

---

# CATÀLEG DE SERVEIS. GOVERNANÇA, PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA I PREVENCIÓ DE LA SEGREGACIÓ EDUCATIVA

## PLA DE CIUTAT EDUCADORA (PCEDU)

### Descripció de l'actuació

---

#### 1. DESCRIPCIÓ I OBJECTIUS

L'actuació Pla de ciutat educadora té com a finalitat el coneixement i la millora dels sistemes educatius locals mitjançant la planificació estratègica de la política educativa local i la seva governança, en el marc dels principis i valors de la ciutat educadora.

L'actuació resultant té per **objectius**:

- Millorar el coneixement del sistema educatiu local, dels seus recursos i dinàmiques i dels agents que en formen part.
- Traçar i impulsar la política educativa de l'ens local a mitjà i llarg termini.
- Donar-li coherència i facilitar-ne la concreció.
- Implicar els agents educatius en la governança del sistema educatiu i estructurar el seu desenvolupament i impuls en el marc del consell escolar/educatiu municipal.

Es construeix al voltant d'un **marc** centrat en:

- Competències educatives locals i la normativa sectorial que les afecta.
- Marc d'actuació de les polítiques educatives locals i línies estratègiques impulsades per l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona.
- Els principis de la ciutat educadora.

El procés de construcció incorpora:

- La participació de la comunitat educativa.
- Les complicitats entre administracions educatives.
- La trajectòria educativa local.
- Els reptes i les oportunitats existents al territori.

## 2. RESULTATS ESPERATS

En finalitzar l'actuació, l'ens local disposarà d'uns materials finals adaptats a les seves característiques, que li haurà facilitat el següent:

- Diagnòstic de la realitat socioeducativa i dels recursos i dinàmiques educatives del territori (dades i indicadors sociodemogràfics i educatius).
- Síntesi de visions sobre la realitat educativa del municipi, a partir dels processos de participació de la comunitat educativa, els equips tècnics municipals i altres agents implicats.
- Definició de reptes i oportunitats per a la millora del sistema educatiu local: presentació, anàlisi i reflexió sobre els resultats obtinguts.
- Formulació d'objectius i estratègies.
- Propostes d'actuació i seguiment del desplegament del pla per part del consell escolar/educatiu municipal i les estructures tècniques municipals.

## 3. FASES

Les fases de treball es concretaran en funció de la realitat de cada municipi. De manera general, podem concretar:

Fase	Accions
1	Inici formal del suport tècnic
2	Elaboració i anàlisi del mapa sociodemogràfic i socioeducatiu del municipi
3	Obtenció de les visions i valoracions del conjunt d'agents educatius del territori.
4	Formulació de la diagnosi: determinació de necessitats i reptes educatius. Contrast amb els agents educatius.
5	Formulació d'objectius i línies estratègiques. Contrast amb els agents educatius. Redacció del document final.
6	Aprovació del pla i tancament del suport



#### 4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Equip redactor (Diputació de Barcelona / extern)	X		
Directiu/va-Tècnic/a educació municipal	X		
Cap de l'Àrea / servei local educació	X		
Tècnic/s d'altres àrees o departaments municipals		X	X
Responsables polítics municipals	Alcalde/alcaldessa Regidoria d'educació	Equip de govern	Ple municipal
Consell escolar i educatiu municipal		X	X
Consell d'Infants, Consell d'Adolescents			X
Altres administracions / Ens supramunicipals			X
Entitats i tercer sector del territori			X
Consells escolars de centre			X

#### 5. PER A MÉS INFORMACIÓ, PODEU CONSULTAR:

<https://www.diba.cat/ca/web/educacio/pla-ciutat-educadora>