

---

# CATÀLEG DE SERVEIS. ORIENTACIÓ I ACOMPANYAMENT A LA TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

## Subrecurs 1. SLOATE

### ESTUDI INICIAL PER A L'ESTABLIMENT DE L'SLOATE

#### Descripció de l'actuació

---

#### 1. DESCRIPCIÓ I OBJETIUS

La proposta de la Diputació de Barcelona de crear un Sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa (d'ara endavant, SLOATE) pretén aconseguir que els ens locals desenvolupin una política pública integral de promoció de l'orientació i l'acompanyament personalitzat a la trajectòria educativa, en la qual es tinguin en compte necessàriament tots els processos i els moments de transició. Aquest Sistema ha d'esdevenir una eina fonamental per a la prevenció i reducció de l'absentisme, l'abandonament escolar i educatiu prematur (d'ara endavant, AEP) i l'acompanyament al desenvolupament de trajectòries de vida satisfactòries des del punt de vista personal, social i econòmic.

L'SLOATE treballa en el marc d'un espai interprofessional, fa ús d'un sistema d'informació per al seguiment d'itineraris i aprèn de forma permanent en els àmbits del dimensionament de col·lectius, la transformació o establiment de serveis per al desenvolupament de l'acció orientadora i d'acompanyament integral, i la connexió amb l'ecosistema local.

Les línies d'actuació de l'SLOATE es desenvolupen dins dels àmbits de la prevenció, la intervenció i la compensació.

- La prevenció actua amb tota la població per evitar des del principi les condicions que poden donar lloc a l'AEP. Comprèn polítiques de beques i ajudes a l'escolarització, planificació educativa i la lluita contra la segregació escolar, oferta de qualitat de formació professional, programes d'orientació i acompanyament a joves i famílies.
- La intervenció aborda les dificultats de la població en risc en una fase primerenca per intentar evitar que desemboquin en l'abandonament dels estudis. Comprèn protocols locals de prevenció de l'absentisme, programes de suport i acompanyament socioeducatiu, i programes de diversificació curricular.
- La compensació promou noves oportunitats educatives entre la població que ja ha abandonat els estudis, les quals possibiliten que reconstrueixin les seves trajectòries educatives. Comprèn programes de formació i inserció, programes de noves oportunitats, escoles i serveis municipals de formació per a adults i formació ocupacional.

El recurs «Sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa» és un procés que cal treballar amb una mirada de seqüència i que s'estructura en nivells, fet que el fa abastable i sostenible alhora. Per aquest motiu, s'ha dividit en tres actuacions que es corresponen amb tres nivells de desplegament del Sistema:

Nivell 1: Estudi inicial per a l'establiment de l'SLOATE

- *Anàlisi de la situació a escala local de l'absentisme i l'AEP, i de l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa*

Nivell 2: Diagnosi i bases de l'SLOATE

- *Diagnosi i bases per a la construcció de l'SLOATE*

Nivell 3: Pla d'acció de les xarxes SLOATE

- *Disseny de línies de treball en absentisme, AEP, noves oportunitats educatives i transicions educatives*

En aquesta fitxa descriurem l'actuació corresponent al nivell 1.

## 2. RESULTATS ESPERATS

- Coneixement de l'abordatge de l'absentisme escolar.
- Coneixement de l'abordatge de l'AEP.
- Coneixement de les actuacions d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa.
- Aproximació a la identificació dels agents que incideixen en l'absentisme, l'AEP i l'orientació i acompanyament, com a base per a la constitució d'un grup motor d'una futura xarxa interprofessional.
- Aproximació al dimensionament de la població en situació o en risc d'absentisme i AEP.
- Aproximació a la identificació del mapa de recursos (prevenció, intervenció i compensació).
- Comprensió dels components bàsics de la metodologia de l'SLOATE.

## 3. FASES

De manera general, podem concretar:

Fases	Accions
1	Presentació de l'assessorament i del pla de treball
2	Comprensió dels components bàsics de la metodologia de l'SLOATE
3	Coneixement de l'abordatge de l'absentisme i de l'AEP
4	Coneixement de l'abordatge de les NOE i dels itineraris personalitzats
5	Coneixement de les actuacions d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa
6	Aproximació a la identificació dels agents que incideixen en l'absentisme, l'AEP i l'orientació i acompanyament, com a base per a la constitució d'un grup motor d'una futura xarxa interprofessional
7	Aproximació al dimensionament de la població en situació o en risc d'absentisme i AEP
8	Aproximació a la identificació del mapa de recursos (prevenció, intervenció i compensació)
9	Presentació dels resultats de l'assessorament



#### 4. AGENTS PARTICIPANTS

Agent	Rol de lideratge	Implicació indispensable	Rol de participant
Tècnic/a d'educació	X	X	
Figura de coordinació SLOATE	X	X	
Tècnic/a de joventut		X	
Tècnic/a d'altres àrees o departaments municipals (promoció econòmica / ocupació, àrea d'atenció a les persones, serveis socials)			X
Responsables polítics municipals (regidoria d'educació, joventut)		X	