

CATÀLEG DE SERVEIS. ORIENTACIÓ I ACOMPANYAMENT A LA TRAJEKTÒRIA EDUCATIVA

Subrecurs 1. SLOATE

PLA D'ACCIÓ DE LES XARXES SLOATE

Descripció de l'actuació

1. DESCRIPCIÓ I OBJECTIUS

La proposta de la Diputació de Barcelona de crear un Sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa (d'ara endavant, SLOATE) pretén aconseguir que els ens locals desenvolupin una política pública integral de promoció de l'orientació i l'acompanyament personalitzat a la trajectòria educativa, en la qual es tinguin en compte necessàriament tots els processos i els moments de transició. Aquest Sistema ha d'esdevenir una eina fonamental per a la prevenció i reducció de l'absentisme, l'abandonament escolar i educatiu prematur (d'ara endavant, AEP) i l'acompanyament al desenvolupament de trajectòries de vida satisfactòries des del punt de vista personal, social i econòmic.

L'SLOATE treballa en el marc d'un espai interprofessional, fa ús d'un sistema d'informació per al seguiment d'itineraris i aprèn de forma permanent en els àmbits del dimensionament de col·lectius, la transformació o establiment de serveis per al desenvolupament de l'acció orientadora i d'acompanyament integral, i la connexió amb l'ecosistema local.

Les línies d'actuació de l'SLOATE es desenvolupen dins dels àmbits de la prevenció, la intervenció i la compensació.

- La prevenció actua amb tota la població per evitar des del principi les condicions que poden donar lloc a l'AEP. Comprèn polítiques de beques i ajudes a l'escolarització, planificació educativa i la lluita contra la segregació escolar, oferta de qualitat de formació professional, programes d'orientació i acompanyament a joves i famílies.
- La intervenció aborda les dificultats de la població en risc en una fase primerenca per intentar evitar que desemboquin en l'abandonament dels estudis. Comprèn protocols locals de prevenció de l'absentisme, programes de suport i acompanyament socioeducatiu, i programes de diversificació curricular.
- La compensació promou noves oportunitats educatives entre la població que ja ha abandonat els estudis, les quals possibiliten que reconstrueixin les seves trajectòries educatives. Comprèn programes de formació i inserció, programes de noves oportunitats, escoles i serveis municipals de formació per a adults i formació ocupacional.

El recurs «Sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa» és un procés que cal treballar amb una mirada de seqüència i que s'estructura en nivells, fet que el fa abastable i sostenible alhora. Per aquest motiu, s'ha dividit en tres actuacions que es corresponen amb tres nivells de desplegament del Sistema:

Nivell 1: Estudi inicial per a l'establiment de l'SLOATE

- *Anàlisi de la situació a escala local de l'absentisme i l'AEP, i de l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa*

Nivell 2: Diagnosi i bases de l'SLOATE

- *Diagnosi i bases per a la construcció de l'SLOATE*

Nivell 3: Pla d'acció de les xarxes SLOATE

- Disseny de línies de treball en absentisme, AEP, noves oportunitats educatives i transicions educatives

En aquesta fitxa descriurem l'actuació corresponent al nivell 3.

2. RESULTATS ESPERATS

- Constitució i funcionament d'una xarxa SLOATE, amb els instruments de suport dissenyats i provats.
- Coneixement quantitatiu i qualitatiu actualitzat dels col·lectius destinataris, identificació dels serveis, recursos i espais de treball i presa de decisions de l'ecosistema local relacionat amb ells, i interconnexions entre agents.
- Pla de treball –que inclogui una proposta de línies d'acció en els àmbits de la prevenció, intervenció i compensació– fonamentat i adaptat a la realitat de l'ens local.

3. FASES

De manera general, podem concretar:

Fases	Accions
1	Planificació dels assessoraments amb els ens locals
2	Constitució de la xarxa SOATE
3	Estructuració i organització de la xarxa SLOATE i ús d'un sistema d'informació compartit. Es proposa la plataforma tecnològica NOE, impulsada per la Diputació de Barcelona (subrecurs 2)
4	Definició de les característiques dels col·lectius d'intervenció (població en situació i risc d'absentisme i AEP)
5	Establiment de connexions amb els agents de l'ecosistema
6	Avaluació de la caracterització dels col·lectius d'intervenció i de l'establiment de connexions amb l'ecosistema local
7	Elaboració d'un pla de treball de l'SLOATE
8	Presentació dels resultats de l'assessorament



4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Tècnic/a d'educació	X	X	
Figura de coordinació SLOATE	X	X	
Tècnic/a de joventut		X	
Tècnic/a d'altres àrees o departaments municipals (promoció econòmica / ocupació, àrea d'atenció a les persones, serveis socials)			X
Responsables polítics municipals (regidoria d'educació, joventut)		X	
Entitats del territori			X
Centres educatius			X
Famílies			X
Infants			X
Joves			X
Empreses del territori			X