

Eina 3. Autoavaluació de competències de l'equip professional

Competències		Gens	Poc	Bastant	Molt
Competència 1: anàlisi holística dels i de les joves	Tinc capacitat per dimensionar, identificar i analitzar factors de protecció i de risc intrapersonals (factors interns com creences, valors, actituds, competències, expectatives, motivacions, etc.).				
	Tinc capacitat per dimensionar, identificar i analitzar factors de protecció i de risc interpersonal (factors externs com les famílies, els grups d'iguals, el professorat, etc.).				
	Tinc capacitat per dimensionar, identificar i analitzar factors de protecció i de risc estructurals (factors externs com la situació econòmica, la discriminació, les desigualtats, la legislació, etc.).				
	Tinc capacitat per dimensionar, identificar i analitzar factors de protecció i de risc físics (factors com la salut mental, les malalties, les addicions, etc.).				
	Tinc capacitat per dimensionar, identificar i analitzar factors de protecció i de risc funcionals (factors com les intel·ligències múltiples, les necessitats educatives, etc.).				
Competència 2: anàlisi crítica de l'entorn socioeducatiu i sociolaboral	Tinc capacitat per fer una anàlisi crítica de tendències, reptes i oportunitats que ofereix l'entorn social, educatiu i laboral/productiu en el context de la societat del segle XXI.				
	Tinc els coneixements respecte a les ofertes formatives professionalitzadores (tenint en compte les característiques, els requisits d'accés, etc.).				
	Tinc els coneixements respecte a les tendències del mercat laboral (fluxos d'ofertes i demandes, riscos de l'oferta laboral, tipus de contractació, tipus d'organització productiva, tipus d'entorns professionals, condicions laborals, etc.).				
	Tinc els coneixements respecte a les oportunitats d'activitat voluntària i associativa (d'aprenentatge-servei, de participació social o cultural, etc.).				
Competència 3: acompanyament	Tinc capacitat per establir relacions de confiança/víncle amb les persones participants.				
	Tinc capacitat per establir relacions de confiança/víncle amb les seves famílies.				
	Tinc capacitat per facilitar un procés continu de reflexió-planificació-acció per a la presa de decisions.				
	Tinc capacitat per crear moments i experiències per al desenvolupament de les trajectòries de vida dels / de les participants (des del punt de vista personal, formatiu, professional i ciutadà) a través de diverses tècniques, tant d'acció individual com grupal.				
Competència 4: sensibilització i acció social	Tinc capacitat per sensibilitzar persones, grups i organitzacions per a la presa de consciència.				
	Tinc capacitat per oferir evidències sobre els resultats de l'acció social en el desencadenament de canvis que tendeixin a l'equitat social i el benestar individual.				
	Tinc capacitat per facilitar l'anàlisi crítica sobre les capacitats pròpies i dels participants per ser agents de canvi, i el compromís per posar-les en pràctica.				
Competència 5: competències transversals per treballar en contextos complexos	Tinc capacitat per mobilitzar les competències necessàries per planificar, documentar i avaluar la meua feina.				
	Tinc capacitat per relacionar i justificar les meves pràctiques amb els criteris metodològics i teòrics que les emmarquen.				
	Tinc capacitat per interioritzar els principis ètics i deontològics que es deriven de la meua pràctica i adscriure-m'hi.				
	Tinc en compte i mostro unes actituds adequades durant l'acció d'orientació i acompanyament (compromís, interès genuí, horitzontalitat en el tracte, mirada exempta de judici, empatia).				
	Tinc capacitat per aplicar dinàmiques de cooperació, treball en xarxa i establiment de suports per als/les joves, tant amb els agents de la meua institució com del territori, així com per promoure i facilitar la cooperació i el suport entre els/les joves i amb les seves famílies.				