
CATÀLEG DE SERVEIS. GOVERNANÇA, PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA I PREVENCIÓ DE LA SEGREGACIÓ EDUCATIVA

PLANS LOCALS D'ACTIVITATS EDUCATIVES FORAESCOLA

Descripció de l'actuació

1. DESCRIPCIÓ I OBJECTIUS

La Diputació de Barcelona impulsa als municipis, en el marc de l'educació a temps complet, l'elaboració d'una estratègia local que articuli una oferta d'activitats extraescolars diversa, inclusiva i de qualitat, i també suport educatiu i de lleure, per garantir un accés equitatiu a les activitats i fomentar la participació d'infants i joves, especialment dels que estan en situació de vulnerabilitat educativa, que millori les oportunitats educatives i promogui l'èxit educatiu.

Aquesta actuació dona suport tècnic a través d'una metodologia de col·laboració entre àrees municipals i la implicació dels agents educatius, per impulsar actuacions i estratègies que permetin connectar i vincular recursos i equipaments educatius (biblioteques, espais esportius, centres municipals de música i arts, etc.) des de la perspectiva de l'educació a temps complet. La finalitat és articular una oferta educativa foraescola que permeti la construcció d'itineraris educatius que millorin la trajectòria educativa.

Objectius principals del suport:

- Identificar l'oferta educativa no formal i informal d'activitats del municipi o de la comarca, des de la perspectiva de l'educació a temps complet, amb els actors clau (AFA, entitats i associacions esportives, culturals) i els recursos transversals implicats (educació, serveis socials, joventut, cultura, esports).
- Elaborar una anàlisi diagnòstica de la situació de l'oferta d'activitats educatives de temps complet del municipi, per identificar fortaleses i reptes de millora que permetin avançar en l'equitat i la inclusió en les oportunitats educatives.
- Implantar un laboratori educatiu de cocreació d'accions de millora de les oportunitats educatives en el foraescola, amb els actors clau dels àmbits educatius formals, no formals i informals (centres educatius, AFA, recursos educatius, entitats).
- Dissenyar un pla local d'activitats educatives foraescola des de la corresponsabilitat i la implicació de la comunitat educativa i les entitats.

2. RESULTATS ESPERATS

El suport es divideix en dos nivells de desenvolupament que permeten dues etapes de concessió segons les necessitats locals. En finalitzar cada etapa, el municipi disposarà de:



1. **Catàleg municipal d'activitats d'educació a temps complet:** recull transversal de l'oferta d'activitats extraescolars i de lleure, i recull dels recursos, actors i activitats educatives disponibles al municipi o en l'àmbit intermunicipal, des de la perspectiva de l'educació a temps complet.

2. **Pla local d'activitats educatives fora de l'escola:** estratègia local transversal i participada amb els agents educatius locals per fomentar l'educació a temps complet. Inclou un diagnòstic participatiu i laboratoris educatius amb la comunitat educativa i les entitats per a la cocreació d'accions conjuntes i de criteris de millora de l'accés equitatiu i de la qualitat en el foraescola.

3. FASES DE CONCRECIÓ DEL SUPORT TÈCNIC

3.1. CATÀLEG D'OFERTA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET

Fases	Accions que es realitzaran
1	Acord de treball transversal i implicació d'actors de la comunitat educativa i entitats (serveis socials, educació, OME, esports, cultura, etc.) en el marc de l'equitat educativa.
2	Recull d'equipaments i oferta d'activitats educatives per a l'educació a temps complet.
3	Anàlisi de l'oferta d'activitats socioeducatives des de la transversalitat municipal.
4	Catàleg local d'activitats educatives d'educació a temps complet.

3.2. DISSENY DEL PLA LOCAL D'ACTIVITATS EDUCATIVES FORA ESCOLA

Fases	Accions que es realitzaran
1	Anàlisi transversal de necessitats per a la identificació de fortaleses i reptes de millora.
2	Creació, dinamització i conducció d'un espai de treball col·laboratiu (laboratori educatiu) amb els agents implicats dels àmbits educatius formals i no formals.
3	Document de bases del pla local de l'activitat educativa foraescola.
4	Acord i presentació al CEM.



4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Tècnic/a educació	X		
Tècnics d'altres àrees (benestar social, joventut, cultura, esports...)		X	
Responsables polítics municipals	X		
Entitats del territori		X	
Equips directius			X
Inspecció educativa			X
Centres educatius			X
EAP			X
PEE, PMOE			X
Famílies: AFA		X	
Infants i adolescents			X
Comissió CEM		X	
Altres òrgans de governança i consells locals			X

5. PER A MÉS INFORMACIÓ I RECURSOS PODEU CONSULTAR:

<https://www.diba.cat/ca/web/educacio/segregacio-educativa>