

Programa d'educació ambiental municipal de Copons

Ajuntament de Copons

Juny 2025



Número d'expedient 2024/0009192



Diputació
Barcelona



Direcció

Gonçal Luna

Gerència de Serveis de Medi Ambient
Àrea d'Acció Climàtica i Transició Enerètica



Equip redactor

Izaskun Llagostera Martínez
Idoia Juanto Benería

ECONIMBUS, SCCL
Serveis Ambientals



RESUM EXECUTIU

El Programa d'educació ambiental municipal de Copons (PEAM), impulsat per l'Ajuntament de Copons amb el suport tècnic i econòmic de la Diputació de Barcelona, és un instrument estratègic per a la planificació i execució de programes d'educació ambiental al municipi. La seva concepció respon a la demanda social creixent en matèria de sostenibilitat i a la identificació de necessitats operatives recollides en documents programàtics preexistents.

El PEAM de Copons s'alinea íntegrament amb l'Agenda 2030 i els seus Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), integrant-los transversalment en totes les seves accions. Inicialment, el pla focalitza els seus esforços en cinc ODS fonamentals per a la gestió ambiental i municipal eficient: ODS 4 (Educació de qualitat), ODS 11 (Ciutats i comunitats sostenibles), ODS 13 (Acció climàtica), ODS 16 (Pau, justícia i institucions sòlides) i ODS 17 (Aliança pels objectius). Addicionalment, el PEAM incorpora set ODS prioritzats per l'administració local: ODS 12 (Consum i producció responsables), ODS 2 (Fam zero), ODS 3 (Salut i benestar), ODS 6 (Aigua neta i sanejament), ODS 1 (Fi de la pobresa), ODS 7 (Energia neta i assequible) i ODS 15 (Vida terrestre). Aquesta estratègia d'integració d'ODS permet al PEAM articular-se de manera coherent amb els reptes globals de sostenibilitat, contribuint-hi des de l'àmbit local.

Les iniciatives i activitats ambientals proposades en el PEAM s'estructuren en cinc eixos temàtics prioritaris per al municipi:

- Cicle de l'aigua
- Entorn natural: Biodiversitat i ecosistemes
- Mobilitat sostenible i qualitat de l'aire
- Transició energètica
- Economia circular: recursos i residus

La població objectiu del PEAM és la ciutadania de Copons en la seva totalitat. No obstant això, es preveuen activitats específiques dirigides a segments poblacionals diferenciats, com ara la comunitat escolar, el públic familiar, joves i gent gran. A més, el pla contempla accions de formació dirigides al personal polític i tècnic municipal, així com al sector agrari i forestal, donada la seva rellevància en el teixit socioeconòmic local. S'han dissenyat també activitats de caràcter mixt, adreçades tant a residents com a visitants, amb l'objectiu d'optimitzar la difusió i l'impacte del programa.

La implementació i gestió de les iniciatives del PEAM es recolzarà en la col·laboració amb entitats municipals, així com en el suport tècnic i econòmic d'administracions supramunicipals. Entre aquestes, destaquen el Consell Comarcal de l'Anoia, la Diputació de Barcelona i diversos departaments i agències de la Generalitat de Catalunya.

L'avaluació del PEAM és un component fonamental per a la verificació de la seva eficàcia i l'assoliment dels objectius prefixats. S'establiran indicadors quantitius i qualitius, incloent-hi el nombre de participants per programa i segment de públic, la diversitat temàtica de les activitats, i el nivell de

satisfacció ciutadana. Es recomana una avaluació periòdica (anual), ja sigui per any natural o curs escolar, per tal de permetre l'ajust i la millora contínua del pla.

Finalment, la comunicació estratègica del PEAM i de la seva oferta d'activitats és crucial per garantir una participació ciutadana elevada. Aquesta estratègia inclourà l'elaboració d'un pla de comunicació detallat que optimitzi l'ús dels canals existents (web municipal, xarxes socials, butlletins, bans) i la possible creació de nous recursos (catàlegs d'activitats per a l'escola i les entitats del municipi, guies de bones pràctiques ambientals per a esdeveniments,...), assegurant l'adequació del missatge al públic objectiu i a la naturalesa de la iniciativa

ÍNDEX

ÍNDEX	5
INTRODUCCIÓ	6
EL COMPROMÍS AMBIENTAL DE COPONS	7
LA NECESSITAT D'UN PLA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL MUNICIPAL	8
L'ALINEACIÓ DEL PEAM DE COPONS AMB L'AGENDA 2030 I ELS ODS	9
EL CONTEXT	13
EL CONTEXT NATURAL	13
EL CONTEXT SOCIOECONÒMIC	15
ELS ANTECEDENTS	16
ELS ESPAIS I EQUIPAMENTS	16
INVENTARI DE MATERIALS I RECURSOS DISPONIBLES	16
ELS AGENTS IMPLICATS	16
INVENTARI D'INICIATIVES AMBIENTALS ACTUALS	18
LA CONCEPTUALITZACIÓ	19
ENQUESTA	19
ELS 9 TRETS D'IDENTITAT DEL PEAM DE COPONS	28
ELS OBJECTIUS	29
ELS EIXOS TEMÀTICS	30
LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES	34
ELS DESTINATARIS	37
LA GESTIÓ I L'ORGANITZACIÓ	39
GESTIÓ	39
AGENTS IMPLICATS	39
ESPAIS I EQUIPAMENTS	43
MATERIALS	45
PROPOSTA DE PROGRAMACIÓ	46
PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS	47
CALENDARI DEL MEDI AMBIENT	70
L'AVALUACIÓ	73
PER QUÈ AVALUAR?	73
PLANIFICAR L'AVALUACIÓ	73
COM AVALUEM?	74
LA COMUNICACIÓ	75
PER QUÈ COMUNICAR?	75
COM COMUNICAR?	75
CANALS DE COMUNICACIÓ A COPONS	76

INTRODUCCIÓ

La redacció del Pla d'Educació Ambiental Municipal (PEAM) de Copons s'ha dut a terme entre juliol de 2024 i juny de 2025. Aquest instrument de planificació estratègica ha estat impulsat per l'Ajuntament de Copons, amb el suport tècnic de la Diputació de Barcelona.

El PEAM de Copons persegueix els següents objectius fonamentals:

- Realitzar una diagnosi exhaustiva de l'estat actual de l'educació ambiental al municipi.
- Establir les línies estratègiques i directrius que guiaran el desenvolupament futur de l'educació ambiental municipal.
- Elaborar un catàleg d'iniciatives i activitats d'educació ambiental, adaptades a les necessitats i particularitats de Copons.
- Definir els recursos i eines necessàries per a la implementació efectiva de les accions previstes al PEAM, incloent-hi la identificació de possibles fonts de finançament i suport tècnic.

El document inclou els objectius municipals en educació ambiental, una descripció detallada de les línies estratègiques, un inventari dels recursos disponibles i la planificació dels materials i aliances clau per a la implementació de les accions.

Aquest pla es projecta més enllà dels principis de l'Agenda 21, alineant-se amb l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), els quals s'integren en totes les accions que se'n derivin. A més, el PEAM pren com a referència marcs estratègics com el Pacte Verd Europeu, l'Estratègia de la UE sobre Biodiversitat fins a 2030, l'Estratègia de Desenvolupament Sostenible 2030 d'Espanya, l'Estratègia Espanyola d'Economia Circular (Espanya Circular 2030) i la Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat.

EL COMPROMÍS AMBIENTAL DE COPONS

El municipi de Copons té un fort compromís amb la sostenibilitat, que es posa de manifest amb l'adhesió a diferents iniciatives com: la Xarxa d'Entitats Locals pel Desenvolupament dels ODS de l'Agenda 2030, a la Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat, el Pacte d'Alcaldes i Alcaldesses pel Clima i l'Energia, entre d'altres iniciatives que es duen a terme al municipi per tal de promoure els valors de sostenibilitat entre la seva ciutadania.

Per a concretar i desenvolupar una acció estratègica en diferents àmbits, Copons, s'ha dotat d'instruments sectorials per orientar les polítiques públiques seguint criteris de planificació ambiental:

- Informe de Transició Energètica - ITE (2017)
- PAESC Copons (2018)
- Ordenança de camins (2018)
- Pla municipal de prevenció d'incendis (2020)
- Pla d'Ordenació Urbanística Municipal (POUM, 2023)
- Estudi del potencial dels paisatges de captació d'aigua pluvial en la recuperació de les fonts natural.
- Ordenança reguladora de l'estalvi d'aigua (2023)
- Document Únic de Protecció Civil Municipal de Copons (DUPROCIM, aprovació inicial 2025)

A escala comarcal també es disposa de

- Estudi de viabilitat per la implantació d'un nou model de recollida selectiva de residus a la comarca de l'Anoia (2016)
- Programa Renovables 2030 (2020 - 2030)
- Pla Estratègic de Desenvolupament Socioeconòmic Anoia 2025 (2018)

LA NECESSITAT D'UN PLA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL MUNICIPAL

En el context actual d'emergència climàtica i degradació ambiental, el municipi de Copons reconeix la imperiosa necessitat de transcendir les intervencions ambientals puntuals i aïllades. Per això, s'impulsa l'elaboració d'un Pla d'Educació Ambiental Municipal (PEAM) que actuï com a eix vertebrador de les polítiques locals en matèria de sostenibilitat. Aquest instrument, concebut des d'una perspectiva integradora, permetrà consolidar un marc de referència sòlid per a la promoció de valors, coneixements i pràctiques que afavoreixin la transició ecosocial del municipi.

L'Ajuntament de Copons, conscient de la complexitat dels reptes ambientals actuals, ha sol·licitat l'assessorament tècnic de l'Oficina Tècnica d'Educació i Promoció Ambiental (OTEPA) de l'Àrea d'Acció Climàtica de la Diputació de Barcelona per a l'elaboració del PEAM. Aquesta col·laboració interinstitucional garanteix la qualitat i rigor tècnic del pla, així com la seva alineació amb les directrius i estratègies supramunicipals en matèria de sostenibilitat.

El PEAM de Copons es fonamenta en una anàlisi exhaustiva de la realitat local, tenint en compte les característiques socioeconòmiques, culturals i ambientals del municipi. Aquesta diagnosi permet identificar les necessitats i oportunitats específiques de Copons en relació amb l'educació ambiental, així com els reptes globals que han de ser abordats a escala local.

El PEAM es configura com un instrument de planificació estratègica i operativa, amb els següents components:

- **Marc estratègic:** Defineix els principis, objectius i línies d'actuació que orientaran les polítiques municipals en matèria d'educació ambiental.
- **Programa d'actuació:** Estableix un conjunt d'activitats i projectes educatius adreçats a diferents sectors de la població, amb especial atenció a l'àmbit escolar.
- **Sistema de seguiment i avaluació:** Permet monitoritzar l'eficàcia del PEAM i introduir millores contínues.
- **Pla de comunicació:** Garanteix la difusió del PEAM i la implicació de la ciutadania en la seva implementació.

El PEAM de Copons posa èmfasi en els següents eixos estratègics:

- Promoció de l'eficiència en l'ús dels recursos naturals (aigua, energia, etc.).
- Foment de la mobilitat sostenible i la reducció de la petjada de carboni.
- Conservació i valorització del patrimoni natural i la biodiversitat local.
- Impuls de l'agroecologia i el consum de productes de proximitat.
- Sensibilització sobre els impactes del canvi climàtic i la necessitat d'adaptació.
- Foment de l'economia circular i la reducció de residus.

A través del PEAM, Copons aspira a consolidar-se com un municipi exemplar en matèria de sostenibilitat, on la ciutadania exerceixi un paper actiu en la construcció d'un futur més just i resiliència.

L'ALINEACIÓ DEL PEAM DE COPONS AMB L'AGENDA 2030 I ELS ODS

En el context dels desafiaments globals per al desenvolupament sostenible, la transformació a nivell local emergeix com un factor clau. La construcció d'economies verdes, societats cohesionades i la redefinició de les relacions camp-ciutat exigeixen una acció territorialitzada.

Els municipis, com a actors de proximitat, tenen un paper fonamental en la implementació de polítiques de sostenibilitat. Copons, conscient d'aquesta responsabilitat, busca consolidar una agenda municipal alineada amb l'Agenda 2030 de les Nacions Unides i els seus 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

Aquesta agenda permetrà:

- Traduir els ODS a la realitat local: Adaptar els objectius globals a les necessitats i característiques específiques de Copons.
- Desenvolupar estratègies planificades: Implementar accions concretes i coordinades per a la sostenibilitat.
- Promoure la participació activa: Implicar la ciutadania i els agents locals en la presa de decisions i la implementació de projectes.
- Integrar la sostenibilitat de manera transversal: Incorporar la perspectiva de la sostenibilitat en totes les àrees d'actuació municipal.

L'objectiu és que Copons avanci cap a un desenvolupament més sostenible i inclusiu, contribuint activament a la consecució dels ODS i consolidant-se com un municipi compromès amb la sostenibilitat.

El Pla d'Educació Ambiental Municipal (PEAM) de Copons s'integra plenament en aquesta Agenda 2030. Inicialment, el PEAM enfoca els seus esforços en cinc ODS clau, tots ells estretament lligats a l'educació ambiental i a una gestió municipal eficient:

ODS 4: Educació de qualitat: Promoure oportunitats d'aprenentatge al llarg de tota la vida.

ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles: Fer que comunitats siguin més inclusives, segures, resilents i sostenibles.

ODS 13: Acció climàtica: Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes.

ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides: Promoure societats pacífiques i inclusives, i institucions efectives i responsables.

ODS 17: Aliança pels objectius: Enfortir els mitjans d'execució i revitalitzar l'Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible.

Aquests ODS s'han escollit per la seva transversalitat i per la seva relació directa amb la realitat i els principals reptes de Copons, ajudant el municipi a ser més resilient davant els impactes ambientals creixents.

Més enllà d'aquests cinc objectius generals, el PEAM de Copons es recolza especialment en set ODS prioritzats per l'Ajuntament, amb un pes i una importància diferenciada:

ODS 12. Consum i producció responsables: Un altre dels objectius amb un pes significatiu dins del present PEAM. Aquest ODS és crucial per transitar cap a un model més sostenible. El PEAM posa èmfasi en la reducció de residus, el reciclatge, el consum local i la promoció de pràctiques de compra sostenibles per minimitzar l'impacte ambiental, així com la producció responsable i la cura i promoció de la zona dels horts.

ODS 2. Fam zero: Tot i no ser una qüestió de fam directa a la ciutadania de Copons, l'educació ambiental contribueix a la seguretat alimentària i a la reducció del malbaratament, promovent sistemes alimentaris sostenibles i l'horticultura urbana.

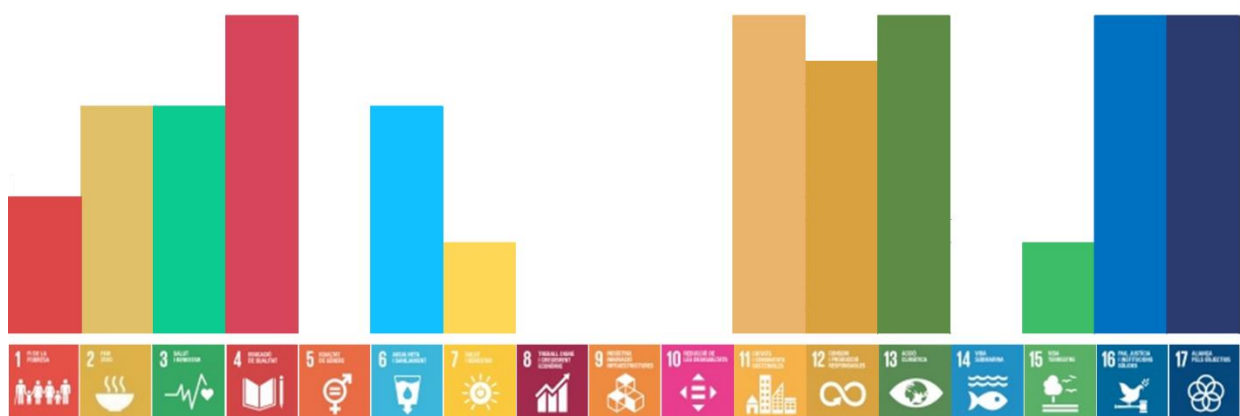
ODS 3. Salut i benestar: Aquest ODS és un altre dels pilars fonamentals del PEAM, ja que la salut de la ciutadania està directament lligada a la qualitat del medi ambient. Les accions del PEAM busquen fomentar hàbits saludables i sensibilitzar sobre riscos ambientals que afecten el benestar.

ODS 6. Aigua neta i sanejament: Fonamental per a la salut pública i la sostenibilitat. El PEAM posa l'accent en l'ús eficient de l'aigua, la conscienciació sobre la seva escassetat i la importància de preservar els ecosistemes aquàtics locals, impulsant bones pràctiques per reduir el consum i la contaminació.

ODS 1. Fi de la pobresa: L'educació ambiental pot contribuir a la fi de la pobresa promovent l'accés a recursos bàsics, reduint despeses familiars (p. ex., eficiència energètica) i generant oportunitats d'ocupació verda i inclusió social.

ODS 7. Energia neta i assequible: Tot i que la seva presència pot ser menor en comparació amb altres ODS en activitats directes, és fonamental per la seva transversalitat. El PEAM inclou la promoció de l'eficiència energètica i l'ús d'energies renovables per reduir la petjada de carboni.

ODS 15. Vida terrestre: Essencial per a la conservació dels ecosistemes terrestres de Copons. El PEAM promou la valoració de la biodiversitat local, la prevenció d'incendis, la gestió sostenible dels boscos i la protecció del sòl.



Localització dels ODS del Pla d'educació i ambiental municipal de Copons. Font: Elaboració pròpia



Erradicar la pobresa a tot el món i en totes les seves formes. Fomentar la resiliència de les persones pobres i aquelles que es troben en situacions vulnerables, i reduir la seva exposició i vulnerabilitat als fenòmens extrems relacionats amb el clima i altres crisis i desastres econòmics, socials i ambientals.



Posar fi a la fam, assolir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició, i promoure l'agricultura sostenible. Assegurar la sostenibilitat dels sistemes de producció d'aliments i aplicar pràctiques agrícoles resilents que augmentin la productivitat i la producció, contribueixin al manteniment dels ecosistemes, enforteixin la capacitat d'adaptació al canvi climàtic, fenòmens meteorològics extrems, sequeres, inundacions i altres desastres, i millorin progressivament la qualitat del sòl i la terra. Mantenir la diversitat genètica de les llavors, cultius i animals de granja i domesticats així com les espècies silvestres connexes, a través d'una bona gestió i diversificació dels bancs de llavors i plantes i promoure l'accés als beneficis que es derivin de la utilització dels recursos genètics i coneixements tradicionals, així com la distribució justa i equitativa d'aquests, com s'ha convingut internacionalment.



Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats. Reduir en un terç la mortalitat prematura per malalties no transmissibles, mitjançant la prevenció i el tractament, així com promoure la salut mental i el benestar. Reduir a la meitat el nombre mundial de morts i lesions causats per accidents de trànsit. Reduir substancialment el nombre de morts i malalties causades per productes químics perillosos i la pol·lució de l'aire, l'aigua i el sòl.



Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom. Garantir que tot l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i l'adopció d'estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no-violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i de la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.



Garantir la disponibilitat i una gestió sostenible de l'aigua i el sanejament per a totes les persones. Protegir i restablir els ecosistemes relacionats amb l'aigua, inclosos boscos, muntanyes, aiguamolls, rius, aqüífers i llacs.



Garantir l'accés a una energia assequible, segura, sostenible i moderna per a tothom. Augmentar substancialment el percentatge de l'energia renovable en el conjunt de fonts d'energia. Duplicar la taxa mundial de millora de l'eficiència energètica.



Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilients i sostenibles. Redoblar els esforços per a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural i natural del món. Reduir l'impacte ambiental negatiu per càpita de les ciutats, amb especial atenció a la qualitat de l'aire, així com a la gestió dels residus municipals i d'altre tipus.



Garantir modalitats de consum i producció sostenible. Disminuir de manera substancial la generació de residus mitjançant polítiques de prevenció, reducció, reciclatge i reutilització. Assegurar que les persones de tot el món tinguin informació i conscienciació pertinents per al desenvolupament i els estils de vida sostenibles, en harmonia amb la natura.



Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els seus efectes. Enfortir la resiliència i la capacitat d'adaptació als riscos relacionats amb el clima i els desastres naturals a tots els països. Incorporar mesures relatives al canvi climàtic en les polítiques, les estratègies i els plans nacionals. Millorar l'educació, la conscienciació i la capacitat humana i institucional en relació amb la mitigació del canvi climàtic, l'adaptació a aquest, la reducció dels seus efectes i l'alerta primerenca.



Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar els boscos de manera sostenible, combatre la desertificació, aturar i revertir la degradació del sòl, i aturar la pèrdua de la per al desenvolupament sostenible. Promoure la gestió sostenible de tots els tipus de boscos, posar fi a la desforestació, recuperar els boscos degradats i incrementar substancialment el repoblament forestal i la reforestació a escala mundial. Vetllar per la conservació dels ecosistemes muntanyosos, incloent-hi llur biodiversitat, a fi de millorar llur capacitat de proporcionar beneficis essencials per al desenvolupament sostenible.



Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells. Crear unes institucions eficaces, responsables i transparents a tots els nivells. Garantir l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives que responguin a les necessitats a tots els nivells. Promoure i aplicar lleis i polítiques no discriminatòries en favor del desenvolupament sostenible.



Enfortir els mitjans per a implementar i revitalitzar l'Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible. Està dedicat als mitjans necessaris per assolir tots els altres objectius. És bàsic promoure la cooperació regional i internacional Nord-Sud, Sud-Sud i triangular en matèria de ciència i innovació. Cada país, regió o ciutat ha de formalitzar un compromís creïble amb l'Agenda 2030, sostingut en aliances eficaces entre els actors públics, el sector empresarial privat i la societat organitzada.

EL CONTEXT



El municipi de Copons, amb una extensió de 18,66 km², se situa a la comarca de l'Anoia, al nord-oest d'Igualada, i fa frontera amb la comarca de la Segarra, dins la província de Barcelona. Amb una altitud mitjana de 432 metres sobre el nivell del mar, el territori es desplega entre dues valls al peu de les serres de Rubió (681 m) i dels Vinyals (661 m), amb el seu drenatge principal a càrrec de la Riera Gran i la riera de Sant Pere, que configuren la capçalera del riu Anoia.

La morfologia del terme municipal es compon del nucli urbà de Copons, el barri de la Roquera, i els nuclis aïllats de Viladases (a l'oest) i Sant Pere de Copons (al nord-est). La seva delimitació geogràfica comprèn al nord els termes municipals de Veciana i Prats de Rei, a l'est el terme de Rubió, al sud Jorba, i a l'oest Sant Guim de Freixenet. Cal destacar que els quatre primers municipis pertanyen a la província de Barcelona, mentre que Sant Guim de Freixenet es troba a la província de Lleida.

Topogràficament, Copons es caracteritza per la presència de dues valls obertes i planeres, interrompudes per alguns desnivells. El territori està solcat per dues rieres, i el seu paisatge es defineix per la predominança de camps de conreu i matollars, amb la presència de petites àrees de bosc de ribera associades als cursos fluvials.

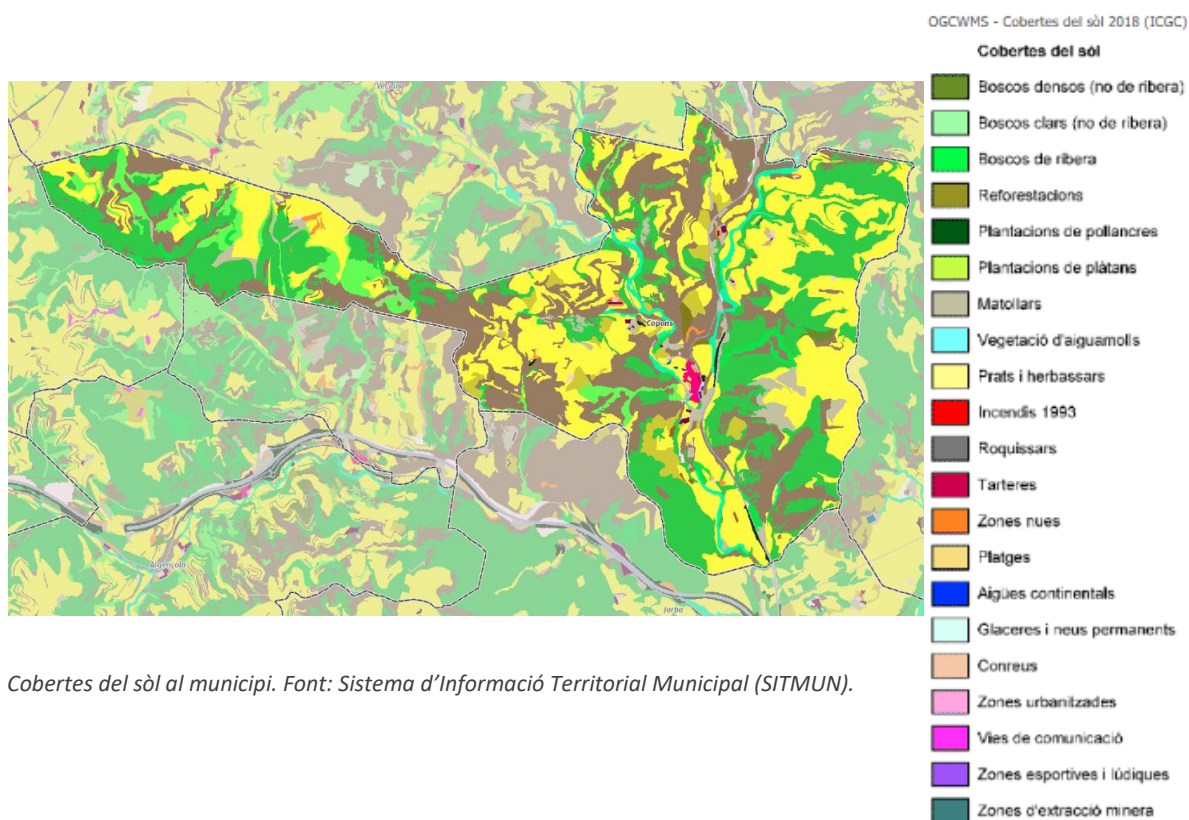
EL CONTEXT NATURAL

Copons es localitza al nord-oest d'Igualada, capital de la comarca de l'Anoia, a l'altiplà de la Segarra. Aquesta zona d'altiplà, situada aproximadament a 650 metres sobre el nivell del mar, es caracteritza per terrenys sedimentaris d'origen salobre o lacustre, poc consolidats i fàcilment erosionables. Concretament, el substrat geològic està format per calcàries i margues. La interacció d'aquests materials amb els processos erosius ha configurat la topografia de la comarca, marcada per l'alternança de serres i valls, determinades per la xarxa de torrents, rieres i rius.

La topografia del terme municipal presenta un relleu accidentat. El punt més elevat, amb una cota de 762 metres, correspon als plans de la Torre, prop de Sant Guim. Les terres més baixes són drenades per la riera Gran i la riera de Sant Pere, que donen origen al riu Anoia. Aquests cursos fluvials connecten els altiplans de Calaf (700 m) amb la Conca d'Òdena (400 m), situada al sud de la vila.

Pel que fa a la cobertura vegetal, la superfície forestal ocupa el 58,9% (1.099 ha) del terme municipal. Aquesta es compon principalment de matollars (brolles de romaní i timonedes amb ruac) i pinedes de pinassa (amb una densitat baixa), així com rouredes de roure valencià. Copons també alberga boscos de ribera al llarg de la riera Gran i la riera de Sant Pere. Aquests eixos fluvials juguen un paper clau en la connectivitat ecològica a nivell supramunicipal. Cal destacar que no hi ha cap forest de gestió pública dins del terme.

Al municipi s'hi troba l'Associació de Propietaris Forestals Serra de Rubió, la qual agrupa propietaris dels municipis de Castellfollit del Boix, Castellolí, Copons, Els Prats de Rei, Jorba, Òdena, Rajadell, Rubió, Sant Martí de Sesgueioles i Veciana. Aquesta associació està adherida a la Federació Catalana d'Associacions de Propietaris Forestals de BOSCAT.



Cobertes del sòl al municipi. Font: Sistema d'Informació Territorial Municipal (SITMUN).

Dins el terme municipal no hi ha cap espai protegit inclòs al Pla d'Espais d'Interès Natural (PEIN) ni a la Xarxa de Natura 2000, en canvi, sí disposa de petites zones amb un gran interès local.

Taula 3. Elements més importants del patrimoni natural del municipi

Nom	Ubicació
EL MORINYOL	Al nord del nucli urbà de Copons
GORG DE NAFRE	Obaga del Gil
GORG DEL MIG / GORG DELS FRADRINS	Obaga del Gil
GORG SALAT	Pla de les Vinyes
GORG DE CAL VILELLA	Carretera BV-1005, km. 2
RIERA GRAN	Banda de ponent del terme municipal
RIERA DE SANT PERE. Freixeneda	Banda de llevant del terme municipal
COVA DEL LLOP	El Morinyol
BALÇ DE LES FORQUES 192	Serra del Balç de les Forques
PI DEL QUILDO	Rasa del Castellà
PI DE CAL CARDENYES	Pla del Batlle
ALZINA DEL GUIX	La Muntanya-Pla del Batlle
AMETLLER DELS VINYALS	Els Vinyals

Font: Memòria tècnica del mapa de patrimoni cultural (DIBA)

Copons, un municipi amb una profunda connexió amb l'aigua, ha experimentat un desenvolupament demogràfic i econòmic significatiu al llarg de la seva història, gràcies a la presència de diverses fonts naturals. Aquestes fonts, més que simples recursos hídrics, constitueixen un patrimoni d'alt valor històric, natural, social i cultural, testimoni de la rica trajectòria del poble. En el passat, eren punts de confluència per a la comunitat local, proporcionant aigua per a l'agricultura, el transport i el bestiar.

Malgrat la pèrdua d'algunes fonts a causa de l'assecamment, l'abandonament o el desús, Copons encara conserva diverses fonts en bon estat, que representen un atractiu turístic i un record del seu passat.

En l'àmbit de les dinàmiques territorials, el municipi s'enfronta a un projecte d'ampliació del Parc Eòlic de Rubió, que tindrà un impacte directe en el seu territori. Aquest desenvolupament energètic planteja qüestions importants sobre l'equilibri entre el progrés i la conservació del patrimoni natural i paisatgístic.

EL CONTEXT SOCIOECONÒMIC

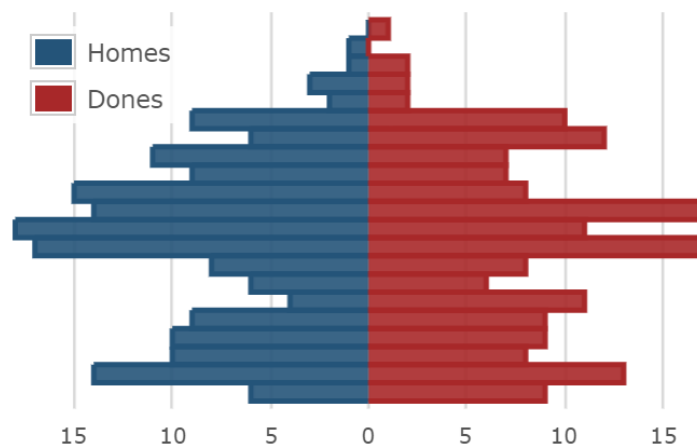
El municipi de Copons, amb una extensió de 18,66 km², compta amb una població total de 342 habitants, segons dades d'IDESCAT del 2023, resultant en una densitat de 18,3 hab/km².

La població es distribueix de forma desigual en tres nuclis de població diferenciats:

- El nucli urbà de Copons i el barri de la Roquera, que concentren el 80% de la població (274 habitants).
- El nucli aïllat de Viladases, situat a la banda oest del terme.
- El nucli aïllat de Sant Pere de Copons o Comalats, localitzat al nord-est.

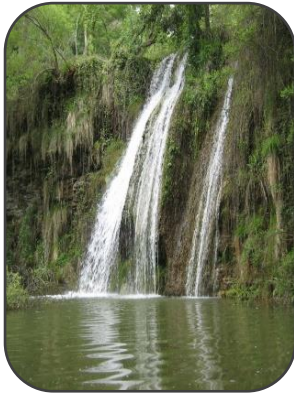
Aquests dos últims nuclis de població concentren el 20% de la població total del municipi (68 habitants) segons dades del MUNICAT, 2023.

L'edat mitjana de la població de Copons l'any 2023 era de 42,7 anys, amb una població activa registrada de 123 persones. La distribució per grups d'edat és la següent: el 62,3% de la població es troba entre els 15 i els 64 anys, el 17,3% entre 65 i 84 anys, el 17,5% entre 0 i 14 anys i la població major de 85 anys representa el 2,9% del total.



Piràmide d'edats 2023 per sexe i edat quinquennal. Font: IDESCAT a partir del Cens de població anual de l'INE.

ELS ANTECEDENTS



Gorg de Nafre (Copons)

El municipi de Copons ha desenvolupat, al llarg dels darrers anys, un conjunt d'iniciatives en l'àmbit de l'educació ambiental. Aquestes accions, impulsades tant per l'Ajuntament com per entitats locals, han comptat amb la col·laboració d'administracions supramunicipals, evidenciant un interès per la promoció de la sostenibilitat.

L'oferta actual d'educació ambiental municipal, però, és escassa i es caracteritza per la seva naturalesa fragmentada tot i que incorpora elements diversos com campanyes de comunicació i sensibilització ciutadana, tallers temàtics i la participació en fires i esdeveniments locals.

ELS ESPAIS I EQUIPAMENTS

L'Ajuntament de Copons disposa d'alguns espais i equipaments on, actualment, desenvolupa les diferents iniciatives ambientals i/o culturals que es duen a terme al municipi:

- Zona Esportiva
- Sala Polivalent
- Escola

També cal destacar que algunes activitats es desenvolupen pel terme del municipi o dins del propi nucli urbà.

INVENTARI DE MATERIALS I RECURSOS DISPONIBLES

L'Ajuntament no disposa de materials propis per al desenvolupament d'activitats d'educació ambiental.

ELS AGENTS IMPLICATS

Hi ha diversos agents que participen en el desenvolupament de l'actual oferta d'activitats d'educació ambiental al municipi.

- **Entitats**

Les entitats més actives pel què fa a la realització d'activitats i que tenen un major poder de convocatòria són les següents:

- Associació de Regants dels Horts de Copons
- Associació La Bàscula (Grup de Consum)
- Bastoners de Copons
- Grup de Teatre La Barraca
- Escola Quatre Vents de Copons
- AFA Escola Quatre Vents de Copons

Altres suports de fora del municipi son:

- Col·lectiu Eixarcolant
- Anòia Patrimoni, SL (seu a Sta. Margarida de Montbui)
- Bibliobús Montserrat (DIBA)

- **Administracions públiques**

Les principals administracions que donen suport tècnic i econòmic a la realització d'activitats d'educació ambiental al municipi, actualment, són les següents:

- Consell Comarcal de l'Anoia (residus, campanyes de sensibilització, planta de compostatge de Jorba, OCITE, TDIC JOVE, altres...)
- Diputació de Barcelona
- Generalitat de Catalunya

INVENTARI D'INICIATIVES AMBIENTALS ACTUALS

Actualment, l'Ajuntament de Copons i algunes entitats del municipi organitzen una sèrie d'activitats al llarg de l'any, relacionades, d'alguna manera, amb l'educació ambiental. A hores d'ara, totes aquestes actuacions no s'integren en cap pla o catàleg d'activitats d'educació ambiental, però són l'embrió del futur Pla d'educació i sensibilització ambiental.

A la llista es detallen les activitats i iniciatives relacionades amb l'educació ambiental desenvolupades al municipi, actualment o en anys anteriors, algunes de les quals es desenvolupen de forma regular:

- Sortides de marxa nòrdica als entorns del municipi: Passejades i caminades obertes a tot tipus de públic (especialment a la gent gran) per l'entorn natural del municipi. Un cop al mes (segon diumenge de mes, normalment). (Organitza: Ajuntament de Copons i Diputació de Barcelona).
- Visites guiades a Copons, el poble de les Amazones: Visita guiada per conèixer el patrimoni històric i cultural del municipi de Copons i els seus entorns. (Organitza: *Anoia Patrimoni, SL*).
- Programa de Vellesa Activa: Activitats diverses destinades a la gent gran del municipi per tal de mantenir-la activa i participativa. Es fan caminades pel municipi i els seus entorns, a més de tallers i xerrades. (Organitza: Ajuntament de Copons).
- Mostra Hortícola i del Tomàquet: Jornada anual per posar en valor la singularitat dels horts del municipi i en concret del seu tomàquet. Consta d'una zona de divulgació i alimentació amb el mercat com a protagonista en el qual es troben diverses parades amb productes alimentaris de proximitat, ecològics, planter i llavors i també eines i material de jardineria. En aquesta zona també es realitzen tallers, xerrades i tastos. Al 2024 s'ha celebrat la 4a edició. (Organitza: Ajuntament de Copons, Ass. Horts de Copons, Col·lectiu Eixarcolant, Consell Comarcal de l'Anoia, Diputació de Barcelona).
- Fira singular de Cultura Artesana i Món Rural: Jornada per posar en valor la ruralitat i l'artesania com a eines de transformació cultural i social, oferint una alternativa a la massificació industrial i reivindicant la qualitat, l'autenticitat i la perdurabilitat dels objectes fets a mà. Al 2024 s'ha celebrat la 2a edició de la Fira que s'inclou dins del projecte Experiència Artesana desenvolupat dins del marc del projecte Anoia en Transició -liderat pel Consell Comarcal de l'Anoia. (Organitza: Ajuntament de Copons i Consell Comarcal de l'Anoia - Projecte Anoia en Transició-).

LA CONCEPTUALITZACIÓ

La conceptualització constitueix una operació metodològica fonamental per a la definició dels trets d'identitat del PEAM. Aquest procés, de caràcter reflexiu i participatiu, permet establir les bases per a la posterior definició dels objectius, les línies estratègiques, el model de gestió i els serveis que l'Ajuntament oferirà a la ciutadania.

La conceptualització es basa en un exercici de reflexió i debat entre els diversos actors implicats en l'elaboració del pla director, utilitzant la informació recopilada en les fases prèvies del procés.

L'objectiu final de la conceptualització és la definició d'un conjunt de trets d'identitat que situaran el PEAM en un marc de treball específic, tenint en compte diversos eixos: la visió de l'administració impulsora, els reptes que es plantegen, el compromís amb la societat, la incidència en els àmbits de la sostenibilitat, l'ambició de posicionament a la societat i el model pedagògic del pla.

Aspectes clau de la conceptualització:

- No és un exercici teòric abstracte, sinó una definició pràctica de l'orientació del PEAM.
- Es basa en la definició detallada i argumentada dels trets d'identitat del pla.
- Defineix tant els aspectes teòrics de la visió de l'educació ambiental com les metodologies per a la seva implementació.

ENQUESTA

Per tal d'analitzar la situació de l'educació ambiental i la seva gestió al municipi actualment i així tenir un bon punt de partida per a l'elaboració del PEAM de Copons s'ha cregut necessari, per una banda, realitzar una enquesta online oberta a tota la ciutadania i entitats del municipi i al personal, Tant tècnic com polític de l'Ajuntament i, per l'altra, generar una via de comunicació i d'intercanvi d'informació amb l'Ajuntament.

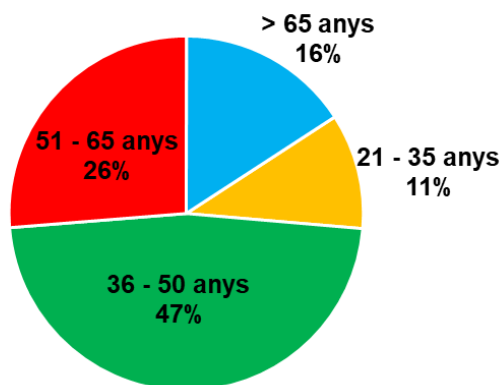
A l'enquesta s'hi han inclòs preguntes tant per a la diagnosi de les iniciatives actuals com per a poder elaborar un pla adequat a les necessitats expressades per la gent del territori. També s'hi ha tingut en compte el paper de les entitats del municipi i les possibilitats de gestió i col·laboració amb l'Ajuntament.

La difusió de l'enquesta s'ha fet per diferents vies; per una banda s'ha enviat correus electrònics a les entitats més representatives del municipi convidant-les a participar de l'enquesta però també s'ha penjat al web municipal i se n'ha fet difusió a través de les xarxes socials de l'Ajuntament. En quant a l'enquesta destinada al personal de l'Ajuntament, aquest s'ha compartit de manera interna.

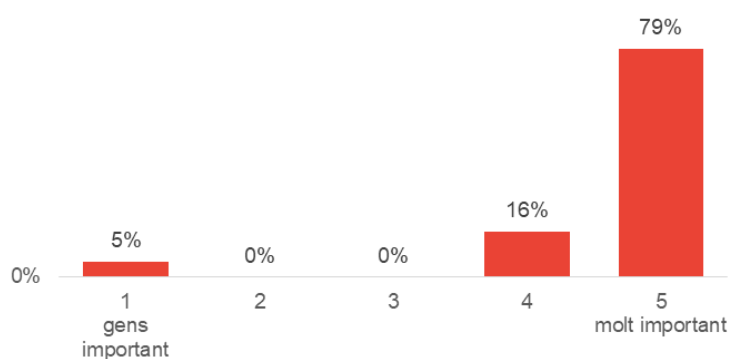
Les enquestes han estat actives més de 15 dies. Finalment s'han obtingut 19 respostes de la ciutadania i 3 del personal de l'Ajuntament.

A continuació es mostren els resultats de l'enquesta oberta a la ciutadania:

En quant a la participació, la franja d'edat més representada a l'enquesta ha sigut de persones d'entre 36 i 50 anys (47%). I la franja menys representada ha sigut de persones d'entre 21 i 35 anys (11%). Cap persona menor a 20 anys ha participat de l'enquesta.

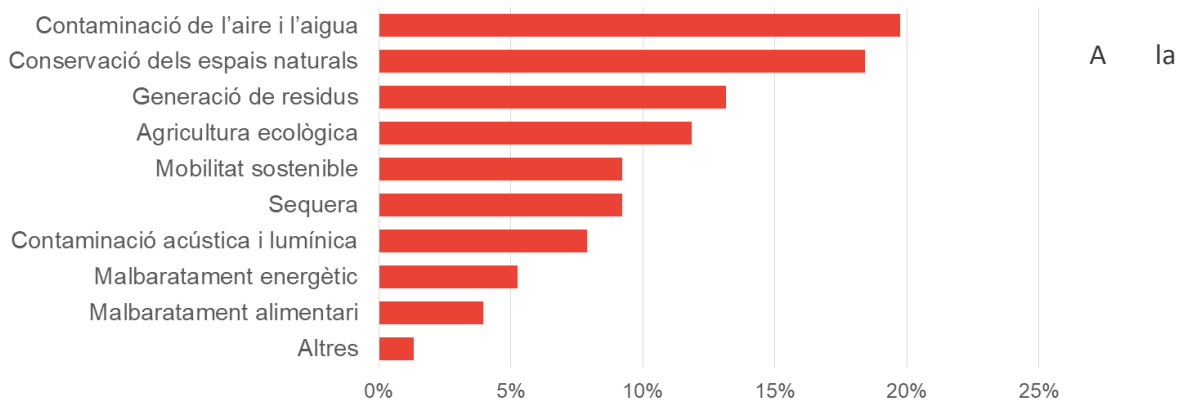


La primera pregunta de valoració que s'ha plantejat a l'enquesta ha sigut per tal de valorar quin grau de sensibilització vers la importància del medi ambient té la ciutadania i les entitats del municipi. El 95% creu que el medi ambient és un tema de gran importància a treballar al municipi valorant-ho entre el 4 i el 5. Només el 1 resposta (5%) l'ha valorat com a gens important.



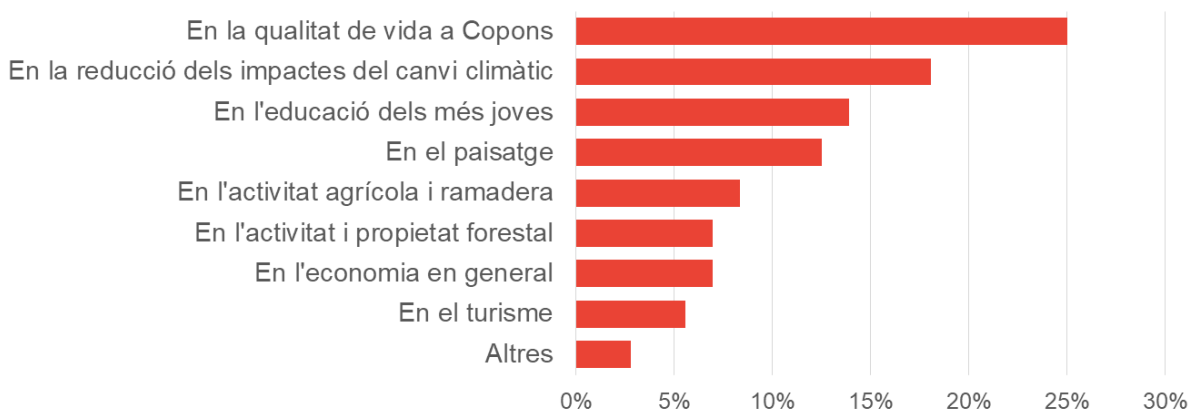
I en quant als problemes o reptes ambientals concrets que més preocupen a la ciutadania i a les entitats ha sortit que el que més preocupa és la contaminació de l'aire i l'aigua (20%), seguit de ben a prop de la conservació dels espais naturals (18%). Després s'observa una gradació dels reptes ambientals plantejats. La generació de residus i la seva gestió (13%) i l'agricultura ecològica (12%) son els següents en grau de preocupació per a la ciutadania. La mobilitat sostenible (9%), la sequera (9%) i la contaminació acústica i lumínica (8%) formen el tercer bloc d'importància i, finalment, els

problemes o reptes menys rellevants per a la ciutadania de Copons son el malbaratament energètic (5%) i el malbaratament alimentari (4%).



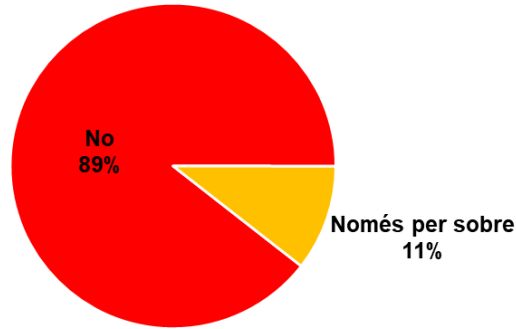
pregunta “En quins aspectes creus que la millora del medi ambient pot ser beneficiosa per Copons?” la ciutadania té clar que els beneficis de millorar del medi ambient i per tant, la importància de sensibilitzar tota la ciutadania de municipi, està directament relacionada amb la millora de la qualitat de vida en general. També es valora la millora en l’educació del més joves i la millora del paisatge.

En la resta d’aspectes plantejats la ciutadania els ha valorat amb percentatges més baixos.



Un cop plantejades les qüestions generals, l’enquesta s’ha centrat en la feina que fa l’Ajuntament en matèria d’educació ambiental.

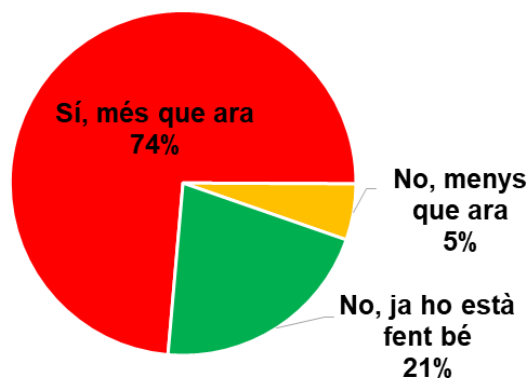
S’ha preguntat si la ciutadania coneix les accions que realitza actualment l’Ajuntament de Copons per a la sensibilització ambiental de la ciutadania del municipi i cap resposta ha sigut afirmativa. Només un 11% de les persones que han respost l’enquesta afirmen que coneixen per sobre el què es fa des de l’Ajuntament i un 89% afirmen que no saben quines iniciatives es duen a terme des de l’Ajuntament actualment.



A les persones que afirmen que només coneixen per sobre les iniciatives d'educació ambiental que duu a terme l'Ajuntament, se'ls ha demanat quines són les coneixen.

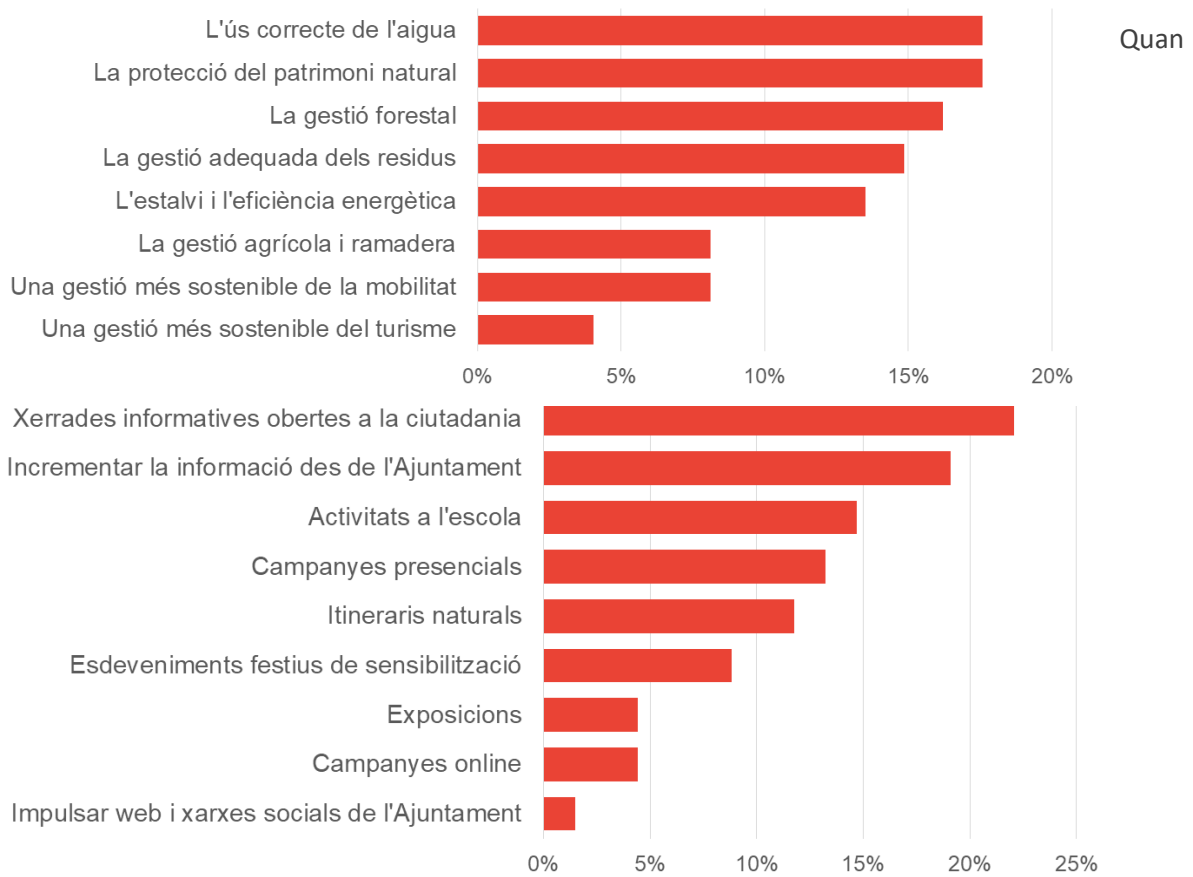
- ✓ Conservació de camins.
- ✓ Conservació dels horts.
- ✓ Conservació de mines d'aigua.
- ✓ Creació d'una bassa artificial.
- ✓ Descoberta de la riera de Sant Pere
- ✓ Recollida selectiva de residus porta a porta.
- ✓ Manteniments rurals contra incendis.
- ✓ Instal·lació d'una caseta de fusta i una tàpia per a gats (pendent d'acabar)
- ✓ Les colònies de gats
- ✓ Informació de l'Ajuntament tramesa via WhatsApp

També s'ha preguntat a la ciutadania si creu que l'Ajuntament ha d'invertir més recursos (temps, diners i altres recursos) en l'educació i la sensibilització ambiental i el 74% ha respost que sí, que s'ha de fer i més que fins ara, el 21% considera que ja està bé el que està fent i, només, el 5% (1 resposta) considera que la inversió en educació i sensibilització ambiental és massa elevada.



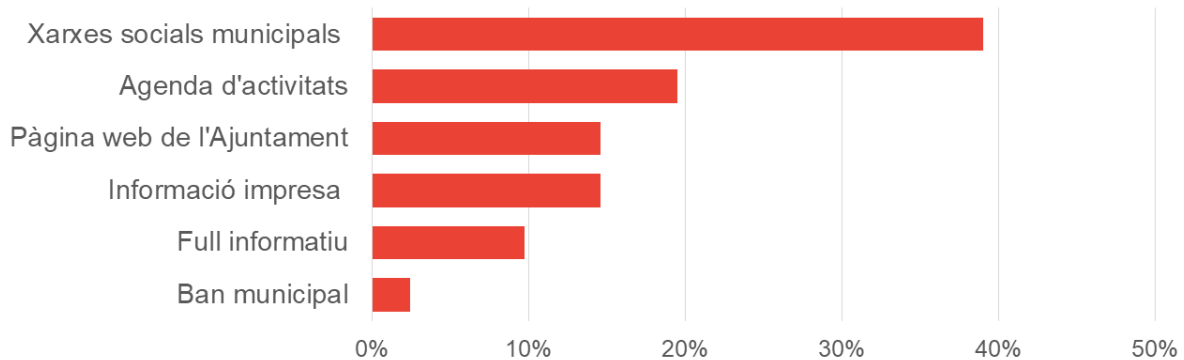
Els aspectes de l'educació ambiental en els que la ciutadania considera que s'hauria de fer més èmfasi des de l'Ajuntament o les entitats del municipi són, principalment en l'ús correcte de l'aigua i la protecció del patrimoni natural.

Després hi hauria la gestió forestal, la gestió adequada dels residus i l'estalvi i eficiència energètica i de forma més residual la gestió agrícola i ramadera i la mobilitat sostenible i el turisme.



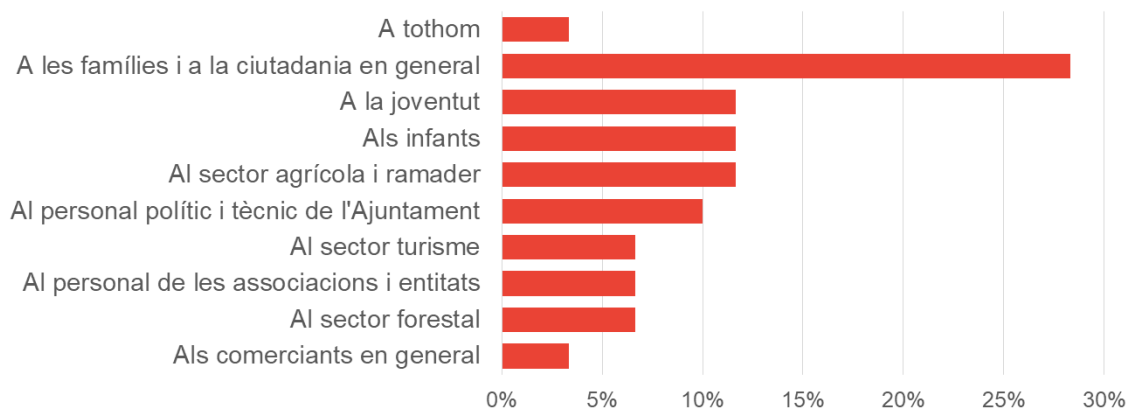
l'enquesta es refereix al tipus d'activitats que s'haurien d'impulsar des de l'Ajuntament, la ciutadania respon de forma molt esglaonada. Les activitats que requereixen més presencialitat són les que obtenen més respostes favorables (xerrades informatives, activitats a l'escola i campanyes presencials) excepte la promoció d'esdeveniments festius de sensibilització que queda una mica per sota. També destaca l'increment de la informació des de l'Ajuntament, tot i que no s'especifica a través de quina via. La creació i divulgació d'itineraris naturals a l'entorn del municipi també té bona acollida entre la ciutadania i per contra, les campanyes online o a través de xarxes i les exposicions són les que reben menys suport.

En contraposició a les respostes anteriors, la via de comunicació preferent són les xarxes socials i, després, l'agenda d'activitats que l'Ajuntament publica mensualment.



I quant la pregunta es planteja al tipus de públic que s'haurien de dirigir les accions, la majoria de persones que han respost l'enquesta es decanta per a accions destinades a la ciutadania en general. Un segon bloc destaca a la joventut i els infants del municipi, així com a al sector agrícola i ramader i al personal polític i tècnic de l'Ajuntament.

Finalment apareixen accions destinades al turisme, a les entitats del municipi, al sector forestal (amb gran pes dins del municipi) o al sector comerciants.



També s'ha preguntat a la ciutadania per tal que pogués descriure en quina o quines activitats considera interessant participar.

Aquests han sigut les respostes:

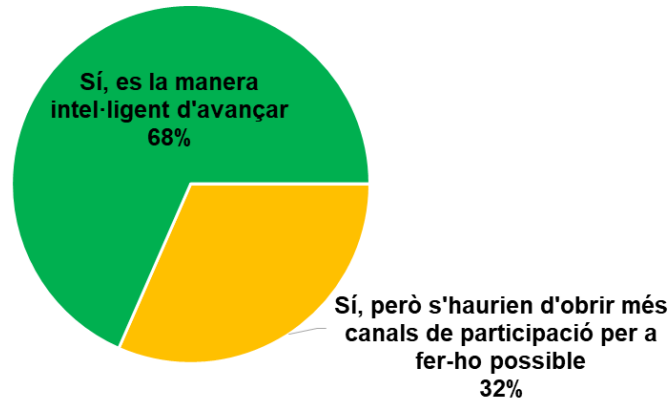
- ✓ El que tingui a veure amb la conservació i regeneració dels boscos.
- ✓ Una comissió per obtenir idees sobre com reduir les molèsties produïdes pels vehicles, tant a la carretera com en el nucli del poble.
- ✓ Una comissió per obtenir idees sobre usos i/o millores per la zona de la riera de Sant Pere.
- ✓ En totes les possibles, sempre i quan realment siguin educatives, les reals del poble.
- ✓ Xerrades.

- ✓ Itineraris naturals.
- ✓ Estalvi energètic.
- ✓ Cuidar i mantenir el poble i el municipi en general.
- ✓ Activitats d'oci que promoguin la sensibilització ambiental (passejades, coneixement del territori, dels productes km0).
- ✓ Intergeneracionals i culturals.
- ✓ Personalmente, en todas, pero como dije, me gustaría desarrollar activamente un espacio para el compostaje de residuos orgánicos.
- ✓ Exposiciones.
- ✓ Campaña de sensibilización.
- ✓ Días de limpieza del entorno natural.
- ✓ Fiestas de sensibilización.

Finalment, s'ha deixat una pregunta oberta a la ciutadania i a les entitats per a fer una aportació més extensa o donar alguna idea:

- ✓ Crear boscos en sintropia.
- ✓ Fa temps que vinc pensant que la carretera 1412a hauria de tenir pantalles acústiques en el seu pas per Copons, ja que reduiria molt el rumor constant que suposa el trànsit de la carretera y que se sent des del poble sobre tot des de la part de l'escola. També crec que son importants mesures de pacificació del trànsit al carrer Vilanova i carrer Mur, a on sovint el soroll i la velocitat dels cotxes no és la més apropiada. També una zona que crec que està infrautilitzada, és tot el recorregut de la riera de Sant Pere, al pas per Copons, que podria ser una zona d'esbarjo o lúdica per la canalla.
- ✓ Cuentan conmigo. De hecho, tengo pendiente ir al Ajuntament a proponer la idea antes mencionada de creación de un compostador comunitario. De cara al cambio en la gestión de los residuos hogareños creo que puede ser una buena idea incluso de generar una actividad comunitaria.
- ✓ En las distintas fiestas del pueblo, tener una parada dedicada al medio ambiente.
- ✓ Elaborar y poner un cartel en los lugares más frecuentados del pueblo, "la casa de los jovenes" (no sé como la llamáis), empresas, CAP, Ayto, horno, restaurante, bares, piscina...
- ✓ Carregar-se el porta a porta, per àrees tancades. Una depuradora siusplau, no es pot educar si la merda del poble va al riu directament

Per tal de tenir una visió més complerta de com es vol treballar al municipi s'ha plantejat una pregunta orientada a la participació ciutadana. Un 68% de les persones que han respost l'enquesta considera que la manera més intel·ligent d'avançar en l'educació i sensibilització ambiental del municipi és que les entitats, les empreses, la ciutadania i l'Ajuntament treballin de forma conjunta

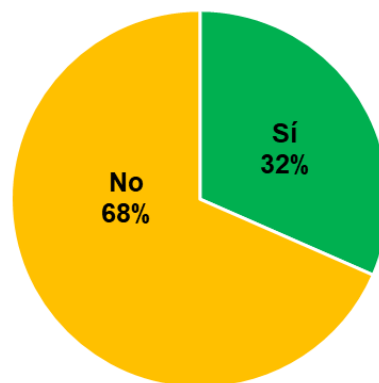


A l'enquesta també s'ha tingut en compte el paper de les entitats del municipi com a actor important per al desenvolupament d'accions de caire ambiental i es per això que s'han realitzat algunes preguntes sobre la pertinença de les persones que han respost l'enquesta a alguna entitat i les accions que, o bé ja estan fent actualment, o bé les podrien oferir en un futur.

De les 19 persones que han respost l'enquesta el 32% pertanyen a alguna entitat com a mínim.

Les entitats a les que correspon aquest 32% son:

- Associació dels horts
- Feréstecs de Copons
- Propietari forestal
- Gent Gran
- Colònia de gats
- Grup consum
- Teatre



Segona les respostes de l'enquesta, només l'Associació dels Horts ofereix alguna activitat de manteniment dels horts i el reg al municipi. Les altres associacions representades a l'enquesta afirmen que no ofereixen, actualment, cap activitat o acció orientada a l'educació ambiental.

I a la pregunta de quines activitats d'educació ambiental podrien oferir en un futur s'han obtingut 3 propostes:

- | | |
|-------------------------|--|
| • Associació dels horts | Creació de boscos en sintropia |
| • Gent Gran | Xerrades a l'escola |
| • Grup consum | Dinamització d'un compostador comunitari |

Per altra banda s'ha elaborat una enquesta entre el personal polític i tècnic de l'Ajuntament de la qual s'han obtingut 3 respostes (43% dels representants de l'Ajuntament).

Les regidories representades han sigut la de Cultura i Participació Ciutadana, la de Benestar Social i Salut Pública i la de Territori, Habitatge, Patrimoni i Serveis.

Actualment aquestes regidories afirmen que no estan organitzant cap activitat de sensibilització ambiental però que sí que col·laboren amb algunes que organitzen altres regidores mitjançant tècnics i suporta material.

Les regidories de Cultura i Participació Ciutadana i de Benestar Social i Salut Pública afirmen que els agradaria organitzar alguna acció d'educació ambiental en un futur, ja sigui organitzant un espectacle teatral de sensibilització al municipi o fent algunes activitats a l'escola, a part de les que fan actualment no relacionades amb el medi ambient.

A la pregunta "Us semblaria interessant comptar amb una programació estable unificada de propostes educatives de l'Ajuntament per als diversos tipus de públic?" les tres respostes son afirmatives, però quan la pregunta s'orienta cap al tipus de coordinació òptima entre regidories cada resposta és diferent: des de la regidoria de Cultura i Participació Ciutadana Document afirmen que la millor manera seria elaborant un document compartit d'activitats d'educació ambiental, des de la regidoria de benestar Social i Salut Pública afirmen que seria millor enviar un correu directe a la regidoria de Medi Ambient cada vegada que es preveu organitzar una activitat de temàtica ambiental i des de la regidoria de Territori, Habitatge, Patrimoni i Serveis comenten que seria millor fer trobades periòdiques de coordinació d'activitats al municipi.

Finalment s'ha deixat un espai per tal que el personal pugui deixar-hi qualsevol comentari que cregui adient:

- Cultura i Participació Ciutadana: Seria interessant un catàleg per poder escollir les diferents activitats
- Benestar Social i Salut Pública: Tema interessant el de medi ambient (no tothom hi pensa amb el que perjudiquen)

ELS 9 TRETS D'IDENTITAT DEL PEAM DE COPONS

Els trets d'identitat del pla
Tret d'identitat 1: Un PEAM per a Copons com a Instrument de Direcció Estratègica
Tret d'identitat 2: Copons per la gestió integral del Cicle de l'Aigua
Tret d'identitat 3: Copons per l'economia circular i la gestió sostenible dels residus
Tret d'identitat 4: Copons per la valorització del patrimoni natural i l'entorn rural
Tret d'identitat 5: Copons contra el canvi climàtic i per l'eficiència energètica
Tret d'identitat 6: Copons per la mobilitat sostenible
Tret d'identitat 7: Copons per les aliances estratègiques
Tret d'identitat 8: Copons per una comunicació ambiental efectiva
Tret d'identitat 9: Copons per la participació ciutadana activa

El PEAM de Copons es fonamenta en una sèrie de trets d'identitat que defineixen el seu caràcter i orientació estratègica:

- 1. Un PEAM per a Copons com a Instrument de Direcció Estratègica:** El PEAM constitueix el document rector de les polítiques municipals en matèria de sensibilització i educació ambiental, alineant-se amb els objectius de sostenibilitat del municipi i promovent la consciència ciutadana.
- 2. Gestió Integral del Cicle de l'Aigua:** El PEAM promou l'ús racional de l'aigua en tots els àmbits, amb especial atenció als episodis de sequera, fomentant pràctiques sostenibles en l'àmbit domèstic, agrícola, ramader i industrial.
- 3. Economia Circular i Gestió Sostenible de Residus:** El PEAM impulsa la gestió sostenible dels residus, basant-se en els principis de l'economia circular i la prevenció, per a minimitzar l'impacte ambiental i promoure la reutilització i el reciclatge.
- 4. Valorització del Patrimoni Natural i l'Entorn Rural:** El PEAM fomenta la sensibilització ciutadana envers la conservació del patrimoni natural, les rieres, els entorns humits i el medi forestal i rural del municipi, reconeixent la seva importància ecològica i cultural.
- 5. Lluita contra el Canvi Climàtic i Eficiència Energètica:** El PEAM promou la lluita contra el canvi climàtic mitjançant iniciatives de mitigació i adaptació, amb especial èmfasi en la reducció d'emissions, l'eficiència energètica i l'ús d'energies renovables.
- 6. Mobilitat Sostenible:** El PEAM impulsa la mobilitat sostenible dins del municipi i en la seva connexió amb l'entorn, promovent l'ús de vehicles de baixes emissions, la mobilitat compartida i els espais per a vianants i ciclistes, així com el softturisme.

- 7. Aliances Estratègiques:** El PEAM fomenta la col·laboració amb altres municipis de l'Anoia, administracions, entitats i empreses, per a generar sinergies en la sensibilització i l'educació ambiental.
- 8. Comunicació Ambiental Eficax:** El PEAM aposta per la comunicació com a eina clau per a la difusió dels valors de la sostenibilitat, utilitzant les noves tecnologies i les xarxes socials, sense descuidar les vies de comunicació tradicionals.
- 9. Participació Ciutadana Activa:** El PEAM incentiva la participació de la ciutadania, els col·lectius i les entitats en la presa de decisions i la implementació de projectes, explorant iniciatives innovadores com el voluntariat ambiental, l'aprenentatge servei i la ciència ciutadana. El PEAM de Copons és el document que dota el municipi de les directrius estratègiques en matèria de sensibilització i educació ambiental. Respon als objectius municipals en matèria de sostenibilitat i aspira a incrementar-ne la consciència de la ciutadania i de tots els agents del municipi.

ELS OBJECTIUS

El PEAM de Copons es configura com un instrument estratègic destinat a concretar les fites de l'educació ambiental al municipi, definir el rol dels diversos actors implicats i establir les actuacions necessàries per a la seva consecució.

Aquesta voluntat estratègica es pot desglossar en els objectius següents:

- **Diagnosi exhaustiva de l'oferta actual:** Realitzar una anàlisi detallada de les iniciatives d'educació ambiental existents al municipi, per a identificar fortaleses i àrees de millora.
- **Conceptualització estratègica del PEAM:** Definir l'estructura conceptual del pla, establint els serveis bàsics i la seva integració en les dinàmiques municipals presents i futures.
- **Identificació de les persones destinatàries del programa:** Determinar els grups de població destinataris del PEAM i dels seus serveis, amb especial atenció a l'àmbit escolar, la ciutadania en general i les entitats locals.
- **Definició de l'estructura de gestió:** Establir un model de gestió i organització del PEAM, definint els recursos necessaris, les interrelacions i els objectius.
- **Calendarització i prioritització de les actuacions:** Elaborar un calendari d'implementació del PEAM, definint les prioritats conceptuals i cronològiques de cada servei.
- **Foment de la participació ciutadana:** Identificar i implementar estratègies per a incrementar la participació de la ciutadania en les activitats i projectes del PEAM.

El programa d'Educació Ambiental que es derivi del present PEAM ha de tenir l'objectiu principal següent:

- **Educar a la població de Copons per crear i desenvolupar una societat resilient i capaç de prevenir les adversitats del canvi global.**

I més concretament ha d'assolir aquestes 4 fites:

- Fomentar l'ús responsable dels recursos (aigua i energia entre d'altres) i potenciar l'economia circular del municipi.
- Crear una societat resolutiva amb les problemàtiques associades a la biodiversitat i amb els diversos ecosistemes del municipi de Copons.
- Promoure una mobilitat segura, sana, equitativa, eficient i sostenible que generi beneficis socials i ambientals.
- Generar un municipi conscient i actiu enfront dels riscos que afligeixen el medi natural.

ELS EIXOS TEMÀTICS

Els eixos temàtics principals en els que es centrarà el PEAM de Copons són:

<p>Eix Temàtic 1:</p> <p>CICLE DE L'AIGUA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Cicle natural i urbà de l'aigua• Qualitat de l'aigua• Ús racional de l'aigua• Rieres i zones humides
--	---



A causa dels últims episodis de sequera que ha patit el territori, però no només, es considera important donar un impuls i una mirada més àmplia a aquest eix temàtic. Ha de contemplar l'orografia natural de Copons i el consum associat a un model determinat d'urbanisme i d'agricultura.

El fet de transmetre a la població, d'una manera clara i entenedora, el cicle de l'aigua com a procés natural en el qual els humans hi estem integrats com a part del cicle urbà de l'aigua, ofereix el marc de referència per actuar d'una manera més conscient i acurada amb l'ús que fem de l'aigua. En aquest sentit, un altre dels temes que es pretén abordar des d'aquest eix és l'ús racional de l'aigua.

Per últim, oferir recursos per a conèixer i valorar les rieres i gorgs del municipi com a tresors i refugis de vida al nostre abast és considera indispensable dins d'aquest eix.

Eix Temàtic 2:

ENTORN NATURAL: BIODIVERSITAT I ECOSISTEMES

- Coneixement de l'entorn proper
- Conservació i foment de la biodiversitat
- Gestió dels espais agrícoles (agroecologia)
- Gestió dels entorns de rieres i gorgs
- Gestió dels forests



Per altra banda, la biodiversitat i els ecosistemes representen un valor essencial per a Copons, amb la seva diversitat d'espais naturals que inclouen zones agrícoles, rieres, gorgs i boscos.

La coneixença i conservació d'aquests espais i la seva gestió sostenible són vitals per mantenir l'equilibri ecològic, assegurar els serveis ambientals que proporcionen i potenciar un desenvolupament que respecti el patrimoni natural del municipi.

En aquest sentit s'inclouen dins d'aquest eix accions per viure i conèixer l'entorn proper i la riquesa de la biodiversitat que ens envolta. Realitzar sortides guiades, activitats específiques de biodiversitat de fauna o d'altres espècies, es considera bàsic i necessari per a que la ciutadania se senti vinculada al seu entorn natural.

A banda de conèixer l'entorn, es vol transmetre la importància de conservar-lo en bon estat de salut i permetre que la biodiversitat es mantingui i s'enriqueixi.

Parlar del sector agrícola a Copons és essencial quan parlem d'entorn natural proper. És tracta de donar a conèixer l'agricultura com a activitat tradicional i estructural del territori, i aprofitar-la per interioritzar el concepte de cycle natural, així com les afectacions que pot tenir l'escenari d'emergència climàtica en aquesta activitat.

Eix Temàtic 3:

MOBILITAT SOSTENIBLE I QUALITAT DE L'AIRE



- Foment de la mobilitat sostenible, democràtica i segura
- Promoció de la qualitat de l'aire
- Gestió de l'espai públic
- Foment de la mobilitat activa i la salut

El nucli urbà de Copons, per la seva pròpia configuració, ja convida a una mobilitat activa. La seva escala afavoreix que els desplaçaments interns es puguin fer a peu o en bicicleta, facilitant una gestió de l'espai públic que prioritza els vianants i la convivència. Aquesta característica intrínseca del municipi ofereix una base sòlida per promoure hàbits de desplaçament saludables i menys contaminants.

Tanmateix, les connexions de Copons amb el seu entorn més ampli sovint depenen del vehicle privat. Aquesta dependència subratlla la necessitat de fomentar la mobilitat sostenible, democràtica i segura no només dins del poble, sinó també per als desplaçaments cap a altres nuclis i és per això que es vol impulsar alternatives, com el vehicle compartit o l'ús del transport públic quan sigui viable, per reduir les emissions i la petjada ecològica associada.

En un entorn rural com Copons, la percepció de la qualitat de l'aire pot ser bona. No obstant això, l'eix busca educar la població sobre com les decisions individuals de transport contribueixen a la contaminació i impacten la salut. Promoure la qualitat de l'aire a través del foment de la mobilitat activa i la salut –incentivant l'ús de la bicicleta i el caminar– no només millora el benestar físic i mental dels habitants, sinó que també reforça el compromís col·lectiu amb un Copons més saludable i sostenible.

Eix Temàtic 4:

TRANSICIÓ ENERGÈTICA

- Comunitats energètiques
- Estalvi i eficiència energètica a les llars i als equipaments municipals
- Foment de les energies renovables



A Copons, la transició energètica implica promoure canvis significatius en els hàbits i el coneixement de la població. Donada la preocupació per la implantació de grans camps eòlics a l'entorn, és crucial educar sobre alternatives que respectin el paisatge i la biodiversitat. En aquest sentit, la gran promoció de la biomassa local, obtinguda de la gestió responsable dels boscos de l'entorn, ofereix una oportunitat única per connectar la generació d'energia amb la preservació del patrimoni natural del municipi i la prevenció d'incendis.

Finalment, l'estalvi i l'eficiència energètica a les llars i als equipaments municipals són pilars fonamentals. A través de la sensibilització i la capacitat, es busca que els ciutadans adoptin bones pràctiques en el consum energètic. Aquesta educació no només redueix la factura energètica, sinó que també minimitza la demanda, fent que el municipi sigui més eficient i resiliència energèticament. L'objectiu és que Copons avanci cap a un model energètic més autònom, basat en el respecte per l'entorn i la implicació ciutadana.

Eix Temàtic 5:

ECONOMIA CIRCULAR: RECURSOS I RESIDUS

- Prevenció de residus
- Foment del compostatge casolà
- Foment i coneixement de la importància del reciclatge i dels tractament dels residus
- Promoció dels productes de proximitat
- Foment del consum responsable



Copons ha demostrat un notable èxit en la generació de residus i en els percentatges de recollida selectiva durant els últims anys. Aquests bons resultats ens indiquen que el municipi ja ha fet un pas important cap a la gestió sostenible. Però, per anar més enllà i esdevenir un veritable model a seguir per als municipis del voltant, és fonamental continuar impulsant la prevenció de residus i els principis de l'economia circular.

Aquest eix temàtic es centrarà en la sensibilització i la capacitació ciutadana per reduir la generació de residus des de l'origen. Es fomentarà activament el compostatge casolà i comunitari, una pràctica que no només disminueix la fracció orgànica dels residus, sinó que també proporciona un recurs valuós per als horts locals.

Finalment, l'eix posarà un èmfasi especial en la promoció dels productes de proximitat i el foment del consum responsable. Educar sobre l'impacte ambiental de les nostres decisions de compra –des de l'origen dels productes fins al seu embalatge i transport– és essencial per tancar el cercle de l'economia circular.

LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES

A continuació es detallen les línies estratègiques en les quals s'insereixen les activitats proposades en el PEAM de Copons. Aquestes han de marcar quins àmbits es treballaran, de quina manera s'han d'organitzar les iniciatives ambientals del pla, quins actors i destinataris han de tenir, etc.

Aquestes línies estratègiques venen definides tant pel procés de reflexió al llarg de la redacció del present pla, com per les reunions mantingudes amb l'ajuntament, així com per les respostes de l'enquesta oberta realitzada a la ciutadania i al personal tècnic i polític de l'Ajuntament.

- **Línia estratègica 1:** El PEAM de Copons és un projecte de municipi, associat als diversos **instruments sectorials de planificació ambiental** amb els que el municipi s'ha dotat al llarg de l'última dècada.
- **Línia estratègica 2:** El PEAM de Copons vol augmentar la **sensibilitat ambiental** i **cívica** de tota la ciutadania per tal de modificar els seus comportaments en favor de l'entorn i del propi municipi.
- **Línia estratègica 3:** El PEAM de Copons és un projecte enfocat a la **ciutadania**, ja sigui a títol individual o formant part de les diverses entitats que conformen el teixit social del municipi.
- **Línia estratègica 4:** El PEAM de Copons ha d'**englobar totes les àrees del govern local** i, a més, implicar a les diferents administracions supramunicipals de referència, de manera que la seva oferta impliqui, més decididament, a tots els actors i les seves aliances.
- **Línia estratègica 5:** El PEAM de Copons ha d'adaptar-se a les **característiques pròpies** del municipi en tots els sentits.
- **Línia estratègica 6:** El PEAM de Copons ha de tenir un marcat caràcter finalista, és a dir, que la seva aplicació comporti **millores directes** o **indirectes** en la protecció i conservació de l'entorn en cadascun dels seus àmbits i, en particular, en els que preocupen més essencialment a la població i les administracions, com ara l'ús eficient de l'aigua, la biodiversitat, la mobilitat sostenible i democràtica, l'estalvi energètic i l'economia circular.
- **Línia estratègica 7:** El PEAM de Copons ha de ser capaç d'**incentivar** a la **ciutadania** cap a comportaments sostenibles posant en evidència que la millora del medi ambient comporta el benestar tant de les persones com del planeta.
- **Línia estratègica 8:** El PEAM de Copons ha de promoure la **formació** de tots els **col·lectius** implicats en la gestió municipal.

- **Línia estratègica 9:** El PEAM de Copons ha d'incidir en la importància d'una **comunicació òptima** de les iniciatives ambientals que es proposen, tenint present tant el tipus de destinatari al que aniran adreçades com les vies comunicatives que s'usaran per a tal efecte, sense oblidar les característiques del terme municipal i del territori.
- **Línia estratègica 10:** El PEAM de Copons ha d'**assegurar** la seva pròpia **qualitat** de forma contínua, fent un seguiment periòdic tant de les activitats que s'ofereixen com de la manera de plantejar-les i comunicar-les als diversos tipus de destinataris, adaptant-se i actualitzant-se en tot moment.

ELS DESTINATARIS

El PEAM de Copons va dirigit a diferents perfils de públic destinatari, molt diversos entre ells, però que en general tenen un fort vincle amb el territori.

Identificar i definir les diferents tipologies de públic és important per dissenyar la proposta d'activitats i que aquesta s'ajusti a les necessitats del municipi i dels seus veïns i veïnes, sense deixar de banda les persones visitants.

Així, per a poder planificar les diverses iniciatives ambientals, s'han pres en consideració els perfils de persones destinatàries següents:

- **Ciutadania en general:**
 - ✓ **Persones adultes:** persones actives, amb gran capacitat de mobilitat i avesats a l'ús de les noves tecnologies i les xarxes socials, però amb franges horàries molt marcades per a participar de les activitats proposades i molt selectives en les temàtiques.
 - ✓ **Gent gran:** persones que, en general, tenen poca capacitat de desplaçament a zones de fora del nucli i amb competències limitades per a les noves tecnologies, però amb més temps per a participar de les activitats proposades i gran interès per a participar-hi.
 - ✓ **Famílies amb infants:** persones molt actives, amb elevada capacitat de mobilitat, avesats a les noves tecnologies i molt interessades en la participació en les activitats proposades. Amb horaris molts marcats i centrats sobretot en caps de setmana.
- **Grups escolars:** tipologia molt concreta de públic i molt receptiva en relació a les activitats proposades. Amb alta capacitat de dur a terme activitats a l'entorn natural.
- **Joves:** mobilitat mitjana i elevades capacitats per a les noves tecnologies i les xarxes socials. Públic molt selectiu tant en les temàtiques com en el format de les activitats proposades. Forta influència dels municipis veïns.
- **Entitats:** col·lectius amb gran interès respecte de la vida i les activitats del municipi. Normalment arrelades al municipi però des de vessants molt diferents.
- **Persones visitants:** persones de fora del municipi que s'hi acostaran a gaudir del seu entorn o a participar de les seves activitats. Normalment amb gran capacitat per a les noves tecnologies i les xarxes socials i amb gran mobilitat per l'entorn.

- **Treballadors/es municipals:** personal de l'administració local (en alguns casos, de serveis externalitzats), ja siguin responsables polítics, tècnics, personal de neteja, de manteniment, etc. Persones amb perfils molt diversos i que, en molts casos, són responsables de la gestió dels equipaments municipals. És important dedicar recursos a la seva formació i sensibilització ambiental ja que l'ens local, i els seus treballadors/es, han de ser un model i un referent pel que fa a la sostenibilitat per a tota la població.
- **Comunitat del sector agrari i forestal:** persones del municipi i de l'entorn que treballen a l'agricultura i a la gestió forestal. Amb necessitats de formació o de participació en activitats molt específiques, centrades en temes relacionats amb el seu sector com l'agroecologia, l'aigua, el consum local i responsable o l'eco turisme. Sector molt arrelat al territori que pot crear xarxa. Persones amb nivells de comunicació a través de les xarxes socials i les noves tecnologies molt diversos i amb horaris molt dependents de la feina del camp en funció de cada moment de l'any.

GESTIÓ I ORGANITZACIÓ

GESTIÓ

L'Ajuntament de Copons compta amb uns recursos humans limitats, els quals estan englobats en diverses regidories. Sovint, un mateix responsable polític s'encarrega de diverses àrees o regidories. Això comporta certs avantatges ja que facilita les aliances i la gestió de les iniciatives ambientals proposades al pla de manera transversal.

Per altra banda, però, l'Ajuntament compta amb uns recursos tècnics limitats. Aquest fet és un aspecte limitant ja que fa que la gestió recaigui en poques persones i això pot provocar un coll d'ampolla a l'hora de dur a terme totes les iniciatives proposades. És per aquest motiu que, a part del propi govern local, s'han de considerar les diverses administracions supramunicipals que donen cobertura a temes directament relacionats amb el pla d'educació ambiental del municipi en les diferents temàtiques incloses i fins i tot en el teixit associatiu i col·laboració ciutadana del municipi.

AGENTS IMPLICATS

A continuació s'anomenen les entitats i les administracions supramunicipals amb les que compta el PEAM de Copons per a dur a terme les diverses iniciatives d'educació ambiental, tant a nivell escolar com per a la resta de destinataris:

Entitats

- **Escola Quatre Vents/ ZER Vent d'avall**
 - ✓ Organització i docència d'activitats ambientals de tots els eixos temàtics.
 - ✓ Projectes ambientals diversos.
- **AFA de l'Escola de Copons**
 - ✓ Organització d'activitats per a les famílies de l'escola.
- **Bastoners de Copons**
 - ✓ Organització d'activitats culturals i de tradició popular.
- **Associació de Gegants i grallers de Copons**
 - ✓ Organització d'activitats culturals i de tradició popular.
- **Grup de teatre La Barraca**
 - ✓ Organització d'activitats culturals.

- **Associació per a la Conservació del Reg i Horts de Copons**
 - ✓ Organització d'activitats sobre agroecologia, productes de proximitat, hort demostratiu, etc.
- **Associació Aliment Humà**
 - ✓ Organització d'activitats sobre ramaderia i permacultura.
- **Associació Bàscula**
 - ✓ Grup de consum.
 - ✓ Organització d'activitats d'economia circular, productes de proximitat o consum responsable.
- **Copons InLoft**
 - ✓ Organització de residències artístiques.
- **Associació de caçadors**
 - ✓ Organització de batudes de caça i xerrades de sensibilització sobre biodiversitat.
- **Associació de colònia de gats**
 - ✓ Gestió de la colònia de gats ferals del municipi.
- **Comissió de festes**
 - ✓ Organització de les festes i esdeveniments que s'organitzen al municipi.
- **ADF de Copons (Federació d'ADF de l'Anoia)**
 - ✓ Formació a voluntaris.
 - ✓ Xerrades escolars.
- **Associació de Propietaris de Serra de Rubió**
 - ✓ Organització d'activitats de prevenció d'incendis i de restauració de zones forestals.

Administracions supramunicipals

- **Consell Comarcal de l'Anoia**
 - ✓ Acompanyament i assessorament en el procés cap a la utilització d'energies renovables, projectes d'estalvi i eficiència energètica i creació de comunitats energètiques.
 - ✓ Implantació i estudis de millora del transport públic.
 - ✓ Informació i assessorament per l'organització d'activitats de Lleure (per a les entitats i/o instal·lacions juvenils que organitzen activitats de lleure).
 - ✓ Projectes de dinamització comercial.
 - ✓ Edició de material de difusió, participació i organització de fires i esdeveniments.
 - ✓ Campanyes de promoció i difusió.
 - ✓ Projectes de promoció de productes de la terra.
 - ✓ Gestió i tractament de residus sòlids urbans
 - ✓ Activitats de sensibilització ambiental
 - ✓ Campanyes de sensibilització
 - ✓ Elements i materials de comunicació

- **Diputació de Barcelona**
 - ✓ Materials d'educació ambiental en préstec
 - ✓ Activitats de sensibilització ambiental amb monitoratge
 - ✓ Suport tècnic i econòmic per al desenvolupament de:
 - Campanyes de comunicació
 - Activitats d'educació i sensibilització ambiental
 - Celebració de fires i festivals
 - ✓ Projecte "Va d'Aigua".
 - ✓ Campanyes d'estalvi energètic en equipaments:
 - 50/50 a escoles
 - Passa l'Energia a altres equipaments municipals
 - ✓ Projecte A-prenem el Sol (no tenen plaques a les escoles)
 - ✓ Exposicions de medi ambient:
 - Actuem amb energia
 - Reduïm residus
 - La vida de l'aigua
 - Treballem per una energia sostenible

- **Generalitat de Catalunya:**
 - ✓ Agència de Residus de Catalunya (ARC)
 - Campanyes de comunicació i sensibilització
 - Jocs diversos sobre la recollida selectiva i la prevenció de residus
 - App's per a mòbils i altres dispositius
 - Jocs inflables
 - Exposicions diverses
 - Material divulgatiu
 - ✓ Agència Catalana de l'Aigua
 - Exposicions diverses
 - Jocs interactius
 - Dossiers imprimibles
 - ✓ Institut Català de l'Energia
 - Exposicions diverses
 - Tallers
 - Jocs
 - Jocs en línia
 - ✓ Dept. d'educació
 - Projectes
 - Recursos educatius
 - ✓ Dept. d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural
 - Projectes
 - Recursos educatius

ESPAIS I EQUIPAMENTS

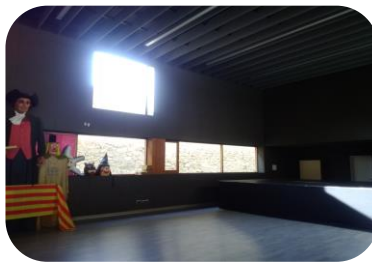
El municipi compta amb diversos equipaments i espais on desenvolupar les diferents activitats d'educació ambiental que es plantegen al present Pla. Evidentment, també s'han de tenir presents els espais naturals que envolten el municipi i que tenen gran valor tant a nivell naturalístic com social.

A continuació es mostren els equipaments i espais del municipi on desenvolupar les activitats i iniciatives proposades:



**Bibliobús
Montserrat**
(DIBA)

Servei de biblioteca mòbil que dona suport als 12 municipis de la comarca de l'Anoia que no disposen d'una biblioteca pública municipal. Pot acollir tallers, xerrades, exposicions i altres esdeveniments culturals.



Sala Polivalent

Local social on es realitzen la major part d'activitats del municipi i on les entitats del poble disposen d'una seu social. Consta de dues plantes: a la planta baixa hi ha una sala principal diàfana i a la primera planta hi ha diverses aules. També disposa de barra de bar i una petita cuina.



Zona Esportiva

Situada al costat de la riera de Sant Pere, consta de tres parts: La zona de la piscina que està oberta només a l'estiu, la pista poliesportiva on els infants de l'escola hi fan diverses activitats esportives i el bar-restaurant (Actualment concessionat a Cal Filo).



Bar Zona esportiva

Local de restauració de la zona esportiva de titularitat municipal i concessionat, actualment, al restaurant Cal Filo. Espai amb possibilitat per a fer-hi actes socio-culturals (antigament s'hi feien exposicions, trobades d'intercanvi de llengües, ludoteca...).



Molí del Mig

Espai en procés de museïtzació. Està situat al costat dels horts. Actualment està sent restaurat. Es conserven dues moles. Per la part del darrere es pot veure l'antiga bassa, que actualment serveix per regar. Del molí només hi queda l'estructura.



Hort municipal

Parcel·la de titularitat municipal. Situat a l'extrem nord del casc urbà, dins de la zona d'hortos del municipi. Zona per a fer tallers i activitats teòrico-pràctiques sobre agroecologia, recuperació de llavors, biodiversitat, etc...



Rieres

Copons està delimitat per les dues rieres principals de la capçalera del Riu Anoia: la Riera Gran (o de Veciana) i la Riera de Sant Pere. Aquestes conflueixen al final del nucli urbà. Tot el seu recorregut de pas pel municipi conforma un entorn natural privilegiat.



Gorgs

Al terme municipal s'hi troben quatre gorgs que són petites basses situades sota salts d'aigua, alguns d'ells de fins a set metres d'alçada, on l'aigua hi corre més lentament. Es situen en zones boscoses, ombrívoles, d'arbres de ribera.



Fonts

Les fonts constitueixen un conjunt d'alt valor històric, natural, social i cultural del municipi. Antigament eren freqüentades pels pagesos, traginers i bestiar però actualment estan majoritàriament seques. Tot i així, encara n'hi ha en bon estat.

MATERIALS

Pel que fa als materials a utilitzar en el desenvolupament del PEAM, es creu convenient l'adquisició, de forma permanent, d'alguns materials per part de l'Ajuntament com:

- Vaixella reutilitzable tant per a esdeveniments organitzats per l'Ajuntament, com per a cedir a les associacions i entitats del municipi
- Compostadors, airejadors i termòmetres per a cedir a la ciutadania i, d'aquesta manera, promoure el compostatge casolà i iniciar la xarxa de compostaires al municipi.

Més enllà d'aquests, no es considera necessària l'adquisició de més materials, ja que com s'ha descrit anteriorment, l'Ajuntament té a l'abast un gran ventall de material en préstec d'altres administracions supramunicipals.

PROPOSTA DE PROGRAMACIÓ

A continuació, es presenta una taula amb una proposta d'iniciatives ambientals organitzades per eixos temàtics que el municipi pot implementar. Per a cada iniciativa, s'especifica la seva naturalesa, el públic objectiu, les responsabilitats de l'Ajuntament i les possibles aportacions d'altres administracions públiques o entitats. També s'indica la seva relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

Calendarització i flexibilitat

S'inclou una calendarització orientativa per a cada acció. Cal destacar que aquesta programació és flexible, ja que moltes iniciatives es poden dur a terme en diversos moments de l'any, segons les prioritats del govern local. No obstant això, algunes activitats sí que es recomana que coincideixin amb dates assenyalades, com ara dies internacionals o festivitats locals.

Tipologia d'iniciatives

La proposta no es limita a activitats tradicionals, sinó que incorpora diverses iniciatives ambientals. Això inclou campanyes de comunicació i sensibilització sobre temes com la gestió de residus o l'estalvi energètic, així com la formació dels treballadors municipals, entre d'altres.

Viabilitat i adaptació





Donada l'amplitud de la proposta, és probable que no totes les accions puguin realitzar-se anualment. Les campanyes de comunicació i sensibilització es poden activar sempre que es consideri pertinent. Pel que fa a les activitats, la seva execució dependrà de l'interès i la demanda del públic, així com de la disponibilitat de recursos.

Catàleg d'activitats

Es suggereix elaborar un catàleg d'activitats tant per a l'escola com a per a les entitats i associacions del municipi. Aquest hauria de detallar la temàtica i l'edat o perfil recomanat al qual s'adreça. Aquest catàleg es posarà a disposició de l'escola i de la ciutadania al final de cada curs escolar, facilitant així la planificació anual per al curs següent (per part de l'escola) i permetent a l'Ajuntament preveure els recursos necessaris.

Finalment, al darrer tram de la taula, s'incorporen un seguit d'accions de caràcter general orientades a optimitzar l'organització municipal i la gestió de la resta d'iniciatives.

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
Eix temàtic 1: Cicle de l'aigua			ODS:	   
1.A.1. Dia Mundial de l'Aigua	22 de març Celebració del Dia Mundial de l'Aigua amb la realització de diverses activitats relacionades amb aquesta temàtica (caminades de descoberta, xerrades, exposicions, activitats de recuperació de fonts, paisatges de retenció d'aigua...) Es recomana l'organització d'una jornada festiva i popular durant el cap de setmana més proper a la data. Algunes de les activitats que es poden organitzar: <ul style="list-style-type: none"> • Gimcana pels entorns del municipi per a descobrir gorgs, rieres i fonts. • Tallers i xerrades sobre contaminació de l'aigua i la importància de les rieres. • Exposicions • Concurs fotogràfic • Actuacions de recuperació i condicionament de fonts • Activitats de generació de paisatges de retenció d'aigua 	Ciutadania en general, Escola i Persones visitants	Organització d'una jornada festiva al municipi en col·laboració amb els diversos agents implicats.	Diputació de Barcelona https://www.diba.cat/web/mediambient/va-daigua-recursos Generalitat de Catalunya (Agència Catalana de l'Aigua) http://aca.gencat.cat/ca/laca/camp-anyes-i-divulgacio/exposicions-itinerants/ Entitats del municipi (dinamització)






PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
1.A.2 Recursos pedagògics en línia	Tot l'any	Ciutadania en general	Plataforma de divulgació	Generalitat de Catalunya (Agència Catalana de l'Aigua) https://aca.gencat.cat/ca/laca/campanyes-i-divulgacio/recursos-pedagogics/
	Material didàctic per a ser penjat al web de l'Ajuntament i així posar a disposició de la ciutadania per tal de donar a conèixer una mica més aspectes molt importants de l'aigua, dels seus usos, dels processos de depuració i dels rius i els seus entorns.			Aigua de Rigat, SA https://www.aiguaderigat.cat/ca/programes-educatius
1.A.3 Visites a l'Espai Aigua	Curs escolar	Escola	Inclusió i/o actualització de l'activitat al Catàleg d'Activitats d'Educació Ambiental.	Aigua de Rigat, SA https://www.aiguaderigat.cat/ca/programes-educatius
	Realització de visites i activitats per a infants de 8 a 12 anys sobre el cicle integral de l'aigua			
1.A.4 Xerrades i exposició d'estalvi d'aigua a l'escola	Curs escolar	Escola	Organització de les xerrades i l'exposició. Inclusió i/o actualització de l'activitat al Catàleg d'Activitats d'Educació Ambiental.	Associació de regants dels Horts de Copons
	Realització de xerrades acompanyades per exposicions sobre l'estalvi i ús responsable de l'aigua a l'escola.			Diputació de Barcelona https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/ Generalitat de Catalunya (Agència Catalana de l'Aigua) https://aca.gencat.cat/ca/laca/campanyes-i-divulgacio/exposicions-aca/

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
1.A.5 Campanyes d'estalvi i ús sostenible de l'aigua	<p>Tot l'any (Episodis de sequera)</p> <p>Realització de diverses campanyes de comunicació i sensibilització respecte l'ús sostenible de l'aigua, instal·lació de sistemes de recollida d'aigües de pluja, sistemes de reg, sistemes de sanejament...</p> <p>Les campanyes poden incloure algunes de les següents activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punts informatius • Visites porta a porta als habitatges del municipi • Xerrades i tallers • Exposicions 	<p>Ciutadania en general, Escola, Comerços i sector industrial i agrari</p>	<p>Desenvolupament de les campanyes de comunicació i sensibilització del municipi.</p>	<p>Entitats del Municipi</p> <p>Diputació de Barcelona (suport tècnic i econòmic, recursos pedagògics)</p> <p>https://www.diba.cat/web/mediambient/va-daigua-recursos</p>

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
Eix temàtic 2: ENTORN NATURAL			ODS:     	
2.N.1 Caminades per l'entorn natural del municipi	Tot l'any Caminades pels camins de l'entorn de Copons organitzades de forma periòdica per a la descoberta dels diversos espais d'interès natural (gorgs, rieres, arbres monumentals, molins i fonts, ...)	Ciutadania en general	Organització i gestió de la caminada en col·laboració amb la regidoria d'Esports.	Consell Comarcal de l'Anoia Entitats del municipi Altres entitats i empreses especialitzades
2.N.2 Dia Internacional dels Boscos	21 de març Celebració del Dia Internacional dels Boscos amb la realització de diverses activitats relacionada amb l'entorn forestal més proper (tallers, xerrades, exposicions,...). Activitats que es poden dur a terme: <ul style="list-style-type: none"> • Xerrada sobre la biomassa forestal de proximitat • Xerrades sobre silvicultura i prevenció d'incendis • Concurs i exposició de fotografia popular (temàtica: els boscos o els arbres monumentals de l'entorn del municipi). • Sortida popular per conèixer algun arbre o conjunt forestal important (Pi del Quildo, Alzina del Guix, Ametller dels Vinyals, Pi de cal Cardenyas) 	Ciutadania en general i persones visitants	Organització de la jornada al municipi, en col·laboració amb els diversos agents implicats.	ADF Serra de Rubió Associació de propietaris forestals de la Serra de Rubió Diputació de Barcelona (Suport tècnic i econòmic, recursos pedagògics) https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/ Entitats del municipi (dinamització)



PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
2.N.3 Tallers de cuina amb productes de proximitat	Tot l'any	Ciutadania en general	Organització i gestió dels tallers	Consell Comarcal de l'Anoia
	Tallers de cuina per a donar a conèixer els productes produïts a l'entorn del municipi.			Sector agrari del municipi
				Associació de regants dels Horts de Copons
2.N.4 Agroecologia escolar	Curs escolar	Escola	Inclusió i/o actualització de l'activitat al Catàleg d'Activitats d'Educació Ambiental.	Sector agrari del municipi
	Projecte educatiu per a promoure la comprensió i transformació dels sistemes i processos alimentaris amb criteris de sostenibilitat i justícia.			Associació de regants dels Horts de Copons
	Aquesta acció es desenvolupa al llarg de tot el sistema alimentari escolar: des de la producció, incloent la gestió dels residus, passant per la transformació de l'aliment, fins a la comercialització i el consum.			Generalitat de Catalunya (Dept. d'Educació i Dept. d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural) https://projectes.xtec.cat/agroecologia/
2.N.5 Concurs de fotografia de la natura	Tot l'any	Entitats, escola i ciutadania en general	Definició de les bases del concurs Difusió de l'activitat Realització de l'exposició amb les fotografies realitzades (totes o només les guanyadores)	Entitats del municipi (dinamització)
	Organització d'un concurs fotogràfic sobre l'entorn natural del municipi, la biodiversitat, els impactes ambientals, ... Activitat que promogui la descoberta de l'entorn, la seva bellesa i els seus impactes.			

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
2.N.6 Concurs de dibuix ambiental	Curs escolar Organització d'un concurs de dibuix sobre diversos aspectes ambientals que afecten el municipi. Cada curs escolar es pot tractar un tema: biodiversitat, contaminació de l'aigua, les fonts i els molins del municipi, agroecologia, l'entorn de les rieres, flora monumental...	Entitats i Escola	Definició de les bases del concurs. Inclusió i/o actualització de l'activitat al Catàleg d'Activitats d'Educació Ambiental. Realització de l'exposició amb els dibuixos.	Entitats del municipi Escola
2.N.7 Recuperació ambiental i paisatgística de Rieres i fonts	Tot l'any Activitats de recuperació ambiental i paisatgística dels espais degradats de les rieres al seu pas pel municipi i de les fonts abandonades. Algunes accions que es podrien dur a terme: <ul style="list-style-type: none"> • Neteja de canya americana • Plantació d'espècies de bosc de ribera • Desbrossades • Neteja dels entorns • Reconstrucció de les fonts i els seus entorns • Divulgació dels ecosistemes de ribera i la seva importància ecològica i com a infraestructura de protecció enfront de riudes 	Entitats, Escola i Ciutadania en general	Disseny de les accions a realitzar. Gestió de les actuacions. Inclusió i/o actualització de l'activitat al Catàleg d'Activitats d'Educació Ambiental.	Consell Comarcal de l'Anoia Generalitat de Catalunya (Agència Catalana de l'Aigua) https://aca.gencat.cat/ca/laigua/proteccio-i-conservacio/restauracio-despais-de-ribera-i-connectivitat/custodia-fluvial/ Diputació de Barcelona https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/ Entitats i empreses especialitzades

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
Eix temàtic 3: MOBILITAT SOSTENIBLE			ODS:  	
3.M.1 App de Mobilitat Compartida "Copons es Mou"	Tot l'any Creació i llançament d'una aplicació mòbil per facilitar la mobilitat compartida entre la ciutadania de Copons. L'App ha de permetre a les persones usuàries oferir i sol·licitar trajectes en vehicle particular, fomentant el transport compartit per reduir la petjada de carboni, optimitzar l'ús dels vehicles i promoure la socialització. També hauria d'incloure funcionalitats com: <ul style="list-style-type: none"> • Geolocalització de trajectes • Sistema de valoració entre usuaris • Calendari per a la programació de rutes regulars i/o esporàdiques (p. ex., anades a la feina, a centres educatius de fora del municipi o a esdeveniments locals i comarcals). Per tal de fer-ne la difusió inicial es proposa l'organització d'una campanya de llançament adreçada a tota la ciutadania del municipi	Ciutadania en general	Promoció i coordinació del desenvolupament de l'App (finançament i contractació del desenvolupador de l'App) Supervisió de tot el procés. Gestió inicial de la plataforma i la resolució d'incidències per garantir-ne el bon funcionament. Difusió i promoció de l'app entre la ciutadania Dinamització entre els veïns i veïnes del municipi	Diputació de Barcelona https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/ Empreses desenvolupadores




PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
3.M.2 Setmana Europea de la Mobilitat Sostenible	16 - 22 de setembre	Ciutadania en general i persones visitants	Organització de les activitats durant la setmana i de la jornada festiva al municipi en col·laboració amb els diversos agents implicats. Es recomana aprofitar aquest esdeveniment per a fer la presentació oficial de l'App de vehicle compartit a la ciutadania	Consell Comarcal de l'Anoia
	Celebració de la Setmana Europea de la Mobilitat Sostenible. Realització de diverses activitats relacionades amb la mobilitat sostenible al llarg de la setmana (tallers, xerrades, jocs de gran format, exposicions,...). Es recomana l'organització d'una jornada festiva i popular durant el cap de setmana. Algunes de les activitats que es poden organitzar: <ul style="list-style-type: none"> • Gimcana pel municipi (en bicicleta o a peu...) • Promoció del model de transport amb cotxe compartit • Presentació oficial de l'App de vehicle compartit • Promoció del vehicle de baixes emissions i ECO 			Diputació de Barcelona https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/
				Entitats del municipi
				Altres entitats i empreses especialitzades

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
3.M.3 Activitats d'Educació Vial i Mobilitat Sostenible	Curs escolar	Escola i personal de l'Ajuntament	Disseny de les activitats (tant per a l'escola com pel personal de l'Ajuntament). Organització de les activitats (tant per a l'escola com pel personal de l'Ajuntament). Inclusió i/o actualització de l'activitat al Catàleg d'Activitats d'Educació Ambiental.	Consell Comarcal de l'Anoia
	Organització d'activitats d'educació vial i mobilitat sostenible per a l'alumnat del municipi. Organització de sessions de sensibilització per al personal tècnic i polític de l'Ajuntament.			Altres entitats i empreses especialitzades
3.M.4 Promoció de la Mobilitat Activa	Tot l'any	Escola, Ciutadania en general	Coordinació entre l'escola i la DiBa per tal de promoure el projecte Mou-te i respira. Creació i instal·lació dels plafons dissenyats des del projecte	Escola
	Realitzar un mapa o instal·lar plafons informatius dels temps de recorreguts a peu entre espais d'interès del municipi. Aquesta acció es pot dur a terme amb l'Institut Escola a través de l'ApS ItinerAires (dins el programa "Mou-te i Respira") de la Diputació de Barcelona.			Diputació de Barcelona https://www.diba.cat/ca/web/mediambient/itineraires https://www.diba.cat/ca/web/mediambient/mobilitat-sostenible

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
Eix temàtic 4: TRANSICIÓ ENERGÈTICA			ODS:    	
4.E.1 Campanyes d'estalvi energètic a l'escola i als equipaments municipals: - 50/50 - Passa l'Energia	Curs escolar / Tot l'any Realització de campanyes d'estalvi energètic als centres educatius i als equipaments municipals: <ul style="list-style-type: none"> • Campanya 50/50 als centres educatius. Aquest projecte té per objectiu incentivar l'estalvi energètic als centres educatius a partir de l'aplicació de bones pràctiques en l'ús i la gestió de l'energia. La metodologia que es fa servir és el 50/50, que consisteix en introduir incentius econòmics a l'estalvi energètic aconseguit. L'ajuntament (que és qui paga les factures) i l'escola signen un compromís mutu on el primer es compromet a retornar el 50% dels estalvis econòmics aconseguits al centre i l'escola es compromet a aplicar un conjunt de bones pràctiques i liderar el projecte. • Passa l'Energia! a la resta d'equipaments municipals. Aquest projecte té per objectiu l'estalvi d'energia als equipaments municipals a partir de l'aplicació de bones pràctiques en l'ús i la gestió de l'energia. L'ajuntament es compromet a destinar els estalvis aconseguits als equipaments, a les llars del municipi que pateixen pobresa energètica o a millorar l'eficiència energètica dels propis equipaments. 	Escola i Personal municipal	Informació del projecte als centres educatius i als treballadors municipals. Compromís de retorn econòmic de part dels estalvis energètics aconseguits (50%) Compromís d'inversió dels estalvis aconseguits a les llars amb pobresa energètica o en millora de l'eficiència energètica dels propis equipaments.	Escola Diputació de Barcelona https://www.diba.cat/ca/web/mediambient/educacio-50/50 https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/





PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
4.E.2 Campanyes de comunicació i sensibilització sobre estalvi energètic i energies renovables	Tot l'any	Ciutadania en general	Desenvolupament de les campanyes de comunicació i sensibilització del municipi.	Consell Comarcal de l'Anoia
	Realització de campanyes de comunicació i sensibilització respecte l'estalvi i eficiència energètica, les energies renovables i la transició energètica municipal. Accions que es poden incloure: <ul style="list-style-type: none"> • Declaració d'emergència climàtica del municipi • Avaluacions energètiques als equipaments • Avaluacions energètiques a les llars amb pobresa energètica • Mostra d'energies renovables • Xerrades per a la ciutadania d'estalvi i eficiència energètica a les llars • Lliurament d'informació sobre l'estalvi energètic, energies renovables, etc... • Exposicions • Punts informatius 			Diputació de Barcelona https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/
				Generalitat de Catalunya (Institut Català de l'Energia) http://icaen.gencat.cat/ca/energia/ambit_educatiu/

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
4.E.3 Xerrades sobre estalvi i eficiència energètica a les llars	Tot l'any Realització de xerrades on s'informa els participants sobre l'ús eficient de l'energia en l'àmbit domèstic. Es mostra quina petjada de carboni té associat aquest consum, com es reflecteix a les factures i s'ofereixen tècniques i hàbits per estalviar aquest recurs a casa, ja sigui reduint les pèrdues o sent més autosuficients.	Ciutadania en general	Organització i gestió de les xerrades en col·laboració amb la regidoria d'urbanisme.	Consell Comarcal de l'Anoia
	Diputació de Barcelona (suport tècnic i econòmic, recursos pedagògics) https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/			
4.E.4 Setmana Europea de l'Energia Sostenible	10 - 12 de Juny (2025) Celebració de la Setmana Europea de l'Energia Sostenible amb la realització de diverses activitats relacionades amb l'eficiència i la transició energètica al llarg de la setmana (tallers, xerrades, promoció de les energies renovables,...). Es recomana l'organització d'una jornada festiva i popular durant el cap de setmana. Algunes activitats que es poden realitzar: <ul style="list-style-type: none"> • Lliurament d'informació sobre les energies renovables • Organització d'un berenar amb una cuina solar (xocolatada popular,...) • Organització de tallers sobre energies renovables • Exposició sobre energies renovables 	Escola, Ciutadania en general i persones visitants	Organització de les activitats durant la setmana i de la jornada festiva al municipi, en col·laboració amb els diversos agents implicats. Inclusió i/o actualització de l'activitat al Catàleg d'Activitats d'Educació Ambiental.	Consell Comarcal de l'Anoia
	Diputació de Barcelona https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/ Generalitat de Catalunya (Institut Català de l'Energia) http://icaen.gencat.cat/ca/energia/ambit_educatiu/ Entitats del municipi (dinamització)			

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
Eix temàtic 5: ECONOMIA CIRCULAR: RECURSOS I RESIDUS			ODS:	   
5.R.1 Setmana Europea de la Prevenció de Residus	16 - 24 novembre (2025) Celebració de la Setmana Europea de la Prevenció de Residus amb la realització de diverses activitats relacionades amb la prevenció de residus al llarg de la setmana (tallers, xerrades, visites a la deixalleria mancomunada de Castellterçol, promoció del compostatge casolà,...). Es recomana l'organització d'una jornada festiva i popular durant el cap de setmana. Algunes de les activitats que es poden organitzar: <ul style="list-style-type: none"> • Xerrades de conscienciació sobre la problemàtica dels residus i, en concret, dels plàstics • Tallers de reparació de roba, electrodomèstics, fabricació de sabó, de compreses de tela, etc. • Taller sobre compostatge casolà i/o comunitari • Taller de cuina d'aprofitament • Mercat d'intercanvi o de segona mà. 	Escola, Ciutadania en general i persones visitants	Organització d'activitats durant la setmana i de la jornada festiva en col·laboració amb els diversos agents implicats. Vaixella i gots reutilitzables per a qualsevol iniciativa que ho necessiti (berenar popular,...). Compostadors per als veïns i veïnes que estiguin interessats en fer compost a casa. Inclusió i/o actualització de l'activitat al Catàleg d'Activitats d'Educació Ambiental.	Consell Comarcal de l'Anoia (Anoia Verda) Generalitat de Catalunya (Agència de Residus de Catalunya) http://residus.gencat.cat/ca/ambits_dactuacio/prevencio/setmana_europea/ Diputació de Barcelona https://www.diba.cat/es/web/mediambient/prevencio-residus Entitats del municipi (dinamització)

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
5.R.2 Campanyes de comunicació i sensibilització sobre residus municipals.	Tot l'any Realització de diverses campanyes de comunicació i sensibilització respecte la correcta separació dels residus al municipi, nous models de recollida, compostatge casolà o comunitari, prevenció de residus, prevenció del malbaratament alimentari... Les campanyes poden incloure algunes de les següents activitats: <ul style="list-style-type: none"> • Punts informatius • Visites porta a porta als habitatges del municipi • Xerrades i tallers diversos • Exposicions diverses • Visita a la planta de compostatge que gestiona el Consell Comarcal de l'Anoia 	Ciudadania en general i comerços	Desenvolupament de les campanyes de comunicació i sensibilització del municipi.	Consell Comarcal de l'Anoia (Anoia Verda)
	Diputació de Barcelona https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/fitxa?id=19067			Generalitat de Catalunya (Agència de Residus de Catalunya) http://residus.gencat.cat/ca/ambits_dactuacio/sensibilitzacio/
5.R.3 Tallers de cuina per evitar el malbaratament alimentari	Tot l'any Tallers de cuina on es mostra com preparar un menú saludable i d'aprofitament.	Ciudadania en general	Organització i gestió dels tallers	Entitats del municipi
	Tallers de cuina on es mostra com preparar un menú saludable i d'aprofitament.			

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
5.R.4 Creació d'una xarxa de compostaires casolans o d'un compostador comunitari	Tot l'any Impuls d'una xarxa de compostaires casolans al municipi per tal d'iniciar la ciutadania en la cultura del compostatge casolà i així poder fer camí cap al projecte ambiciós de la instal·lació d'un compostador comunitari. Foment del compostatge casolà, entre els veïns i veïnes del municipi, així com entre les entitats i els equipaments. Per tal de crear, dinamitzar i fomentar l'adhesió de nous compostaires a la xarxa es recomana l'organització de tallers de compostatge casolà de forma periòdica, crear incentius pels compostaires com bonificacions a la taxa d'escombraries i que l'ajuntament faciliti, de forma gratuïta, els compostadors i airejadors als veïns i veïnes que s'hi adhereixin. També es recomana fer un seguiment anual o bianual dels compostaires i organitzar xerrades i jornades per dinamitzar la xarxa.	Entitats, escola i Ciutadania en general	Organització de tallers i xerrades de forma periòdica. Gestió de l'assessorament a càrrec d'especialistes. Creació d'una bonificació de la taxa d'escombraries.	Consell Comarcal de l'Anoia Generalitat de Catalunya (Agència de Residus de Catalunya) http://residus.gencat.cat/ca/ambits_dactuacio/sensibilitzacio/ Diputació de Barcelona https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/ Associació de regants dels Horts de Copons

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
5.R.5 Setmana Internacional del Compost	5 – 11 de Maig (2025)	Escola i ciutadania en general	Organització d'activitats durant la setmana i de la jornada festiva en col·laboració amb els diversos agents implicats. Vaixel·la i gots reutilitzables per a qualsevol iniciativa que ho necessiti (berenar popular,...). Compostadors per als veïns i veïnes que estiguin interessats en fer compost a casa. Inclusió i/o actualització de l'activitat al Catàleg d'Activitats d'Educació Ambiental.	Consell Comarcal de l'Anoia (Anoia Verda)
	Celebració de la Setmana Internacional del Compost amb la realització de diverses activitats relacionades amb el compostatge. Es recomana l'organització d'una jornada festiva i popular durant el cap de setmana. Algunes de les activitats que es poden organitzar: <ul style="list-style-type: none"> • Repartiment de compost i material divulgatiu a la població. • Tallers i activitats relacionades amb el compostatge. • Jornades i seminaris. • Visita a la planta de compostatge de Jorba o al compostador comunitari (en el cas que n'hi hagi). • Xarxes socials i publicació d'articles i material tècnic. 			Generalitat de Catalunya (Agència de Residus de Catalunya) http://residus.gencat.cat/ca/ambits_dactuacio/prevencio/setmana_europea/ Diputació de Barcelona https://www.diba.cat/es/web/mediambient/prevencio-residus Associació de regants dels Horts de Copons

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
5.R.6 Mercats d'intercanvi o de 2a mà	Tot l'any Realització periòdica de mercats d'intercanvi i de 2a mà entre la població del municipi. Activitat adreçada a particulars (NO comerços ni professionals) que vulguin desprendre's d'objectes de casa que ja no fan servir, per intercanviar-los o vendre'ls a preus assequibles i així donar-los una segona vida i fomentar la cultura del residu zero.	Ciutadania en general	Organització del mercat d'intercanvi o de 2a mà.	Entitats del municipi (dinamització)
5.R.7 Clean Up Day	9 – 11 de Maig (2025) Organització d'una acció de neteja per conscienciar sobre la quantitat de residus que llencem de forma incontrolada a la natura i promoure accions de sensibilització a través de la recollida d'aquests residus abocats il·legalment als boscos, zones humides, marges de rieres, del municipi. El "Let's Clean Up Europe" és una iniciativa comunitària que convida a les administracions o entitats a organitzar jornades de neteja d'algun entorn natural a través d'una metodologia comuna per tal de poder quantificar els resultats d'una forma estandarditzada. L'ARC ha creat un challenge per tal de geolocalitzar les iniciatives i els resultats de les neteges.	Entitats, escola i ciutadania en general	Organització de la jornada de neteja a algun espai natural especialment degradat o amb alt valor ambiental. Difusió de la iniciativa. Difusió dels resultats de la jornada de neteja a la ciutadania. Inclusió i/o actualització de l'activitat al Catàleg d'Activitats d'Educació Ambiental.	Generalitat de Catalunya (Agència de Residus de Catalunya) https://residus.gencat.cat/ca/ambits_dactuacio/prevencio/setmana_europea/lets_clean_up_europe/ Entitats del municipi

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
5.R.8 Dia Mundial del Consum Responsable	15 de Març Celebració del Dia Mundial del Consum Responsable amb la realització de diverses activitats relacionades amb aquesta temàtica (tast de productes de la zona, xerrades, exposicions,...). Es recomana l'organització d'una jornada festiva i popular durant el cap de setmana més proper a la data. Algunes de les activitats que es poden organitzar: <ul style="list-style-type: none"> • Tast de productes de la zona. • Tallers i xerrades sobre consum responsable. • Exposicions 	Ciutadania en general	Organització de la jornada festiva al municipi en col·laboració amb els diversos agents implicats.	Sector agrari del municipi
	Xarxa Local de Consum (Diputació de Barcelona) https://www.diba.cat/es/web/consum/xlc/membres			
	Sector comercial del municipi			
				Sector Industrial del Municipi

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
GENERAL				
G.1	Tot l'any	Personal municipal	Disseny i concepció sostenible de les festes del municipi	
Ambientalització de les Festes Populars	<p>Disseny i concepció sostenible de totes les festes que es celebren al municipi evitant al màxim materials d'un sol ús, el malbaratament alimentari i energètic, que provoquin grans quantitats de residus o que impactin zones naturals tant amb brutícia com amb sorolls, etc.</p> <p>Es recomana l'elaboració d'un "Document de bones pràctiques ambientals per a l'organització d'esdeveniments al municipi".</p> <p>Es farà una doble versió del document, un dirigit a entitats i l'altre intern per a les diferents regidories que organitzen esdeveniments.</p> <p>Es pot contemplar incloure "premis de bones pràctiques" a les entitats organitzadores que segueixin el document i el compleixin correctament.</p>		<p>Elaboració i difusió del "Document de bones pràctiques" a totes les regidories i a les entitats que sol·licitin permís per a realitzar un esdeveniment al municipi.</p>	

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
G.2 Promoció dels espais verds i l'entorn natural entre els centres educatius	Curs escolar	Escola	Gestionar les peticions dels centres educatius. Promoció d'espais on realitzar l'activitat lectiva. Inclusió i/o actualització de l'activitat al Catàleg d'Activitats d'Educació Ambiental.	Escola
	Facilitar als centres educatius la realització de l'activitat educativa habitual als espais naturals de l'entorn del municipi promovent espais com les fonts, les places, els gorgs i els molins per a desenvolupar-hi l'activitat lectiva però en un entorn diferent.			
G.3 Comissió sostenible	Permanent	Totes les regidories municipals		
	Es recomana la creació d'una "Comissió Sostenible" amb representants de totes les regidories per coordinar les activitats d'educació ambiental al municipi. La creació d'aquesta "Comissió Sostenible" serà a nivell intern de l'Ajuntament i estarà liderada per la Regidoria de Medi Ambient, però implicarà totes les altres regidories. Periòdicament es presentarà la programació del període (trimestral, semestral, anual,...) que s'haurà treballat prèviament i es coordinaran les accions necessàries d'acció, difusió i organització de les activitats entre totes les regidories implicades.			

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
G.4 Catàleg d'activitats d'Educació Ambiental municipal	Permanent / Final de cada curs escolar	Escola i Entitats	Elaboració del catàleg.	
	<p>Es recomana l'elaboració d'un catàleg d'activitats d'educació ambiental que ofereixi l'Ajuntament a l'escola i a altres entitats del municipi que els pugui interessar (AFA, Gent gran,...).</p> <p>Ja siguin activitats organitzades des de l'Ajuntament directament (amb col·laboració amb altres entitats o empreses especialitzades) com la facilitació d'enllaços per a dur a terme activitats de l'oferta de la Diputació de Barcelona i dels diferents departaments i Agències de la Generalitat de Catalunya.</p> <p>Aquest catàleg s'haurà de revisar de forma anual per a poder ser entregat als destinataris a l'últim trimestre de cada curs i així facilitar als equips docents la inclusió de les activitats a la programació del curs següent.</p>		Revisió anual de les activitats que s'oferiran el curs vinent Difusió a l'escola i entitats	

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
G.5 Setmana de la Natura i Dia Internacional del Medi Ambient	5 de juny	Escola, Ciutadania en general i Persones visitants	Organització de les activitats durant la jornada festiva al municipi en col·laboració amb els diversos agents implicats. Inclusió de l'activitat al Catàleg i enviament a tots els centres educatius a final de cada curs escolar.	Diputació de Barcelona https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/
	Celebració del Dia Internacional del Medi Ambient amb la realització de diverses activitats relacionada amb el medi ambient en general (energies renovables, biodiversitat, residus, emergència climàtica, ...). Es recomana l'organització d'una jornada festiva i popular durant el cap de setmana més proper a la data. Activitats que es poden dur a terme: <ul style="list-style-type: none"> • Xerrades • Tallers • Jocs de gran format • Espectacles de carrer • Berenar popular • Concursos • Exposicions 			Generalitat de Catalunya (Agència de Residus de Catalunya) http://residus.gencat.cat/ca/ambits_dactuacio/sensibilitzacio/ Entitats del municipi (dinamització)
				Altres entitats i empreses especialitzades

PROPOSTA D'ACTIVITATS I INICIATIVES AMBIENTALS

NOM	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS	AGENTS IMPLICATS	
			AJUNTAMENT	ALTRES
G.6 Punt d'informació juvenil	Tot l'any Desenvolupament d'activitats d'educació i sensibilització ambiental per al jovent del municipi. Algunes de les activitats que es poden dur a terme: Algunes de les activitats que es poden dur a terme: <ul style="list-style-type: none"> • Xerrades presencials o via xarxes socials de temes relacionats amb la sostenibilitat i l'emergència climàtica (amb la participació De creadors/es de contingut) • Tallers presencials o via xarxes socials de prevenció de residus i altres temàtiques • Organització de performances o intervencions al carrer (pintada de murals, concerts,...) sobre temàtica ambiental • Scape room sobre emergència climàtica • Sortides als entorns naturals del municipi • Intervencions de neteja i restauració dels entorns naturals del municipi 	Joves	Cessió d'espais per a la realització de les activitats presencials Difusió de les activitats que es promouen al municipi Col·laboració amb el/la tècnic/a responsable.	Diputació de Barcelona (personal tècnic)
	Diputació de Barcelona https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/			

CALENDARI DEL MEDI AMBIENT

A continuació es detallen les dates clau per al sector ambiental. Son dates assenyalades que tenen per objectiu principal conscienciar a la ciutadania sobre aspectes importants relacionats amb el medi ambient i que poden guiar l'organització d'esdeveniments i activitats d'educació i sensibilització ambiental al municipi.

El següent calendari mostra les dates per a l'any 2025. S'hauran de revisar les dates anualment.

GENER	FEBRER	MARÇ
<p>5 Dia Mundial de les Aus</p> <p>26 Dia Mundial de l'Educació Ambiental</p> <p>28 Dia Mundial per a la Reducció de les Emissions de CO₂</p>	<p>2 Dia Mundial de les Zones Humides</p>	<p>3 Dia Mundial de la Vida Salvatge</p> <p>5 Dia Mundial de l'Eficiència Energètica</p> <p>14 Dia Internacional d'Acció pels Rius</p> <p>15 Dia Mundial del Consumidor</p> <p>21 Dia Internacional dels Boscos</p> <p>22 Dia Mundial de l'Aigua</p> <p>23 Dia Meteorològic Mundial</p> <p>29 L'Hora del Planeta (2025)</p>

ABRIL	MAIG	JUNY
<p>7 Dia Mundial de la Salut</p> <p>22 Dia de la Terra</p> <p>24 Dia Internacional de Conscienciació sobre el Problema del Soroll</p>	<p>9 - 11 Clean Up Day (2025)</p> <p>17 Dia Mundial del Reciclatge</p> <p>22 – 5 (juny) Setmana de la Natura</p> <p>20 Dia Mundial de les Abelles</p> <p>22 Dia Internacional de la Biodiversitat</p> <p>23 Dia de la Sobrecapacitat de la Terra (Espanya, 2025)</p>	<p>3 Dia Mundial de la Bicicleta</p> <p>5 Dia Mundial del Medi Ambient</p> <p>10 - 12 Setmana Europea de l'Energia Sostenible (2025)</p> <p>17 Dia Mundial de Lluita Contra la Desertificació i la Sequera</p> <p>21 Dia Internacional del Sol (Solstici d'Estiu)</p> <p>28 Dia Mundial de l'Arbre</p>

JULIOL	AGOST	SETEMBRE
<p>3 Dia Internacional Lliure de Bosses de Plàstic</p> <p>7 Dia Internacional de la Conservació del Sòl</p>	<p>26 Dia Internacional Contra els Assajos Nuclears</p>	<p>16 – 22 Setmana Europea De La Mobilitat Sostenible (2025)</p> <p>21 Dia Internacional de la Pau</p> <p>22 Dia Mundial Sense Cotxes</p> <p>30 Dia Internacional de Sensibilització sobre el Malbaratament Alimentari</p>

OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE
<p data-bbox="359 315 379 344">4</p> <p data-bbox="204 360 534 434">Dia Mundial de l'Hàbitat Dia Mundial dels Animals</p> <p data-bbox="352 495 386 524">18</p> <p data-bbox="169 539 569 613">Dia Mundial de Protecció de la Natura</p> <p data-bbox="352 674 386 703">24</p> <p data-bbox="196 719 542 792">Dia Internacional Contra el Canvi Climàtic</p>	<p data-bbox="762 383 852 412">16 - 24</p> <p data-bbox="624 427 991 501">Setmana Europea de la Prevenició de Residus (2025)</p> <p data-bbox="791 562 825 591">28</p> <p data-bbox="719 607 895 636">(Black Friday)</p> <p data-bbox="635 651 979 770">Dia Internacional contra el Consumisme (Dia Sense Compres) 2025</p>	<p data-bbox="1235 315 1256 344">5</p> <p data-bbox="1110 360 1382 479">Dia Mundial del Sòl Dia Internacional del Voluntariat</p> <p data-bbox="1227 539 1260 568">10</p> <p data-bbox="1098 584 1390 613">Dia dels drets Humans</p> <p data-bbox="1227 674 1260 703">11</p> <p data-bbox="1090 719 1398 792">Dia Internacional de les Muntanyes</p>

L'AVALUACIÓ

L'avaluació del PEAM i del programa d'activitats serveix per verificar si està funcionant de manera adequada i dóna una idea de quina és la seva qualitat, l'impacte del programa i de les activitats així com d'altres variables que siguin d'interès.

L'avaluació, a part de ser un exercici de responsabilitat, és una eina bàsica per tal d'assegurar la qualitat del programa d'activitats, alhora que permet aprendre i millorar.

Seria òptim dur a terme l'avaluació del programa de forma anual (any natural o curs escolar) per tal de valorar el desenvolupament del pla i poder introduir les millores que es considerin necessàries.

PER QUÈ AVALUAR?

Avaluar és important perquè de l'avaluació s'obté informació sobre el funcionament del pla i ens permet detectar mancances i obstacles que tenen els destinataris per adquirir coneixements, sensibilitzar-se per una problemàtica ambiental o modificar les seves actituds i comportaments. També servirà per saber si l'oferta d'activitats és l'adient i cobreix les necessitats del municipi.

Per altra banda, és un acte de responsabilitat perquè com a ens local és altament recomanable informar els usuaris, els veïns i veïnes del municipi i la societat sobre la utilitat i els resultats del programa d'activitats d'educació ambiental.

Disposar de tota aquesta informació permet detectar desviacions respecte dels objectius que s'han proposat en el pla i per millorar de manera contínua. Avaluar permet saber i aprendre.

PLANIFICAR L'AVALUACIÓ

L'avaluació del pla ha de ser planificada ja que depèn en gran part de la bona definició dels objectius i dels trets d'identitat que s'han reflectit en els apartats anteriors. Això permet veure que totes les parts del pla han d'estar ben entreteixides i han de ser coherents les unes amb les altres.

Cal diferenciar entre dos conceptes diferents, l'avaluació i el seguiment. Estrictament, el seguiment seria el control del desenvolupament correcte de les activitats, i també de les eventuais incidències que indiquin la necessitat de millorar el programa. En canvi, l'avaluació pròpiament dita, es centraria en la valoració o el mesurament dels resultats obtinguts pel programa.

És molt habitual no donar-li la importància adequada, per falta de temps i pressupost, entre d'altres motius, per tant, és fonamental preveure aquests obstacles i mirar de solucionar-los.

COM AVALUEM?

Hi ha moltes maneres d'avaluar i no cal limitar-se a l'hora de triar entre fer ús d'unes eines o unes altres. Alguns dels principals instruments que es poden utilitzar a l'hora d'avaluar el pla i el programa d'activitats, i que serveixen per obtenir dades tant quantitatives com qualitatives, són els següents:

- El registre de participants
- Les enquestes
- L'enregistrament directe de dades
- L'observació
- L'entrevista

Per tal de saber quin tipus d'eina és la més adequada, primer s'ha de tenir clar els indicadors que es volen avaluar. Cada indicador requerirà d'un tipus d'eina o d'una altra, o potser, fins i tot de més d'una.

Establiment d'indicadors

Establir indicadors de funcionament del pla és una bona política perquè, com el seu nom indica, poden alertar automàticament de disfuncions.

A tall d'exemple, alguns dels indicadors d'avaluació del programa d'activitats serien els següents:

- Nombre de participants al conjunt del programa i a cada activitat, per tipus de públic
- Nombre d'escolars participants
- Nombre d'iniciatives o activitats realitzades anualment
- Diversitat de les temàtiques tractades
- Nivell de satisfacció ciutadana amb el programa i les activitats

LA COMUNICACIÓ

Un aspecte essencial de PEAM és la comunicació del propi pla i del programa d'activitats als diferents destinataris. Aquesta, es pot organitzar en un pla de comunicació per tal de planificar-la i establir objectius.

Cal descriure bé què volem comunicar i segmentar els destinataris. Alhora, cal triar el canal de comunicació més adequat, segons el públic al qual volem arribar. Hi ha molts canals de comunicació actualment però cal conèixer-los i treballar-los bé. Cal destacar la possibilitat de contactar amb professionals experts que poden ajudar o formar sobre el seu ús.

PER QUÈ COMUNICAR?

La comunicació és un dels fils del PEAM en el qual va teixit. Un dels seus engranatges. La comunicació és bàsica per informar sobre el programa d'activitats disponibles així com per donar a conèixer els objectius i visió de l'Ajuntament envers l'educació ambiental i la sostenibilitat.

És clau planificar la comunicació per tal que aquesta sigui eficient i eficaç. Es pot definir un pla de comunicació del programa per tal de definir les estratègies per comunicar allò que es vol comunicar.

COM COMUNICAR?

Per tal que el pla de comunicació sigui eficaç s'han de tenir present diversos aspectes, però un dels més important és definir el públic destinatari de les accions de comunicació i a qui van dirigides les activitats que s'estan oferint: ciutadania en general, públic escolars, famílies, joves, gent gran, visitants, etc.

Arrel de la definició dels diversos tipus de destinataris que existeixen s'hauran de definir quines son les millors vies de comunicació per a cada tipus. Les estratègies de comunicació són sempre molt més efectives si es focalitza adequadament el destinatari.

Així, és recomanable que l'Ajuntament elabori un pla de comunicació on es defineixi quins canals de comunicació s'han d'emprar segons el tipus de destinatari, el tipus d'iniciativa i la localització d'aquesta al municipi per tal d'assegurar l'èxit de convocatòria i l'adequació del públic assistent.

CANALS DE COMUNICACIÓ A COPONS

L'Ajuntament de Copons disposa de diversos canals de comunicació amb la ciutadania. Alguns d'ells és recomanable utilitzar-los només per fer difusió del les activitats a un determinat grup de destinataris, mentre que n'hi ha d'altres que poden servir de mitjà de comunicació al conjunt de destinataris del programa d'activitats.

✓ **Pàgina web municipal**

<https://www.Copons.cat/>

La pàgina web municipal està ben actualitzada i els apartats d'agenda i notícies també.

A través d'aquest canal de comunicació s'arriba a tot tipus de ciutadania i fins i tot als visitants de fora del municipi que vulguin participar d'alguna de les activitats.

Cal mantenir aquests esforços en mantenir-la actualitzada i seria convenient anar-hi publicant tota la informació sobre les iniciatives ambientals que s'hagin dut a terme o que es tinguin previstes, amb algunes fotografies de l'esdeveniment i un resum del nombre de participants i de les activitats realitzades. Això pot servir de reclam i que hi hagi un major nombre de persones participants a futures activitats.

També seria convenient crear un apartat exclusiu de medi ambient, a la web municipal, on publicar-hi informacions d'interès (recollida selectiva, xarxa de compostaires, aigua, estalvi i eficiència energètica, mobilitat, etc.) i on hi pugui haver informació sobre el PEAM així com d'altres documents d'interès.

✓ **Participació ciutadana**

Des del web municipal es pot accedir a la pàgina de Participació Ciutadana en la que es presenten els diversos temes a tractar sempre relacionats amb la vida al municipi.

La pàgina està ben estructurada i ben actualitzada i dona tota la informació necessària per a poder participar de forma efectiva a la vida del municipi, però caldria publicar els resultats de les accions que en surtin proposades i les que finalment es duguin a terme, així com el nombre de persones que hi ha participat. Això pot servir de reclam i que hi hagi un major nombre de persones participants a futures convocatòries.

✓ **Xarxes socials**

Les xarxes socials seran un dels principals canals de difusió de les activitats per alguns sectors de públic. La majoria de destinataris fan ús d'aquestes eines o, com a mínim, d'algunes d'elles i, per tant, s'hauran de prioritzar aquests canals a l'hora de comunicar el programa d'activitats.

Actualment les xarxes socials són utilitzades per qualsevol grup d'edat però caldria prioritzar l'ús d'Instagram i X per un públic adult mentre que caldria invertir esforços de difusió en xarxes més abocades a la gent jove del municipi com Tik-tok o Twich. El perfil de més edat seguirà la xarxa social Facebook. El canal de Youtube també pot ser necessari per a mostrar vídeos, notícies i altres esdeveniments del municipi i és un canal transversal a gairebé tots els grups d'edat.

Whatsapp o Telegram són les xarxes socials més transversals i les més eficients per a fer arribar informació a la ciutadania de forma immediata.

En cas de voler fer sessions planaries o reunions amb la ciutadania estaria bé disposar d'algun canal com Meet, Jitsi, Zoom o Teams.

L'Ajuntament actualment disposa dels següents perfils a les xarxes socials:

Twitter

@ajcopons (ben actualitzat)

El canal està ben actualitzat i té 411 seguidors.

Facebook

<https://www.facebook.com/ajcopons> (ben actualitzat)

El canal està ben actualitzat i té 715 seguidors.

Youtube

@ajuntamentdecopons7424

<https://www.youtube.com/channel/UCrEpXdXSwih6Gf8cnnmoVUg>

El canal no està gaire ben actualitzat i només té 10 subscriptors.

Whatsapp

Servei unidireccional de missatgeria per tal de difondre informació relacionada amb l'agenda, serveis públics, avisos, notícies i incidències varies que puguin ser d'interès per a la població.

Per donar-se d'alta la ciutadania s'ha d'escanejar el QR distribuït pel municipi a través de pòsters o fulletons i unir-se al grup.

✓ **Camí Ral**

<https://copons.cat/municipi/cami-ral/>

Revista municipal de sortida semestral (hivern -desembre- i estiu -agost-) on s'exposen les notícies que han succeït durant el període anterior. Es publica sense interrupció des del febrer de 1996, gràcies a un equip de voluntàries i voluntaris que s'ocupen de la programació, disseny de continguts, treball editorial i supervisió del disseny, la impressió i distribució.

No conté cap mena de publicitat i es finança exclusivament amb la subvenció que rep de l'Ajuntament.

El Camí Ral, a banda d'estar disponible en format pdf al web de l'Ajuntament, també s'edita en format imprès i es posa a disposició de la ciutadania a l'Ajuntament i altres equipaments dels municipi. D'aquesta manera és una bona via de comunicació per a tots els tipus de destinatari.

✓ **L'Informatiu**

<https://copons.cat/municipi/linformatiu/>

L'Informatiu es va iniciar el mes de desembre de 2020 degut a la pandèmia i la impossibilitat de fer reunions presencials. En un inici es va plantejar com a una publicació impresa i online trimestral, però degut al relaxament de les mesures i a la possibilitat de fer reunions de manera presencial es va anar editant amb espais de temps més llargs. L'últim Informatiu disponible online és el número 5 de juny de 2023.

A L'Informatiu s'hi fa el resum dels projectes i les feines més rellevants realitzades els darrers mesos per part de l'Ajuntament.

✓ **Material de difusió imprès**

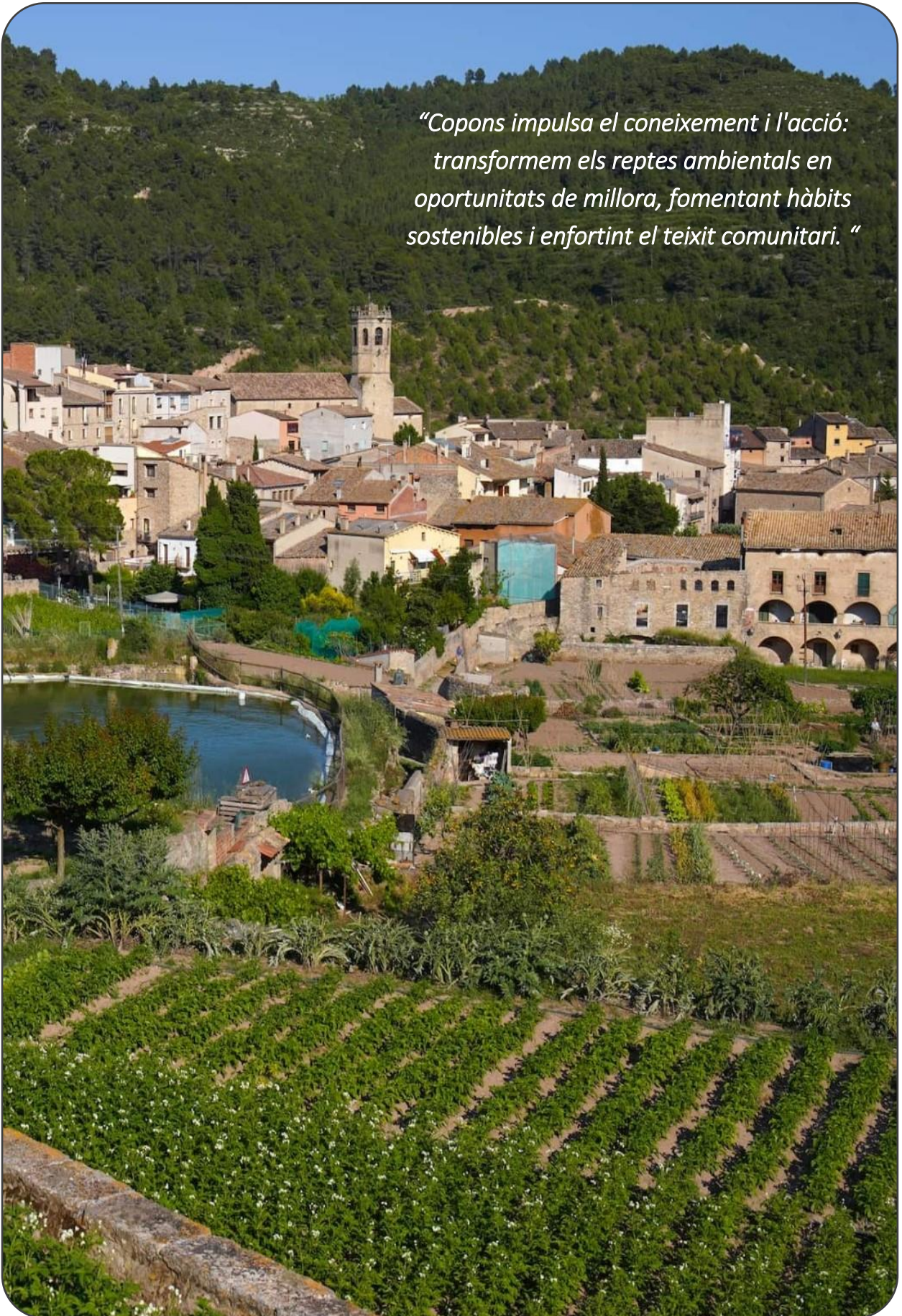
Tot i que és convenient prioritzar els canals de comunicació digitals perquè, actualment, són la via d'obtenció d'informació més utilitzada entre una gran part de la població i, també, per ser conseqüents amb la filosofia municipal de prevenció de residus i conservació de l'entorn, no es pot deixar de banda, en la difusió del pla, l'edició de material de difusió imprès, cartells i tríptics informatius entre d'altres.

S'haurà de preveure en quins casos serà necessària l'edició d'aquests materials (activitats per a gent gran i públic familiar, majoritàriament), el nombre d'unitats a editar (per tal que no hi hagi excedents i, per tant, un malbaratament de recursos) a quins llocs del municipi s'han de col·locar (panells informatius municipals, equipaments municipals, comerços, etc.).

✓ **Contacte directe**

A part d'utilitzar tots aquests canals de comunicació, en alguns casos serà necessari el contacte directe amb els destinataris a través de les entrevistes personals, reunions informatives o de participació ciutadana, el telèfon o el correu electrònic, per tal de comunicar l'oferta educativa. En el cas de les activitats destinades al públic escolar això serà imprescindible.

*“Copons impulsa el coneixement i l'acció:
transformem els reptes ambientals en
oportunitats de millora, fomentant hàbits
sostenibles i enfortint el teixit comunitari. ”*





**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Acció Climàtica

Gerència de Serveis de Medi Ambient

*Comte d'Urgell, 187
Recinte de l'Escola Industrial
08036 Barcelona*

*www.diba.cat/mediambient
[@AccioClimaDiba](https://twitter.com/AccioClimaDiba)*