

Informe - avaluació final 2024

Dades bàsiques

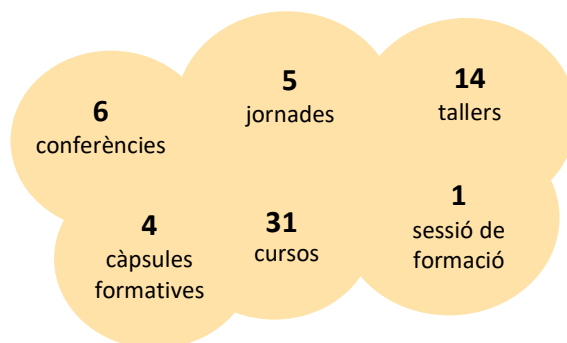
Accions formatives	
Nombre d'accions formatives	46
Nombre d'edicions formatives	57

Hores de formació	
Hores de formació anuals	663

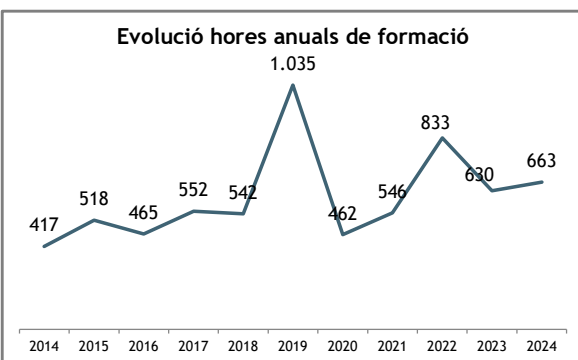
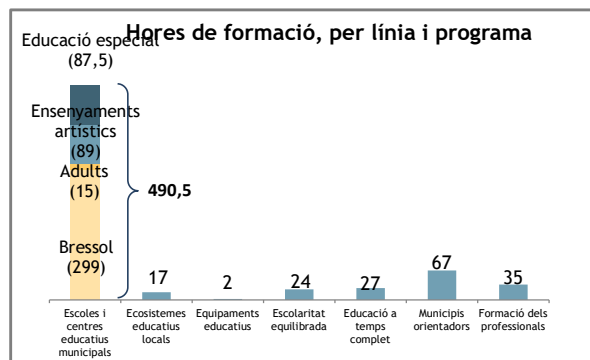
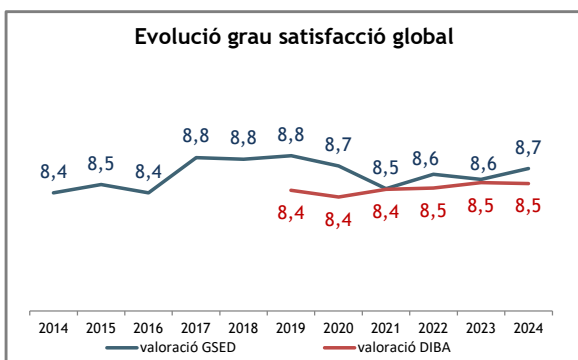
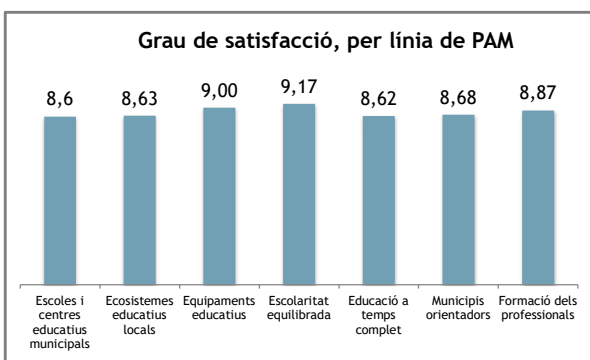
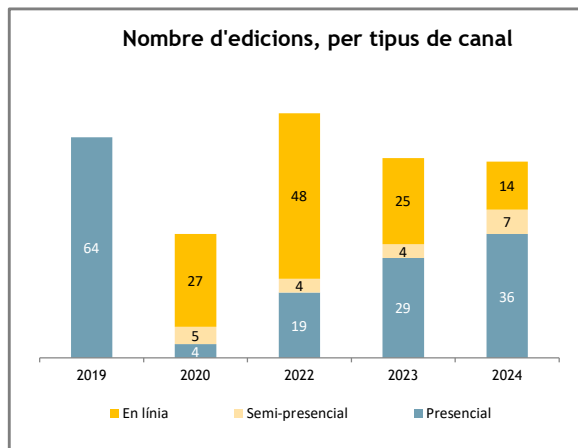
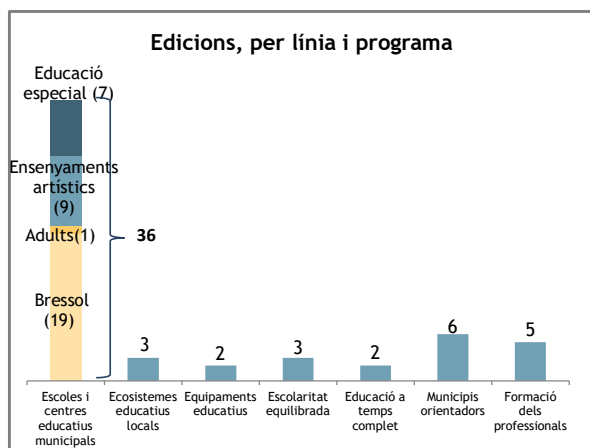
Valoració global mitjana anual	
Valoració global mitjana anual	8,69

Càpsules formatives #FormatACasa	
Càpsules 2024	4
Càpsules totals	116
Visualitzacions 2024	1.037
Visualitzacions totals	18.544

Característiques de les accions formatives	
% Edicions formatives amb aules virtuals	35,1%
% Edicions formatives totalment en línia	24,6%



S'ha donat resposta a les necessitats actuals del territori mitjançant 6 modalitats de formació a través de 3 canals (presencial, semi-presencial i en línia)

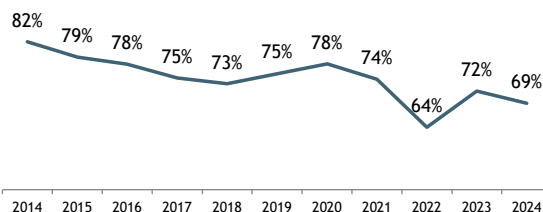


Dades persones participants

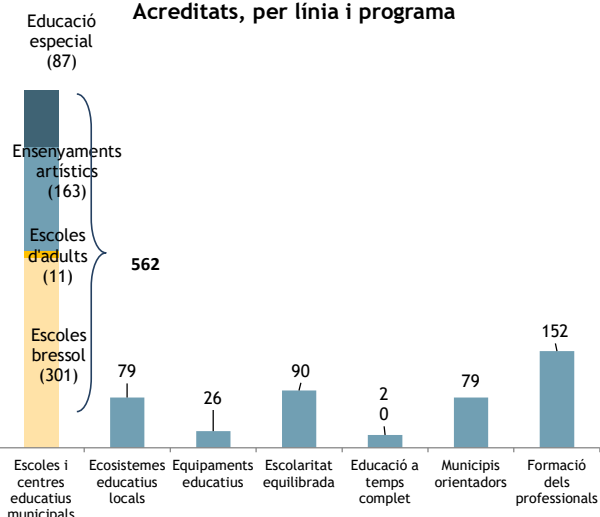
Participació

Nombre d'inscripcions finals	1.461
% de sol·licituds no admeses	5,2%
Nombre d'acreditacions	1.008
% acreditacions sobre inscripcions	69%

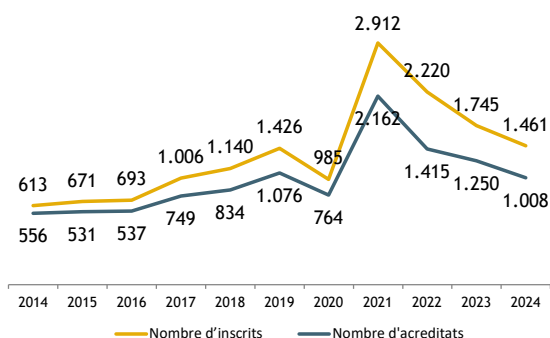
Evolució % acreditacions



Acreditats, per línia i programa



Evolució inscrits i acreditats

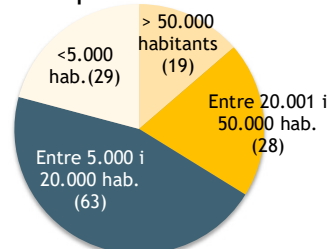


Dades d'ens participants

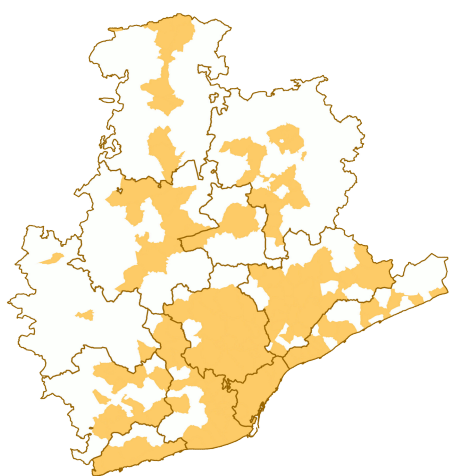
Ens locals únics acreditats	145
Municipis únics acreditats	139
Municipis únics acreditats fora província	3
Ens supramunicipals	3

Tipologia d'ens locals

Municipis únics acreditats, per tram poblacional

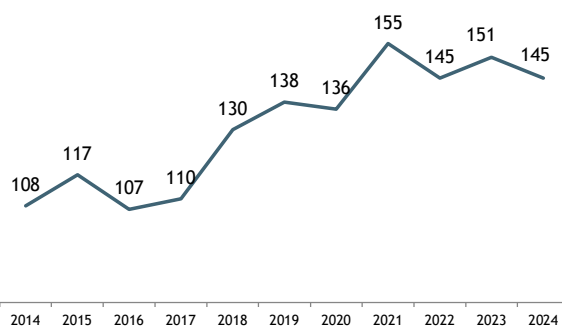


Impacte territorial



■ Municipis amb almenys una persona acreditada al 2024

Evolució dels ens locals únics acreditats



Relació d'accions formatives per línia i programa

Ecosistemes educatius locals

La participació municipal en els consells escolars de centres educatius

Consells escolars municipals amb perspectiva educativa

Els consells escolars de centre i la funció de l'ajuntament (L'Hospitalet)

Equipaments educatius

La gestió de centres educatius municipals. (Cicle de seminaris d'aprofundiment per a regidors/es d'educació)

Escolaritat equilibrada

Estratègies de zonificació escolar per a l'equitat educativa: límits i possibilitats

Pactes locals contra la segregació escolar i educativa. Un repte de corresponsabilitat

La gestió de dades per a l'elaboració de polítiques educatives

Educació a temps complet

Estratègies per millorar la comunicació de les activitats amb les famílies

Processos de treball amb famílies per a l'èxit educatiu i l'equitat

Municipis orientadors

La xarxa del sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa

Com fer el dimensionament de la població jove en risc o situació d'AEP

Com és l'acció orientadora al nostre municipi? Posem a la persona en el centre (ed Mollet del Vallès)

La construcció d'un sistema local d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa

El benestar emocional dels professionals implicats en l'orientació i acompanyament dels joves

Formació dels professionals

Interpretació de l'actualitat jurídica en l'àmbit educatiu

La coeducació i la prevenció de les violències masclistes des de les regidories d'educació.

Nous currículums d'educació infantil i bàsica

Com cuidar la veu a l'aula

Escoles i centres educatius

Escoles bressol municipals

Neurociència a l'etapa infantil 0-3

La pedagogia de l'observació i l'escolta a l'escola bressol (ed1 Alt Penedès)

Infants amb trastorn de l'espectre autista: detecció i atenció a l'Escola Bressol (ed 1 Sant Celoni)

Primers auxilis per a mestres i educadores d'escoles bressol municipals

Programa de direcció d'escoles bressol

Educació afectivo-sexual dels infants. Eines per acompanyar infants i famílies

Infants amb trastorn de l'espectre autista: detecció i atenció a l'Escola Bressol (ed. 1 Cornellà)

La coeducació a l'escola bressol municipal a distància

L'espai exterior com a espai d'aprenentatge a l'escola bressol

Pràctiques d'aula basades en la neurociència

El joc a l'aula, observació i acompanyament a l'escola bressol

Escoles municipals de persones adultes

Eines digitals per al professorat de les EMPA

Ensenyaments artístics

Canviar l'escola municipal de música i arts, sí, però com?

La prevenció, detecció i actuació davant les violències sexuals a les EMMA

L'escola municipal de música i arts (EMMA) al servei de la ciutadania. La pràctica artística com a agent de canvi

Construïm espais segurs: la prevenció de les violències sexuals a les EMMA

Pedagogia de grup a la classe d'instrument a les escoles municipals de música

Projectes comunitaris a les EMMA: del concepte a la praxi

La neurociència en l'aprenentatge d'ensenyaments artístics

La creació artística interdisciplinar a les escoles municipals de música i arts

Educació especial

L'acompanyament emocional amb les famílies de centres d'educació especial municipals

Integració sensorial en alumnes d'educació especial

Eines digitals per al professorat d'EMEE

Eines per l'acollida de nous professionals a les escoles municipals d'educació especial