



ÀMBIT TERRITORIAL
Vacarisses



**QUINES ENTITATS
L'IMPULSEN?**

ENS PRINCIPAL
AFA i Ajuntament de
Vacarisses.

ALTRES ENS
Centres escolars, escoles
bressol, Biblioteca El
Castell, coordinadora SIS...



**EINES I MECANISMES
D'AVALUACIÓ**

- Enquesta de satisfacció
- Recollida i tractament de dades i indicadors

Formació per a famílies

✉ vcrs.aulaformacioa@vacarisses.cat

🌐 vacarisses.cat

📷 [aulaformacio](#)

DESCRIPCIÓ DETALLADA

És un programa que inclou xerrades i tallers dirigits a les famílies de Vacarisses amb infants d'entre 0 i 18 anys. S'implementa al municipi des del 2006, i en l'organització hi participen representants de tots els centres escolars del municipi i de les associacions de famílies, la coordinadora SIS i les àrees d'Ensenyament, Joventut i Acció Social de l'Ajuntament. Des de fa tres anys la coordinació recau en la coordinadora de formació de persones adultes.

El programa s'ha anat adaptant a les necessitats de cada moment, però les prioritats han estat sempre afavorir la participació de totes les famílies, arribar a tots els models de família i recollir-ne les inquietuds. Des de l'inici s'ha ofert servei de canguratge per facilitar l'assistència.

Darrerament, el programa consta d'entre 5 i 6 activitats formatives, però segons el moment ha estat més o menys extens.

El programa ha incorporat novetats cada any per adaptar-se a les necessitats que han anat apareixent. Des de fa tres anys, cada programa gira entorn un tema central que permet tractar-lo des de diferents vessants i de manera profunda. Els temes tractats últimament han estat: la mirada de gènere, les emocions en temps de pandèmia,

i l'ús o abús de les pantalles. Aquest 2023 tractarem el tema de la sexualitat.

Enguany hem incorporat unes xerrades tallers que, amb el nom d'IMPERDIBLES, es repetiran cada any, perquè al llarg de les més de 15 edicions del Programa de Formació per a Famílies s'ha evidenciat que les temàtiques desprenen sempre molt interès. Es refereixen a aspectes imprescindibles en la criança dels fills i filles, i, ben tractats, ajuden a prevenir problemàtiques futures.

FASES

Planificació de cada programa al setembre. Difusió, realització de les activitats formatives, avaluació i propostes de millora entre maig i juny.

SITUACIÓ A QUÈ ES DONA RESPOSTA: DETECCIÓ DE LES NECESSITATS

- Necessitat de les famílies de compartir temes de criança.
- Inquietuds per part de les escoles, AFA o persones del municipi enfront de circumstàncies que s'observen i tenen a veure amb l'educació dels infants.



PRESSUPOST
1.500 € anuals.

FONTS DE FINANÇAMENT
Pressupostos municipals
i aportacions de les AFA.



PERSONES DESTINATÀRIES
Totes les famílies amb
infants i joves a càrrec del
municipi, i professionals de
la comunitat educativa.



**RECURSOS MATERIALS
I ESPAIS**

MATERIALS
Difusió en paper i en imatge
per les xarxes, canó de
projectar i portàtil, material
lúdic i plàstic per als
canguratsges.

ESPAIS
Sales adequades per
dur a terme les activitats
formatives. Generalment
s'utilitzen espais del
equipaments municipals,
com ara La Fàbrica, el
Castell o les escoles
bressol. També la
biblioteca.



RECURSOS HUMANS RESPONSABLE

Coordinadora de formació de persones adultes.

PERSONAL TÈCNIC

Tècniques de Joventut i Ensenyament, educadora social, coordinadora SIS, membres dels equips directius dels centres escolars, dissenyador, periodista, persones expertes dinamitzadores de les activitats formatives, monitores de lleure.

ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP

Bàsicament a través de reunions de coordinació: dos a l'any amb tots els membres participants, i dos més amb el personal tècnic de l'Ajuntament.

La via de comunicació a través del correu és continua durant tot el programa, per acordar o informar dels aspectes rellevants que van sorgint.

OBJECTIUS

- Proporcionar un espai per compartir aspectes de criança i educació dels fills i filles, amb l'acompanyament d'expertes.
- Detectar necessitats formatives de les famílies del municipi relacionades amb la criança.
- Donar a conèixer el projecte a tots els models de famílies del municipi i de totes les urbanitzacions.
- Generar vincles de confiança i cooperació entre tota la comunitat educativa del municipi.
- Elaborar una font de recursos de consulta, generada amb les aportacions de les persones expertes que participen en el programa.

RESUM DE L'EXPERIÈNCIA

El retorn rebut en les activitats és sempre molt satisfactori i constructiu.

Arriben contínuament propostes per part de les associacions de famílies dels centres, ja que en molts casos veuen en el programa l'oportunitat de tractar temes que les preocupen i d'intervenir-hi.

DADES PER DESTACAR

Durant el temps de la pandèmia, s'ha implementat el format en línia per a les activitats.

No s'ha observat que el format en línia o presencial per a les activitats hagi estat rellevant per a l'assistència de les famílies. N'hi ha que prefereixen clarament un dels dos formats, però en el mateix nombre. Creiem que hi ha altres factors que influencien més directament en l'assistència, com ara la simultaneïtat d'altres propostes al municipi, el moment del curs escolar o el temps meteorològic.



La participació dels darrers programes ha estat d'entre 50 i 80 assistències en total (suma de persones assistents en totes les activitats de cada programa).



RESULTATS

PUNTS FORTS DE L'ACTUACIÓ

- Ús de tots els recursos municipals per la difusió i implementació.
- Coordinació amb tota la comunitat educativa, per tal d'afavorir un creixement comú.
- Capacitat d'adaptar-se a les noves demandes que es van generant.

PUNTS DE MILLORA

- Accés a les famílies més allunyades del nucli del municipi, tot facilitant-los la participació.
- Processos d'inscripció als tallers.
- Recollida de la valoració de les persones assistents a les activitats, ja que, tot i insistir que omplien el formulari, només ho fan la meitat de les persones assistents.



RECONeixEMENTS O PREMIS

Presentació del projecte a la III Trobada Educació de persones adultes. L'EPA, motor de canvi en els sistemes educatius – Institut de Ciències de l'Educació de la UAB – UAB Barcelona.