
CATÀLEG DE SERVEIS. ORIENTACIÓ I ACOMPANYAMENT A LA TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

ESTUDI INICIAL PER A L'ESTABLIMENT DE L'SLOATE

Descripció de l'actuació

1. DESCRIPCIÓ I OBJECTIUS

La proposta de la Diputació de Barcelona de crear un Sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa (d'ara endavant, SLOATE) pretén aconseguir que els ens locals desenvolupin una política pública integral de promoció de l'orientació i l'acompanyament personalitzat a la trajectòria educativa, en la qual es tinguin en compte necessàriament tots els processos i els moments de transició. Aquest Sistema ha d'esdevenir una eina fonamental per a la prevenció i reducció de l'absentisme, l'abandonament escolar i educatiu prematur (d'ara endavant, AEP) i l'acompanyament al desenvolupament de trajectòries de vida satisfactòries des del punt de vista personal, social i econòmic.

L'SLOATE treballa en el marc d'un espai interprofessional, fa ús d'un sistema d'informació per al seguiment d'itineraris i aprèn de forma permanent en els àmbits del dimensionament de col·lectius, la transformació o establiment de serveis per al desenvolupament de l'acció orientadora i d'acompanyament integral, i la connexió amb l'ecosistema local.

Les línies d'actuació de l'SLOATE es desenvolupen dins dels àmbits de la prevenció i l'atenció a l'absentisme i l'AEP:

- La prevenció actua amb tota la població per evitar des del principi les condicions que poden donar lloc a l'AEP. Comprèn polítiques de beques i ajudes a l'educació, planificació educativa i la lluita contra la segregació escolar, oferta de qualitat de formació professional, programes d'orientació i acompanyament a joves i famílies.
- L'atenció aborda les dificultats de la població en risc en una fase primerenca, per intentar evitar que desemboquin en l'abandonament dels estudis i promou noves oportunitats educatives, quan entre la població que ja s'ha produït ha abandonat l'abandonament dels estudis, per possibilitar que possibiliten que reconstrueixin reconstruir les seves trajectòries educatives. L'atenció comprèn protocols locals de prevenció de l'absentisme, programes de suport i acompanyament socioeducatiu, programes de diversificació curricular, programes de formació i inserció, programes de noves oportunitats, escoles i serveis municipals de formació per a persones adultes i formació ocupacional.

El recurs "Sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa" és un procés que cal treballar amb una mirada de seqüència i que s'estructura en nivells, fet que el fa abastable i sostenible alhora. Per aquest motiu s'ha dividit en tres actuacions que es corresponen amb tres nivells de desplegament del sistema:

- **Nivell 1:** Estudi inicial per a l'establiment de l'SLOATE. Anàlisi de la situació de l'absentisme, l'AEP, l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa a escala local, i proposta d'accions.
- **Nivell 2:** Diagnosi i bases de l'SLOATE. Estructuració de la xarxa de treball interprofessional i definició de la línia de prevenció i atenció de l'absentisme.
- **Nivell 3:** Pla d'acció de la xarxa de l'SLOATE. Disseny d'un pla de treball general que inclou l'absentisme, l'AEP i les oportunitats educatives.

En aquesta fitxa descriurem l'actuació corresponent al nivell 1: **Estudi inicial per a l'establiment de l'SLOATE.**

2. RESULTATS ESPERATS

- Comprensió dels components bàsics de la metodologia del Sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa (SLOATE).
- Aproximació al dimensionament de la població en risc d' AEP: abordatge de les alertes, la desafecció i l'absentisme escolar
- Aproximació al dimensionament de la població en situació d' AEP
- Aproximació a la identificació de l'ecosistema i al mapa de recursos.
- Identificació dels itineraris educatius personalitzats al territori
- El dret a la trajectòria de vida satisfactòria i la necessitat d'acompanyament i orientació
- Identificació de les actuacions d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa.
- Identificació dels agents que incideixen en la trajectòria educativa com a base per a la constitució del grup motor i de la xarxa interprofessional.

3. FASES

De manera general, podem concretar:

Fases	Accions que es realitzaran
1	Presentació de l'assessorament i del pla de treball
2	Comprensió dels components bàsics de la metodologia del Sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa (SLOATE).
3	Aproximació al dimensionament de la població en risc d' AEP: abordatge de les alertes, la desafecció i l'absentisme escolar
4	Aproximació al dimensionament de la població en situació d' AEP
5	Aproximació a la identificació de l'ecosistema i al mapa de recursos
6	Identificació dels itineraris educatius personalitzats al territori
7	El dret a la trajectòria de vida satisfactòria i la necessitat d'acompanyament i orientació
8	Identificació de les actuacions d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa
9	Identificació dels agents que incideixen en la trajectòria educativa com a base per a la constitució del grup motor i de la xarxa interprofessional.
10	Presentació dels resultats de l'assessorament

4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Tècnic/a d'educació	X	X	
Figura de coordinació SLOATE	X	X	
Tècnic/a de joventut		X	
Tècnic/a d'altres àrees o departaments municipals (Promoció econòmica/ocupació, Àrea d'atenció a les persones, serveis socials, Oficina Municipal d'Escolarització)			X
Responsables polítics municipals (Regidoria d'educació, Joventut)		X	

