


## Projecte A-PRENEM EL SOL

<https://www.diba.cat/es/web/mediambient/a-prenem-el-sol>

Descripció general	Metodologia	Tipus	Temàtica
<p>A-prenem el sol és un projecte que intenta <b>educar i sensibilitzar</b> als infants sobre les energies renovables. Pren com a punt de partida una <b>instal·lació solar fotovoltaica</b> i al llarg del curs escolar es faran una sèrie d'activitats.</p> <p>Es començarà treballant les característiques de la instal·lació i es parlarà sobre autoconsum. Seguidament s'investigaran les iniciatives municipals que es duen a terme en l'àmbit de transició energètica. Finalment, es difondrà tota la informació recopilada a la resta d'alumnes de l'escola i, fins i tot, a la ciutadania.</p>	<p><b>Participació</b></p> 	<p>Activitat amb monitoratge</p>	<p><b>Energia</b> <b>Consum</b> <b>Sostenibilitat</b> <b>Canvi climàtic</b></p>
			<b>Àmbit</b>
			ESCOLAR
<b>Objectius</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Educar, sensibilitzar i difondre conceptes fonamentals de la transició energètica.</li> <li>Construir un pensament crític respecte el model energètic actual.</li> </ul>			
<b>Conceptes clau</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transició energètica</li> <li>Instal·lació solar fotovoltaica</li> <li>Sensibilització</li> <li>Emergència climàtica</li> <li>Autoconsum fotovoltaic</li> <li>Consum d'energia</li> </ul>			
<b>Destinatari actuals</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cicle inicial d'educació primària (1r i 2n)</li> <li>Cicle mitjà d'educació primària (3r i 4t)</li> <li>Cicle superior d'educació primària (5è i 6è)</li> </ul>			
<b>Justificació curricular</b>			
<p>(*) <i>Extreta del nou decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.</i></p>			
<b>Competències transversals</b>			
<b>Educació Primària</b>			
<b>Competència ciutadana</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolupament de la consciència cívica (comprensió de la realitat social, política, científica, ecològica i econòmica des d'un punt de vista local i global).</li> <li>Desenvolupament de consciència global i sostenibilitat (implica el compromís amb un entorn saludable través del desenvolupament d'estils de vida que respectin els recursos ambientals i que constitueixin el motor d'un desenvolupament humà, social i econòmic sostenible).</li> </ul>			
<b>Competència emprenedora</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber gestionar la informació i la comunicació.</li> </ul>			

### Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

- Capacitat de treballar amb altres persones intercanviant idees i compartint responsabilitats.

### Competència digital

- Domini d'eines i recursos tecnològics, digitals, culturals i lingüístics.
- Informació i dades, comunicació, col·laboració.

## Vectors

1. Aprenentatge competencial
4. Qualitat de l'educació de les llengües
5. Ciutadania democràtica i consciència global

## Competències clau i indicadors competencials

### 1. Competència en comunicació lingüística

Al completar l'Educació Primària...

CCL1. Expressa fets, conceptes, pensaments, opinions o sentiments de forma oral, escrita o signada, amb claredat i adequació a diferents contextos quotidians del seu entorn personal, social i educatiu, i participa en interaccions comunicatives amb actitud cooperativa i respectuosa, tant per intercanviar informació i crear coneixement com per construir vincles personals.

### 3. Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

Al completar l'Educació Primària...

CMCCTE 2. Utilitza el pensament científic per entendre i explicar alguns dels fenòmens que ocorren al seu voltant confiant en el coneixement com a motor de desenvolupament, utilitzant eines i instruments adequats, plantejant preguntes i fent experiments senzills de forma guiada.

### 6. Competència ciutadana

Al completar l'Educació Primària...

CC4. Comprèn les relacions sistèmiques entre les accions humanes i l'entorn i s'inicia en l'adopció d'hàbits de vida sostenibles, per contribuir a la conservació de la biodiversitat des d'una perspectiva tant local com global.

## Competències específiques

## Educació Primària

Àrea de coneixement:

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

**Competència específica 2** - Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.

**Competència específica 6** - Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.

Àrea de coneixement:

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS (només 5è i 6è de primària)

**Competència específica 3** - Interpretar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura, així com la importància de l'acció local i les seves conseqüències en l'entorn proper, per desenvolupar un paper actiu i conseqüent amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.

## Sabers

### Educació Primària

Àrea de coneixement:

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

#### CULTURA CIENTÍFICA

##### Iniciació a l'activitat científica

1r i 2n de primària

- Valoració dels coneixements científics com a mitjà per entendre els fets i fenòmens de l'entorn natural i de la vida quotidiana.

3r, 4t, 5è i 6è de primària

- Selecció de tècniques d'indagació (observacions, identificació i classificació, formulació de preguntes i prediccions, planificació i realització d'experiments i recerques, cerca de patrons, creació de models, cerca d'informació i de dades, experiments amb control de variables, comunicació dels resultats...) adequades a les necessitats de la investigació.

##### Matèria, forces i energies

5è i 6è de primària

- Comprensió del funcionament de l'energia elèctrica amb relació a les fonts, les transformacions i la transferència, a través de l'experimentació de circuits elèctrics i estructures robotitzades, presents en l'entorn quotidià.

- Anàlisi de les diferents fonts d'energia i la seva influència en la contribució al desenvolupament sostenible de la societat.

#### SOCIETATS I TERRITORIS

##### Reptes del món actual

1r i 2n de primària

- Introducció als objectius de desenvolupament sostenible a partir de l'anàlisi de problemes i de les accions quotidianes.

##### Consciència ecosocial

3r i 4t de primària

- Introducció a les causes i conseqüències del canvi climàtic, el seu impacte en els paisatges de la Terra identificant alhora mesures de mitigació relacionades amb l'activitat de les persones.
- Desenvolupament d'actituds de consum responsable dels recursos naturals i de les fonts d'energia, en diverses facetes de la vida.

#### 5è i 6è de primària

- Identificació i anàlisi de les causes i conseqüències del canvi climàtic, a escala local i global proposant mesures de mitigació i adaptació.
- Coneixement dels recursos limitats que ofereix el planeta, l'explotació que se'n fa i l'esgotament d'aquests.
- Valoració d'actuacions que contribueixen a la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible en l'orientació que donem al nostre estil de vida.

Àrea de coneixement:

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS (només 5è i 6è de primària)

#### Sostenibilitat i ètica ambiental

- Valoració i reconeixement de l'impacte de l'activitat humana en el planeta a partir d'accions quotidianes.
- Identificació de mecanismes i estratègies per al desenvolupament sostenible en el context local.
- Desenvolupament d'hàbits i actuacions individuals i col·lectives en el marc dels objectius de desenvolupament sostenible en el context proper i en l'orientació que donem al nostre estil de vida.

Altres activitats relacionades	Recursos complementaris
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projecte 50/50</li> <li>• Motxilles Euronet 50/50</li> <li>• Mesurem amb energia</li> <li>• Joc Activatt</li> </ul>	<p><a href="https://formawiki.diba.cat/pub/medi_ambient/bea690be_a-prenem_el_sol_educacio_ambiental_per_la_transicio_energetica/">https://formawiki.diba.cat/pub/medi_ambient/bea690be a-prenem el sol. educacio ambiental per la transicio energetica/</a></p>
Observacions	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• És un projecte adreçat als centres que tinguin una instal·lació solar fotovoltaica en règim d'autoconsum a la coberta del centre.</li> <li>• L'escola haurà de designar un equip (equip A), que pot ser un grup classe o un comitè format per alumnes de diferents cursos.</li> </ul>	