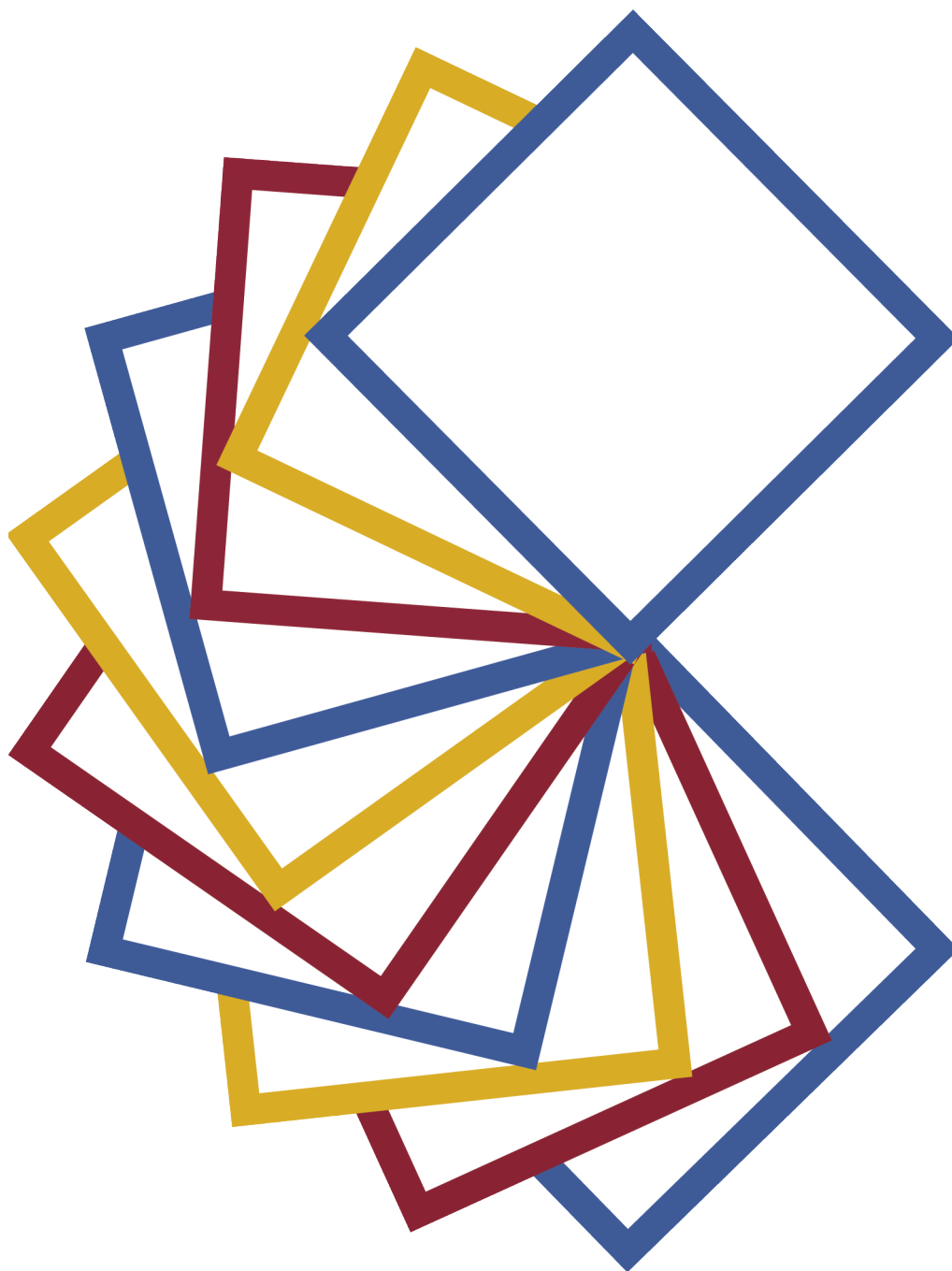


**XERRADES  
EDUCATIVES  
PER A FAMÍLIES**

**CATÀLEG  
DE SERVEIS  
2026**



**Diputació  
Barcelona**

**Àrea d'Educació**

---

# ÍNDEX

---

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| <b>1</b> | <b>XERRADES EDUCATIVES PER A FAMÍLIES DE NADONS I INFANTS ENTRE 0 I 6 ANYS</b> | <b>3</b> |
| 1.1      | COMENÇA L'AVENTURA: TENIM UN NADÓ A CASA!                                      | 3        |
| 1.2      | COMENCEM L'ESCOLA AMB BON PEU!   | 4        |
| 1.3      | EM POSA NERVIÓS PERQUÈ NO M'ENTÉN! REBAIXEM L'ANGOIXA!                         | 4        |
| 1.4      | NO PERDEM LA CALMA AMB LES RABIETES!   | 4        |
| 1.5      | TINDRÉ UN NADÓ, VULL FER-HO BÉ I NO SÉ COM!!                                   | 4        |
| 1.6      | PANTALLES:UN RISC SILENCIÓS  | 4        |
| <b>2</b> | <b>XERRADES EDUCATIVES PER A FAMÍLIES DE NENS I NENES ENTRE 6 I 12 ANYS</b>    | <b>5</b> |
| 2.1      | UNA MICA DE TOT: TINC UN FILL DE 6 A 9 ANYS. Y ARA QUÈ?                        | 5        |
| 2.2      | FINS ON HE DE TÉMER LES PANTALLES?   | 5        |
| 2.3      | EL MEU FILL TÉ DRET A ESTAR BÉ: COM ACONSEGUIR QUE M'HO EXPLIQUI?              | 5        |
| 2.4      | SEGUEIX AMB LES RABIETES!!!! ELS LÍMITS AMB RESPECTE I SENSE PERDRE LA CALMA   | 5        |
| 2.5      | EL VALOR DEL JOC EN FAMÍLIA: UNA EINA PER EDUCAR I ENFORTIR VINCLES            | 5        |
| <b>3</b> | <b>XERRADES EDUCATIVES PER A FAMÍLIES DE NOIS I NOIES ENTRE 12 I 16 ANYS</b>   | <b>6</b> |
| 3.1      | EM SEMBLA QUE M'AMAGA ALGUNA COSA, POTSER L'ESTAN ASSETJANT?                   | 6        |
| 3.2      | ADOLESCÈNCIA: UIX! NO SÉ SI PODRÉ!!!   | 6        |
| 3.3      | I QUAN LI DONO EL PRIMER MÒBIL?  | 6        |
| 3.4      | EM PREOCUPO MASSA PEL MEU FILL?  | 6        |
| 3.5      | PARLEM DE SEXE AMB ELS FILLS I LES FILLES? COM HO FEM?                         | 6        |
| 3.6      | S'ENFADA DE SEGUIDA! ESTÀ IMPOSSIBLE! NO SÉ QUÈ FER!                           | 7        |
| 3.7      | DESCOBRINT EL POTENCIAL ADOLESCENT: MÉS ENLLÀ DE LES NOTES                     | 7        |

---

# XERRADES EDUCATIVES PER A FAMÍLIES

Les xerrades educatives per a famílies tenen com a finalitat reforçar i nodrir els vincles dels pares i mares amb els seus fills i filles en el seu desenvolupament de l'infant de 0 a 16 anys.

La creació d'un espai segur on es puguin compartir reflexions i inquietuds, permetrà trobar eines que els ajudin a millorar, a desenvolupar una parentalitat positiva i enriquir el benestar emocional en el si de la família.

Les activitats s'adaptaran en funció de l'edat dels fills/ filles de les famílies inscrites dins l'interval d'edat indicat en cadascuna de les activitats. D'aquesta manera, l'equip formador adequarà la xerrada als participants.

Les xerrades tenen una durada de dues hores aproximadament. Els municipis majors de 7.500 habitants podran fer-la en format presencial.

Si es demana l'activitat en format presencial, l'Ens Local haurà de garantir l'espai de realització amb els recursos necessaris per al seu desenvolupament (cadires, projector, pantalla, ordinador).

Les xerrades educatives van destinades als ajuntaments, consells comarcals, mancomunitats, consorcis locals i entitats municipals descentralitzades. Aquestes es realitzaran entre els mesos de setembre i juny.

## **En sol·licitar aquest recurs, l'ens local es compromet al següent:**

- Planificar i gestionar la demanda d'acord amb les necessitats identificades, l'estratègia educativa del municipi o una demanda concreta.
- Assignar una persona com a referent, que haurà d'assistir durant tota l'activitat.
- Coordinar-se amb el proveïdor o proveïdora (requisits materials, tècnics, etc.) i designar un responsable de la gestió durant l'activitat. Indicar l'edat de l'activitat, si s'escau.

- Garantir la gestió d'inscripcions i l'avaluació dels resultats.
- Difondre i comunicar l'activitat, com a mínim un mes abans, en les xarxes socials, pàgina web i altres espais d'informació.
- Respectar el format de l'actuació concedida pel que fa a modalitat, sessions i hores.
- Dur a terme l'avaluació de l'activitat.

## **Condicions de la sol·licitud:**

- 4 sol·licituds per ens local. 1 per a cada activitat que se sol·liciti.
- Cada sol·licitud ha d'incloure un únic formulari de dades tècniques.

Quan en aquest recurs, el públic «famílies» fa referència a pares, mares, tutors legals, docents i persones adultes.

## **1**

## **XERRADES EDUCATIVES DE NADONS I INFANTS ENTRE 0 I 6 ANYS**

### **1.1**

#### **COMENÇA L'AVENTURA: TENIM UN NADÓ A CASA!**

Des del minut zero els pares i mares són un referent en tots els aspectes. El que dona la identitat com a família són els valors, la comunicació, el respecte i el vincle. Des d'aquests primers moments, cal veure com l'acompanyament pot esdevenir constructiu.

- **Públic:** famílies amb fills de 0 a 3 anys.
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

## 1.2 COMENCEM L'ESCOLA AMB BON PEU!

L'inici de l'escolaritat és un moment important per a les famílies i s'ha de cuidar perquè sigui una ocasió per establir bones relacions amb l'escola, les altres famílies i les AFA. Durant la xerrada es farà un breu repàs dels canvis d'etapes educatives i els canvis evolutius dels 0 als 6 anys, donant eines perquè els pares puguin ajudar els fills a viure aquests canvis. pares puguin ajudar als fills a transitar aquests canvis.

- **Públic:** famílies amb fills de 0 a 6 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 0-3 anys o bé fills i filles de 3-6 anys).
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

## 1.3 EM POSA NERVIÓS PERQUÈ NO M'ENTÉN. REBAIXEM L'ANGOIXA!

La comunicació és la base per a la creació d'un bon vincle, però aquesta ha de ser fluida i respectuosa. Es compartiran recursos per a poder gestionar les emocions, utilitzant la intel·ligència emocional de forma transformadora i creativa, i per establir bones relacions ja des d'un inici.

- **Públic:** famílies amb fills de 0 a 6 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 0-3 anys o bé fills i filles de 3-6 anys)
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

## 1.4 NO PERDEM LA CALMA AMB LES RABIETES!

Els límits en aquesta etapa són importants, però es fa necessari que aquests siguin sans. Es compartiran eines de com posar-los perquè aquests siguin positius i de com afrontar les rebequeries dels infants amb tranquil·litat, tenint present que aquestes formen part de l'evolució de l'infant. També de quina resposta ha de tenir l'adult per tal de fer front a les frustracions i les enrabiades.

- **Públic:** famílies amb fills de 0 a 6 anys. L'activitat

s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 0-3 anys o bé fills i filles de 3-6 anys)

- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

## 1.5 TINDRÉ UN NADÓ, VULL FER-HO BÉ I NO SÉ COM!

Es compartirà què és el vincle afectiu segur per una relació sòlida i saludable. Tanmateix, es reflexionarà sobre la importància de conèixer mútuament dins la família i de com es poden rebaixar angoixes de la pressió de fer-ho bé. S'oferiran recursos sobre com crear un vincle afectiu, adequat i segur.

- **Públic:** famílies amb fills de 0 a 6 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 0-3 anys o bé fills i filles de 3-6 anys)
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

## 1.6 PANTALLES: UN RISC SILENCIÓS

L'ús de les pantalles en aquesta etapa comporta un risc que sovint no es percep. El seu impacte és de gran magnitud en infants tan petits, les conseqüències no són visibles en un primer moment, però cal prendre consciència dels efectes que poden tenir en el desenvolupament de les capacitats dels infants. Es compartiran inquietuds i com es pot moderar l'ús de les tecnologies a l'entorn familiar.

- **Públic:** famílies amb fills de 0 a 6 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 0-3 anys o bé fills i filles de 3-6 anys)
- **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

## 2

# XERRADES EDUCATIVES PER A FAMÍLIES DE NENS I NENES ENTRE 6 I 12 ANYS

### 2.1 UNA MICA DE TOT: TINC UN FILL DE 6 A 9 ANYS. I ARA QUÈ?

L'acompanyament als fills en aquesta etapa continua sent important encara que vagin assumint petites responsabilitats. Són els protagonistes de la seva vida i han d'aprendre de les seves accions i també dels seus errors. Com a família, s'ha de continuar mantenint la bona comunicació i la gestió positiva de les emocions. Es compartiran inquietuds i estratègies per a fer front als reptes que sorgeixen en el dia a dia.

– **Públic:** famílies amb fills de 6 a 12 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 6-9 anys o bé fills i filles de 9-12 anys).

– **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

### 2.2 FINS ON HE DE TÉMER LES PANTALLES?

En aquesta activitat es treballen estratègies per treure el màxim profit positiu de les pantalles, sense oblidar la responsabilitat i l'autonomia dels nens i nenes. Compartir l'oci digital és un repte que cal afrontar en aquesta etapa i també l'establiment dels límits que són importants per a impulsar aquesta autonomia.

– **Públic:** famílies amb fills de 6 a 12 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 6-9 anys o bé fills i filles de 9-12 anys).

– **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

### 2.3 EL MEU FILL TÉ DRET A ESTAR BÉ: COM ACONSEGUIR QUE M'HO EXPLIQUI?

La detecció de les primeres situacions d'assetjament és cabdal per a fer-hi front des del primer moment, tant per qui ho rep com per qui ho promou. No és gens fàcil la gestió en cap dels posicionaments. Compartir aquestes inquietuds de com acompanyar des de la discreció i sense envair l'espai perquè els nens i nenes trobin un espai segur per a compartir, serà un dels objectius de la xerrada. Així com identificar quan es necessita rebre suport fora de la família.

– **Públic:** famílies amb fills de 6 a 12 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 6-9 anys o bé fills i filles de 9-12 anys).

– **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

### 2.4 SEGUEIX AMB LES RABIETES!!!! ELS LÍMITS AMB RESPECTE I SENSE PERDRE LA CALMA

Es compartirà la importància de continuar posant límits i que aquests siguin sans i estables. Es donaran eines de com posar-los, fer front les rebequeries dels nens i nenes amb tranquil·litat, sabent que aquestes formen part de l'evolució dels nens i nenes. Conèixer quina resposta és la més adequada, facilitarà la gestió de les frustracions i les enrabiades..

– **Públic:** famílies amb fills de 6 a 12 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 6-9 anys o bé fills i filles de 9-12 anys)

– **Durada:** 1 sessió de 2 hores

### 2.5 EL VALOR DEL JOC EN FAMÍLIA: UNA EINA PER EDUCAR I ENFORTIR VINCLES

El joc és una eina fonamental per a desenvolupament del nen i nena. Compartir el joc permet compartir espai, temps, experiències i vivències en família, és un moment important per treballar els valors, per transmetre aprenentatges d'una manera lúdica i divertida i de gaudir de moments de qualitat que afavoreixin, construeixin i assegurin els vincles familiars.

– **Públic:** famílies amb fills de 6 a 12 anys. L'activitat

s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 6-9 anys o bé fills i filles de 9-12 anys)

— **Durada:** 1 sessió de 2 hores

## 3

### XERRADES EDUCATIVES PER A FAMÍLIES DE NOIS I NOIES ENTRE 12 I 16 ANYS

#### 3.1 EM SEMBLA QUE M'AMAGA ALGUNA COSA, POTSER L'ESTAN ASSETJANT?

La detecció de situacions d'assetjament és cabdal per a fer-hi front des del primer moment, tant per qui ho rep com per qui ho promou. No és gens fàcil la gestió en cap dels posicionaments. Compartir aquestes inquietuds de com acompanyar des de la discreció i sense envair l'espai perquè els nois i noies trobin un espai segur per a compartir, serà un dels objectius de la xerrada. Així com identificar quan es necessita rebre suport fora de la família.

— **Públic:** famílies amb fills de 12 i 16 anys.

— **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

#### 3.2 ADOLESCÈNCIA: UIX! NO SE SI PODRÉ!!!

Entendre l'adolescència com una etapa d'oportunitats i creixement, és un dels objectius de la xerrada educativa. Per això cal conèixer els canvis que comporta aquesta edat i impulsar una mirada positiva vers les noies i els nois. La continuïtat en la bona comunicació, el respecte i l'acompanyament, són idees clau per a fer-hi front.

— **Públic:** famílies amb fills d'entre 12 i 16 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 12-14 anys o bé fills i filles de 14-16 anys).

— **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

#### 3.3 I QUAN LI DONO EL PRIMER MÒBIL?

Ens trobem en un nou paradigma en l'ús de la tecnologia i la comunicació. Aquesta xerrada pretén oferir una visió crítica i constructiva de l'ús dels continguts que ofereix la xarxa, per tal d'aprendre a fer-ne un ús positiu i selectiu. Es tracta d'una invitació a comprendre i qüestionar l'experiència digital.

— **Públic:** famílies amb fills entre els 12 als 16 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 12-14 anys o bé fills i filles de 14-16 anys).

— **Durada:** 1 sessió de 2 hores

#### 3.4 EM PREOCUPO MASSA PEL MEU FILL?

La xerrada donarà a conèixer les característiques principals del desenvolupament dels adolescents, oferint estratègies de detecció de situacions susceptibles de requerir ajuda professional especialitzada. Així com, eines per a la detecció de situacions anòmales i estratègies de comprensió i actuació.

— **Públic:** famílies amb fills entre 12 i 16 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 12-14 anys o bé fills i filles de 14-16 anys).

— **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

#### 3.5 PARLEM DE SEXE AMB ELS FILLS I LES FILLES? COM HO FEM?

Parlar obertament de la diversitat sexual dels adolescents a la família, pot comportar moments de difícil gestió. Es compartiran recursos de com establir una bona comunicació perquè tothom se senti còmode parlant d'aquest tema delicat i facilitar estratègies per a detectar situacions difícils.

— **Públic:** famílies amb fills entre 12 i 16 anys. L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 12-14 anys o bé fills i filles de 14-16 anys).

— **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

### 3.6

#### **S'ENFADA DE SEGUIDA! ESTÀ IMPOSSIBLE! NO SE QUÈ FER!**

La resposta assertiva i empàtica dels adults davant de situacions de ràbia i enfado ajudarà al jove a poder reflexionar sobre el seu comportament. Continuar establint límits clars, fermes i adequats, continuarà formant part de l'acompanyament que necessita les noies i nois en aquesta etapa. També es compartirà l'evolució natural en aquesta etapa i com afrontar aquests canvis.

— **Públic:** famílies amb fills entre 12 i 16 anys.

L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 12-14 anys o bé fills i filles de 14-16 anys).

— **Durada:** 1 sessió de 2 hores.

### 3.7

#### **DESCOBRINT EL POTENCIAL ADOLESCENT: MÉS ENLLÀ DE LES NOTES**

Conèixer les principals característiques del desenvolupament de l'adolescent, reconèixer les singularitats d'aquesta etapa permetrà valorar i tenir-los en consideració més enllà de les notes i no com a resultat dels seus resultats acadèmics. Necessiten que els adults que tenen al seu costat els acompanyin en la construcció de la seva identitat amb confiança, fermesa amb una mirada positiva.

— **Públic:** famílies amb fills entre els 12 als 16 anys.

L'activitat s'adaptarà al públic assistent (fills i filles de 12-14 anys o bé fills i filles de 14-16 anys).

— **Durada:** 1 sessió de 2 hores

---

**Redacció:**

Equip de Recursos Materials. Servei de Suport Municipal  
Gerència de Serveis d'Educació

Gener de 2026

Drets d'explotació: Diputació de Barcelona



**Diputació  
Barcelona**

Àrea d'Educació

**Gerència de Serveis d'Educació**

C/ Comte d'Urgell, 187

Escola Industrial - Edifici del Rellotge, 1a planta 08036

Barcelona

Tel. 934 022 263

[www.diba.cat](http://www.diba.cat)