

---

# CATÀLEG DE SERVEIS. GOVERNANÇA, PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA I PREVENCIÓ DE LA SEGREGACIÓ EDUCATIVA

## PACTES LOCALS CONTRA LA SEGREGACIÓ EDUCATIVA

### Descripció de l'actuació

---

#### 1. DESCRIPCIÓ I OBJETIUS

La Diputació de Barcelona, com a Administració compromesa amb el treball per a l'equitat i l'èxit educatiu, col·labora en el desenvolupament del Pacte contra la segregació escolar a Catalunya (Síndic de Greuges 2019), i hi incorpora l'educació amb perspectiva comunitària en la lluita contra la segregació escolar i educativa.

La Diputació de Barcelona impulsa els **pactes locals contra la segregació educativa** com a **eines de corresponsabilitat** entre administracions, escoles, famílies i entitats per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats educatives. Aquesta estratègia adopta una mirada àmplia que va més enllà de l'àmbit escolar, abordant també la desigualtat en els espais foraescola, amb l'objectiu de millorar la cohesió social i el benestar comunitari. Els pactes es construeixen de manera participativa en el marc del CEM com a espai de governança educativa, i busquen compromisos compartits per afrontar la segregació des d'una perspectiva comunitària i sistèmica.

Els **ajuntaments tenen un paper clau** en la intervenció educativa municipal, guiats pels marcs legals i les recomanacions del Pacte contra la segregació escolar, i exerceixen funcions estratègiques en la planificació de l'oferta educativa i en el procés d'admissió mitjançant òrgans com les taules locals de planificació i les OME. També donen suport als projectes educatius dels centres per garantir l'equitat; promouen la vinculació entre escola i territori a través de plans i aliances comunitàries; afavoreixen la detecció precoç de necessitats educatives específiques gràcies a l'accés a dades municipals, i lideren la governança compartida per mobilitzar la comunitat educativa contra la segregació.

L'abordatge de la segregació educativa implica treballar una estratègia local d'equitat que sumi les polítiques de planificació de l'escolaritat i les polítiques d'intervenció socioeducativa per articular mesures i actuacions que equilibrin l'escolarització i acompanyin les trajectòries educatives dels infants i joves amb la finalitat d'aconseguir l'èxit escolar i educatiu.

El **disseny dels pactes locals** contra la segregació educativa forma part de la construcció d'aquesta estratègia integrada per a l'equitat, i es desenvolupa en diverses fases liderades per una comissió de treball del CEM, amb la participació d'agents clau. Es comença amb una diagnosi compartida sobre la situació actual, amb la implicació dels ens locals, els serveis territorials i els agents educatius. Es continua amb l'anàlisi dels indicadors i les causes, promovent una visió comunitària i consensuada. A partir d'aquí, s'elaboren propostes i mesures alineades amb el Pacte nacional i el Decret 11/2021, que culminen en un document de bases aprovat pel CEM. Posteriorment, es treballa a escala local per prioritzar mesures, validar-les en el Ple municipal i formalitzar el Pacte. Finalment, aquest es concreta en un pla d'acció municipal amb actuacions acordades entre els agents locals i els serveis territorials.

El procés de treball és el desenvolupament d'una estratègia local de lluita contra la segregació educativa i de millora de l'equitat, per a l'articulació de l'acord del Pacte local contra la segregació educativa del municipi. Aquest suport pot tenir tres moments:

1. Estudi per a l'impuls del Pacte local contra la segregació educativa.
2. Disseny de les bases del Pacte local contra la segregació educativa.
3. Acompanyament a la implementació del Pacte local contra la segregació educativa.

Objectius principals del suport:

- Impulsar l'equitat i la igualtat d'oportunitats educatives mitjançant el desenvolupament de pactes locals contra la segregació educativa, promovent la corresponsabilitat entre administracions, centres, famílies i entitats del territori.
- Incorporar una perspectiva comunitària i sistèmica en la lluita contra la segregació, abordant l'àmbit escolar i els espais foraescola per millorar la cohesió social i el benestar comunitari.
- Desplegar una estratègia local estructurada en fases (diagnosi, disseny i implementació del Pacte local), amb lideratge municipal i participació dels agents educatius, per concretar accions coordinades i sostenibles de lluita contra la segregació educativa.

## **2. RESULTATS ESPERATS**

- Elaboració participativa d'un pacte local basat en una diagnosi compartida, l'anàlisi de causes i la definició consensuada de mesures per combatre la segregació educativa al municipi.
- Implementació d'un pla d'acció municipal amb mesures concretes, coordinades i adaptades al territori que abordin tant l'àmbit escolar com els espais foraescola, per afavorir l'equitat educativa i la cohesió social.
- Consolidació d'una governança educativa compartida i corresponsable, amb la implicació activa dels ajuntaments, centres, famílies, entitats i serveis territorials, per garantir un enfocament comunitari i sostenible en la lluita contra la segregació.

### 3. FASES DE CONCRECIÓ DEL SUPORT TÈCNIC

En funció dels antecedents previs de cada municipi, se li proposarà enfocar i orientar el suport tècnic en una fase diferent.

#### 3.1. FASE D'ESTUDI PER A L'IMPULS DEL PACTE LOCAL CONTRA LA SEGREGACIÓ EDUCATIVA

Fases	Accions
1	Revisió i consens de la proposta de pla de treball i de la metodologia per desenvolupar el suport tècnic per a l'anàlisi diagnòstica de la segregació educativa. Identificació dels agents clau per a la creació d'un grup motor intern.
2	Facilitació i mediació de reunions entre l'Administració local i l'educativa per a l'acord de corresponsabilitat.
3	Recollida de dades, identificació dels instruments del decret d'admissió i dels recursos educatius del municipi en relació amb la segregació educativa.
4	Anàlisi quantitativa i qualitativa dels indicadors d'equitat, escolaritat equilibrada i desplegament del decret d'admissions al municipi, des de la perspectiva de l'educació comunitària.
5	Conducció i dinamització de sessions de treball del grup motor per al treball de contrast i l'elaboració de la diagnosi.
6	Validació i presentació dels elements clau de la diagnosi com a punt de partida de l'estratègia del Pacte local contra la segregació educativa. Creació de les condicions per a la creació d'una comissió de treball específica de lluita contra la segregació educativa vinculada al CEM. Presentació al CEM.

#### 3.2 FASE DE DISSENY DE LES BASES DEL PACTE LOCAL CONTRA LA SEGREGACIÓ EDUCATIVA

Fases	Accions
1	Revisió i consens de la proposta de pla de treball i de la metodologia per desenvolupar les bases per al Pacte local contra la segregació educativa.
2	Establiment d'un grup motor per al col·laboratge del pla entre l'Administració local i l'educativa. Conducció de reunions entre l'Administració local i l'educativa per a l'acord de corresponsabilitat que impulsi el Pacte local contra la segregació educativa.
3	Reunió de presentació de la proposta de treball a la comissió vinculada al CEM. Constitució d'una comissió de treball vinculada al CEM per al treball d'elaboració de les bases del Pacte local contra la segregació educativa.
4	Dinamització de sessions de treball de la comissió vinculada al CEM per a la construcció de les bases del Pacte local contra la segregació educativa.
5	Elaboració del document de bases del Pacte local contra la segregació educativa. Validació i presentació del document en els espais de governança educativa (CEM, taula, etc.).
6	Presentació al CEM.

### 3.3 FASE D'ACOMPANYAMENT A LA IMPLEMENTACIÓ DEL PACTE LOCAL CONTRA LA SEGREGACIÓ EDUCATIVA

Fases	Accions
1	Presentació dels continguts del pla de treball i de la proposta metodològica per al desenvolupament del suport tècnic.
2	Suport als equips municipals (grup motor) amb eines per al disseny del document del Pacte local. Facilitació i mediació de reunions amb l'Administració local i l'educativa per a la redacció del Pacte local contra la segregació educativa.
3	Suport i seguiment de la signatura del Pacte entre les administracions i la comunitat educativa. Facilitació i mediació de reunions entre l'Administració local i l'educativa per a l'acord de corresponsabilitat que impulsi la redacció del pla d'acció del Pacte local contra la segregació educativa.
4	Establiment d'una comissió per al colideratge de la implementació del Pacte entre l'Administració local i l'administració educativa. Conducció i dinamització de sessions de treball de la comissió per a la redacció del pla d'acció del Pacte local contra la segregació educativa.
5	Suport al disseny i aportació d'eines per a la concreció d'accions, criteris, indicadors, implementació, etc. Contrast i validació de l'esborrany de l'informe amb la comissió.
6	Elaboració i validació dels continguts de l'informe final del pla d'acció. Presentació al CEM.

#### 4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Tècnic/a educació	X	X	X
Tècnic/a d'altres àrees (benestar social, joventut, cultura, esports...)		X	
Responsables polítics municipals	Regidoria d'educació	Altres regidories implicades	
Entitats del territori			X
Equips directius		X	
Inspecció educativa		X	
Centres educatius		X	
EAP			X
PEE, PMOE			X



Famílies: AFAs			X
Infants i adolescents			X
Comissió CEM		X	
Altres òrgans de governança i consells locals			X

## 5. PER A MÉS INFORMACIÓ I RECURSOS, PODEU CONSULTAR

<https://www.diba.cat/ca/web/educacio/segregacio-educativa>