

Pla d'educació ambiental dels parcs del Garraf, Olèrdola i Foix (2026-2030)

CONTINGUT

1. Introducció	3-5
2. L'educació ambiental als parcs del Garraf, Olèrdola i Foix	6-9
3. Diagnosi de la situació actual	10-11
4. Percepció de l'interès i necessitat	12
5. Oportunitats i definició del públic objectiu	13
7. Reptes i objectius	14
8. Programa d'accions	15-19
9. Fitxes d'accions	20-45
10. Cronograma	46
11. Seguiment i avaluació	47-48
12. Crida a la col·laboració	49



1. Introducció

Els Parcs del Garraf, d'Olèrdola i del Foix formen part de la Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona i constitueixen un conjunt territorial amb una elevada diversitat de valors naturals, culturals, patrimonials i paisatgístics, així com una forta interacció amb l'àrea metropolitana de Barcelona.

El **Pla d'educació ambiental dels Parcs del Garraf, d'Olèrdola i del Foix (2026-2030)** neix amb la voluntat d'establir una eina estratègica i operativa comú que orienti, coordini i reforci les actuacions d'educació ambiental. Es fonamenta en la **diagnosi de l'educació ambiental** realitzada prèviament per la consultoria ambiental Espai Tres, junt amb personal tècnic dels parcs, entre els anys 2024 i 2025. Aquesta diagnosi es va elaborar a partir de l'anàlisi documental, entrevistes i un procés participatiu de reunions i tallers amb els principals agents mediambientals del territori.

Aquest document, a part d'un nou pla de participació i relació, vol ser una eina per **millorar l'oferta d'educació ambiental** vinculada als parcs i un **compromís amb el medi natural**. Els seus objectius principals són: incrementar la valoració i l'estima social per l'espai, conscienciar la població local i els visitants dels principals problemes socioambientals i aconseguir el compromís de la població local en la conservació i la gestió de l'espai.

Durant la diagnosi van sorgir **10 reptes**; que esdevenen els objectius principals en què es basa el Pla d'educació ambiental. Aquests reptes es distribueixen en 3 blocs: **Educació Ambiental**, **Governança** i **Comunicació**, defineix un total de **24 accions clau**, que inclouen aspectes de sensibilització, formació, treball en xarxa... En definitiva accions que fomenten la integració, la transversalitat i el treball conjunt de les bones pràctiques als espais naturals i al territori que els envolta.



Coneguem els nostres parcs, al Garraf ©XPN

Pla d'educació ambiental dels Parcs del Garraf, Olèrdola i Foix (2026-2030)

L'elaboració del present **Pla d'educació ambiental dels Parcs del Garraf, Olèrdola i Foix (2026-2030)**, és una evolució del Pla marc d'educació ambiental i voluntariat de la Xarxa de Parcs Naturals (2022-2026), es reforça amb l'estratègia de la Carta Europea del Turisme Sostenible (CETS) dels parcs del Garraf, Olèrdola Foix i amb els objectius de conservació, ús públic i desenvolupament sostenible dels parcs.

Els parcs del Garraf, Olèrdola i Foix, comparteixen un marc territorial i de gestió comú, i presenten també singularitats pròpies:

- el **caràcter càrstic i litoral** del Garraf
- el **valor arqueològic** i històric d'Olèrdola
- el **sistema fluvial** i embassament del Foix

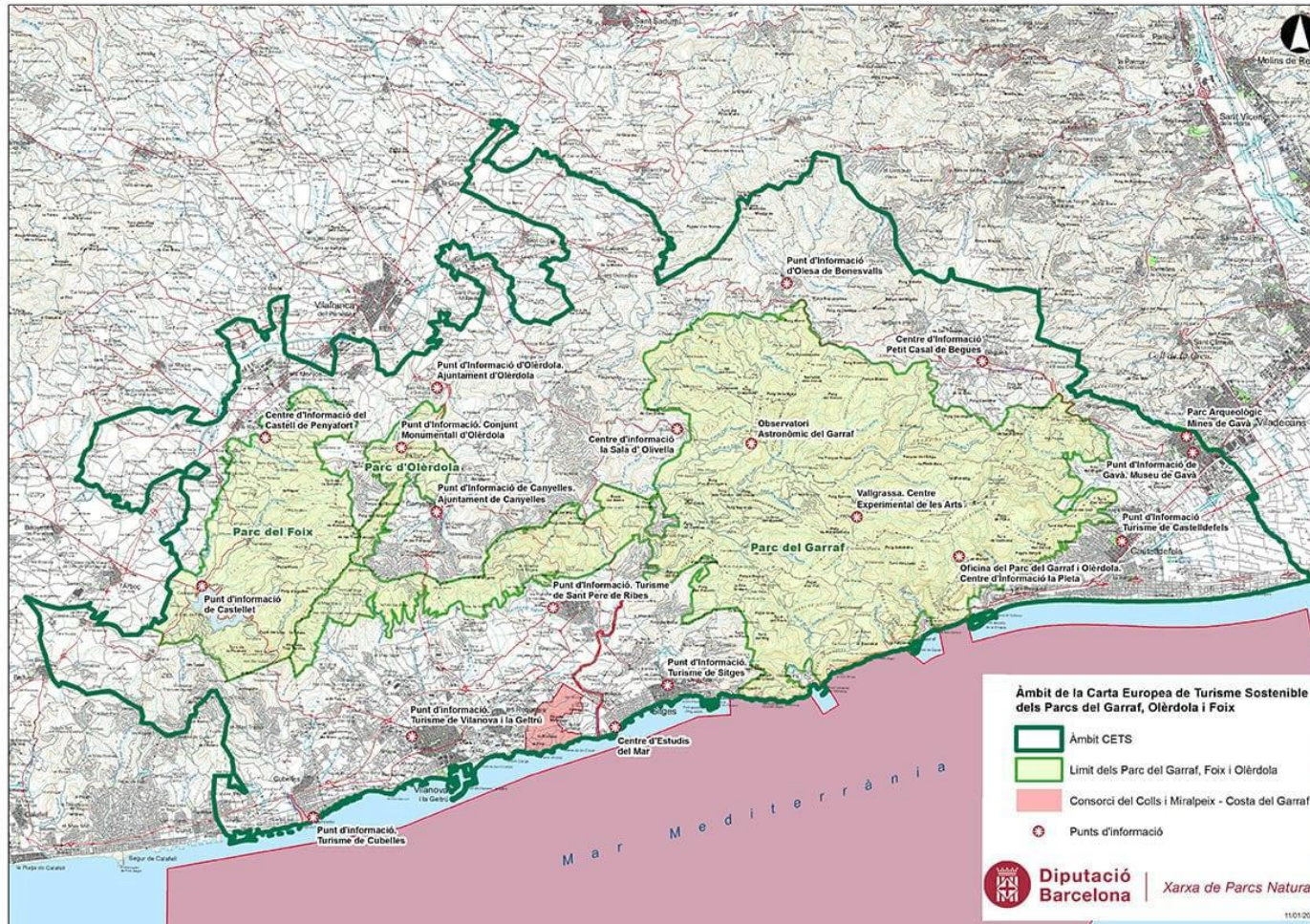
Aquesta diversitat configura un escenari especialment ric per al desenvolupament de propostes educatives transversals.



Garraf, Olèrdola i Foix ©XPN

Pla d'educació ambiental dels Parcs del Garraf, Olèrdola i Foix (2026-2030)

L'àmbit territorial de la diagnosi de l'educació ambiental és l'àmbit CETS dels Parcs del Garraf, d'Olèrdola i del Foix:



Superfície protegida dels parcs de 12.374,32 ha. Superfície de l'àmbit CETS 43.906 ha.

296.793 habitants als seus municipis.

3 comarques: Alt Penedès, Baix Llobregat i Garraf.

14 municipis: Avinyonet del Penedès, Olesa de Bonesvalls, Begues, Castelldefels, Gavà, Olivella, Sant Pere de Ribes, Sitges, Vilanova i la Geltrú, Olèrdola, Canyelles, Castellet i el Fornal, Santa Margarida i els Monjos i Cubelles.

(Inclou 3 espais protegits més: Espai Natural dels Colls i Miralpeix, Espai Marí Costes del Garraf i l'Espai Marí del Baix Llobregat-Garraf).

2. L'educació ambiental als parcs del Garraf, Olèrdola i Foix

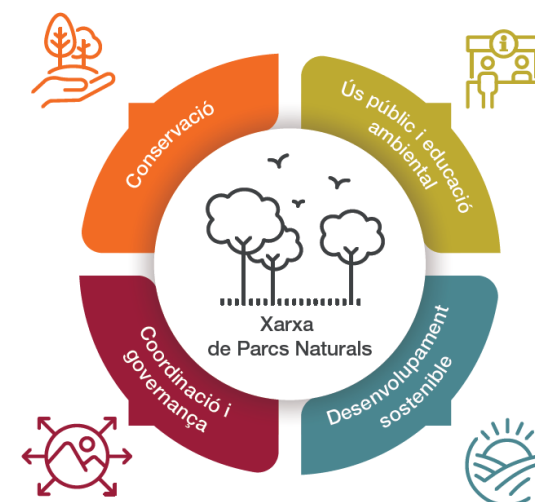
“L'educació ambiental s'entén com un procés permanent i planificat d'accions destinades a la resolució dels problemes socioambientals que es produeixen en els espais naturals protegits mitjançant la millora de la comprensió, l'anàlisi crítica, l'aprenentatge de coneixements i habilitats, la sensibilització i la presa d'accions”.

Font: Manual conceptual d'Europarc. Definició acordada a la CETS Garraf-Olèrdola-Foix, 2019

El objectius estratègics de l'educació ambiental són:

- Incrementar la valoració i estima social dels espais.
- Conscienciar sobre les problemàtiques socioambientals.
- Aconseguir que els usuaris i visitants entenguin la necessitat de conservació, protecció i gestió dels espais.
- Posar en valor els productes i sabers locals.
- Aconseguir el compromís, la participació i la corresponsabilitat de la població local i visitant.
- Assolir una bona qualitat de l'oferta de serveis i programes d'educació ambiental.

Font: Pla Marc Pla marc d'educació ambiental i voluntariat de la Xarxa de Parcs Naturals, 2022-2026. Figura: Els quatre grans eixos de que forma part l'educació ambiental i el voluntariat



“L'educació per al desenvolupament sostenible és el procés educatiu que capacita les persones per prendre decisions informades i responsables i actuar de manera crítica per a la sostenibilitat ambiental, social i econòmica, promovent el respecte per la diversitat cultural, l'equitat i la protecció del planeta.”

Font: UNESCO 2017. Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives

Pla d'educació ambiental dels Parcs del Garraf, Olèrdola i Foix (2026-2030)

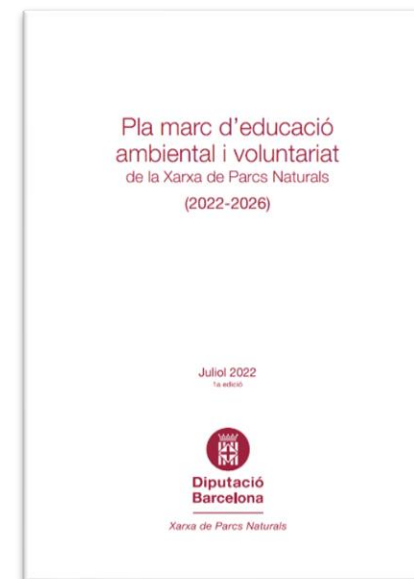
Punt de partida:

- El Pla marc d'educació ambiental i voluntariat de la Xarxa de Parcs Naturals de la Diputació de Barcelona (2022-2026) ha definit les línies estratègiques bàsiques i constitueix el marc de referència.
- Cadascun dels espais naturals tenen reptes i necessitats específics fruit de factors ambientals, socials i geogràfics, i això fa necessari que cada espai disposi del seu propi pla d'educació ambiental.
- S'anima a fer-ho a través de processos de participació.
- Els Parcs del Garraf, d'Olèrdola i del Foix disposen d'un marc de treball conjunt en la Carta Europea del Turisme Sostenible (CETS).

Context històric de l'Educació Ambiental als Parcs del Garraf, Olèrdola i Foix:



1987 Pla especial de l'Espai Natural del Garraf
1992 Pla especial de l'Espai Natural d'Olèrdola
1993 Pla especial del Parc del Foix
1994 El programa educatiu "Viu el parc" arriba al Garraf i Olèrdola
2008 Pla d'Ús Públic conjunt per als parcs del Garraf, Olèrdola i Foix.
2011 Tècnic d'Ús Públic propi
2017 Acreditació Carta Europea de Turisme Sostenible (CETS)
2022 Pla Marc EA de la XPN (PMEAiV)
2022 Renovació de la CETS, amb actuacions centrades en educació ambiental
2023 Incorporació del Parc del Foix a l'estructura de la Diputació de Barcelona
2025 Diagnosi de l'educació ambiental als Parcs del Garraf, d'Olèrdola i del Foix
2026 Pla d'educació ambiental 2026-2030 dels Parcs del Garraf, d'Olèrdola i del Foix



Problemàtiques socioambientals detectades a la diagnosi d'educació ambiental Garraf-Olèrdola-Foix:

- Presència de diverses **espècies invasores**
- **Deteriorament paisatgístic i ecosistèmic**, que inclou el tancament d'espais oberts de vegetació, l'acumulació de sediments al pantà del Foix, l'ús dels ecosistemes costaners i la presència de pedreres
- Els **incendis forestals** i l'augment del risc d'incendi amb el canvi climàtic
- La **circulació motoritzada** i els atropellaments de fauna
- **L'incivisme**, que inclou l'abandonament de deixalles, gossos deslligats, conats d'incendis forestals, circulació de bicicletes fora pistes, i **els abocaments incontrol.lats**.

Valors territorials i oportunitats educatives:

GARRAF

- Paisatge càrstic amb litoral i penya segats
- Flora i fauna adaptats a sòls calcaris
- Ideal per activitats de geologia, esportives i de medi ambient

OLÈRDOLA

- Riquesa arqueològica i patrimoni històric
- Visites guiades als assentaments i vestigis culturals
- Programes centrats en història i cultura local

FOIX

- Sistema fluvial i embassament com a recurs hídric
- Habitats aquàtics i connectivitat ecològica
- Oportunitats en activitats sobre gestió de l'aigua



Xarxa de
Parcs Naturals



Diputació
Barcelona



Parc
del Garraf



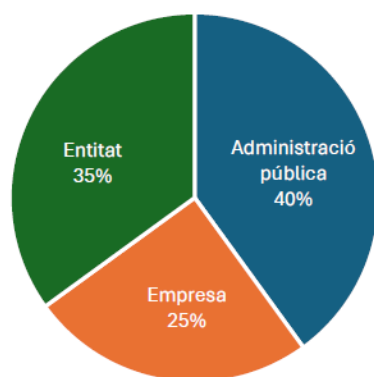
Parc
d'Olèrdola



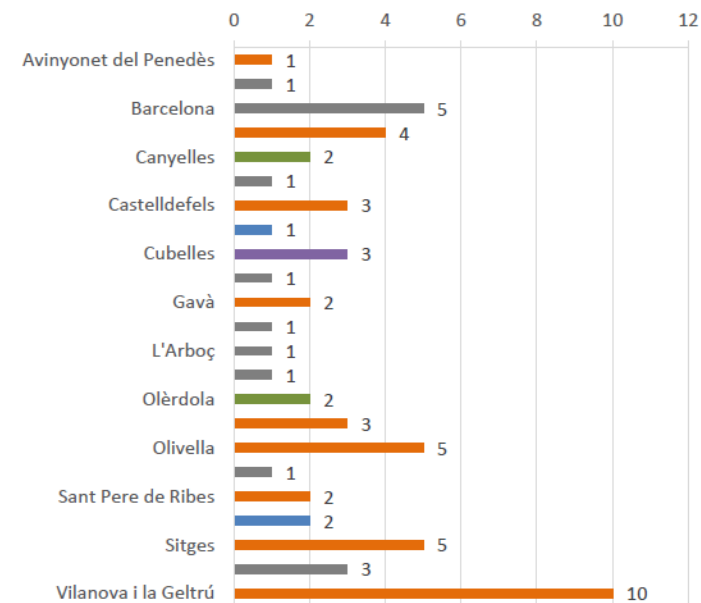
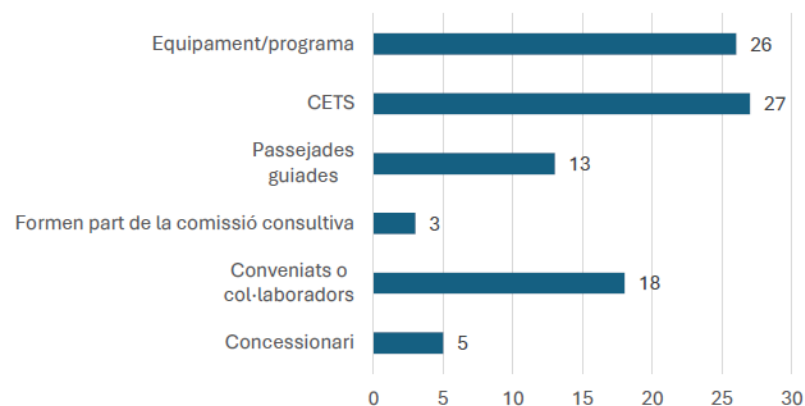
Parc
del Foix

Agents implicats en educació ambiental, als Parcs del Garraf, d'Olèrdola i del Foix, analitzats a la seva diagnosi

Nombre d'agents per tipus



Agents segons la relació amb els parcs

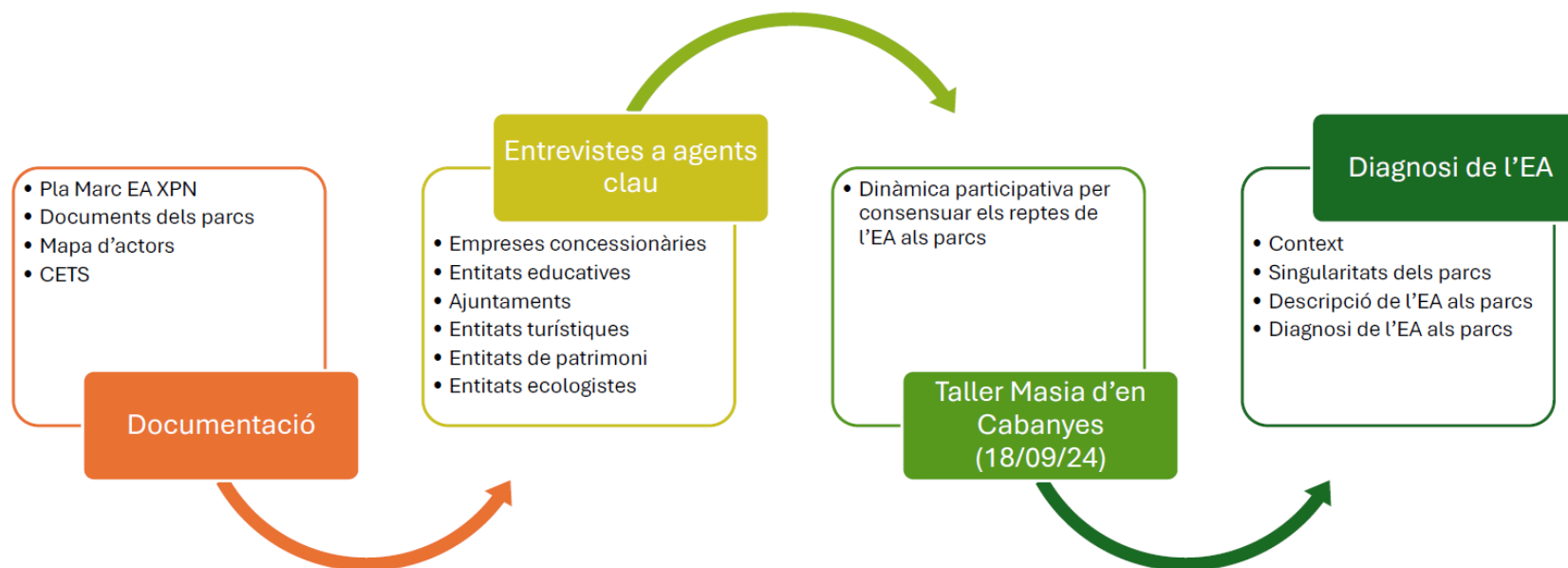


En total: **60 agents**

La gran majoria dels agents (75%) són locals; és a dir, tenen la seva seu en algun municipi de l'àmbit de la CETS.

3. Diagnosi de la situació actual

Metodologia utilitzada:



Objectius de la diagnosi:

- ✓ Endreçar la situació actual
- ✓ Conèixer el context històric de l'EA als parcs
- ✓ Identificar els principals reptes i destinataris de l'EA de Garraf, Olèrdola i Foix
- ✓ Implicar els diferents agents dels parcs, per assolir una bona qualitat de l'oferta de serveis i programes d'educació ambiental

Pla d'educació ambiental dels Parcs del Garraf, Olèrdola i Foix (2026-2030)

La diagnosi de l'educació ambiental dels parcs Garraf, Olèrdola i Foix feta entre els anys 2024 i 2025 posa de manifest una **oferta àmplia i diversa d'activitats, agents i recursos d'educació ambiental als tres parcs**. Actualment hi ha més de seixanta agents implicats, majoritàriament locals, així com una xarxa extensa d'equipaments, punts d'informació, itineraris interpretatius i recursos pedagògics.

Tanmateix, també s'identifiquen **mancances estructurals**, com l'absència d'un marc comú de planificació i avaluació, desequilibris en l'oferta segons públics, limitacions d'alguns equipaments i una coordinació insuficient entre agents, ajuntaments i empreses d'educació ambiental.

OFERTA DISPONIBLE

Amplia oferta amb diversitat d'agents implicats:

- 33 equipaments/espais on es fa educació ambiental
- 5 itineraris interpretatius i 6 rutes guiades
- 43 recursos pedagògics

MANCANCES PRINCIPALS

- Falta d'un marc comú de planificació i avaluació
- Desequilibri en l'oferta segons els diferents públics
- Limitacions d'equipaments i recursos en algunes àrees
- Coordinació insuficient entre els diversos agents, ajuntaments i empreses d'educació ambiental



Xarxa de
Parcs Naturals



Diputació
Barcelona



Parc
del Garraf



Parc
d'Olèrdola



Parc
del Foix

4. Percepció de l'interès i la necessitat

La diagnosi evidencia un ampli consens sobre la importància de l'educació ambiental com a **eina clau per a la gestió dels parcs**. Tant els agents educatius com les administracions i les empreses del territori reconeixen la necessitat de reforçar les accions educatives per afrontar problemàtiques com l'incivisme, la pressió d'ús públic, el risc d'incendis, l'escassetat d'aigua, o la pèrdua de valors paisatgístics i culturals.

Aquesta necessitat s'accentua en un **context de canvi climàtic**, la creixent **demanda d'activitats a l'aire lliure** i la recerca de **benestar i salut** vinculats al contacte amb la natura.

Els participants del taller de diagnosi participatiu dels parcs del Garraf, Olèrdola i el Foix fet a la Masia d'en Cabanyes de Vilanova i la Geltrú el 18 de setembre de 2024, preguntats sobre la motivació de fer educació ambiental als parcs, **van destacar els següents objectius**:

- ✓ Conèixer, (emocionar) i així estimar i en conseqüència, **protegir**.
- ✓ Posar en valor el patrimoni i transmetre **valors** naturals i culturals locals.
- ✓ Despertar **consciències**, crear i mostrar accions positives que podem fer.
- ✓ Cuidar la natura i viure-hi en **equilibri** com a clau de futur.
- ✓ Tenir en compte la diversitat de **visions** que té i aporta l'educació ambiental.
- ✓ Reconnectar amb la natura, també pel nostre benestar i **salut**.
- ✓ Crear i enfortir vincles entre agents, ampliant la **xarxa** i el nivell de sensibilització ambiental entre ells.



Coneguem els nostres parcs, al Garraf ©XPN

5. Oportunitats i definició de públic objectiu

El territori Garraf–Olèrdola–Foix disposa d'oportunitats rellevants per consolidar una educació ambiental de qualitat: una xarxa d'agents amb experiència, el marc de treball de la Carta Europea de Turisme Sostenible (CETS), programes consolidats com Viu el parc o Parcs i biblioteques... naturalment!, les Passejades guiades i un interès creixent per la responsabilitat social corporativa, l'aprenentatge servei, la participació voluntària, i les activitats educatives adreçades a públic familiar i adult.

A més, la diversitat de paisatges i patrimonis permet construir un relat comú dels parcs que reforci la seva identitat i faciliti la comunicació dels seus valors.



Imatges: Let's Clean Up al Club Nàutic Garraf ©XPN

Definició del públic objectiu



➤ Segons la diagnosi de l'educació ambiental realitzada, s'estableixen com a públics prioritaris:

- **Adolescents i joves, especialment a través dels centres educatius.**
- **Públic adult local i població resident als municipis** de l'àmbit dels parcs.
- **Visitants puntuals i usuaris ocasionals** dels espais naturals.
- **Agents econòmics del territori** (entitats i empreses turístiques, esportives i serveis).

Aquesta definició no exclou altres col·lectius, sinó que orienta les prioritats d'actuació per optimitzar recursos i impacte educatiu.

7. Reptes i objectius

A partir de la diagnosi de l'educació ambiental del Garraf-Olèrdola i Foix, van sorgir 10 reptes. L'objectiu general del pla d'educació ambiental és **millorar la qualitat, coherència i impacte de l'educació ambiental** als parcs del Garraf, d'Olèrdola i del Foix, contribuint a la conservació del territori i a una relació més respectuosa entre la societat i els espais naturals. D'aquest objectiu general se'n deriven objectius específics vinculats a cadascun dels reptes identificats, i a partir dels reptes, s'han planificat **24 accions**.

Els 10 principals reptes de l'educació ambiental dels Parcs Garraf-Olèrdola-Foix

1. Garantir un **finançament** i uns recursos suficients per a l'educació ambiental.
2. Disposar d'espais i **equipaments adequats** per al desenvolupament d'activitats educatives.
3. Millorar la **interpretació del territori**, especialment a les entrades i punts de major afluència.
4. Consolidar projectes d'**aprenentatge servei i la vinculació amb els centres educatius**.
5. Reforçar la **formació del personal** d'informació i dels educadors ambientals.
6. Diversificar l'oferta educativa per arribar a **públics diversos**.
7. Crear una **agenda conjunta** i coordinada d'educació ambiental.
8. Impulsar l'educació ambiental adreçada a la **població adulta**.
9. Fomentar la col·laboració entre **empreses i entitats** locals.
10. Avaluar l'**impacte real** de les accions d'educació ambiental.



APS amb Terra Fèrtil, Institut J.R. Benaprès, Sitges ©XPN

8. Programa d'actuacions

El programa d'actuacions del Pla d'educació ambiental del Parcs del Garraf, Olèrdola i Foix s'estructura en **24 accions** agrupades en tres blocs estratègics: **Educació ambiental**, **Governança** i **Comunicació**. Cada línia inclou accions concretes, públic destinatari, agents implicats i objectius que es desplegaran de manera progressiva durant el període de vigència del pla.

Aquestes accions inclouen:

- Planificació i coordinació de l'educació ambiental.
- Educació ambiental en l'àmbit escolar i aprenentatge servei.
- Educació ambiental per a públic adult i local.
- Millora en equipaments, interpretació del patrimoni i sensibilització.
- Formació i suport als agents d'educació ambiental.
- Comunicació i difusió de l'oferta educativa.
- Seguiment i avaluació de les accions.



Observatori astronòmic del Garraf i Can Grau ©XPN

Educació ambiental

Elaboració de programes d'educació ambiental, serveis comunitaris (APS), formació per a persones adultes i diversificació de públics, revisió i millora de l'oferta de materials divulgatius, ...

Governança

Coordinació entre administracions i entitats, cercar i establir col·laboracions i projectes conjunts amb agents clau del territori, recerca de recursos pressupostaris, ...

Comunicació

Articular estratègies de comunicació i interpretació ambiental adreçades als agents socioeconòmics, incorporar nous canals de comunicació i reforçar els existents, ...

A continuació es detallen les 24 accions establertes dividides en els apartats: **Educació ambiental**, **Governança** i **Comunicació**

Educació ambiental

Nº	Tipus d'acció	Accions per parc de la XPN	2026	2027	2028	2029	2030
1	Planificació	Elaboració d'un programa d'educació ambiental anual comú als 3 parcs - Crear un calendari anual d'educació ambiental amb accions adreçades als diferents destinataris (explorar nous públics, tot identificant els instruments i canals idonis per executar les accions i fer-ne seguiment i avaluació. - Definir àmbits temàtics específics a incloure en els programes d'educació ambiental. - Elaborar un programa específic d'educació ambiental amb els centres educatius locals i renovar-lo periòdicament. - Definir continguts o serveis amb els centres educatius per a crèdits de síntesi, treballs de recerca i projectes de servei comunitari (APS). - Elaborar un programa específic d'educació ambiental adreçat a l'educació no formal i el lleure. - Establir aliances amb programes educatius o d'oci municipals per integrar continguts o propostes didàctiques del parc. - Incorporació altres programes d'educació ambiental de la XPN (Parcs i biblioteques, Passejades guiades, ...)	✓	✓	✓	✓	✓
2	Elaboració de material	Revisar i actualitzar l'oferta de materials de les activitats i divulgatius - Actualitzar l'oferta de materials dirigits a centres educatius. - Recopilar els materials divulgatius existents adreçats a visitants i/o crear-ne de nous.		✓	✓	✓	

Pla d'educació ambiental dels Parcs del Garraf, Olèrdola i Foix (2026-2030)

3	Acords	Establir aliances amb entitats d'àmbits diversos vinculades al territori i/o empreses que puguin dinamitzar accions d'educació ambiental en activitats del medi (curses, caminades, esport i lleure).	✓	✓	✓		
4	Acords	Establir acords amb altres agents o destinar terrenys públics per organitzar camps de treball.		✓	✓	✓	
5	Acords	Reforçar i establir contactes periòdics amb els responsables d'educació formal (CRP, Consells comarcals, tècnics d'ajuntaments d'educació i medi ambient).	✓	✓	✓	✓	
6	Millora en equipaments	Analitzar les necessitats d'actualització dels equipaments d'educació ambiental de la XPN. I elaborar una proposta de prioritització de les actuacions a portar a terme i dotació de recursos econòmics adients.		✓	✓	✓	
7	Millora en equipaments	Analitzar les potencialitats educatives que tenen els equipaments d'educació ambiental del parc i generar materials didàctics en funció de les seves característiques.		✓	✓	✓	
8	Millora en equipaments	Avançar en l'ambientalització dels equipaments de la XPN i incorporar aquest eix temàtic en els programes d'educació ambiental.		✓	✓	✓	✓

Governança

Nº	Tipus d'acció	Accions per parc de la XPN	2026	2027	2028	2029	2030
9	Pressupost	Buscar recursos pressupostaris per dur a terme les accions previstes.		✓	✓	✓	
10	Planificació	Incorporar el programa d'educació ambiental anual en el POA.	✓	✓	✓	✓	✓
11	Planificació	Garantir una coordinació eficaç entre el pla d'educació ambiental del espai natural protegit, els programes d'ús públic i els plans d'acció vinculats a les CETS.	✓	✓	✓	✓	✓
12	Planificació	Elaborar i actualitzar els inventaris dels potencials agents i col·laboradors en temes d'educació ambiental.	✓	✓	✓	✓	✓
13	Planificació	Fomentar la posada en marxa de taules d'educació ambiental, incorporant la visió dels diferents agents educatius del territori.	✓	✓	✓	✓	✓
14	Planificació	Organitzar reunions periòdiques amb els referents educatius territorials per informar-los sobre l'oferta pedagògica dels espais naturals.	✓	✓	✓	✓	✓
15	Acords	Cercar i establir col·laboracions i projectes conjunts amb agents clau del territori.	✓	✓	✓		
16	Acords	Explorar la possibilitat de crear una xarxa d'escoles locals vinculada als espais naturals protegits.	✓	✓	✓		

Comunicació

Nº	Tipus d'acció	Accions per parc de la XPN	2026	2027	2028	2029	2030
17	Formació	Organitzar formacions de coneixement, sensibilització, interpretació del patrimoni per al personal dels punts d'informació, tècnics del territori i empresaris adherits a la CETS.	✓	✓	✓	✓	✓
18	Comunicació interna	Crear i mantenir canals de comunicació permanent entre l'òrgan gestor i entitats d'educació ambiental del parc.	✓	✓	✓	✓	✓
19	Comunicació interna	Articular estratègies de comunicació i interpretació ambiental adreçades als agents socioeconòmics. Vehiculat a través de la CETS.	✓	✓	✓		
20	Comunicació interna	Col·laborar en l'organització de les trobades de presentació d'estudis o altres espais de comunicació i difondre les novetats i coneixements que hi sorgeixin.	✓	✓	✓	✓	✓
21	Comunicació externa	Aportar continguts sobre educació ambiental per a la web i les xarxes socials de la XPN.	✓	✓	✓	✓	✓
22	Comunicació externa	Incidir en la senyalització dels parcs com a estratègia comunicativa d'educació ambiental incorporant aspectes d'interpretació del patrimoni.	✓	✓	✓	✓	✓
23	Comunicació externa	Buscar altres canals de comunicació, per fer difusió de bones pràctiques d'EA i les activitats d'EA que arribin a un altre públic (ràdio, diaris digitals, premsa local, ...).	✓	✓	✓		
24	Comunicació externa	Incorporar temes de sensibilització ambiental en els informes preceptius d'ús públic.	✓	✓			

9. Fitxes d'accions d'educació ambiental

Les fitxes d'accions del present pla són un element clau per garantir l'execució, la millora contínua i l'assoliment dels objectius plantejats.

S'han desenvolupat un total de 24 fitxes d'educació ambiental, una per cada acció detallada al programa. Aquesta eina servirà per:

- Valorar el grau d'execució de les actuacions previstes
- Planificar les accions
- Detallar els objectius
- Mesurar l'impacte de les accions d'educació ambiental sobre els diferents públics destinataris
- Identificar fortaleeses, mancances i oportunitats de les millores
- Identificar els recursos humans i econòmics necessaris
- Facilitar la presa de decisions i la reorientació de les actuacions

Acció 3 – Creació d'aliances amb entitats i empreses dinamitzadores del territori	
Descripció	Establir aliances amb entitats d'àmbits diversos vinculades al territori i/o empreses que puguin dinamitzar
Àrea temàtica	
Data d'execució	
Lloc i responsables	
Destinatari	
Objectius	
Temporització	
Recursos	
Estimació	
Relació amb ODS	

Acció 9 – Recerca de recursos per dur a terme les accions	
Descripció de l'acció	Buscar recursos pressupostaris per dur a terme les accions previstes.
Àrea temàtica	
Data d'execució	
Lloc i responsables	
Destinatari	
Objectius	
Temporització	
Recursos	
Estimació	
Relació amb ODS	

Acció 18 – Coordinació de la comunicació entre la gestió del parc i les entitats educatives	
Descripció de l'acció	Crear i mantenir canals de comunicació permanent entre l'òrgan gestor i entitats d'educació ambiental del parc
Àrea temàtica	Comunicació: Comunicació interna
Data d'execució	Anys: 2026-2030 Al gener definició dels canals (listes de correu, espais virtuals, reunions) i execució cada any
Lloc i responsables de realització	Oficina dels parcs i plataformes virtuals. Equip tècnic del parc i entitats d'educació ambiental
Destinatari	Personal dels punts d'informació, tècnics del territori i personal d'empreses adherides a la CETS
Objectius específics de l'acció	- Establir canals de comunicació clars, regulars i accessibles - Facilitar l'intercanvi d'informació sobre programes, activitats i necessitats - Millorar la coordinació i coherència de les accions d'educació ambiental - Afavorir una relació de confiança i col·laboració continuada amb les entitats
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic dels parcs. Suport en comunicació i administració
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Millora de la coordinació dels agents educatius ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Governança compartida del territori ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Enfortiment de la cooperació amb entitats

Per a cada línia d'actuació del programa s'han establert les següents dades i indicadors:

- | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| - Nom de l'acció | - Lloc i responsables de realització | - Recursos humans necessaris |
| - Descripció de l'acció | - Destinatari | - Estimació pressupostària |
| - Àrea temàtica | - Objectius específics de l'acció | - Relació amb ODS |
| - Data d'execució | | |

Acció 1 - Elaboració d'un programa d'educació ambiental anual comú als tres parcs

Descripció de l'acció	Elaborar un programa d'educació ambiental anual amb diverses accions i comú als parcs del Garraf, Olèrdola i Foix: - Crear un calendari anual d'educació ambiental amb accions adreçades als diferents destinataris i explorar nous públics. Identificant els instruments i canals idonis per executar les accions, fer-ne seguiment i avaluació. - Definir àmbits temàtics específics a incloure en els programes d'educació ambiental. - Elaborar un programa específic d'educació ambiental amb els centres educatius locals i renovar-lo periòdicament. - Definir continguts o serveis amb els centres educatius per a crèdits de síntesi, treballs de recerca i projectes de servei comunitari (APS). - Elaborar un programa específic d'educació ambiental adreçat a l'educació no formal i el lleure. - Establir aliances amb programes educatius o d'oci municipals per integrar continguts o propostes didàctiques del parc. - Incorporar altres programes d'educació ambiental de la XPN (Parcs i biblioteques, Passejades guiades...)
Àrea temàtica	Educació Ambiental: Planificació
Data d'execució	Anys 2026-2030 Acció anual a desenvolupar a finals d'any per desenvolupar a l'any següent.
Lloc i responsables de realització	Oficina tècnica dels parcs del Garraf, Olèrdola i Foix.
Destinataris	Visitants i usuaris dels parcs i població local.

Pla d'educació ambiental dels Parcs del Garraf, Olèrdola i Foix (2026-2030)

Objectius específics de l'acció	- Planificar les accions a desenvolupar en un marc metodològic comú. - Garantir l'arribada de tots els públics objectius. - Implantar les accions i garantir la coherència entre programes i activitats.
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic i educació ambiental dels parcs i agents externs.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs per a la planificació.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat - Accés equitatiu a l'educació ambiental. ODS 17: Aliances per assolir els objectius - Treball conjunt amb agents i entitats del territori.

Acció 2 – Revisió i actualització dels materials de les activitats educatives i divulgatius

Descripció de l'acció	Revisar i actualitzar l'oferta de materials de les activitats: - Actualitzar l'oferta de materials dirigides a centres educatius. - Recopilar els materials divulgatius existents adreçats a visitants i/o crear-ne de nous.
Àrea temàtica	Educació Ambiental: Elaboració de materials
Data d'execució	Anys 2027, 2028 i 2029 . 2027: revisió i recopilació del material. 2028 i 2029: actualitzar l'oferta.
Lloc i responsables de realització	Oficina dels Parcs, entitats d'educació ambiental dels parcs.
Destinataris	Alumnes dels centres d'educació i escoles locals.
Objectius específics de l'acció	- Revisar els materials disponibles, actualització i creació de nous materials. - Adequar i millorar dels materials de les activitats dirigides als centres educatius. - Reforçar dels missatges clau de conservació i els nous reptes i facilitar l'accés a la informació ambiental.
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic dels parcs, centres d'educació ambientals, suport tècnic i equip disseny.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs. I cost previst nous materials 4.000€.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Materials actualitzats per a un aprenentatge accessible. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Valorització del territori i l'educació ambiental. ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Coordinació amb professorat i entitats educatives per garantir qualitat i coherència.

Acció 3 – Creació d'aliances amb entitats i empreses dinamitzadores del territori	
Descripció de l'acció	Establir aliances amb entitats d'àmbits diversos vinculades al territori i/o empreses que puguin dinamitzar accions d'educació ambiental en activitats del medi (curses, caminades, esport i lleure)
Àrea temàtica	Educació Ambiental: Acords
Data d'execució	Acció a desenvolupar els anys 2026, 2027 i 2028
Lloc i responsables de realització	Oficina dels Parcs
Destinataris	Participants en activitats conjuntes i comunitat local
Objectius específics de l'acció	- Establir acords de col·laboració amb empreses vinculades al territori (esportives, turístiques, gastronòmiques, productors locals ...) - Establir acords de col·laboració amb entitats de lleure - Establir acords de col·laboració col·lectius locals diversos - Ampliació dels agents d'educació ambiental als parcs
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic dels parcs
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Promoció d'aprenentatge ambiental en activitats participatives. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Foment del respecte i dels valors en activitats socials. ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Cooperació amb entitats i empreses.

Acció 4 – Establir acords per l'organització de camps de treball

Descripció de l'acció	Establir acords amb altres agents o destinar terrenys públics per organitzar camps de treball.
Àrea temàtica	Educació Ambiental: Acords
Data d'execució	Acció a desenvolupar els anys 2027, 2028 i 2029
Lloc i responsables de realització	Terrenys dels parcs o en cedit col·laboració. Personal d'ús públic i coordinació de les entitats externes.
Destinataris	Joves i adults participants en camps de treball. Entitats col·laboradores i comunitat local.
Objectius específics de l'acció	- Establir acords i convenis formals amb agents i entitats per organitzar camps de treball. - Identificar i habilitar espais públics adequats per desenvolupar activitats pràctiques. - Fomentar la participació ciutadana i la consciència ambiental. - Impulsar projectes de conservació i millora del medi natural.
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic i educació ambiental dels parcs. Monitors i educadors ambientals.
Estimació pressupostària	Total anual estimat; 5.000€ (material per les activitats, logística, difusió i coordinació).
Relació amb ODS	ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Conservació i millora dels espais naturals. ODS 15: Vida terrestre – Protecció i restauració dels ecosistemes terrestres. ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Cooperació amb entitats i agents locals.

Acció 5 – Coordinació amb els responsables de l'educació formal dels municipis

Descripció de l'acció	Reforçar i establir contactes periòdics amb els responsables d'educació formal (CRP, Consells comarcals, tècnics d'ajuntaments d'educació i medi ambient).
Àrea temàtica	Educació Ambiental: Acords
Data d'execució	Anys 2026-2030 . Acció a desenvolupar anualment.
Lloc i responsables de realització	Oficina dels parcs, amb els Consells comarcals i CRP, Ajuntaments i Centres Educatius.
Destinatari	Centres educatius i professionals docents implicats en activitats ambientals.
Objectius específics de l'acció	- Establir un canal de comunicació regular amb els responsables d'educació formal. - Identificar necessitats i interessos dels centres educatius en matèria ambiental. - Facilitar la planificació conjunta d'activitats i projectes educatius. - Consolidar aliances i col·laboracions estables amb agents educatius.
Temporització de la implementació	Desenvolupar l'acció periòdica i anualment del 2026 al 2030.
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic i educació ambiental dels parcs.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Promoció de l'educació ambiental a centres educatius. ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Coordinació amb entitats i agents educatius per projectes comuns.

Acció 6 – Adequació de les necessitats dels equipaments d'educació ambiental de la XPN

Descripció de l'acció	Analitzar les necessitats d'actualització dels equipaments d'educació ambiental de la XPN. I elaborar una proposta de prioritització de les actuacions a portar a terme i dotació de recursos econòmics adients.
Àrea temàtica	Educació Ambiental: Millora en equipaments
Data d'execució	Anys 2026, 2027 i 2028
Lloc i responsables de realització	Oficina dels parcs, i gestors dels equipaments. Tècnic/a d'ús públic i educació ambiental, i referent de coordinació d'equipaments.
Destinataris	Usuaris dels equipaments dels parcs.
Objectius específics de l'acció	- Avaluar l'estat actual dels equipaments d'educació ambiental de la XPN - Identificar necessitats de renovació o millora d'instal·lacions i materials - Elaborar una proposta de prioritització d'actuacions segons criteris d'impacte educatiu i ambiental. - Estimar i assignar els recursos econòmics necessaris per a la implementació de les actuacions.
Recursos humans necessaris	Equip tècnic dels parcs. Responsables de cada equipament
Estimació pressupostària	Consultoria i anàlisi tècnica. Recursos propis per l'avaluació d'actuacions. Suport dels caps de la SUPEA.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Millora dels recursos educatius i equipaments. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Millora de la infraestructura educativa ambiental.

Acció 7 – Optimització de l'educació ambiental i recursos didàctics als equipaments

Descripció de l'acció	Analitzar les potencialitats educatives que tenen els equipaments d'educació ambiental del parc i generar materials didàctics en funció de les seves característiques.
Àrea temàtica	Educació Ambiental: Millora en equipaments
Data d'execució	Anys 2027, 2028 i 2029 2027 analitzar potencialitats, 2028-2029 creació de materials
Lloc i responsables de realització	Oficina dels parcs i equipaments. Personal d'ús públic i educació ambiental, i equips d'educació dels equipaments.
Destinataris	Participants en activitats educatives (escolars, famílies, grups de voluntariat).
Objectius específics de l'acció	- Generar materials didàctics adaptats als diferents equipaments i tipus d'activitats. - Identificar les característiques i potencialitats educatives de cada equipament. - Facilitar l'ús efectiu dels equipaments en activitats educatives i de sensibilització ambiental. - Millorar la qualitat pedagògica i la coherència de les activitats ambientals del parc.
Recursos humans necessaris	Equip tècnic dels parcs. Equip de disseny i pàgines web. Responsables de cada equipament.
Estimació pressupostària	Recursos de material didàctic imprès i digital (10.000 €).
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Millora dels recursos educatius i materials didàctics. ODS 12: Producció i consum responsables – Materials adaptats i optimitzats per a ús pedagògic sostenible.

Acció 8 – Ambientaltització dels equipaments de la XPN i programes d'educació ambiental

Descripció de l'acció	Avançar en l'ambientaltització dels equipaments de la XPN i incorporar aquest eix temàtic en els programes d'educació ambiental.
Àrea temàtica	Educació ambiental: Millora en equipaments
Data d'execució	Anys 2027, 2028, 2029 i 2030
Lloc i responsables de realització	Oficina dels parcs, i equipaments. Personal d'ús públic, i equip d'educació dels equipaments
Destinataris	Usuaris dels equipaments (escolars, famílies, grups de participació i voluntariat)
Objectius específics de l'acció	- Incorporar criteris de sostenibilitat i consciència ambiental en els equipaments. - Adaptar els programes d'educació ambiental per incloure la sostenibilitat. - Sensibilitzar els participants sobre pràctiques ambientals responsables. - Eix ambiental com a referent en la planificació dels equipaments i activitats.
Recursos humans necessaris	Equip tècnic dels parcs. Responsables de cada equipament.
Estimació pressupostària	Materials i adequació d'equipaments, segons avaluació prèvia i recursos disponibles. Aquestes actuacions haurien d'estar incorporades en el pressupost anual de la SAGTIO.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Continguts ambientals als programes educatius. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Pràctiques sostenibles en equipaments. ODS 13: Acció pel clima – Sensibilització sobre la protecció del medi ambient i la sostenibilitat.

Acció 9 – Recerca de recursos per dur a terme les accions	
Descripció de l'acció	Buscar recursos pressupostaris per dur a terme les accions previstes.
Àrea temàtica	Governança: Pressupost
Data d'execució	Anys 2027, 2028 i 2029
Lloc i responsables de realització	Oficina dels parcs, entitats i administracions col·laboradores.
Destinataris	Entitats col·laboradores i personal docent implicat en les activitats.
Objectius específics de l'acció	- Identificar fonts de finançament públiques i privades. - Preparar i presentar propostes i sol·licituds de subvenció. - Garantir la disponibilitat de recursos per executar les accions previstes. - Assegurar un seguiment i justificació correctes dels recursos obtinguts.
Recursos humans necessaris	Equip tècnic dels parcs. Suport tècnic de subvencions i documentació.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs. Suport consultoria finançament i subvencions.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Recursos per activitats educatives ambientals. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Finançament de projectes per la sostenibilitat. ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Col·laboració amb entitats i administracions per obtenir recursos.

Acció 10 – Integració del programa d'educació ambiental al POA	
Descripció de l'acció	Incorporar el programa d'educació ambiental anual en el Programa d'Objectius i Actuacions (POA).
Àrea temàtica	Governança: Planificació
Data d'execució	Anys 2026-2030
Lloc i responsables de realització	Oficina dels parcs Garraf, Olèrdola i Foix.
Destinataris	Gestors d'educació ambiental i responsables de planificació i seguiment del POA.
Objectius específics de l'acció	- Assegurar que el programa anual d'educació ambiental estigui alineat amb el POA. - Garantir una planificació clara i coherent de les activitats anuals. - Facilitar el seguiment, avaluació i justificació de les accions educatives. - Millorar la integració dels objectius d'educació ambiental amb les línies estratègiques.
Recursos humans necessaris	Equip tècnic i administratiu dels parcs. Suports dels caps de la SUPEA:
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Planificació estructurada del programa educatiu anual ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Educació ambiental en la gestió del parc ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Coordinació entre equips tècnics per garantir coherència i eficàcia

Acció 11 – Coordinació entre educació ambiental, ús públic i CETS	
Descripció de l'acció	Garantir una coordinació eficaç entre el pla d'educació ambiental del espai natural protegit, els programes d'ús públic i els plans d'acció vinculats a les CETS.
Àrea temàtica	Governança: Planificació
Data d'execució	Anys 2026-2030
Lloc i responsables de realització	Oficines dels parcs i agents implicats (CETS, educació ambiental i ús públic).
Destinataris	Entitats i administracions vinculades a la CETS. Usuaris i participants de programes educatius i d'ús públic.
Objectius específics de l'acció	- Establir canals de comunicació i coordinació entre els diferents programes i plans. - Evitar duplicacions i millorar l'eficiència de recursos. - Garantir coherència metodològica i educativa entre les activitats i programes. - Incorporar criteris de sostenibilitat de les CETS a les activitats educatives i d'ús públic.
Recursos humans necessaris	Equip tècnic i administratiu dels parcs. Suport dels caps de la SUPEA.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Coherència i millora dels programes educatius. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Integració d'estratègies sostenibles. ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Coordinació entre agents i plans vinculats a CETS

Acció 12 – Inventari d'agents i col·laboradors en educació ambiental	
Descripció de l'acció	Elaborar i actualitzar els inventaris dels potencials agents i col·laboradors en temes d'educació ambiental.
Àrea temàtica	Governança: Planificació
Data d'execució	Anys 2026-2030
Lloc i responsables de realització	Oficina dels parcs, equip tècnic i administratiu.
Destinataris	Equip tècnic i coordinadors d'activitats d'educació ambiental dels parcs.
Objectius específics de l'acció	- Identificar i catalogar els agents i col·laboradors amb potencial d'implicació en educació ambiental. - Disposar d'un inventari actualitzat i accessible per al personal del parc. - Facilitar la coordinació i establiment de col·laboracions en activitats i projectes. - Donar suport a la planificació i execució del pla d'educació ambiental i els seus agents.
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic i administratiu dels parcs. Suport dels caps de la SUPEA.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Millora de la coordinació i recursos per activitats educatives. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Fortalesa de les aliances locals i territorials. ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Identificació i consolidació de col·laboradors.

Acció 13 – Taules d'educació ambiental amb la visió dels agents del territori	
Descripció de l'acció	Fomentar la posada en marxa de taules d'educació ambiental, incorporant la visió dels diferents agents educatius del territori.
Àrea temàtica	Governança: Planificació
Data d'execució	Anys 2026-2030
Lloc i responsables de realització	Equip d'ús públic i educació ambiental dels parcs, equips de participació ciutadana i suport administratiu.
Destinatari	Agents educatius del territori (centres educatius, entitats ambientals, administracions locals, empreses educatives). Comunitat educativa i social interessada.
Objectius específics de l'acció	- Crear espais estables de participació i coordinació en educació ambiental. - Incorporar la visió i experiència dels diferents agents educatius del territori. - Afavorir el treball en xarxa i la generació de sinergies entre actors. - Millorar la coherència i qualitat de les accions del pla d'educació ambiental.
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic i educació ambiental i administratiu dels parcs. Suport dels caps de la SUPEA.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs. Suport d'una entitat consultora en el desenvolupament de les Taules de Voluntariat (5.000 €).
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Millora de la planificació educativa amb visió compartida ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Participació activa dels agents del territori ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Treball en xarxa i cooperació entre agents

Acció 14 – Difusió de l'oferta pedagògica dels espais naturals als agents educatius	
Descripció de l'acció	Organitzar reunions periòdiques amb els referents educatius territorials per informar-los sobre l'oferta pedagògica dels espais naturals.
Àrea temàtica	Governança: Planificació
Data d'execució	Anys 2026-2030 Planificació anual i periòdica de reunions tots els anys.
Lloc i responsables de realització	Equip d'ús públic i educació ambiental dels parcs, i suport dels equips de comunicació i coordinació territorial.
Destinataris	Referents educatius territorials. Centres educatius i entitats educatives del territori.
Objectius específics de l'acció	- Donar a conèixer l'oferta pedagògica dels espais naturals protegits. - Facilitar la integració dels recursos i activitats del parc en els projectes educatius. - Establir canals estables de comunicació amb els referents educatius. - Detectar necessitats i oportunitats de millora de l'oferta educativa.
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic i educació ambiental i administratiu dels parcs. Suport de l'equip de Comunicació de la GSEN.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Millora de la planificació educativa amb visió compartida. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Participació activa dels agents del territori. ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Treball en xarxa i cooperació entre agents.

Acció 15 – Col·laboració i creació de projectes amb agents clau del territori	
Descripció de l'acció	Cercar i establir col·laboracions i projectes conjunts amb agents clau del territori
Àrea temàtica	Governança: Acords
Data d'execució	Anys 2026, 2027 i 2028 2026 identificació d'agents clau. 2027 definició de col·laboracions. 2028 desenvolupar projectes.
Lloc i responsables de realització	Equip d'ús públic i educació ambiental dels parcs, equips coordinació territorial i responsables de projectes educatius.
Destinataris	Referents educatius territorials. Centres educatius i entitats educatives del territori.
Objectius específics de l'acció	- Identificar agents clau amb potencial de col·laboració en educació ambiental. - Establir col·laboracions estables i projectes conjunts. - Optimitzar recursos i evitar duplicitats mitjançant el treball en xarxa. - Incrementar l'impacte territorial de les accions educatives i ambientals
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic i educació ambiental propi dels parcs.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Enfortiment de projectes educatius compartits. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Impuls d'iniciatives territorials col·laboratives. ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Creació de sinèrgies amb agents clau del territori.

Acció 16 – Creació d'una xarxa d'escoles vinculades a l'espai natural	
Descripció de l'acció	Explorar la possibilitat de crear una xarxa d'escoles locals vinculada als espais naturals protegits.
Àrea temàtica	Governança: Acords
Data d'execució	Anys 2026, 2027 i 2028 2027 Anàlisi de viabilitat i interès. 2028 Disseny del model de xarxa i execució prova pilot.
Lloc i responsables de realització	Oficina dels parcs, centres educatius del territori, i equipaments del parc
Destinataris	Alumnat i equip docent de les escoles del territori
Objectius específics de l'acció	- Analitzar l'interès i la viabilitat de crear una xarxa d'escoles vinculada al parc - Establir un model de col·laboració estable entre el parc i els centres educatius - Afavorir la integració de l'educació ambiental en els projectes educatius dels centres - Fomentar el sentiment de responsabilitat envers l'espai natural
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic i educació ambiental dels parcs, professorat i agents educatius territorials. Suport dels caps de la SUPEA.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Integració de l'educació ambiental en l'educació formal. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Connexió entre escoles i espais naturals del territori. ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Treball en xarxa entre parcs i centres educatius.

Acció 17 – Formació en interpretació i sensibilització ambiental per personal i col·laboradors	
Descripció de l'acció	Organitzar formacions de coneixement, sensibilització, interpretació del patrimoni per al personal dels punts d'informació, tècnics del territori i empresaris adherits a la CETS.
Àrea temàtica	Comunicació: Formació
Data d'execució	Anys 2026-2030 Desenvolupar un calendari i execució de formacions cada any.
Lloc i responsables de realització	Equipaments dels parcs. Personal d'ús públic i educació ambiental, i formadors especialitzats.
Destinataris	Personal dels punts d'informació, tècnics del territori i personal d'empreses adherides a la CETS.
Objectius específics de l'acció	- Millorar el coneixement del patrimoni natural i cultural del parc. - Dotar als participants eines d'interpretació i comunicació ambiental. - Homogeneïtzar els missatges i valors ambientals associats a l'espai natural. - Reforçar el compromís dels agents adherits a la CETS amb la sostenibilitat.
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic dels parcs. Personal d'educació especialitzada en interpretació del patrimoni.
Estimació pressupostària	Contractació de personal docent especialitzat. Cost anual estimat 3.000€.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Formació contínua i capacitació d'agents clau. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Posada en valor del patrimoni natural i cultural. ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Implicació d'agents adherits a la CETS i xarxa.

Acció 18 – Coordinació de la comunicació entre la gestió del parc i les entitats educatives	
Descripció de l'acció	Crear i mantenir canals de comunicació permanent entre l'òrgan gestor i entitats d'educació ambiental del parc.
Àrea temàtica	Comunicació: Comunicació Interna
Data d'execució	Anys 2026-2030 Al gener definició dels canals (llistes de correu, espais virtuals, reunions) i execució cada any.
Lloc i responsables de realització	Oficina dels parcs i plataformes virtuals. Equip tècnic del parc i entitats d'educació ambiental.
Destinataris	Personal dels punts d'informació, tècnics del territori i personal d'empreses adherides a la CETS.
Objectius específics de l'acció	- Establir canals de comunicació clars, regulars i accessibles. - Facilitar l'intercanvi d'informació sobre programes, activitats i necessitats. - Millorar la coordinació i coherència de les accions d'educació ambiental. - Afavorir una relació de confiança i col·laboració continuada amb les entitats.
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic i educació ambiental dels parcs. Suport en comunicació i administració. Suport de l'equip de Comunicació de la GSEN.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Millora de la coordinació dels agents educatius. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Governança compartida del territori. ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Enfortiment de la cooperació amb entitats.

Acció 19 – Creació d'estratègies de comunicació i interpretació ambiental per a agents socioeconòmics	
Descripció de l'acció	Articular estratègies de comunicació i interpretació ambiental adreçades als agents socioeconòmics. Vehiculat a través de la CETS.
Àrea temàtica	Comunicació: Comunicació Interna
Data d'execució	Anys 2026, 2027 i 2028 2026: disseny d'estratègies. 2027: implementació d'accions. 2028: avaluació i millora.
Lloc i responsables de realització	Oficines dels parcs, establiments CETS i plataformes. Equip d'ús públic i educació ambiental dels parcs, responsables de les CETS i equip comunicació de la GSEN.
Destinataris	Agents socioeconòmics del territori adherits a la CETS, personal tècnic i col·laboradors als parcs.
Objectius específics de l'acció	- Dotar als agents socioeconòmics eines de comunicació i interpretació ambiental. - Reforçar el seu paper com a prescriptors dels valors del parc als seus visitants i usuaris. - Reforçar el compromís dels agents CETS amb la sostenibilitat i l'educació ambiental. - Homogeneïtzar el discurs interpretatiu vinculat a l'espai natural protegit.
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic i educació ambiental dels parcs. Suport CETS , i equip de Comunicació de la GSEN.
Estimació pressupostària	Sessions formatives i materials interpretatius i de difusió. Cost previst: 2.000€ anuals
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Educació i sensibilització ambiental dels agents socioeconòmics. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Implicació del teixit econòmic en la conservació. ODS 12: Producció i consum responsables – Bones pràctiques en el sector turístic i CETS.

Acció 20 – Col·laboració a trobades científiques o de comunicació per difondre novetats dels parcs	
Descripció de l'acció	Col·laborar en l'organització de les trobades d'estudiosos o altres espais de comunicació i difondre les novetats i coneixements que hi sorgeixin
Àrea temàtica	Comunicació: Comunicació interna
Data d'execució	Anys 2026-2030 Planificació i calendari anual de les trobades a inicis de cada any. Coordinació durant l'any.
Lloc i responsables de realització	Oficines dels parcs, espais municipals i virtuals. Òrgan gestor del parc i investigadors.
Destinatari	Investigadors del parc. Entitats d'educació ambiental, agents del territori i públic interessat.
Objectius específics de l'acció	- Facilitar espais d'intercanvi de coneixement científic i tècnic sobre el parc. - Reforçar la connexió entre recerca, gestió i educació ambiental. - Difondre els coneixements generats de manera accessible i entenedora. - Afavorir la transferència del coneixement al territori i a la ciutadania.
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic i tècnic dels parcs. Ponents participants.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs. Suport de la SUPEA i de l'equip de Comunicació de la GSEN. Ponents convidats.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Accés i difusió del coneixement. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Valorització del patrimoni natural i cultural. ODS 12: Producció i consum responsables – Col·laboració entre gestió, recerca i territori.

Acció 21 – Creació de continguts digitals d'educació ambiental	
Descripció de l'acció	Aportar continguts sobre educació ambiental per a la web i les XXSS de la XPN.
Àrea temàtica	Comunicació: Comunicació externa
Data d'execució	Anys 2026-2030 Creació i publicació periòdica de continguts durant cada any, del 2026 al 2030.
Lloc i responsables de realització	Plataformes digitals de la XPN. Equip d'ús públic dels parcs i equip de comunicació de la GSEN.
Destinatari	Visitants dels espais naturals de la XPN. Comunitat educativa i col·laboradors. Públic interessat.
Objectius específics de l'acció	- Difondre continguts d'educació ambiental de qualitat. - Sensibilitzar sobre la conservació i els valors dels espais naturals protegits. - Donar visibilitat als programes i activitats d'educació ambiental de la XPN. - Fomentar la participació i la interacció a través dels canals digitals.
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic i educació ambiental. Equip de comunicació de la GSEN.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs i de la XPN-
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Accés obert a continguts educatius. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Sensibilització ciutadana. ODS 12: Producció i consum responsables – Promoció de valors sostenibles.

Acció 22 – Incorporació d'aspectes d'interpretació del patrimoni en la senyalització dels parcs	
Descripció de l'acció	Incidir en la senyalització dels parcs com a estratègia comunicativa d'educació ambiental incorporant aspectes d'interpretació del patrimoni.
Àrea temàtica	Comunicació: Comunicació externa
Data d'execució	Anys 2026-2030 2026-2028: revisió de la senyalització dels parcs creació de nous continguts. 2028-2030: millores en la senyalització.
Lloc i responsables de realització	Oficina dels parcs. Equip d'ús públic i educació ambiental. Equip de Comunicació de la GSEN.
Destinataris	Visitants i usuaris dels parcs. Comunitat educativa. Públic interessat.
Objectius específics de l'acció	- Incorporar continguts d'educació ambiental i interpretació del patrimoni a la senyalització. - Millorar la claredat i coherència dels missatges adreçats als visitants. - Fomentar el respecte pel medi i les bones pràctiques en l'ús del parc. - Enriquir l'experiència educativa i interpretativa dels recorreguts i espais visitables.
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic i educació ambiental, equip de comunicació i disseny, equip de manteniment i logística.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs i de la XPN. El cost del material de la nova senyalització. 10.000€ anuals.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Aprenentatge informal en espais naturals ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Posada en valor del patrimoni ODS 15: Vida terrestre – Conservació i sensibilització sobre la biodiversitat

Acció 23 – Difusió de bones pràctiques d'educació ambiental a nous canals de comunicació	
Descripció de l'acció	Buscar altres canals de comunicació, per fer difusió de bones pràctiques d'EA i les activitats d'EA que arribin a un altre públic (ràdio, diaris digitals, premsa local).
Àrea temàtica	Comunicació: Comunicació externa
Data d'execució	Anys 2026, 2027 i 2028 2026: establir nous mitjans de comunicació. 2027 i 2028: difusió periòdica als canals triats.
Lloc i responsables de realització	Oficina dels parcs. Equip d'ús públic i educació ambiental. Equip de Comunicació de la GSEN.
Destinataris	Públic general i comunitat local a través de mitjans de comunicació alternatius.
Objectius específics de l'acció	- Difondre activitats i bones pràctiques d'educació a altres canals no habituals. - Incrementar la visibilitat de les accions del parc i la XPN. - Arribar a un públic diversificat i fomentar la participació en activitats d'EA. - Enfortir la imatge del parc com a referent en educació ambiental.
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic i educació ambiental, equip de comunicació i suport administratiu. Suport dels caps de la SUPEA i de l'equip de Comunicació de la GSEN.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs.
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Difusió de coneixement ambiental i bones pràctiques. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Sensibilització de la comunitat local. ODS 17: Aliances per assolir els objectius – Col·laboració amb mitjans locals i digitals per ampliar l'abast de l'educació ambiental.

Acció 24 – Incorporació de la sensibilització ambiental als informes d'ús públics

Descripció de l'acció	Incorporar temes de sensibilització ambiental en els informes preceptius d'ús públic.
Àrea temàtica	Comunicació: Comunicació Externa
Data d'execució	Anys 2026 i 2027 Incorporació al llarg dels anys 2026 i 2027, i continuar durant tots els anys següents.
Lloc i responsables de realització	Oficina dels parcs. Equip d'ús públic d'elaboració dels informes dels parcs.
Destinatari	Promotors d'activitats, entitats i organitzadors d'esdeveniments als parcs. Visitants dels parcs.
Objectius específics de l'acció	- Integrar la sensibilització ambiental com a criteri transversal en els informes d'ús públic. - Promoure comportaments responsables associats a les activitats autoritzades. - Millorar la coherència entre autoritzacions, conservació i educació ambiental. - Reforçar el paper pedagògic de la gestió de l'ús públic.
Recursos humans necessaris	Equip d'ús públic i educació ambiental que redacta els informes i òrgan gestor del parc. Suport dels caps de la SUPEA.
Estimació pressupostària	Recursos propis dels parcs
Relació amb ODS	ODS 4: Educació de qualitat – Sensibilització ambiental integrada en la gestió. ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles – Gestió responsable d'ús públic. ODS 12: Producció i consums responsables – Bones pràctiques en activitats autoritzades.

10. Cronograma 2026-2030

Resum de la implementació i execució del Pla d'educació ambiental als parcs:

2026 >	2027 >	2028 >	2029 >	2030 >
DESPLEGAMENT I COORDINACIÓ				
	MILLORA D'EQUIPAMENTS – ambientalització i adequació			
PLANIFICACIÓ CONTINUADA – calendari i agenda de prioritats a establir i desenvolupar cada any				
ACORDS I TREBALL EN XARXA – establir aliances i col·laboracions progressives				
	CREACIÓ DE NOUS MATERIALS EDUCATIUS			
FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ CONTINUADA – accions formatives permanents cada any				
		SEGUIMENT DE RESULTATS – anàlisi i ajust de les millores		
COMUNICACIÓ INTERNA I EXTERNA – establir estratègies i canals per augmentar la diversitat de públics				
				AVALUACIÓ FINAL

11. Seguiment i avaluació

El Pla d'educació ambiental 2026-2030 dels parcs del Garraf, Olèrdola i Foix és un instrument de planificació que defineix les estratègies, objectius i accions per promoure l'educació ambiental i la sensibilització ciutadana dins aquests espais naturals.

En resum, aquest pla té com a finalitats:

1. Fomentar el coneixement i respecte pel patrimoni natural i cultural dels parcs.
2. Organitzar activitats i programes educatius per a públics diversos: escoles, famílies, joves, entitats i visitants en general.
3. Coordinar la comunicació i interpretació ambiental a través de materials, rutes guiades, exposicions i altres eines pedagògiques.
4. Establir col·laboracions i aliances amb centres educatius, empreses, entitats del territori i administracions locals.
5. Unificar criteris comuns de sostenibilitat i sensibilització ambiental en l'ús públic dels parcs i les activitats desenvolupades.
6. Fer seguiment i avaluació de les accions per assegurar-ne la qualitat, l'efectivitat i la coherència amb els objectius de conservació i educació.

El **seguiment i l'avaluació** permeten valorar l'eficàcia de les activitats, detectar millores i garantir l'evolució contínua del programa d'educació ambiental. El seguiment es basa en el registre de les activitats realitzades, l'anàlisi d'indicadors quantitatius i qualitatius, i l'observació directa per valorar la participació, la satisfacció i el desenvolupament de les accions educatives.

Objectius específics del seguiment i l'avaluació:

- Comprovar el compliment de les accions planificades.
- Mesurar l'impacte educatiu i de sensibilització ambiental.
- Detectar necessitats de millora de materials, continguts i metodologies.
- Facilitar la presa de decisions basada en dades.



Dia internacional dels ocells al Garraf ©jordirodriguez

Avaluació de l'impacte	Indicadors
Increment del coneixement del patrimoni natural i cultural del parc	✓ Nombre d'activitats i accions realitzades, incloent número de participants. ✓ % de participants que manifesten haver adquirit nous coneixements (mitjançant enquesta) ✓ Registre de materials distribuïts.
Diversitat de públics i millora de la sensibilització ambiental i dels hàbits sostenibles dels participants	✓ Nombre de participants per tipologia de públic i diversitat de públics participants. ✓ % de participants que afirmen incorporar hàbits sostenibles (mitjançant enquesta). ✓ Nombre d'activitats adaptades a col·lectius específics o accessibles.
Nivell de satisfacció dels docents d'educació ambiental, personal d'informació dels parcs i entitats col·laboradores	✓ Índex global de satisfacció dels docents i educadors ambientals. ✓ Índex de satisfacció del personal informador dels parcs (mitjançant enquesta). ✓ Grau de satisfacció de les entitats col·laboradores.
Qualitat i actualització dels materials i recursos utilitzats	✓ % de materials revisats o actualitzats anualment. ✓ Nombre de nous recursos pedagògics creats. ✓ % de nous materials accessibles i inclusius.
Integració i coherència amb altres programes de la XPN i amb les línies estratègiques de conservació i educació	✓ Nombre d'accions coordinades amb altres programes de la XPN. ✓ % d'activitats alineades amb les línies estratègiques de conservació i educació ambiental. ✓ Nombre de projectes compartits entre parcs. ✓ Grau d'incorporació de criteris i missatges comuns de la XPN.

13. Crida a la col·laboració

El **Pla d'educació ambiental dels Parcs del Garraf, Olèrdola i Foix** (2026-2030) constitueix un marc estratègic i operatiu que consolida l'educació ambiental com una eina clau per la conservació del patrimoni, la sensibilització ciutadana i la promoció d'una relació responsable entre la societat i el medi natural. A través del conjunt d'accions definides, el Pla aposta per una educació ambiental transversal, inclusiva i adaptada a la **diversitat de públics**, reforçant el **treball en xarxa**, l'ús eficient dels **recursos existents** i l'alineació amb els **Objectius de Desenvolupament Sostenible**. Aquest document esdevé així una eina que permetrà adaptar-se als reptes ambientals futurs, garantir la coherència de les actuacions als tres parcs i reforçar el paper de la Xarxa de Parcs Naturals en educació ambiental al territori.

:



Escola a Can Grau, ©oriolclavera

protegir,
valors,
consciències,
equilibri,
visions,
salut,
xarxa



Passejada guiada al Foix, ©XPN