

FITXA DE TREBALL 4: DIAGNOSI

Fer una diagnosi acurada ajudarà a identificar aquells recursos i accions que ja estem fent i que poden formar part del nou programa però també a identificar aquelles temàtiques, destinataris, etc. en els quals haurem de centrar els nostres esforços per aconseguir crear un programa en el què tots els sectors de la ciutadania puguin sentir-se interpel·lats. Us proposem que ompliu la següent taula amb la informació de les accions que heu realitzat fins al moment:

Títol del recurs/activitat	Format	Destinatari	Espai on es realitza	Agents implicats	Temàtica principal i relació amb temàtiques complementàries	Visió de l'educació ambiental	Relació amb ODS
Activitat 1 (indicar el títol)	Amb monitoratge	Educació reglada (indicar el nivell específic)	Espai natural (indicar quin)	Qui realitza els monitoratges?	Energia	Visió 1. La ciutat com a aula	Indicar quins CONSULTEU EL CAPÍTOL 3.4 DE LA GUIA
	Sense monitoratge	Educació no reglada (indicar el perfil: casals, extraescolars, etc.)	Espai urbà públic (indicar quin)	Qui gestiona el préstec de material?	Aigua	Visió 2. La ciutat com a ecosistema	
	Material en préstec				Residus	Visió	
					Economia circular	3. Els problemes ambientals la ciutat	
					Verd biodiversitat i	Visió 4. La gestió ambiental de la ciutat	
		Persones grans	Equipament (indicar quin)	Qui realitza la gestió de reserves i la difusió?	Canvi climàtic	Visió 5. La transformació de la ciutat	
		Famílies			Mobilitat sostenible		
		...					
						CONSULTEU EL CAPÍTOL 3.2 DE LA GUIA	