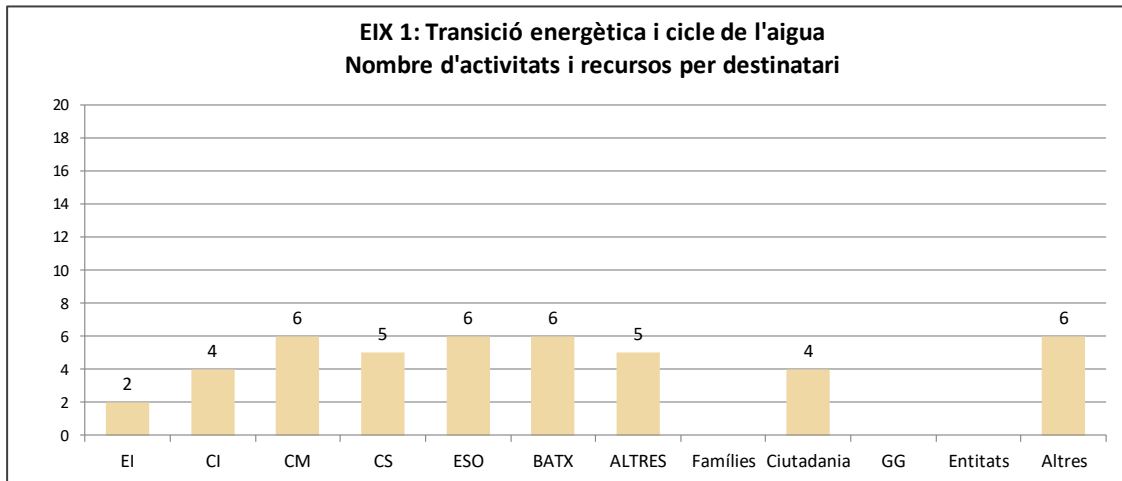
Activitats i recursos per tipus de públic i eix temàtic

A continuació, es mostra el nombre d'activitats i recursos de l'oferta actual classificat per eix temàtic del Pla d'Emergència Climàtica i tipus específic de públic destinatari.

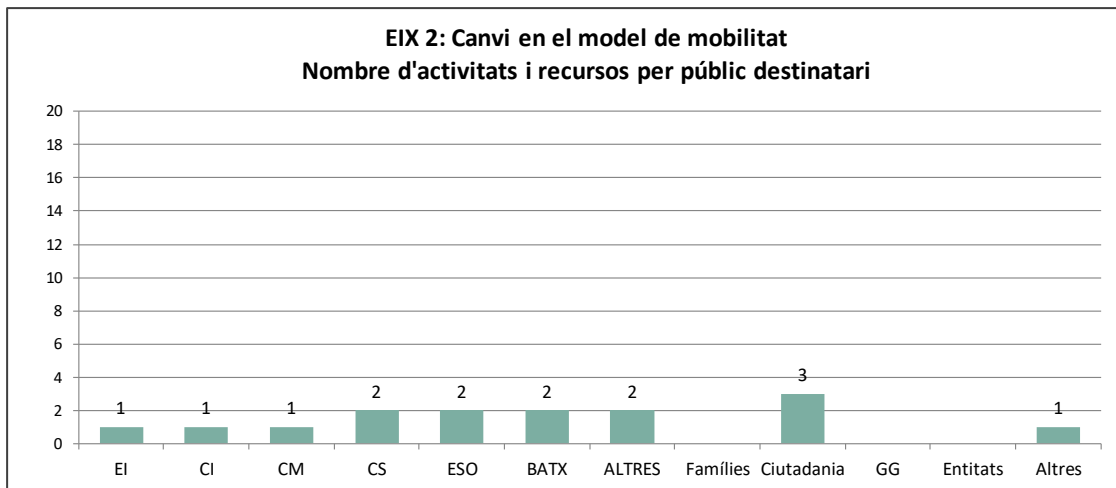
Taula 8. Nombre d'activitats per a cada eix temàtic i tipologia de destinataris.

Eixos	EI	CI	CM	CS	ESO	BATX	Altres	Famil	Ciudad	GG	Entitat	Altres
Eix 1	2	4	6	5	6	6	5		4			6
Eix 2	1	1	1	2	2	2	2		3			1
Eix 3	7	6	9	10	13	7	6		5		1	3
Eix 4	2	4	7	7	16	8	7	1	12			2
Eix 5	3	3	4	6	5	4	4		2			
Eix 6	1	1	3	3	16	9	7		8			5

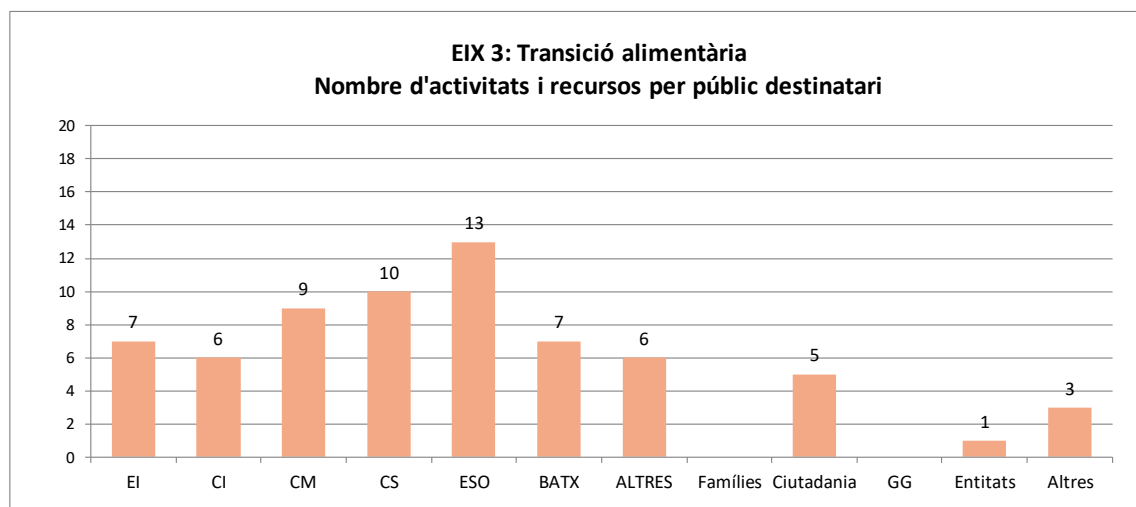
Gràfic 7. Nombre d'activitats i recursos de l'eix 1 (transició energètica i cicle de l'aigua) per destinatari.



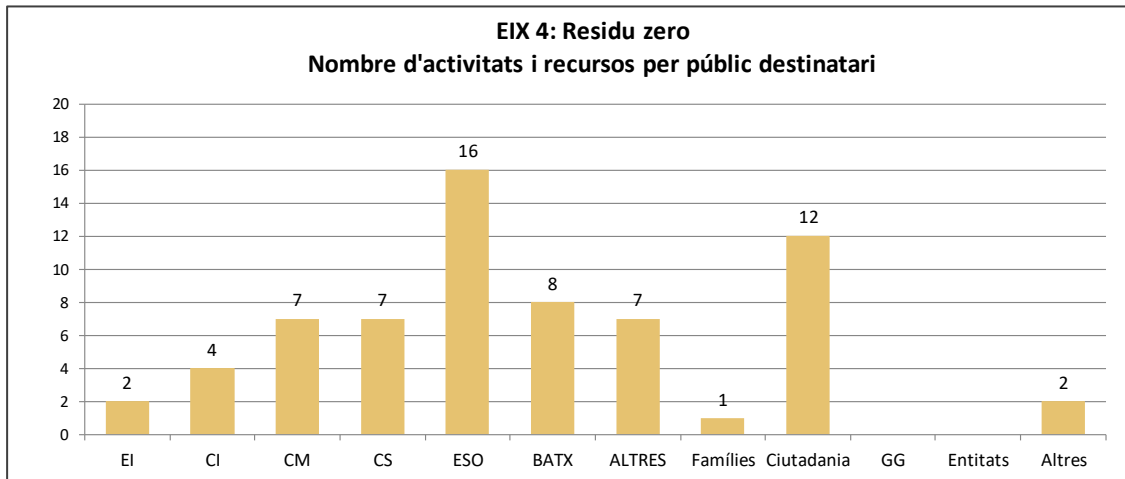
Gràfic 8. Nombre d'activitats i recursos de l'eix 2 (canvi en el model de mobilitat) per destinatari.



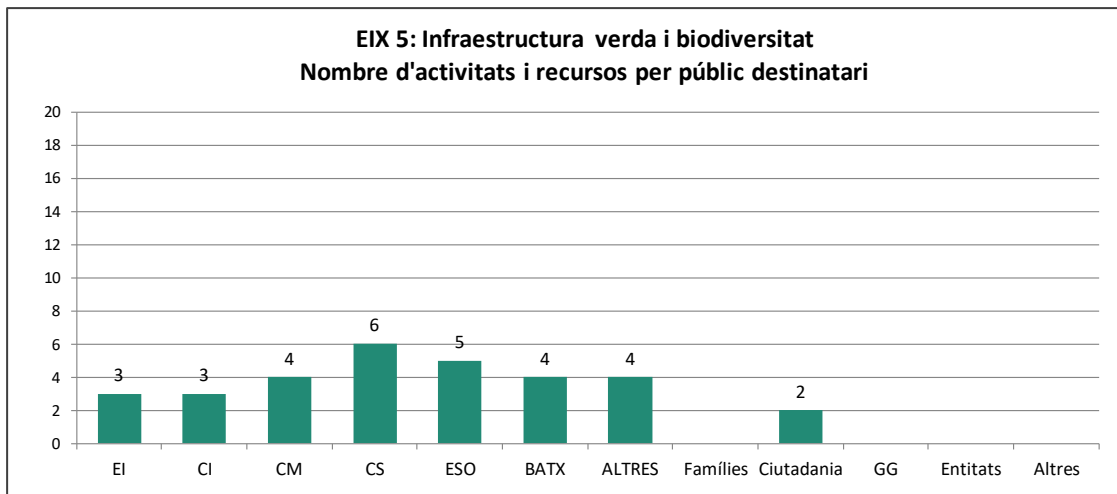
Gràfic 9. Nombre d'activitats i recursos de l'eix 3 (transició alimentària) per destinatari.



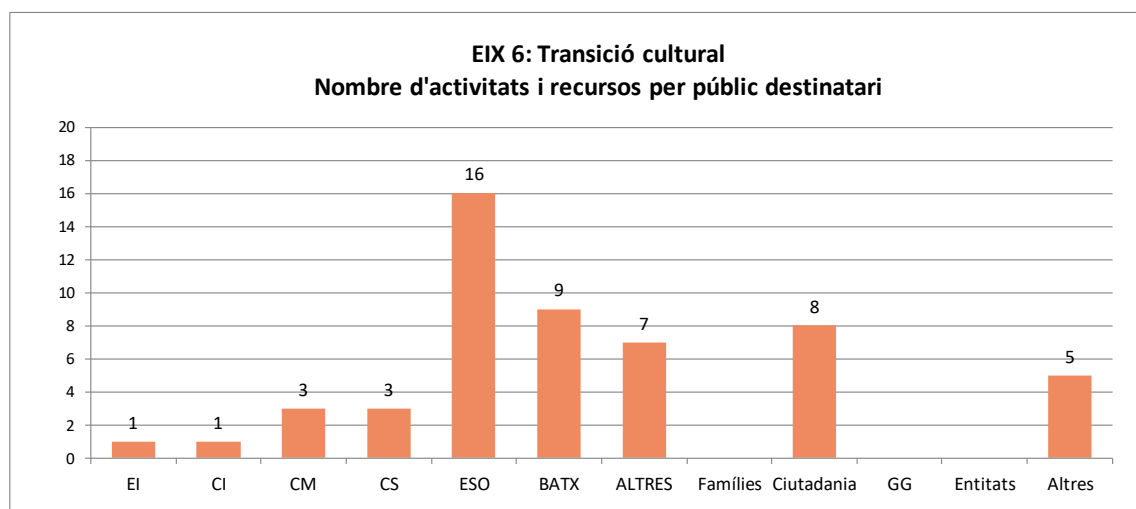
Gràfic 10. Nombre d'activitats i recursos de l'eix 4 (residu zero) per destinatari.



Gràfic 11. Nombre d'activitats i recursos de l'eix 5 (infraestructura verda i biodiversitat) per destinatari.



Gràfic 12. Nombre d'activitats i recursos de l'eix 6 (transició cultural) per destinatari.



- En relació al públic escolar, tots els eixos temàtics ofereixen alguna activitat o recurs en cada nivell educatiu, al menys una. En alguns casos, l'única activitat disponible és del tipus "altres formats" per exemple, els alumnes d'educació infantil (EI) per treballar l'energia (eix 1) només ho poden fer sumant-se a la Marató de l'estalvi energètic, o bé, formant part de la implantació d'un projecte 50/50 al seu centre educatiu.
- Els eixos 1 (Transició energètica i cicle de l'aigua), 2 (Canvi de model de mobilitat) i 5 (Infraestructura verda i mobilitat) són els més equilibrats en quant a la distribució d'activitats i recursos per nivells educatius. Mentre que als eixos 4 (Residu zero) i 6 (Transició cultural) s'observa un pic més alt d'activitats per a grups d'ESO.
- En relació al perfil "ciutadania" també disposa de recursos i activitats per tractar tots els eixos temàtics. Cal dir que aquest grup pot incloure altre col·lectius més específics com ara famílies i gent gran.

Activitats i recursos per visions de l'Educació Ambiental

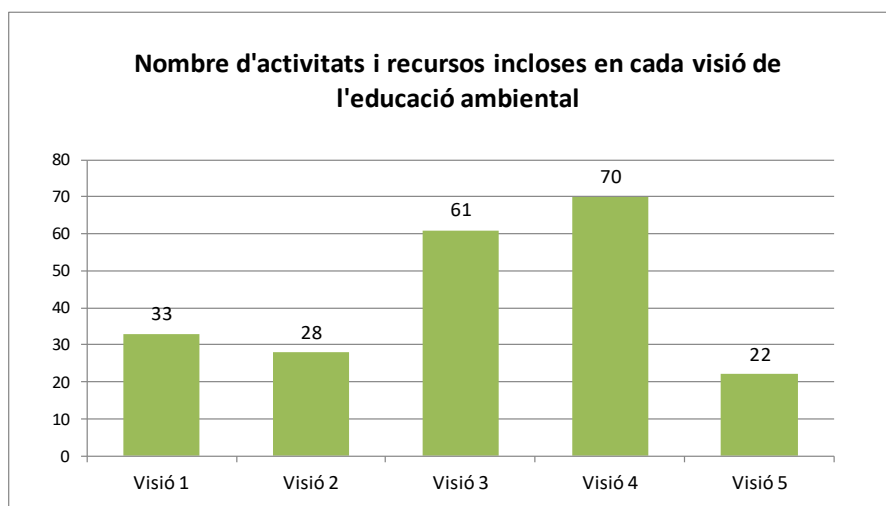
L'educació ambiental és una estratègia per implicar a tots els sectors de la població en la presa de decisions per aconseguir un municipi més sostenible. Els enfocament però de les diferents accions d'educació i comunicació ambiental poden ser molt diferents. En aquest bloc, s'ha fet una relació entre les activitats i recursos que conformen l'oferta actual amb les 5 principals visions de l'educació ambiental.

A continuació, es mostra el nombre d'activitats i recursos de l'oferta actual classificat segons el la visió d'educació ambiental en la que es troben presents. En funció del tipus d'activitat o recurs, continguts i metodologia aplicades, poden estar presents en més d'una visió.

Taula 9. Nombre d'activitats i recursos incloses en cada visió de l'educació ambiental.

Visió EA	Temàtiques	Nº activitats i recursos	% respecte a l'oferta total (84)
1	Com és?	33	39,29%
2	Com funciona?	28	33,33%
2	Quins problemes té?	61	72,62%
4	Com es gestiona?	70	83,33%
5	Com es transforma?	22	26,19%

Gràfic 13. Nombre d'activitats i recursos incloses en cada visió de l'educació ambiental.



- En relació a les visions de l'educació ambiental, la majoria d'activitats i recursos es troben centrats en explicar quins problemes ambientals existeixen (visió 3) (61 activitats i recursos que representen el 72,62% de l'oferta) i com es gestionen (visió 4) (70 activitats i recursos que representen el 83,33% de l'oferta).
- Només hi ha 22 activitats i recursos (26,19% de l'oferta actual) que s'emmarquen en la visió 5, en la qual es passa a l'acció i es participa de forma proactiva i corresponsable en la millora de l'entorn més proper.

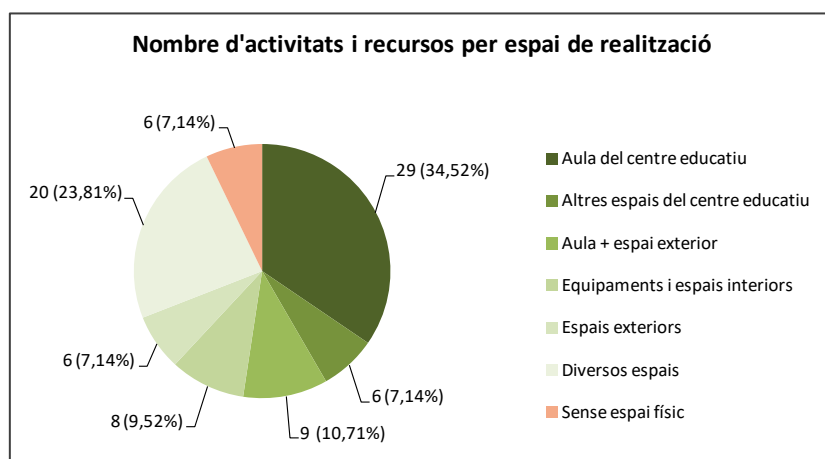
Espais de realització de les activitats

A continuació, es mostra el nombre d'activitats i recursos de l'oferta actual classificat segons l'espai de realització.

Taula 10. Nombre d'activitats i recursos per espai de realització.

Espai de realització	Nº activitats i recursos	%
Aula del centre educatiu	29	34,52%
Altres espais del centre educatiu (horts, patis, etc.)	6	7,14%
Aula + espai exterior (espais naturals, horts, etc.)	9	10,71%
Equipaments i espais interiors (mercat, teatre, etc.)	8	9,52%
Espais exteriors (espais naturals, horts, finques, etc.)	6	7,14%
Diversos espais	20	23,81%
Sense espai físic (campanyes, web, etc.).	6	7,14%
Total	84	100%

Gràfic 14. Nombre d'activitats i recursos per espai de realització.



- Els centres educatius són l'espai on es realitza un major nombre d'activitats i recursos. En total, hi ha 44 activitats i recursos (que representa el 52,38% de l'oferta actual) que es desenvolupen total o parcialment en algun espai del centre educatiu (aula, horts, patis, etc).
- D'entre les activitats i recursos que es realitzen als centres educatius, la majoria utilitzen l'aula com a únic espai de realització (29 activitats i recursos, 34,52% del total). Però, hi ha 9 activitats (10,71% del total) on es combina una part d'aula amb una part exterior, realitzant sortides a espais com el Bosc de Volpelleres, Can Monmany, Torre Negra, horts urbans, etc.
- En relació a les activitats i recursos que es realitzen fora dels centres educatius, es poden diferenciar entre les que utilitzen un únic espai (interior o exterior) i les que es realitzen en diversos espais.
- Hi ha 8 activitats i recursos (9,52% del total) que es realitzen en equipaments i espais interiors (Ambiteca, local del grup de consum ecològic el Cabàs, Mercat de Torrelblanca, Oficina Sant Cugat Sostenible, Teatre de La Unió, etc.) i 6 activitats i recursos (7,14% del total) que es realitzen en espais exteriors (Can Monmany, espais verds urbans, espais naturals de l'entorn de Sant Cugat del Vallès, Hort social de Can Possible, etc.).
- Per últim, hi ha 20 activitats i recursos (23,81% de l'oferta actual) que es realitzen en diversos espais de forma simultània, o bé, que poden anar canviant de localització d'una edició a una altra. Es tracta de recursos formats per més d'una activitat, com per exemple les setmanes i dies temàtics ambientals (Setmana de la mobilitat sostenible, Setmana Europea de la Prevenció de Residus, Setmana de la Transició alimentària, etc.); programes en els quals participen diversos espais (Programa d'hortos urbans Cultiva't, Implantació de projectes 50/50 en equipaments municipals, etc.) i també s'inclouen actuacions com el voluntariat ambiental empresarial i els cursos i jornades.
- La categoria "sense espai físic" inclou 6 activitats i recursos (7,14% del total) que no tenen cap espai físic assignat, o bé, que es realitzen de forma virtual. Majoritàriament, es tracta de campanyes de comunicació i sensibilització.

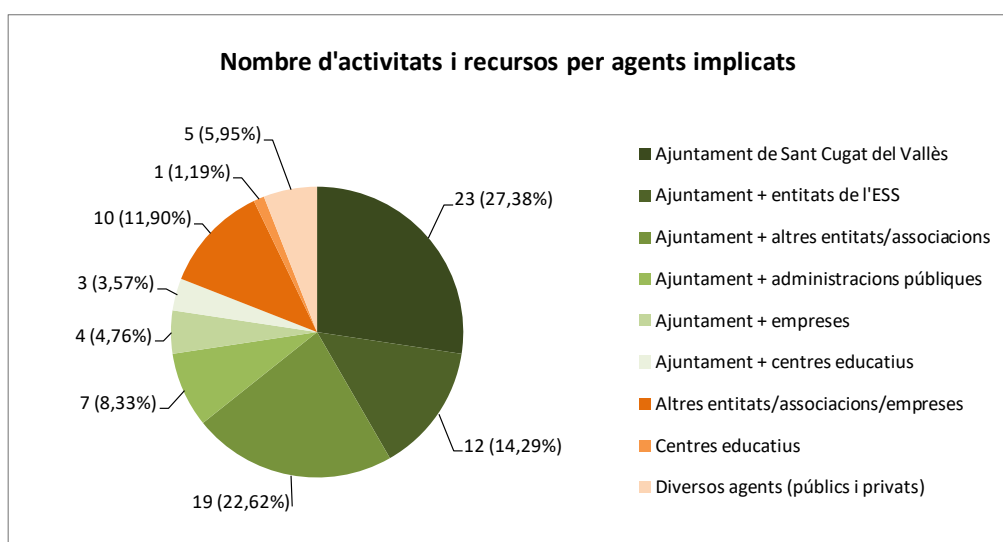
Agents implicats

Tot seguit, es mostra el nombre d'activitats i recursos de l'oferta actual classificat segons la totalitat dels agents implicats en la seva realització. En alguns casos, s'ha pogut diferenciar entre agents impulsors i altres agents implicats que col·laboren o que hi donen suport. A l'excel·lenc annex al present document es poden consultar tots els detalls.

Taula 11. Nombre d'activitats i recursos per agents implicats.

Agents implicats	Nº activitats i recursos	%
Ajuntament de Sant Cugat del Vallès	23	27,38%
Ajuntament + entitats de l'ESS	12	14,29%
Ajuntament + altres entitats/associacions	19	22,62%
Ajuntament + administracions públiques	7	8,33%
Ajuntament + empreses	4	4,76%
Ajuntament + centres educatius	3	3,57%
Altres entitats/associacions/empreses	10	11,90%
Centres educatius	1	1,19%
Diversos agents (públics i privats)	5	5,95%
Total	84	100%

Gràfic 15. Nombre d'activitats i recursos per agents implicats.



- L'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès és el principal agent implicat en les activitats i recursos analitzats. En total, l'Ajuntament participa en 68 activitats i recursos (80,95% de l'oferta actual), ja sigui de forma exclusiva o juntament amb altres agents implicats (centres escolars, entitats/associacions, empreses i altres administracions públiques).
- En el cas de col·laborar amb altres agents, en la majoria de casos l'Ajuntament col·labora amb diverses entitats de l'economia social i solidària (ESS) (12 activitats i recursos, que representen el 14,29% del total) i altres entitats i associacions (19 activitats i recursos, que representen el 22,62%).
- Hi ha 7 activitats i recursos (8,33% del total) que són ofertats per l'Ajuntament en col·laboració amb altres administracions públiques com la Generalitat de Catalunya, l'Agència de Residus de Catalunya, la Diputació de Barcelona, l'Institut Català de l'Energia o l'Àrea Metropolitana de Barcelona.
- Per últim, són minoritàries les activitats i recursos en les que es troba implicat un únic agent extern a l'Ajuntament, com entitats i associacions (10 activitats, 11,90% del total), centres escolars (1 activitat, 1,19% del total) i combinats de diversos agents públics i privats (5 activitats, 5,95% del total).

5. DIAGNOSI

A continuació es planteja la diagnosi de l'estat actual de la promoció i educació ambiental a Sant Cugat, en clau de punts forts i punts a millorar per diversos aspectes de l'oferta i estratègics.

5.1. Diagnosi de l'oferta d'activitats i recursos d'educació ambiental

	Punts forts	A millorar
Format, treball dels eixos i visions de l' Educació Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Hi ha oferta en tots els 6 eixos del Pla d'Emergència Climàtica • La ciutadania i tots els nivells d'educació formal tenen oferta d'activitats/recursos per cada eix. • Hi ha diversitat en el format de les activitats i recursos analitzats • Les iniciatives puntuals poden omplir mancances de continguts o destinataris • S'ofereixen activitats de tots els eixos en tots els nivells de formació reglada i per la ciutadania. • Una gran part de les activitats i recursos es centren en la gestió ambiental de la ciutat (Visió 4 de l'EA Urbana), en línia amb l'estratègia de promoció ambiental del Programa • 	<ul style="list-style-type: none"> • L'eix 2. Canvi en el model de mobilitat compta amb només 8 activitats i recursos, el 9,5% de l'oferta. • L'eix 1 compta amb relativament pocs recursos i activitats (18) tenint en compte que agrupa aigua i energia. • Hi ha un baix grau de transversalitat de les activitats i recursos (eixos PEC) • La visió 5 de l'EA Urbana, que seria l'educació ambiental més transformadora és la que s'aplica a menys activitats i recursos.
Públic destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Hi ha una gran diversitat de destinataris de les activitats i recursos • Hi ha activitats àmplies que admeten o treballen amb diversos destinataris • Existeix oferta per públics com l'educació no obligatòria (Batxillerat, PFI, Cicles Formatius...) o els tècnics municipals. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es concreta poc els destinataris fora de la formació reglada, on normalment el públic diana és "la ciutadania", fet que pot no interpel·lar alguns col·lectius • El 41,7% de l'oferta es dirigeix a l'Educació Secundària Obligatòria. • No s'han identificat activitats i recursos dirigits específicament a la gent gran, i només un específic per a famílies. • Hi ha una gran diferència entre el nombre d'activitats i recursos oferts segons destinataris: per exemple l'ESO té el triple d'oferta que l'Educació infantil (0-6 anys). • Només s'ha detectat 1 activitat dirigida a entitats i no s'aborden tampoc les entitats d'educació en el lleure.

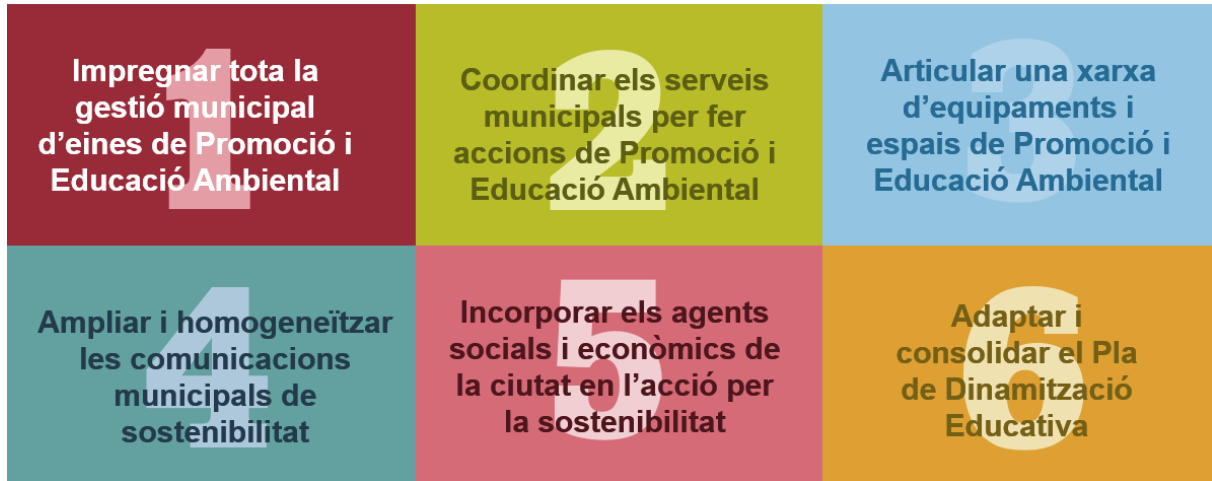
	Punts forts	A millorar
Espais i equipaments disponibles	<ul style="list-style-type: none"> • Les activitats es realitzen tant dins els centres educatius, en interior i exterior, com en equipaments i espais del municipi, ja siguin públics o d'entitats • Hi ha 22 equipaments on es fa promoció i/o educació ambiental, 10 horts urbans municipals i més d'una desena d'escolars. • Moltes activitats es realitzen en diversos espais, arribant millor als agents del municipi i adequant-se al seu context 	<ul style="list-style-type: none"> • Molts dels espais d'educació i promoció no estan en actiu actualment o només duen a terme activitats puntuals. • Els espais de promoció i educació ambiental no es troben agrupats com a conjunt, tot i que com compten amb algunes xarxes o programes que contenen uns quants.
Agents implicats	<ul style="list-style-type: none"> • El municipi compta amb gran riquesa d'agents que duen a terme PEA • Sant Cugat té un teixit socioeconòmic potent i força sensibilitzat en l'àmbit de la sostenibilitat. • La majoria d'oferta es coordina o s'ofereix directament des de l'Ajuntament, donant continuïtat i suport a l'EA i a les entitats que en fan • Els agents que fan PEA col·laboren i/o es troben enxarxats gràcies a entitats de 2n grau o projectes. • Diverses iniciatives de l'Economia Social i Solidària estan implicades en activitats i recursos d'EA. • Algunes àrees de l'Ajuntament estan molt implicades i alineades amb la PEA • 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Ajuntament col·labora amb algunes empreses per oferir activitats i recursos • Només es té constància de 10 activitats que realitzen les entitats o empreses sense un suport de l'Ajuntament. És segur que n'hi ha moltes més, que poden ser puntuals, no es coneixen des de l'Ajuntament o no se'ls està donant visibilitat (des del PDE per exemple). • Algunes àrees de l'Ajuntament amb una elevada capacitat d'incidència i difusió ara mateix estan poc alineades amb la PEA (Salut Pública, Protecció Civil, Seguretat Ciutadana i Via Pública...).

5.2. Diagnosi estratègica

	Punts forts	A millorar
Polítiques i context	<ul style="list-style-type: none"> El Pla d'Emergència Climàtica (PEC) es troba molt present en la política i accions municipals. Gran part de la planificació de l'Ajuntament té en compte la PEA El context d'emergència climàtica cada vegada evidencia més la necessitat de la PEA 	<ul style="list-style-type: none"> Alguns instruments de planificació importants no contenen accions de PEA o són molt inconcretos.
Coordinació i transversalitat interna	<ul style="list-style-type: none"> El Servei d'Educació és el principal impulsor de les accions d'EA, fet que centralitza les actuacions, fomenta un contingut didàctic adequat i estableix un canal estable d'interlocució amb els centres educatius. Gran quantitat de serveis col·laboren en projectes de PEA. 	<ul style="list-style-type: none"> Hi ha poca col·laboració amb el servei de Comunicació, un agent molt important en la promoció i educació ambiental cap a ciutadania Alguns serveis que intervenen sobre l'entorn i les persones no tenen present la PEA.
Comunicació i imatge projectada	<ul style="list-style-type: none"> S'ha elaborat un pla de comunicació i socialització del PEC L'Ajuntament està fent esforços comunicatius al voltant del PEC i compta amb una línia gràfica pròpia. 	<ul style="list-style-type: none"> El pla de socialització concreta poc les accions a impulsar Es detecta falta de comunicació de la gestió (promoció ambiental) en el dia a dia dels tècnics. Falta involucrar el servei de comunicació i els mitjans per fer efectiva la promoció ambiental
Participació i coresponsabilització de la ciutadania	<ul style="list-style-type: none"> Existeixen diversos mecanismes de participació per col·lectius i temàtiques específiques que s'utilitzen com a canals i impulsors de PEA La Taula per l'Emergència Climàtica reuneix agents amb predisposició a l'acció i manté una agenda activa de reunions. Els espais d'interlocució amb certs col·lectius han ajudat a comunicar la gestió ambiental municipal. 	<ul style="list-style-type: none"> Alguns col·lectius encara tenen un baix grau de coresponsabilització entorn a la sostenibilitat i la mitigació de l'emergència climàtica (com el comerç). La ciutadania en general es mostra reticent a intervencions i canvis en la gestió ambiental, tot i fer-se per la mitigació o adaptació a l'emergència climàtica. Manquen mecanismes d'interlocució o comunicació de la gestió municipal per coresponsabilitzar la ciutadania.

5.3. Reptes

De la diagnosi en deriven **6 reptes** per tal de mantenir i potenciar els punts forts i fer front a les millores necessàries.



Els reptes per a la promoció i l'educació ambiental a Sant Cugat són:

1. Impregnar tota la gestió municipal d'eines de Promoció i Educació Ambiental
2. Coordinar els serveis municipals per fer accions de Promoció i Educació Ambiental
3. Articular una xarxa d'equipaments i espais de Promoció i Educació Ambiental
4. Ampliar i homogeneïtzar les comunicacions municipals de sostenibilitat
5. Incorporar els agents socials i econòmics de la ciutat en l'acció per la sostenibilitat
6. Adaptar i consolidar el Pla de Dinamització Educativa

A continuació, s'exposen els sis reptes amb més detall:

Repte	Descripció
1 Impregnar tota la gestió municipal d'eines de Promoció i Educació Ambiental	A través d'eines de Promoció i Educació Ambiental, l'Ajuntament pot demostrar el seu compromís amb la sostenibilitat i la necessitat de prendre accions concretes per fer front a l'emergència climàtica. Això no només ajuda a millorar la imatge pública de l'Ajuntament, sinó que també pot inspirar altres actors i ciutadania a actuar per aconseguir una ciutat més sostenible.
2 Coordinar els serveis municipals per fer accions de Promoció i Educació Ambiental	La coordinació interna és fonamental per aconseguir una gestió municipal sostenible. Això implica fer partícips a més serveis de les accions actuals i engegar noves accions de forma conjunta. Així, es poden aprofitar les sinèrgies entre departaments, compartir recursos i informació. A més, la coordinació també pot afavorir la creació de nous projectes i iniciatives que fomentin la sostenibilitat, millorin la qualitat de vida de la ciutadania i ajudin a fer front als reptes ambientals actuals.
3 Articular una xarxa d'equipaments i espais de Promoció i Educació Ambiental	Potenciar els equipaments actuals, establir un pla de gestió i definir les activitats a realitzar en cada un pot contribuir a difondre la cultura de la sostenibilitat al conjunt de la ciutadania. Aquesta xarxa pot reforçar llocs d'interacció amb el territori, especialitzar alguns dels equipaments i realitzar activitats de promoció i educació ambiental al conjunt del municipi, de manera integrada i coherent.
4 Ampliar i homogeneïtzar les comunicacions municipals de sostenibilitat	Cal incentivar l'acció climàtica i per la sostenibilitat entre la població, especialment entre aquella menys activa, amb una estratègia de comunicació clara i accessible, que consideri diversos canals i públics, i amb missatges concisos i fàcils de comprendre per tal de promoure un canvi cap a una ciutat més sostenible.
5 Incorporar els agents socials i econòmics de la ciutat en l'acció per la sostenibilitat	Cal establir aliances amb els sectors empresarials i socials per implementar projectes sostenibles i corresponsabilitzar-los per lluitar contra l'emergència climàtica. Aquests actors tenen un paper fonamental en la definició de reptes i solucions. La col·laboració entre les diferents parts interessades és clau per a la consecució de l'objectiu de sostenibilitat de la ciutat.
6 Adaptar i consolidar el Pla de Dinamització Educativa	El Pla de Dinamització Educativa és una eina clau per al desenvolupament d'accions educatives en sostenibilitat. Convé adaptar-lo i consolidar-lo per a una implementació efectiva, revisant els continguts i mètodes per a la seva adequació als reptes actuals i implicar la població en la construcció d'una ciutat més sostenible, valorant la participació ciutadana com a eina clau per aconseguir aquest objectiu.

6. MARC ESTRATÈGIC DEL PROGRAMA

6.1. Visió, missió, objectius i valors del Programa

La promoció i l'educació ambiental són un conjunt d'estratègies d'implicació ciutadana que condueixen a un millor coneixement i comprensió de l'entorn i una conseqüent presa d'actituds responsables vers el medi i la dimensió humana, enfocades a la sostenibilitat i a pal·liar l'Emergència Climàtica, entre altres.

El programa de Promoció i Educació Ambiental de Sant Cugat del Vallès deriva i connecta amb el Pla d'Emergència Climàtica de la ciutat (2021), oferint una eina per coordinar l'acció de tot l'Ajuntament i millorar la coherència de la imatge projectada, alhora que s'alinea la ciutadania i els diferents agents que actuen sobre el territori per dur a terme aquestes accions cap a la sostenibilitat.

Visió

En aquest Programa i d'acord amb el Pla de Comunicació i Socialització de les polítiques i programes de transició cultural (2021), la visió d'aquest programa és la següent:

Un Ajuntament liderant la transició ecosocial de la ciutat cap a la sostenibilitat

D'aquesta manera, l'Ajuntament dona prioritat a l'emergència climàtica i ofereix un exemple de la transformació que s'ha de produir a la ciutat, i la ciutadania s'empodera, acompanya les polítiques de gestió sostenible i actua en conseqüència en el dia a dia. Aquest lideratge s'ha de traduir en recursos econòmics i una planificació a llarg termini coherent.

La visió d'un Sant Cugat sostenible, no es pot donar sense les institucions i la ciutadania alineades, fet que ha de millorar la qualitat de vida de tothom qui habita la ciutat.

Missió

La missió d'aquest programa és:

Avançar cap a la transformació col·lectiva cap a un Sant Cugat més sostenible i resilient enfront de l'emergència climàtica, a través de l'alineament del propi Ajuntament i de l'Ajuntament amb la ciutadania

La missió es compon dels següents conceptes:

- **Alineament intern:** per aconseguir una transformació col·lectiva cap a un Sant Cugat més sostenible, és essencial que l'Ajuntament estigui totalment alineat a nivell intern. Això implica que totes les àrees i departaments de l'Ajuntament treballin de forma coordinada i coherent per aconseguir els objectius del programa de Promoció i Educació Ambiental.
- **Alineament amb la ciutadania:** és igualment important que l'Ajuntament estigui alineat amb la ciutadania. Això implica que el programa de Promoció i Educació Ambiental ha de ser desenvolupat de forma participativa, amb la implicació i el suport de la ciutadania. També implica establir canals de comunicació efectius per garantir que la ciutadania estigui al dia de les iniciatives i accions que es duren a terme.
- **Transformació col·lectiva:** el programa de Promoció i Educació Ambiental ha de ser un projecte col·lectiu que involucri tant l'Ajuntament com la ciutadania. Això implica establir espais de diàleg i debat per aconseguir consensos i acords, i desenvolupar accions i iniciatives que fomentin la participació i la implicació de la ciutadania en la construcció d'un Sant Cugat més sostenible.
- **Emergència climàtica:** finalment, la missió del programa de Promoció i Educació Ambiental ha de ser abordar l'emergència climàtica. Això implica promoure una cultura de sostenibilitat que fomenti l'ús responsable dels recursos naturals i la protecció del medi ambient.

Objectius

Els objectius del programa de Promoció i Educació Ambiental de Sant Cugat del Vallès són:

- **Coordinar i alinear l'acció municipal cap a una major sostenibilitat.**

Per assolir una major sostenibilitat a Sant Cugat del Vallès, és important que l'Ajuntament coordini i alineï les seves accions. Això implica establir mesures concretes per reduir la petjada ecològica del municipi i promoure una cultura de sostenibilitat. El programa ha de ser interdepartamental i incloure totes les àrees de l'Ajuntament.

- **Donar a conèixer les activitats i recursos disponibles al municipi en clau de sostenibilitat.**

El programa ha d'impulsar una estratègia de comunicació efectiva per a la difusió de les iniciatives i activitats relacionades amb la sostenibilitat que s'estiguin desenvolupant a Sant Cugat per tal que la ciutadania conegui les diferents opcions i pugui participar-hi per aprendre més sobre el tema i contribuir a la sostenibilitat.

- **Capacitar i implicar els agents i la ciutadania en la transformació col·lectiva.**

El programa vol implicar la ciutadania en aquesta transformació col·lectiva per aconseguir un canvi real i sostenible, i per tal que tothom pugui aportar el seu granet de sorra per millorar la situació del medi ambient a Sant Cugat, i d'aquesta manera s'empoderi i faci seves les accions de l'Ajuntament per millorar l'entorn.

Valors

A més d'una visió i una missió, el Programa de Promoció i Educació Ambiental de Sant Cugat també es dota d'uns valors, que orientin l'acció, que aportin coherència al conjunt del programa, i que inspirin tant als equips municipals que l'impulsin, com al conjunt d'entitats i la ciutadania implicada. Els valors ajuden a definir el Programa i a establir-ne una base sòlida.

Els valors que fonamenten aquest Programa de Promoció i Educació Ambiental són:

Valors	Descripció
La participació i la cocreació	La col·laboració és clau per aconseguir un món més sostenible. Això implica treballar junts, compartir coneixements i recursos, i promoure la cooperació entre diferents actors. La participació i la implicació de la societat civil en el programa, pot contribuir a crear una comunitat més activa i compromesa amb la sostenibilitat.
La coherència	La coherència garanteix que les accions i activitats que es portin a terme estiguin alineades amb els objectius i valors del programa i s'harmonitzen per aconseguir una estratègia efectiva i eficient en la promoció i educació ambiental. També implica que les accions promogudes pel programa siguin congruents amb les polítiques públiques en matèria ambiental. D'aquesta manera, es reforça el lideratge municipal i es promou una cultura de sostenibilitat i respecte pel medi ambient, que s'ha de mantenir i fomentar en el llarg termini.
La creativitat i la innovació	La innovació és necessària per afrontar els desafiaments ambientals i crear un futur més sostenible. Això implica buscar noves tecnologies i solucions sostenibles i promoure la creativitat i la innovació.
El treball en xarxa	El treball en xarxa implica col·laborar amb altres organitzacions, institucions i grups de la societat civil per aconseguir un objectiu comú: la sostenibilitat. Això pot implicar compartir recursos, coneixements i experiències per aconseguir resultats més efectius.
L'esperança	L'esperança pot ser vista com una actitud positiva que ens motiva a seguir endavant i a treballar per un futur millor. Pot ser una font de motivació per treballar per aconseguir un món més sostenible, malgrat els desafiaments. Això implica creure que és possible canviar el món i que cada petit gest que fem en la direcció correcta pot contribuir a aquest canvi. Si som capaços de transmetre un missatge d'esperança i de mostrar que els canvis sostenibles són possibles, això pot motivar altres persones a involucrar-se i a actuar per un futur més sostenible.

6.2. Destinataris i comunicació del Programa

El Programa de Promoció i Educació Ambiental pretén arribar a la major diversitat de públics possible, fent d'aquest un programa interpellador i proper per a la ciutadania.

En aquest sentit, tots els eixos d'acció plantejats apelen en primer lloc a l'Ajuntament com a agent exemplificador i als seu personal, tant com a destinataris d'accions com també com a impulsors. En concret el **personal de l'Ajuntament** és destinatari de les accions de l'eix 1. Impregnar tota la gestió municipal d'eines de Promoció i Educació Ambiental, de l'eix 2. Coordinar els serveis municipals per fer accions de Promoció i Educació Ambiental, de l'eix 3. Articular una xarxa d'equipaments i espais de Promoció i Educació Ambiental. A l'eix 3 també pot haver, com a destinataris de les accions, aquelles entitats o empreses gestores d'equipaments i espais.

L'eix 4. Ampliar i homogeneïtzar les comunicacions municipals en sostenibilitat té com a impulsor el Servei de Comunicació de l'Ajuntament, si bé els receptors finals de la comunicació hauria de ser la **ciutadania**, segmentada segons els públics on més interressi arribar amb cada comunicació concreta.

Els destinataris de l'eix 5. Incorporar els agents socials i econòmics de la ciutat en l'acció per la sostenibilitat, són la **ciutadania organitzada i no organitzada i els agents econòmics**.

Per últim els destinataris de les accions de l'eix 6. Adaptar i consolidar el Pla de Dinamització Educativa són tant l'Ajuntament com les **entitats i empreses que impulsen activitats** d'aquest Pla educatiu, si bé els destinataris finals d'aquestes accions són sempre la **ciutadania, l'alumnat d'educació formal obligatòria i post-obligatòria i fins i tot entitats**, per exemple les del lleure educatiu.

6.3. Abast territorial del Programa

L'abast territorial del Programa de Promoció i Educació Ambiental és el municipi de Sant Cugat del Vallès, excloent l'Entitat Municipal Descentralitzada (EMD) de Valldoreix, que tot i trobar-se dins el terme municipal de Sant Cugat, té delegades les competències en matèria de sostenibilitat dins els seus límits territorials.

No obstant, les activitats i recursos amb que compta Sant Cugat i que figuren al programa, també poden donar servei a altres municipis de la comarca i més enllà, donada la importància de Sant Cugat dins el Vallès Occidental i com a pol econòmic de la zona. Per això, en la posada en marxa del programa serà necessària la coordinació amb administracions supramunicipals amb qui s'impulsin iniciatives, com el Consorci del Parc Natural de la Serra de Collserola, el Consell Comarcal del Vallès Occidental, el Consorci de Residus del Vallès Occidental, l'Àrea Metropolitana de Barcelona, la Diputació de Barcelona o la Generalitat de Catalunya i els seus organismes especialitzats (Agència de Residus de Catalunya, Institut Català d'Energia, Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya o Agència de Salut Pública, entre altres).

6.4. Organització municipal en l'execució del Programa

Per poder desenvolupar i implementar les accions del programa és fonamental una figura que a nivell intern coordini, alineï i gestioni les propostes del Pla d'Emergència Climàtica i el propi Programa de Promoció i Educació Ambiental.

En aquest sentit, es proposa recuperar l'**Oficina Sant Cugat Sostenible (acció A2.1)**, que més enllà de la funció de coordinació, també pot recuperar les funcions que exercia i programar activitats pel públic general en matèria de sostenibilitat i que arribin a molta gent. Per tant, l'Oficina Sant Cugat Sostenible hauria de dinamitzar el Programa i coordinar els serveis municipals per tal que facin accions de promoció i educació ambiental de forma coherent.

Degut a la transversalitat de la temàtica, el programa ha de ser transversal i compartit entre els diferents serveis i àrees de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès. Per això, proposem la creació d'una comissió o grup interdepartamental que reuneixi periòdicament (acció A2.2) els diferents serveis municipals implicats en la Promoció i Educació Ambiental, revisar el funcionament del programa i proposar noves iniciatives a impulsar. La comissió hauria de reunir-se com a mínim una vegada a l'any i ha d'estar liderada pel Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient.

7. PROGRAMACIÓ D'ACCIONS

7.1. Fitxes de les accions

A continuació es presenten les accions a impulsar des de l'Ajuntament de Sant Cugat en els propers anys. Les accions s'estructuren per donar resposta als 6 reptes identificats.

Codi	Acció	Termini ⁵
A1	Eix 1. Impregnar tota la gestió municipal d'eines de Promoció i Educació Ambiental	
A1.1	Recollir i donar a conèixer els recursos i eines que té cada servei	Curt
A1.2	Ampliar i actualitzar la guia per ambientalitzar les licitacions	Curt
A1.3	Crear una formació en promoció i educació ambiental per al personal municipal	Mig
A1.4	Potenciar la mobilitat sostenible entre el personal municipal	Mig
A2	Eix 2. Coordinar els serveis municipals per fer accions de Promoció i Educació Ambiental	
A2.1	Recuperar l'Oficina Sant Cugat Sostenible com a node central de les accions municipals	Curt
A2.2	Crear una Comissió interdepartamental per coordinar i fer seguiment del Programa	Curt
A2.3	Incorporar el Programa de Promoció i Educació Ambiental a la Setmana de la Qualitat	Curt
A2.4	Realitzar trobades interdepartamentals per conèixer les accions de les diverses àrees	Curt
A3	Eix 3. Articular una xarxa d'equipaments i espais de Promoció i Educació Ambiental	
A3.1	Crear un calendari compartit entre els equipaments ambientals de Sant Cugat	Curt
A3.2	Fomentar la participació ciutadana en els equipaments d'educació ambiental	Curt
A3.3	Realitzar activitats regulars als espais i equipaments d'educació ambiental	Curt
A3.4	Crear una marca d'equipaments i espais de promoció i educació ambiental	Mig
A3.5	Recuperar i potenciar l'edifici de Can Monmany	Mig
A4	Eix 4. Ampliar i homogeneïtzar les comunicacions municipals de sostenibilitat	
A4.1	Impulsar canals de comunicació innovadors per arribar al jovent	Curt
A4.2	Crear un canal específic sobre el clima a les xarxes socials	Mig
A4.3	Crear una imatge de marca clara i homogènia per a les accions de sostenibilitat de l'Ajuntament	Curt
A4.4	Coordinar les comunicacions de sostenibilitat entre els diferents serveis municipals	Mig
A5	Eix 5. Incorporar els agents socials i econòmics de la ciutat en l'acció per la sostenibilitat	
A5.1	Definir un model de ciutat sostenible amb el Consell de Ciutat	Curt
A5.2	Implicar la Taula per l'Emergència Climàtica en el Programa de Promoció i Educació Ambiental	Curt
A5.3	Crear una xarxa d'agents compromesos amb la sostenibilitat	Mig
A5.4	Dissenyar l'espai virtual "Mapa Sant Cugat pel Clima"	Mig
A6	Eix 6. Adaptar i consolidar el Pla de Dinamització Educativa	
A6.1	Alinear el Pla de Dinamització Educativa amb el Pla d'Emergència Climàtica	Curt
A6.2	Ampliar i fomentar la realització de projectes d'aprenentatge – servei (ApS)	Mig
A6.3	Incorporar metodologies de treball i formats innovadors en les activitats i recursos	Mig
A6.4	Equilibrar l'oferta educativa i de promoció ambiental en relació als diferents nivells educatius	Mig

⁵ Termini és l'inici de l'acció, no quan han d'acabar. Hi ha accions que han de tenir continuïtat i altres que seran puntuals. Es pot consultar més detall al cronograma d'accions. Curt termini: a iniciar-se entre 2023 i 2025. Mig termini: a iniciar-se entre 2026 i 2030.

A6.5	Augmentar la participació en l'oferta educativa de col·lectius específics fora de la formació reglada	Curt
A6.6	Augmentar la participació en l'oferta educativa de les entitats de lleure	Curt

Codi A1.1
Recollir i donar a conèixer els recursos i eines que té cada servei

Termini	Curt (2023 – 2025)
Agents implicats	Tots els serveis de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès
Eix	1. Impregnar tota la gestió municipal d'eines de Promoció i Educació Ambiental
Objectius	Facilitar l'accés a recursos i eines de Promoció i Educació Ambiental a tots els serveis municipals
Descripció	<p>En primer lloc, caldria identificar els recursos i eines que té cada servei per incorporar-los en una base de dades centralitzada, a partir dels recursos i eines identificats en aquest document.</p> <p>Aquest inventari hauria de ser complet i detallat, i es podria fer a través d'una enquesta als diferents departaments de l'Ajuntament, impulsada pel Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient.</p> <p>Aquesta base de dades posteriorment es compartiria amb tots els serveis de l'Ajuntament, per a que puguin aprofitar-la i si és el cas, ampliar-la i actualitzar-la.</p> <p>Aquesta acció es complementa amb una formació per al personal treballador de l'Ajuntament per tal que pugui incorporar les eines de promoció i educació ambiental en la seva gestió diària i fer-ne un ús efectiu (acció A1.4).</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A1.2
Ampliar i actualitzar la guia per ambientalitzar les licitacions

Termini	Curt (2023 – 2025)
Agents implicats	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient Servei de contractació de l'Ajuntament
Eix	1. Impregnar tota la gestió municipal d'eines de Promoció i Educació Ambiental
Objectius	Incorporar criteris de promoció i educació ambiental en la guia per ambientalitzar les licitacions Aportar coherència a les licitacions municipals respecte criteris de sostenibilitat
Descripció	<p>L'Ajuntament ja disposa d'una guia per ambientalitzar les seves licitacions. Aquesta s'hauria d'ampliar per incloure nous aspectes ambientals a tenir en compte en les licitacions, especialment pel que fa a les accions de promoció i educació ambiental.</p> <p>La guia hauria d'incloure exemples pràctics per tal de facilitar la comprensió i aplicació de les recomanacions.</p> <p>Un cop actualitzada, la guia s'hauria de donar a conèixer entre els diferents serveis municipals, reforçant la importància d'incloure criteris ambientals en les licitacions públiques. També es podria fer una comunicació a la borsa d'empreses proveïdores de l'Ajuntament.</p> <p>La guia s'hauria d'actualitzar periòdicament per incorporar noves regulacions i bones pràctiques.</p> <p>També caldria establir un procediment de seguiment i avaluació de l'aplicació de la guia en les licitacions, així com dels seus efectes en termes ambientals i econòmics, i donar a conèixer aquest impacte tant al personal municipal com al conjunt de la ciutadania, com una mostra del compromís de l'Ajuntament amb la sostenibilitat.</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A1.3
Crear una formació en promoció i educació ambiental per al personal municipal

Termini	Mig (2026 – 2030)
Agents implicats	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès
Eix	1. Impregnar tota la gestió municipal d'eines de Promoció i Educació Ambiental
Objectius	Formar i capacitar al conjunt de treballadors municipals per tenir present la “perspectiva verda” en el seu dia a dia i actuacions municipals
Descripció	<p>Es proposa una formació generalista per a tot el personal municipal sobre la importància de la promoció i educació ambiental, i el seu impacte en la gestió ambiental del municipi.</p> <p>Aquesta acció es complementa amb la creació d'una base de dades de recursos i eines de promoció i educació ambiental a disposició de cada servei municipal (acció A1.1).</p> <p>Alguns continguts d'aquesta formació podrien ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Introducció als conceptes de sostenibilitat ○ Normativa ambiental aplicable ○ Ètica: justícia ambiental global ○ Bones pràctiques ambientals a Sant Cugat ○ Eines de promoció i educació ambiental disponibles ○ Cooperació i treball en xarxa entre àrees municipals <p>Es farà una avaluació de la formació per assegurar l'èxit de la seva implementació. D'una banda, es valoraria la satisfacció dels treballadors amb la formació rebuda, així com l'avaluació dels seus coneixements en matèria ambiental i la seva aplicació en la seva tasca diària. A partir d'aquesta avaluació, es valorarà fer canvis en la formació, i fins i tot generar itineraris formatius diferenciats segons nivells de coneixement.</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A1.4
Potenciar la mobilitat sostenible entre el personal municipal

Termini	Mig (2026 – 2030)
Agents implicats	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès
Eix	1. Impregnar tota la gestió municipal d'eines de Promoció i Educació Ambiental
Objectius	<p>Reduir la petjada ecològica de la mobilitat del personal municipal</p> <p>Oferir una imatge exemplar al conjunt de la ciutadania i altres agents municipals</p>
Descripció	<p>Sempre que sigui possible, es prioritzarà la mobilitat sostenible en els desplaçaments del personal municipal, amb l'ús de modes de transport més sostenibles, com ara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar l'ús del transport públic, la bicicleta, els vehicles elèctrics, etc entre els treballadors. - Fomentar la planificació dels desplaçaments, de manera que s'optimitzin les rutes i els desplaçaments es realitzin en els horaris més adequats per minimitzar els impactes ambientals i els temps de desplaçament. - Establir acords amb les empreses de transport públic per obtenir descomptes o bonificacions en les tarifes per als treballadors municipals - Promoure la creació d'aparcaments per a bicicletes o la possibilitat de guardar-les en instal·lacions municipals. - Incentivar l'ús dels vehicles compartits entre el personal de l'Ajuntament, que facin rutes similars o que treballin en el mateix edifici. - Realitzar campanyes de conscienciació i sensibilització entre els treballadors de l'Ajuntament sobre la importància de la mobilitat sostenible i els beneficis per al medi ambient i la salut. <p>Totes les accions es podrien contemplar en un pla de mobilitat sostenible per als treballadors municipals, a partir d'un diagnòstic previ que permeti conèixer les necessitats i els hàbits de desplaçament del personal.</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A2.1
Recuperar l'Oficina Sant Cugat Sostenible com a node central de les accions municipals

Termini	Curt (2023 – 2025)
Agents implicats	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient
Eix	2. Coordinar els serveis municipals per fer accions de Promoció i Educació Ambiental
Objectius	Dotar de contingut l'Oficina Sant Cugat Sostenible com a node central de les accions municipals Alinear les àrees municipals amb l'emergència climàtica.
Descripció	<p>L'Oficina Sant Cugat Sostenible, creada arran de l'A21Local de Sant Cugat, era un servei que s'adreçava a totes les persones, entitats i empreses interessades en conèixer recursos i accions per viure d'una manera més sostenible. Aquest servei impulsava i realitzava diversos tallers i oferia serveis que contribuïen a la sensibilització i educació ambiental.</p> <p>Es proposa recuperar l'Oficina Sant Cugat Sostenible, com una figura que a nivell intern coordini, alineï i gestioni les propostes del Pla d'Emergència Climàtica i el propi Programa de Promoció i Educació Ambiental. També pot recuperar les funcions que exercia, i programar activitats pel públic general en matèria de sostenibilitat i que arribin a molta gent.</p> <p>L'Oficina Sant Cugat Sostenible hauria de dinamitzar el Programa i coordinar els serveis municipals per tal que facin accions de promoció i educació ambiental de forma coherent.</p> <p>Aquesta acció implica que l'Oficina Sant Cugat Sostenible passi a dependre del Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient, ja que és el servei que ha entomat el Pla d'Emergència Climàtica.</p> <p>L'Oficina pot donar suport a la resta d'àrees a alinear les accions i missatges per tal que l'Ajuntament ofereixi un relat i un eix comunicatiu unificat (acció A4.3).</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A2.2
Crear una Comissió interdepartamental per coordinar i fer seguiment del Programa

Termini Curt (2023 – 2025)

Agents implicats Ajuntament de Sant Cugat del Vallès
 Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient

Eix 2. Coordinar els serveis municipals per fer accions de Promoció i Educació Ambiental

Objectius Coordinar i donar coherència i continuïtat a les actuacions municipals de Promoció i Educació Ambiental
 Compartir informació entre les diverses àrees de l'Ajuntament
 Alinear les àrees municipals amb l'emergència climàtica

Descripció Per coordinar les accions, activitats i recursos de Promoció i Educació Ambiental es proposa la creació d'una comissió interdepartamental, amb referents polítics i tècnics de totes les àrees, que reuneixi periòdicament els diferents serveis municipals per avaluar l'estat de la Promoció i l'Educació Ambiental a Sant Cugat, revisar el funcionament del programa i proposar noves iniciatives a impulsar.

La comissió hauria de reunir-se com a mínim una vegada a l'any i ha d'estar coordinada pel Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient i més concretament, l'Oficina Sant Cugat Sostenible (**acció A2.1**).

Finançament Ajuntament

Pressupost estimat Recursos propis

Codi A2.3
Incorporar el Programa de Promoció i Educació Ambiental a la Setmana de la Qualitat
Termini Curt (2023 – 2025)

Agents implicats Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

Eix 2. Coordinar els serveis municipals per fer accions de Promoció i Educació Ambiental

Objectius Alinear les àrees municipals amb l'emergència climàtica
Promoure una cultura de la sostenibilitat dins l'organització municipal

Descripció La Setmana de la Qualitat és una iniciativa interna de l'Ajuntament de Sant Cugat que té com a objectiu promoure la cultura de la qualitat i la millora contínua dins l'organització.

Per incorporar el Programa de Promoció i Educació Ambiental a la Setmana de la Qualitat, es podrien realitzar activitats específiques com:

- Organitzar tallers o xerrades sobre la gestió ambiental a l'Ajuntament i la importància de la sostenibilitat en el servei públic.
- Realitzar una activitat de neteja i millora d'una zona urbana, involucrant als empleats de l'Ajuntament i fomentant el treball en equip.
- Realitzar activitats de formació per a la sostenibilitat en el dia a dia de l'Ajuntament (reciclatge i gestió de residus, estalvi d'aigua, mobilitat, etc.).
- Realitzar activitats de formació en criteris ambientals per a la contractació pública i en les compres de l'Ajuntament.
- Impulsar altres activitats que promoguin una cultura de la sostenibilitat, i que estiguin relacionades amb el Programa de Promoció i Educació Ambiental.

Finançament Ajuntament

Pressupost estimat Recursos propis

Codi A2.4
Realitzar trobades interdepartamentals per conèixer les accions de les diverses àrees
Termini Curt (2023 – 2025)

Agents implicats Ajuntament de Sant Cugat del Vallès
 Oficina Sant Cugat Sostenible (Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient)

Eix 2. Coordinar els serveis municipals per fer accions de Promoció i Educació Ambiental

Objectius Compartir informació entre les diverses àrees de l'Ajuntament
 Promoure la cooperació i la col·laboració entre les diverses àrees de l'Ajuntament
 Establir canals de comunicació interna entre departaments

Descripció A partir del sociograma elaborat en aquest document, es poden identificar les àrees amb una major interrelació en matèria de sostenibilitat. Es convidaria els responsables de cada àrea a participar en trobades interdepartamentals per compartir les seves experiències i accions en matèria ambiental i de sostenibilitat.
 S'establiria un calendari de reunions bimestrals per garantir una comunicació fluida entre les diferents àrees.
 L'Oficina Sant Cugat Sostenible (**acció A2.1**) proporcionaria suport tècnic i logístic per a la preparació i el seguiment de les trobades.
 A la reunió, es podrien discutir les accions que cada àrea està duent a terme a cada àrea en matèria de sostenibilitat, identificar sinèrgies per a la implementació de projectes o accions conjuntes en matèria ambiental i sostenibilitat, i les oportunitats de col·laboració entre les diferents àrees.
 També caldria establir un seguiment de les accions acordades per garantir que s'estiguin duent a terme i per identificar possibles millores en el procés.
 Es pot aprofitar la plataforma virtual interna de l'Ajuntament (Núvol de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès).

Finançament Ajuntament

Pressupost estimat Recursos propis

Codi A3.1
Crear un calendari compartit entre els equipaments ambientals de Sant Cugat

Termini	Curt (2023 – 2025)
Agents implicats	Responsables tècnics dels equipaments d'educació ambiental de Sant Cugat
Eix	3. Articular una xarxa d'equipaments i espais de Promoció i Educació Ambiental
Objectius	<p>Coordinar les activitats dels equipaments ambientals de Sant Cugat</p> <p>Reforçar el coneixement de les activitats i esdeveniments ambientals del municipi</p>
Descripció	<p>Es posaria en contacte a les persones responsables de tots els equipaments ambientals del municipi identificats en aquest programa, per tal d'acordar un calendari d'activitats compartit. Es podria aprofitar una plataforma o eina de comunicació i gestió de calendari compartit (com ara una aplicació de calendari digital, un lloc web o un programa de gestió de projectes).</p> <p>En primer lloc, caldria definir els tipus d'esdeveniments o activitats que es volen coordinar en el calendari compartit, com ara tallers, visites guiades, conferències, jornades de neteja, etc.</p> <p>En segon lloc, es convidaria a tots els responsables dels equipaments a afegir les seves activitats i esdeveniments al calendari compartit, definint les dates, l'hora, la ubicació, els objectius</p> <p>Més endavant, es poden organitzar activitats conjuntes, compartició de recursos i coordinació de visites.</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A3.2
Fomentar la participació ciutadana en els equipaments d'educació ambiental

Termini	Curt (2023 – 2025)
Agents implicats	Responsables tècnics dels equipaments d'educació ambiental de Sant Cugat Teixit associatiu de Sant Cugat del Vallès Centres educatius
Eix	3. Articular una xarxa d'equipaments i espais de Promoció i Educació Ambiental
Objectius	Adaptar la gestió dels equipaments d'educació ambiental a les necessitats de la ciutadania Generar un major sentiment de pertinença dels equipaments d'educació ambiental per part de la ciutadania
Descripció	<p>Obrir la gestió dels equipaments a la participació de la ciutadania significa potenciar la interacció de cada equipament amb el seu entorn, especialment amb els seus usuaris i usuàries.</p> <p>Així, es podria consultar al veïnat quines activitats d'educació ambiental troben més interessants (acció A3.3), implicar-los en el disseny i desenvolupament de les pròpies activitats i fins i tot oferir espais per tal que les entitats o els centres educatius puguin proposar les seves activitats a les instal·lacions dels equipaments.</p> <p>Els equipaments també podrien impulsar una comissió assessora o fòrums de debat, per tal de compartir idees, inquietuds i suggeriments sobre la gestió de l'equipament.</p> <p>Finalment, els equipaments poden esdevenir espais de diàleg i participació ciutadana per a la promoció de la sostenibilitat, acollint taules rodones, fòrums de debat, grups de treball...</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A3.3
Realitzar activitats regulars als espais i equipaments d'educació ambiental

Termini	Curt (2023 – 2025)
Agents implicats	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès, equipaments, entitats ambientals
Eix	3. Articular una xarxa d'equipaments i espais de Promoció i Educació Ambiental
Objectius	<p>Integrar i consolidar els equipaments com a espais prioritaris d'e promoció i educació ambiental.</p> <p>Crear un o més espais de referència en temes ambientals.</p> <p>Integrar la promoció i educació ambiental en l'agenda local.</p>
Descripció	<p>Amb l'objectiu de consolidar els equipaments d'educació i promoció ambiental com a espais prioritaris de realització d'activitats, es recomana programar cicles d'activitats o programes educatius adreçats a col·lectius específics. Per exemple: un conjunt d'activitats adreçades a persones grans, a educació en el lleure, a treballadors, etc.</p> <p>És important fer una previsió d'activitats i difondre'ls amb temps entre els destinataris potencials, utilitzant les vies de difusió més adequades per a cada perfil i mantenint un regularitat (per exemple, el primer dissabte de cada mes) amb l'objectiu de fidelitzar als participants i que siguin ells mateixos els que atreguin a noves persones.</p> <p>Seria interessant potenciar programes compartits entre equipaments (xarxa d'equipaments), anant un pas més enllà de crear un calendari compartit entre els equipaments ambientals de Sant Cugat (acció A3.1).</p> <p>També es proposa poder traslladar activitats de sensibilització a altres equipaments que no siguin necessàriament ambientals, com poden ser instal·lacions esportives, o al mateix espai públic, amb formats tipus quiosc per exemple (acció A4.1).</p>
Finançament	Ajuntament a curt termini i els propis equipaments a mig termini
Pressupost estimat	Recursos propis (a curt termini) i pressupost dels equipaments o licitació de les activitats a mig termini

Codi A3.4
Crear una marca d'equipaments i espais de promoció i educació ambiental

Termini	Mig (2026 – 2030)
Agents implicats	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès (opcional: equipaments)
Eix	3. Articular una xarxa d'equipaments i espais de Promoció i Educació Ambiental
Objectius	<p>Dotar d'identitat pròpia de la xarxa d'equipaments i espais de promoció i educació ambiental per a l'emergència climàtica.</p> <p>Crear una marca identificativa per a que tota la ciutadania identifiqui fàcilment la xarxa d'equipaments i espais.</p>
Descripció	<p>Crear una marca gràfica que identifiqui aquells espais i equipaments de referència en educació i promoció ambiental per a l'emergència climàtica és essencial per a que tots els destinataris potencials s'hi familiaritzin i el reconguin. En aquest sentit, es proposa dissenyar una marca gràfica que sigui l'estil de la marca ja existent del Pla d'Emergència Climàtica (2021), de manera que tothom pugui relacionar-les visualment.</p> <p>En el cas que els equipaments o espais s'especialitzin en algun àmbit temàtic concret, es poden crear variants de la marca genèrica que, sota la mateixa línia gràfica es pugui identificar els àmbits temàtics que es desenvolupen, per exemple adjudicant un color o una icona.</p> <p>La marca gràfica es pot difondre afegint-la al logo propi de cada equipament, en forma d'adhesiu a l'entrada, creant un espai virtual tipus "Mapa Sant Cugat pel Clima" (acció A5.5), basat en el treball en xarxa de diferents agents del territori i obert a la ciutadania i també es pot donar a conèixer la nova marca a través de vies de comunicació local com per exemple en el butlletí municipal.</p> <p>Per crear la marca es pot contactar amb l'àrea de comunicació, amb una persona experta o bé implicar als equipaments perquè facin propostes, fer un concurs ciutadà a través dels equipaments.</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A3.5
Recuperar i potenciar l'edifici de Can Monmany

Termini	Mig (2026 – 2030)
Agents implicats	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès EMD de Valldoreix L'Ortiga Cooperativa
Eix	3. Articular una xarxa d'equipaments i espais de Promoció i Educació Ambiental
Objectius	Aprofitar tot el potencial de la finca de Can Monmany
Descripció	<p>En aquesta finca i masia, copropietat de l'Ajuntament de Sant Cugat i de l'EMD Valldoreix es treballa l'agroecologia amb diferents agents i públics implicats. Per una concessió administrativa, des de fa 5 anys la cooperativa l'Ortiga hi cultiva camps, fa educació ambiental per escoles i ofereix cursos d'agricultura ecològica.</p> <p>El Pla d'Emergència Climàtica proposa Can Monmany com un dels llocs ideals per oferir serveis d'informació, d'intercanvi de coneixements, o fins i tot per establir un obrador compartit.</p> <p>Caldria fer les inversions necessàries per aprofitar al màxim el potencial d'aquest espai, sobretot aquelles parts que encara no estan en ús.</p> <p>A més aquest espai, insígnia actual de la promoció i educació ambiental en agroecologia, també pot ajudar a oferir formació a tot tipus de públic sobre el cultiu, la sobirania alimentària i la gestió del recurs hídric en un context d'emergència climàtica on aquests coneixements i experiència poden ser útils de portar a la pràctica, per exemple amb horts als jardins.</p>
Finançament	Ajuntament i/o administracions supramunicipals
Pressupost estimat	Depenent de si cal una rehabilitació i la planificació de les actuacions sobre l'edifici o sobre els camps, o si aquests ja es troben en bones condicions pot caldre un pressupost més o menys gran.

Codi A4.1
Impulsar canals de comunicació innovadors per arribar al jovent

Termini	Curt (2023 – 2025)
Agents implicats	Serveis de comunicació de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès Teixit associatiu
Eix	4. Ampliar i homogeneïtzar les comunicacions municipals de sostenibilitat
Objectius	Difondre el missatge de sostenibilitat a la ciutadania i arribar a sectors de població poc receptius a missatges institucionals, especialment el jovent.
Descripció	<p>El jovent és un públic objectiu molt divers en quant a edats, interessos i motivacions i sol ser aliè a les comunicacions institucionals. Per això es considera interessant proposar fórmules innovadores per arribar-hi. Tanmateix, abans d'impulsar aquests nous canals, caldrà establir quina és la situació actual en quant a coneixements i sensibilització dels joves.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar <i>influencers</i> que es dediquin al sector ambiental, per col·laborar-hi per difondre missatges a través dels seus canals. Aquests poden crear tendència sense posar el distintiu municipal. - Utilitzar aplicacions de missatgeria tipus Whatsapp o Telegram, creant un grup de difusió per compartir informació rellevant sobre sostenibilitat. Això podria ajudar a arribar a un públic més ampli i a crear una comunitat compromesa amb la sostenibilitat. - Crear contingut per a TikTok, amb vídeos curts i divertits que atreguin l'atenció dels usuaris i fomentin un canvi de comportament. - Col·laborar amb organitzacions que ja tenen una connexió amb la població jove. - Fer campanyes publicitàries o comunicatives en llocs específics, com puguin ser els equipaments esportius. - Organitzar esdeveniments en espais públics o en establiments de la via pública com poden ser quioscos.
Finançament	Recursos propis
Pressupost estimat	El pressupost serà variable segons els honoraris dels influencers o creadors de continguts. No hi ha costos associats a la creació de grups de Whatsapp o Telegram (la gestió es faria amb recursos propis). Pel que fa a les campanyes publicitàries i els esdeveniments, el cost de l'acció dependrà dels detalls de les pròpies campanyes i esdeveniments.

Codi A4.2
Crear un canal específic sobre el clima a les xarxes socials

Termini	Mig (2026 – 2030)
Agents implicats	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès i equipaments ambientals
Eix	4. Ampliar i homogeneïtzar les comunicacions municipals de sostenibilitat
Objectius	<p>Crear i dinamitzar un espai virtual comú entre els equipaments d'educació i promoció ambiental i l'Ajuntament.</p> <p>Facilitar la participació de diferents sectors de la població de manera <i>on line</i> a activitats d'educació ambiental.</p> <p>Oferir un espai centralitzat d'intercanvi de missatges clau i bones pràctiques ambientals.</p>
Descripció	<p>Es proposa crear un canal de difusió comú i digital que permeti transmetre en directe les activitats d'educació ambiental que es realitzin als equipaments (acció A3.1. i A3.4) Aquesta estratègia permet oferir una altra modalitat de participació adreçada principalment a les persones que poden estar interessades però no tant com per desplaçar-se, inscriure's, etc.</p> <p>El canal es pot complementar aportant vídeos curts amb consells, bones pràctiques, novetats ambientals del municipi, etc. i oferir la possibilitat que els espectadors també puguin aportar idees, propostes, explicar allò que a ells els ha funcionat, etc.</p> <p>Aquesta idea es pot complementar amb un perfil per a xarxes socials (Instagram, Twitter, Tik Tok) que permeti arribar a més persones (acció A4.1).</p> <p>Aquest canal permetrà oferir un espai de referència virtual que la ciutadania podrà utilitzar com a complement a les accions presencials que es realitzen al municipi.</p> <p>Els equipaments poden tenir accés a les plataformes i afegir el contingut però caldrà una persona responsable per a la coordinació del o dels canals digitals de comunicació per garantir, entre altres aspectes, el bon funcionament (per exemple, que les connexions en directe funcionin correctament), fer un seguiment de la participació, fer propostes de dinamització del canal, elaborar un calendari de publicacions, la difusió de les propostes en directe i també vetllar per donar resposta als comentaris, propostes i suggeriments que puguin fer els participants.</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis. Persona responsable de la coordinació i gestió dels canals digitals, amb una dedicació setmanal d'entre 10 i 20h. Es pot incloure en algun servei municipal, en la licitació de la gestió d'un programa o equipament o contractar-ho a part.

Codi A4.3
Crear una imatge de marca clara i homogènia per a les accions de sostenibilitat de l'Ajuntament

Termini	Curt (2023 – 2025)
Agents implicats	Serveis de comunicació de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès Oficina Sant Cugat Sostenible (Servei de Sostenibilitat i Medi Ambient)
Eix	4. Ampliar i homogeneïtzar les comunicacions municipals de sostenibilitat
Objectius	Cohesionar les comunicacions municipals en matèria de sostenibilitat Comunicar de manera més eficaç les iniciatives de l'Ajuntament en l'àmbit de la sostenibilitat Visualitzar de forma convincent una acció municipal coordinada i coherent, amb un relat compartit per tot l'Ajuntament.
Descripció	Es proposa crear un logotip específic per a les accions de sostenibilitat, que es pugui utilitzar en totes les comunicacions municipals relacionades amb la sostenibilitat i l'emergència climàtica. Per crear la imatge de marca, caldrà identificar els valors i missatges clau que es volen transmetre (vegeu apartats de missió, visió i valors d'aquest document), crear un logotip específic per a les accions de sostenibilitat, tenint en compte els valors i missatges definits. Per garantir una aplicació correcta de la imatge de marca, es proposa definir un manual d'identitat visual per a la imatge de marca, amb instruccions clares sobre l'ús del logotip i la paleta de colors associada, i desenvolupar materials de comunicació acompanyants (cartells, anuncis, contingut per a les xarxes socials...).
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A4.4
Coordinar les comunicacions de sostenibilitat entre els diferents serveis municipals

Termini	Mig (2026 – 2030)
Agents implicats	Serveis de comunicació de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès
Eix	4. Ampliar i homogeneïtzar les comunicacions municipals de sostenibilitat
Objectius	Alinear l'acció comunicativa de l'Ajuntament en matèria de sostenibilitat.
Descripció	<p>Es proposa establir un grup de treball per a la comunicació de la sostenibilitat, format pels representants dels diferents serveis municipals i altres actors clau, per coordinar les comunicacions i establir una estratègia de comunicació coherent i homogènia.</p> <p>El grup de treball podria realitzar les següents tasques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establir una agenda de comunicació de la sostenibilitat, amb campanyes específiques (amb èmfasi en els impactes actuals) durant períodes concrets per augmentar la visibilitat i la comprensió de les polítiques de sostenibilitat a Sant Cugat. - Definir un pla de contingut per a la comunicació de la sostenibilitat, amb missatges clars i impactants que ressaltin els beneficis de les polítiques de sostenibilitat i motivin a la ciutadania a participar. - Establir un pla de seguiment i avaluació de la comunicació de la sostenibilitat, per avaluar l'èxit de les campanyes i la percepció de la ciutadania sobre les polítiques de sostenibilitat. <p>L'agenda de comunicació podria establir, per cada mes, un/s tema/es, una/es activitat/s, i els canals de comunicació a impulsar. Per exemple: Novembre Compra responsable Campanya de conscienciació sobre la compra responsable Xarxes socials, anunci en la pàgina web de l'ajuntament, cartells en llocs públics (mercats)</p> <p>En les comunicacions caldrà crear un relat emocionant sobre el futur de Sant Cugat, que es pugui alinear amb el model de ciutat sostenible que es defineixi amb el Consell de Ciutat (acció A5.1).</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A5.1	
Definir un model de ciutat sostenible amb el Consell de Ciutat	
Termini	Curt (2023 – 2025)
Agents implicats	Entitats membres del Consell de Ciutat de Sant Cugat del Vallès Servei de Participació de l’Ajuntament de Sant Cugat del Vallès
Eix	5. Incorporar els agents socials i econòmics de la ciutat en l’acció per la sostenibilitat
Objectius	Assolir un consens social i institucional per establir un model de ciutat sostenible Implicar les entitats del Consell de Ciutat en la consecució d’una ciutat més sostenible. Anar més enllà dels plans sectorials municipals en temes relacionats amb la sostenibilitat.
Descripció	<p>En primer lloc, es proposa realitzar una anàlisi de la sostenibilitat de les polítiques i pràctiques de la ciutat. A partir d’aquí, es convocaria el Consell de Ciutat a una reunió monogràfica per exposar els resultats d’aquest estudi, compartir els reptes clau de la ciutat en matèria de sostenibilitat, i la importància d’assolir un consens social i institucional per establir un model de ciutat sostenible. En aquesta sessió del Consell de Ciutat es procuraria acordar les característiques d’una ciutat sostenible.</p> <p>A partir d’aquest model de ciutat sostenible, caldria identificar les polítiques municipals que caldria alinear, adaptar o modificar per avançar cap a una ciutat més sostenible. També establir uns objectius i uns indicadors, i assignar els recursos necessaris per assolir els objectius.</p> <p>El Consell de Ciutat podria fer un seguiment anual dels avenços realitzats per la ciutat vers el model de ciutat sostenible.</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A5.2
Implicar la Taula per l'Emergència Climàtica en el Programa de Promoció i Educació Ambiental

Termini	Curt (2023 – 2025)
Agents implicats	Entitats membres de la Taula per l'Emergència Climàtica de Sant Cugat Servei de Participació de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès
Eix	5. Incorporar els agents socials i econòmics de la ciutat en l'acció per la sostenibilitat
Objectius	Implicar la Taula per l'Emergència Climàtica en la posada en marxa i el desplegament del Programa de Promoció i Educació Ambiental
Descripció	<p>La Taula per l'Emergència Climàtica és l'espai de participació que ajuda a definir els objectius del Pla d'Acció d'Emergència Climàtica i les actuacions a impulsar a Sant Cugat per fer front a l'emergència climàtica.</p> <p>Atès que el Programa de Promoció i Educació Ambiental està alineat amb el Pla d'Acció, les entitats que formen part de la Taula són agents clau per a la posada en marxa i el desplegament del Programa de Promoció i Educació Ambiental.</p> <p>La Taula ha de tenir un paper actiu en la difusió i seguiment tant del Pla per a l'Emergència Climàtica com del Programa de Promoció i Educació Ambiental. Així, des de la Taula també s'ha d'impulsar la transició cultural i accions concretes de promoció i educació ambiental a Sant Cugat.</p> <p>La Taula per l'Emergència Climàtica a més, pot entomar algunes de les accions del Programa, per a que les entitats membres les duguin a terme o en facin algun seguiment. Aquestes accions poden ser:</p> <p>A3.5 - Fomentar la participació ciutadana en els equipaments d'educació ambiental de Sant Cugat</p> <p>A4.1 - Impulsar canals de comunicació innovadors per arribar al jovent</p> <p>A5.1 - Definir un model de ciutat sostenible amb el Consell de Ciutat</p> <p>A5.3 - Crear una xarxa d'agents compromesos amb la sostenibilitat</p> <p>A5.4 - Dissenyar l'espai virtual "Mapa Sant Cugat pel Clima"</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A5.3	
Crear una xarxa d'agents compromesos amb la sostenibilitat	
Termini	Mig (2026 – 2030)
Agents implicats	Teixit associatiu de Sant Cugat
Eix	5. Incorporar els agents socials i econòmics de la ciutat en l'acció per la sostenibilitat
Objectius	<p>Conscienciar i fomentar la col·laboració entre agents socials i econòmics</p> <p>Impulsar projectes conjunts</p> <p>Implicar persones i organitzacions en la promoció de pràctiques sostenibles</p>
Descripció	<p>A través d'aquesta xarxa, els agents socials i econòmics de la ciutat poden compartir coneixements, intercanviar bones pràctiques, proposar iniciatives i col·laborar en projectes que promoguin la sostenibilitat. Així, la xarxa esdevé un espai de debat i de cooperació per aconseguir un impacte més gran en la promoció de la sostenibilitat.</p> <p>Per crear aquesta xarxa primer caldrà identificar els agents socials i econòmics de la ciutat que estan compromesos amb la sostenibilitat com poden ser organitzacions ecologistes, associacions veïnals, empreses socialment responsables, institucions públiques, centres educatius i ciutadans individuals.</p> <p>Es pot convocar una trobada per presentar la idea de la xarxa d'agents compromesos amb la sostenibilitat i per explicar els seus objectius i beneficis. Això pot fer-se a través de correu electrònic, xarxes socials o altres canals de comunicació. Caldrà promoure la participació de les persones i les organitzacions en la xarxa i fomentar la seva implicació en la definició dels objectius i les activitats de la mateixa.</p> <p>Seguidament es pot establir un pla d'acció de la xarxa i involucrar els agents socials i econòmics de la ciutat en aquesta tasca. Aquest pla pot incloure accions com ara campanyes de sensibilització a altres agents (com els comerços o indústria), intercanvis d'experiències, propostes de projectes i col·laboracions conjuntes.</p> <p>Aquesta acció es pot emmirallar en la Xarxa Barcelona + Sostenible.</p>
Finançament	Recursos propis
Pressupost estimat	

Codi A5.4	
Dissenyar l'espai virtual "Mapa Sant Cugat pel Clima"	
Termini	Mig (2026 – 2030)
Agents implicats	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès i equipaments ambientals Teixit associatiu de Sant Cugat
Eix	5. Incorporar els agents socials i econòmics de la ciutat en l'acció per la sostenibilitat
Objectius	Crear un recurs digital que permeti unificar les iniciatives de promoció i educació ambiental del municipi. Donar visibilitat a les iniciatives ambientals de diferents agents del territori a través d'una eina interactiva de consulta.
Descripció	<p>El "Mapa Sant Cugat pel Clima" és una eina digital que dona visibilitat a les iniciatives ambientals, unificant-les i convertint-se en una plataforma de consulta per a la ciutadania. Consisteix en crear una xarxa d'agents que incorporin informació sobre qui són, la seva activitat i una agenda. També es poden incorporar elements d'interès ambientals. El mapa virtual pot incloure espais com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapa on poden fer cerca relacionades amb temàtiques ambientals (activitats, espais, elements...) - Agenda unificada d'activitats d'educació ambiental. - Proposta d'itineraris per conèixer espais d'interès. - Notícies i novetats ambientals del municipi. <p>Aquesta eina pot fomentar les sinèrgies entre agents alhora que es converteix en una eina de comunicació i participació. Cada agent pot tenir accés al mapa per incloure o actualitzar informació però caldrà preveure una persona responsable per a la coordinació, el bon funcionament, fer un seguiment de la participació, etc.</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A6.1
Alinear el Pla de Dinamització Educativa amb el Pla d’Emergència Climàtica

Termini	Curt (2023 – 2025)
Agents implicats	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès (opcional: entitats ambientals)
Eix	6. Adaptar i consolidar el Pla de Dinamització Educativa
Objectius	Equilibrar l’oferta educativa i de promoció ambiental en relació als eixos temàtics del PEC i interrelacionar-los per assolir una visió global i transversal
Descripció	<p>Actualment, les temàtiques ambiental que es treballen en les propostes educatives es troben representades de manera desigual. Es proposa per tant, crear un conjunt d’activitats d’educació ambiental dins del Pla de Dinamització Educativa (PDE) que permeti treballar tots els àmbits temàtics inclosos al Pla d’Emergència Climàtica (PEC) i de manera que tots els nivells educatius puguin participar. També es poden crear activitats de caràcter “transversal”, és a dir, que en una mateixa activitat es puguin treballar diferents eixos temàtics del PEC. Per fer-ho cal dissenyar activitats i recursos nous tenint en compte els següents requisits:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les temàtiques, objectius i continguts de cada activitat han d’estar directament relacionats amb el Pla d’Emergència Climàtica el que permetrà una alineació entre el PDE i PCE. - Garantir la transferència del coneixement científic i del municipi per incloure’ls en les activitats. Això implica el treball en equip entre l’Ajuntament, les entitats ambientals que realitzen estudis, les entitats que dinamitzen les activitats educatives, etc. - Relacionar els diferents àmbits temàtics del PCE en les mateixes activitats de manera que s’ofereixi una visió transversal i completa o bé, crear propostes que siguin complementàries entre elles. <p>S’annexa al Programa un document amb la relació curricular de les activitats adreçades a públic escolar, que recull els conceptes, continguts i competències que es treballen en cada etapa educativa per ajudar a prioritzar el format, temàtica i públic destinatari a l’hora de dissenyar noves activitats i recursos.</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A6.2
Ampliar i fomentar la realització de projectes d'aprenentatge – servei (ApS)

Termini	Mig (2026 – 2030)
Agents implicats	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès i entitats ambientals
Eix	6. Adaptar i consolidar el Pla de Dinamització Educativa
Objectius	<p>Fomentar l'aplicació de la metodologia ApS (transformadora), en els projectes realitzats als centres educatius.</p> <p>Dissenyar i realitzar projectes ApS per als eixos definits al PEC.</p> <p>Fomentar el treball en xarxa entre els centres educatius, equipaments, Ajuntament i entitats ambientals.</p>
Descripció	<p>Els projectes ApS consten de dues grans parts: les sessions d'aprenentatge i les sessions de servei.</p> <p>L'objectiu és formar a l'alumnat en un tema ambiental concret per a poder oferir i desenvolupar un servei a la comunitat.</p> <p>Es proposa dissenyar per a cadascun dels eixos temàtics del PEC, una guia didàctica de les sessions d'aprenentatge que serveixi com a pauta pels equips docent i una proposta de servei a realitzar.</p> <p>Algunes sessions d'aprenentatge poden activitats que ja s'ofereixin al PDE, o bé, des d'altres administracions i entitats, equipaments, etc. Per al disseny d'aquestes propostes didàctiques, es recomana prioritzar com a públic destinatari l'alumnat de 3r i 4t d'ESO que té l'obligació curricular de realitzar el Servei Comunitari però no exclou a altres nivells educatius com cicles formatius i de centres de formació de persones adultes.</p> <p>Aquesta pretén aconseguir una transformació positiva i real de l'entorn implicant als joves i augmentant el sentiment de cura i pertinença, treballar en xarxa amb altres agents del territori alhora que es dona resposta a una necessitat educativa-</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A6.3
Incorporar metodologies de treball i formats innovadors en les activitats i recursos

Termini	Mig (2026 – 2030)
Agents implicats	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès, entitats i empreses que impulsen activitats i recursos educatius
Eix	6. Adaptar i consolidar el Pla de Dinamització Educativa
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar metodologies d'aprenentatge significatiu a través de l'acció. - Incloure la gamificació i el treball cooperatiu en les propostes educatives.
Descripció	<p>Les metodologies emprades per desenvolupar activitats i recursos d'educació ambiental han d'adaptar-se al perfil dels destinataris específics. En general, cal dissenyar propostes basades en l'acció, és a dir, que els participants puguin aprendre, fent. D'aquesta manera s'aconsegueix un aprenentatge significatiu. Actualment, la gamificació és una metodologia amb molts bons resultats ja que permet treballar de manera cooperativa, divertida i on els participants són els protagonistes. Alguns formats poden ser els jocs d'escapament, de geocerca, etc. Cal fer una diagnosi de les metodologies més adequades per a cada nivell educatiu: experimentació, gamificació, recerca, manipulació, etc. En el cas de les propostes escolars, és important vincular-les a la proposta d'habilitats i competències que han de desenvolupar, segons les indicacions del currículum escolar, en cada etapa educativa. A més, les activitats haurien d'incloure dinàmiques diverses per mantenir l'atenció dels participants i per garantir la inclusió. Per tant s'han de dissenyar de manera que siguin el més universal i integradores possible.</p> <p>Es proposa realitzar una revisió de les metodologies que s'utilitzen en les activitats actuals per decidir quines tenen bona acollida i es poden mantenir i alhora d'actualitzar-les o crear noves, prioritzar les metodologies i formats innovadors.</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A6.4
Equilibrar l'oferta educativa i de promoció ambiental en relació als diferents nivells educatius

Termini	Curt (2023 – 2025)
Agents implicats	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès
Eix	6. Adaptar i consolidar el Pla de Dinamització Educativa
Objectius	Dissenyar un programa educatiu adaptat a cada etapa educativa. Crear noves propostes educatives per equilibrar l'oferta ambiental.
Descripció	<p>Actualment, l'ESO acapara la majoria d'activitats i recursos de l'oferta educativa ambiental i hi ha una escassa presència adreçades a entitats i grups d'educació en el lleure. Es proposa per tant, crear un conjunt d'activitats d'educació ambiental dins del Pla de Dinamització Educativa (PDE) que permeti treballar els diferents ambients temàtics inclosos el Pla d'Emergència Climàtica (PEC) de manera que tots els nivells educatius puguin participar.</p> <p>Per aconseguir-ho cal analitzar els resultats de la diagnosi realitzada on s'observa que L'eix 2. Canvi en el model de mobilitat compta amb només 8 activitats i recursos, el 9,5% de l'oferta. L'eix 1 compta amb relativament pocs recursos i activitats (18) tenint en compte que agrupa aigua i energia. Hi ha un baix grau de transversalitat de les activitats i recursos (eixos PEC) i la visió 5 de l'EA Urbana, que seria l'educació ambiental més transformadora és la que s'aplica a menys activitats i recursos.</p> <p>Aquestes observacions poden ser un bon punt de partida per completar el programa d'educació ambiental tot oferint recursos necessaris per als centres educatius basats en els conceptes i competències curriculars alhora que es treballen els objectius i àmbits temàtics del PCE formant així a futurs ciutadans/es adults compromesos amb el municipi.</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A6.5
Augmentar la participació en l'oferta educativa de col·lectius específics fora de la formació reglada

Termini	Curt (2023 – 2025)
Agents implicats	Ajuntaments, equipaments (centres cívics, casals de gent gran...)
Eix	6. Adaptar i consolidar el Pla de Dinamització Educativa
Objectius	<p>-Ampliar el perfil dels participants en activitats de promoció i educació ambiental.</p> <p>- Dissenyar un oferta d'activitats específica i adaptada a diferents col·lectius ue habitualment no participen en les activitats programades.</p>
Descripció	<p>Amb l'objectiu fomentar de participació entre col·lectius que no participen habitualment en les activitats ambientals programades es proposa crear programes d'activitats específics per a cada un. La clau de l'èxit està en pensar en les necessitats i interessos de cada col·lectiu específic per dissenyar l'activitat amb la metodologia que els puguin engrescar i oferir una programació regular. Aquests poden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persones grans: prioritzar itineraris saludables, visites a espais o elements d'interès ambiental que no es poden visitar habitualment, fomentar moments i espais d'intercanvi....). - Treballadors/es: des de diferents àmbits liderar per ells mateixos una visita guiada per donar a conèixer les seves tasques, espais i novetats a treballadors d'altres àrees. - Famílies: crear activitats específiques per a famílies amb infants basades en la descoberta, manipulació i experimentació. <p>Altres accions: impulsar una xarxa d'Observadors/es pel Clima, (ciència ciutadana) i crear una base de dades de contactes per a col·lectius específics per a facilitar la comunicació i difusió d'activitats i recursos.</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

Codi A6.6
Augmentar la participació en l'oferta educativa de les entitats de lleure

Termini	Curt (2023 – 2025)
Agents implicats	Ajuntament i entitats de lleure
Eix	6. Adaptar i consolidar el Pla de Dinamització Educativa
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Implicar a col·lectius de lleure en la millora ambiental del municipi. - Crear i dinamitzar activitats específiques per entitats de lleure infantil i juvenil per fomentar la participació.
Descripció	<p>Amb l'objectiu d'implicar a les entitats de lleure infantil i juvenil en la millora ambiental del municipi es proposa crear una mena de concurs "Reptes pel clima". La proposta consisteix en què des de l'Ajuntament es llença un repte tipus "naturalitzem el nostre espai", "netegem la riera", "instal·lem caixes niu al parc més proper" o reptes similars basats en l'acció. Caldrà preveure accions de difusió prèvies on s'expliquin les instruccions del repte i decidir una data de llançament d'aquest. Es pot fer a través d'un acte presencial amb les entitats de lleure (i retransmetre en directe" o fer el llançament en digital.</p> <p>Caldrà preveure també com les entitats faran el retorn, per exemple a través d'un vídeo que mostri la feina feta i resultats, visites presencials per part de l'Ajuntament...</p> <p>Aquelles entitats que aconseguixin el repte poden rebre un reconeixement, per exemple, un distintiu que els diferenciï d'altres entitats.</p>
Finançament	Ajuntament
Pressupost estimat	Recursos propis

7.2. Cronograma de treball

Codi	Acció	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
A1	Eix 1. Impregnar tota la gestió municipal d'eines de Promoció i Educació Ambiental								
A1.1	Recollir i donar a conèixer els recursos i eines que té cada servei								
A1.2	Ampliar i actualitzar la guia per ambientalitzar les licitacions								
A1.3	Crear una formació en promoció i educació ambiental per al personal municipal								
A1.4	Potenciar la mobilitat sostenible entre el personal municipal								

Codi	Acció	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
A2	Eix 2. Coordinar els serveis municipals per fer accions de Promoció i Educació Ambiental								
A2.1	Recuperar l'Oficina Sant Cugat Sostenible com a node central de les accions municipals								
A2.2	Crear una Comissió interdepartamental per coordinar i fer seguiment del Programa								
A2.3	Incorporar el Programa de Promoció i Educació Ambiental a la Setmana de la Qualitat								
A2.4	Realitzar trobades interdepartamentals per conèixer les accions de les diverses àrees								

Codi	Acció	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
A3	Eix 3. Articular una xarxa d'equipaments i espais de Promoció i Educació Ambiental								
A3.1	Crear un calendari compartit entre els equipaments ambientals								
A3.2	Fomentar la participació ciutadana en els equipaments d'educació ambiental de Sant Cugat								
A3.3	Realitzar activitats regulars als espais i equipaments d'educació ambiental								
A3.4	Crear una marca d'equipaments i espais de promoció i educació ambiental								
A3.5	Recuperar i potenciar l'edifici de Can Monmany								

Codi	Acció	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
A4	Eix 4. Ampliar i homogeneïtzar les comunicacions municipals de sostenibilitat								
A4.1	Impulsar canals de comunicació innovadors per arribar al jovent								
A4.2	Crear un canal específic sobre el clima a les xarxes socials								
A4.3	Crear una imatge de marca clara i homogènia per a les accions de sostenibilitat de l'Ajuntament								
A4.4	Coordinar les comunicacions de sostenibilitat entre els diferents serveis municipals								

Codi	Acció	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
A5	Eix 5. Incorporar els agents socials i econòmics de la ciutat en l'acció per la sostenibilitat								
A5.1	Definir un model de ciutat sostenible amb el Consell de Ciutat								
A5.2	Implicar la Taula per l'Emergència Climàtica en el Programa de Promoció i Educació Ambiental								
A5.3	Crear una xarxa d'agents compromesos amb la sostenibilitat								
A5.4	Dissenyar l'espai virtual "Mapa Sant Cugat pel Clima"								

Codi	Acció	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
A6	Eix 6. Adaptar i consolidar el Pla de Dinamització Educativa								
A6.1	Alinear el Pla de Dinamització Educativa amb el Pla d'Emergència Climàtica								
A6.2	Ampliar i fomentar la realització de projectes d'aprenentatge – servei (ApS)								
A6.3	Incorporar metodologies de treball i formats innovadors en les activitats i recursos								
A6.4	Equilibrar l'oferta educativa i de promoció ambiental en relació als diferents nivells educatius								
A6.5	Augmentar la participació en l'oferta educativa de col·lectius específics fora de la formació reglada								
A6.6	Augmentar la participació en l'oferta educativa de les entitats de lleure								

7.3. Seguiment i avaluació del programa

A continuació es proposa un sistema de seguiment de la implementació de les accions del programa, amb una valoració de tipus qualitativa.

Pel seguiment de la implementació d'accions es proposa una valoració de tipus qualitatiu, que es podria fer en el marc de la Comissió interdepartamental per coordinar i fer seguiment del Programa (Acció 2.2). Es proposa revisar l'avenç de les accions com a mínim una vegada cada 2 anys. Amb el temps, s'encoratja a que s'afegeixin noves accions estratègiques o transversals al programa.

El grau de desenvolupament de l'acció pot ser:

Color	Grau de desenvolupament	Descripció
	No iniciada	L'acció encara no s'ha començat a desenvolupar.
	Iniciada	L'acció s'ha posat en marxa però no ha finalitzat.
	Realitzada	L'acció s'ha finalitzat
	Consolidada	L'acció es duu a terme de forma periòdica i és considerada habitual per als actors involucrats.
	Aturada	L'acció ha quedat aturada. Es pot indicar la raó a l'apartat observacions.

L'avaluació es pot dur a terme a partir d'unes taules com les següents:

Eix 1. Impregnar tota la gestió municipal d'eines de Promoció i Educació Ambiental

Codi	Acció	Grau de desenvolupament	Observacions
A1.1	Recollir i donar a conèixer els recursos i eines que té cada servei		
A1.2	Ampliar i actualitzar la guia per ambientalitzar les licitacions		
A1.3	Crear una formació en promoció i educació ambiental per al personal municipal		
A1.4	Potenciar la mobilitat sostenible entre el personal municipal		

Eix 2. Coordinar els serveis municipals per fer accions de Promoció i Educació Ambiental

Codi	Acció	Grau de desenvolupament	Observacions
A2.1	Recuperar l'Oficina Sant Cugat Sostenible com a node central de les accions municipals		
A2.2	Crear una Comissió interdepartamental per coordinar i fer seguiment del Programa		
A2.3	Incorporar el Programa de Promoció i Educació Ambiental a la Setmana de la Qualitat		
A2.4	Realitzar trobades interdepartamentals per conèixer les accions de les diverses àrees		

Eix 3. Articular una xarxa d'equipaments i espais de Promoció i Educació Ambiental

Codi	Acció	Desenvolupament	Observacions
A3.1	Crear un calendari compartit entre els equipaments ambientals de Sant Cugat		
A3.2	Fomentar la participació ciutadana en els equipaments d'educació ambiental		
A3.3	Realitzar activitats regulars als espais i equipaments d'educació ambiental		
A3.4	Crear una marca d'equipaments i espais de promoció i educació ambiental		
A3.5	Recuperar i potenciar l'edifici de Can Monmany		

Eix 4. Ampliar i homogeneïtzar les comunicacions municipals de sostenibilitat

Codi	Acció	Desenvolupament	Observacions
A4.1	Impulsar canals de comunicació innovadors per arribar al jovent		
A4.2	Crear un canal específic sobre el clima a les xarxes socials		
A4.3	Crear una imatge de marca clara i homogènia per a les accions de sostenibilitat de l'Ajuntament		
A4.4	Coordinar les comunicacions de sostenibilitat entre els diferents serveis municipals		

Eix 5. Incorporar els agents socials i econòmics de la ciutat en l'acció per la sostenibilitat

Codi	Acció	Desenvolupament	Observacions
A5.1	Definir un model de ciutat sostenible amb el Consell de Ciutat		
A5.2	Implicar la Taula per l'Emergència Climàtica en el Programa de Promoció i Educació Ambiental		
A5.3	Crear una xarxa d'agents compromesos amb la sostenibilitat		
A5.4	Dissenyar l'espai virtual "Mapa Sant Cugat pel Clima"		

Eix 6. Adaptar i consolidar el Pla de Dinamització Educativa

Codi	Acció	Desenvolupament	Observacions
A6.1	Alinear el Pla de Dinamització Educativa amb el Pla d'Emergència Climàtica		
A6.2	Ampliar i fomentar la realització de projectes d'aprenentatge – servei (ApS)		
A6.3	Incorporar metodologies de treball i formats innovadors en les activitats i recursos		
A6.4	Equilibrar l'oferta educativa i de promoció ambiental en relació als diferents nivells educatius		
A6.5	Augmentar la participació en l'oferta educativa de col·lectius específics fora de la formació reglada		
A6.6	Augmentar la participació en l'oferta educativa de les entitats de lleure		



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Acció Climàtica