

Seminari de presentació de la Comunitat JESA

28 de novembre
de 10 a 11.15



Conductora de l'acte

Jèssica del Moral

Periodista

**Seminari
de presentació
de la Comunitat
JESA**

28 de novembre
de 10 a 11.15



Programa de la jornada

bit.ly/SeminariJESACercles



Presentació de l'acte i benvinguda

David Escudé

Diputat delegat d'Esports de l'Àrea d'Educació,
Esports i Joventut de la Diputació de Barcelona

**Seminari
de presentació
de la Comunitat
JESA**

28 de novembre
de 10 a 11.15



Seminari de presentació de la Comunitat JESA

28 de novembre
de 10 a 11.15



Presentació de la nova comunitat JESA

Teresa Sambola

Coordinadora de l'Àrea d'Educació, Esports i
Joventut de la Diputació de Barcelona

**Seminari
de presentació
de la Comunitat
JESA**

28 de novembre
de 10 a 11.15



Comunitat Joventut Esportiva, Societat Activa

JESA

Presentació de la nova comunitat JESA

Teresa Sambola

Coordinadora de l'Àrea d'Educació, Esports i
Joventut de la Diputació de Barcelona

**Seminari
de presentació
de la Comunitat
JESA**

28 de novembre
de 10 a 11.15



Seminari de presentació de la Comunitat JESA

28 de novembre
de 10 a 11.15



Ponències

- ❑ Principals conclusions del grup d'experts sobre la connexió amb formació i treball: afavorir la generació de projectes de vida en equitat, sense exclusió, a través de l'esport

Gemma Nogués

- ❑ Inclusió social i benestar emocional a través de l'esport

Núria Ros

- ❑ “Programa INSERsport” de la UFEC

Milena de Murga

**Seminari
de presentació
de la Comunitat
JESA**

28 de novembre
de 10 a 11.15



Principals conclusions del grup d'experts sobre la connexió amb formació i treball: afavorir la generació de projectes de vida en equitat, sense exclusió, a través de l'esport

Gemma Nogués

Especialista en el disseny d'anàlisi organitzatius i l'establiment de processos de millora a Moon Consultoria

**Seminari
de presentació
de la Comunitat
JESA**

28 de novembre
de 10 a 11.15



PRESENTACIÓ

Principals conclusions del grup de persones expertes sobre la connexió amb formació i treball: afavorir la generació de projectes de vida en equitat, sense exclusió, a través de l'esport

28 de novembre de 2022

Seminari de la presentació de la comunitat “Joventut Esportiva, Societat Activa” i cloenda del CCI d'Esports”

Objectius del projecte

Crear un procés de generació de coneixement per identificar i (re)conèixer, de manera conjunta, les actuals tendències metodològiques i intel·lectuals en relació a l'abandonament esportiu prematur del col·lectiu juvenil i adolescent, entorn als quatre eixos següents:

Eix 1. Esport per a tothom: minimitzar l'abandonament esportiu i el sedentarisme que es produeixen en l'adolescència i la joventut

Eix 2. Connexió amb formació i treball: afavorir la generació de projectes de vida en equitat, sense exclusió, a través de l'esport

Eix 3. Salut física i mental: promoure, a través de l'esport, la creació i manteniment d'hàbits de vida actius i saludables entre els adolescents i els joves

Eix 4. Mentoria i voluntariat: incentivar el retorn social dels joves participants en programes esportius

Perfils participants

- **Perfils de l'àmbit acadèmic:**

Universitat de Barcelona
Universitat Rovira i Virgili
ETSAB (UPC)
Universitat de Vic
Centre de Barcelona INEFC.

- **Perfils de l'àmbit federatiu i/o empresarial (representants d'entitats i consultores de l'àmbit esportiu):**

Unió de Federacions Esportives de Catalunya (UFEC)
Globus Vermell
Fundació EsportSalus
Fundació FC Barcelona

- **Perfils tècnics de l'àmbit públic local:**

Ajuntament de Manlleu
Ajuntament de Sabadell
Ajuntament de Vilafranca del Penedès

- **Perfils tècnics i de comandament de la Diputació de Barcelona:**

Gerència del Serveis d'Esports
Àrea de Cultura, Educació i Esports
Oficina d'Equipaments Esportius
Oficina d'Activitats Esportives
Oficina del Pla Jove

- **Educadors i educadores esportives:**

Barcelona
Moncada i Reixach
Santa Coloma de Gramenet

- **Joves participants al Projecte JESA**

Barcelona
Santa Coloma de Gramenet

20 persones expertes (12 dones i 8 homes)

15 joves (8 nois i 7 noies)



Situació actual

Principals reptes pendents

Possibles línies de treball o d'intervenció

Principals conclusions

Consideracions de partida per l'emmarcament:

- **Existència d'abandonament esportiu i sedentarisme que es produeix a l'adolescència i la joventut**, causat per molts factors i variables com el gènere, el marc cultural i el nivell socioeconòmic (interseccionalitat) que cal que tenir-los presents i abordar-los de manera específica, per tal de generar solucions per a cadascun d'aquests factors incidents.

- **Existeixen perfils diferenciats de joves en relació a la pràctica:**

→ Aquells i aquelles que han estat practicants i en un determinat moment, han abandonat la pràctica físico-esportiva i aquells i aquelles joves que no han practicat mai.

→ I entre els i les que practiquen, aquells/es que trobem en el sistema esportiu reglat i aquells/es que no poden accedir al sistema esportiu reglat (entre d'altres, per raons econòmiques).

- **Correlació directa entre l'abandonament esportiu i l'abandonament acadèmic dels i de les joves.** Diferenciar els perfils per edat (de 12 a 16 anys & a partir de 16 anys).

Eix 2. Connexió amb formació i treball: afavorir la generació de projectes de vida en equitat, sense exclusió, a través de l'esport

Situació actual

- **Les possibilitats laborals relacionades amb l'àmbit esportiu que té al seu abast la joventut són molt limitades i precàries.**

→ Als clubs esportius hi ha molta tradició de passar de jugador/a a entrenador/a, feina molt poc remunerada.

→ Aquesta realitat deixa fora a molts i moltes joves que no estan vinculades a cap club i no tenen aquesta oportunitat.

- **L'esport i l'activitat física són atractius per a la joventut, i tenen una capacitat potencial molt elevada per motivar i implicar als i les joves.**

Eix 2. Connexió amb formació i treball: afavorir la generació de projectes de vida en equitat, sense exclusió, a través de l'esport

Situació actual

- **Manca de connexió entre l'àmbit educatiu i l'àmbit esportiu: la formació en matèria d'esport no és garantia de futura ocupació.**
- **Desconeixement i manca de seguiment des de l'àmbit esportiu sobre el seguiment acadèmic i el rendiment escolar del jovent.** Des de les diferents activitats esportives que practiquen els i les joves generalment no es fa cap tipus de seguiment de la seva assistència a classe o del seu rendiment escolar.
- Un sector important de la joventut **no rep la informació** sobre les oportunitats formatives relacionades amb l'àmbit esportiu.
- Una sector important de la joventut **no té els recursos econòmics suficients** per accedir a la formació esportiva.

Principals reptes

1. Articular sortides professionals relacionades amb l'esport que permetin sortir de la precarietat a molts col·lectius de joves.
2. Traduir aquesta capacitat potencial i motivadora de l'esport i l'activitat física per oferir al jovent itineraris de recuperació d'aquells/es joves que han quedat al marge de l'activitat formativa per brindar-los oportunitats d'accés al mercat laboral, mitjançant iniciatives de formació no reglada.
3. Disseny d'estratègies per garantir una oferta formativa adequada a les necessitats i demandes d'ocupació en l'àmbit esportiu.

Principals reptes

4. Implicar a les persones referents de les diferents activitats esportives que practica el jovent en el seguiment de la seva activitat acadèmica i en conscienciar als i les joves de la importància de no desvincular-se del món educatiu per poder optar a un projecte de vida més inclusiu.
5. Garantir que tots i totes les joves coneguin les oportunitats de formació en l'àmbit esportiu del seu municipi o del seu entorn.
6. Garantir la igualtat d'oportunitats d'accés de tots i totes les joves per accedir a la formació esportiva, com a mecanisme per superar dinàmiques d'exclusió a través de l'esport.

Possibles línies d'intervenció futures

1. Articular sortides professionals relacionades amb l'esport que permetin sortir de la precarietat a molts col·lectius de joves.

- ▶ **Treballar en la cerca d'estratègies d'ocupació per determinats col·lectius i/o per factors de risc d'exclusió associats:** gènere, origen raça, etc.:
- ▶ **Impulsar, des de l'àmbit i amb finançament públic, la sortida professional “d'educador físic de carrer”.**
- ▶ **Articular i coordinar les actuals iniciatives existents vinculades a l'esport d'integració.**
- ▶ **Indagar en fórmules basades en les noves tecnologies aplicades a l'àmbit esportiu com a sortida professional.**
- ▶ **Impulsar programes d'acompanyament i assistència als i a les joves ocupats/des.**
- ▶ **Generar estratègies de treball en xarxa, conjunt i coordinat:** administració pública, clubs i federacions, 3r sector, escoles, associacions de persones migrades.
- ▶ **Incorporar de manera generalitzada l'esport al tercer sector, com a eina de canvi.**

Possibles línies d'intervenció futures

2. Traduir aquesta capacitat potencial i motivadora de l'esport i l'activitat física per oferir al jovent itineraris de recuperació d'aquells/es joves que han quedat al marge de l'activitat formativa per brindar-los oportunitats d'accés al mercat laboral, mitjançant iniciatives de formació no reglada.

► Necessitat d'analitzar la viabilitat i la pertinença d'impulsar programes o itineraris formatius d'àmbit esportiu adreçats a joves en l'àmbit municipal, seria necessari:

→ *Analitzar per part dels municipis de possibles vies més enllà del circuit formatiu reglat, adaptades a la realitat del seu territori, per tal de donar oportunitats laborals als i a les joves.*

→ *Articular un procés de recull d'interessos de la joventut relacionats amb l'esport* per tal de valorar si es pot oferir algun tipus de formació no reglada a mida.

Possibles línies d'intervenció futures

2. Traduir aquesta capacitat potencial i motivadora de l'esport i l'activitat física per oferir al jovent itineraris de recuperació d'aquells/es joves que han quedat al marge de l'activitat formativa per brindar-los oportunitats d'accés al mercat laboral, mitjançant iniciatives de formació no reglada.

► Sobre les característiques i els principals components d'aquests itineraris formatius de recuperació:

→ ***Impulsar projectes de proximitat***, que donin resultats per aconseguir canvis estructurals en un determinat col·lectiu, territori o municipi.

→ ***Impulsar un enfocament eminentment pràctic (orientats a l'ofici)*** de les activitats i itineraris formatius que prioritzin les habilitats i capacitats pràctiques enfront de les habilitats estrictament acadèmiques.

→ ***Estratègies per reconèixer i estimular les habilitats de cada jove estudiant en programes educatius esportius***, per exemple oferint oportunitats de "tast" d'aprenentatges diversos perquè els i les joves identifiquin els seus potencials.

Possibles línies d'intervenció futures

2. Traduir aquesta capacitat potencial i motivadora de l'esport i l'activitat física per oferir al jovent itineraris de recuperació d'aquells/es joves que han quedat al marge de l'activitat formativa per brindar-los oportunitats d'accés al mercat laboral, mitjançant iniciatives de formació no reglada.

► Sobre les característiques i els principals components d'aquests itineraris formatius de recuperació:

→ ***Flexibilitzar els processos burocràtics per tal de poder actuar més eficaçment en aquest àmbit.*** Sobretot pel que fa a contractació de personal, currículum educatiu, ocupació de l'espai públic, etc.

→ ***Generar diversos referents femenins i referents culturals diversos*** per incloure el gènere, l'origen i la raça en totes les estratègies que es vehiculin.

→ ***Dotar aquests programes o itineraris d'un sistema d'equitat en matèria econòmica a través de beques.***

Possibles línies d'intervenció futures

2. Traduir aquesta capacitat potencial i motivadora de l'esport i l'activitat física per oferir al jovent itineraris de recuperació d'aquells/es joves que han quedat al marge de l'activitat formativa per brindar-los oportunitats d'accés al mercat laboral, mitjançant iniciatives de formació no reglada.

► **Estudiar la possibilitat dels certificats federatius com a mecanisme per regularitzar la situació de joves en situació irregular administrativa.** “En 2 mesos poden fer d'àrbitres, etc, i no els cal ni tenir la ESO ni res”. Estudiar les possibilitats de contractació real en aquest àmbit per aquest col·lectiu de joves.

Possibles línies d'intervenció futures

3. Disseny d'estratègies per garantir una oferta formativa adequada a les necessitats i demandes d'ocupació en l'àmbit esportiu.

► **Adequar els continguts curriculars de la formació esportiva amb les necessitats de les empreses demandants d'ocupació.** Que les empreses entrin a les aules a dir què necessiten. Per fer-ho possible:

→ *Impulsar processos de diagnosi per detectar les necessitats formatives i d'ocupació*, que hi participin les empreses, les entitats esportives, i el COPLEFC, tenint en compte les necessitats de cada territori.

→ *Revisar les necessitats d'ocupació de les persones que ja han realitzat formacions reglades en l'àmbit esportiu.*

→ *Detectar els mecanismes per sortejar la rigidesa de certs currículums formatius* i adaptar la formació a les necessitats concretes del teixit empresarial.

► **Impuls, realització i transferència de proves/ projectes pilot.**

Possibles línies d'intervenció futures

4. Implicar a les persones referents de les diferents activitats esportives que practica el jovent en el seguiment de la seva activitat acadèmica i en conscienciar als i les joves de la importància de no desvincular-se del món educatiu per poder optar a un projecte de vida més inclusiu.

- ▶ **Aprofitar la figura referent que suposa un/a entrenador/a per a moltes persones joves per conscienciar-los de la importància de la formació.**
- ▶ **Crear una xarxa interprofessional** que incorpori agents de l'àmbit acadèmic, esportiu i familiar. (permetre el tractament de casos de manera individualitzada) **I la creació de figures de coordinació per aquells casos d'especial vulnerabilitat.**
- ▶ **Proveir de recursos tècnics i esportius als clubs i entitats per dur a terme aquest seguiment:** Donat que la situació econòmica de la majoria de clubs esportius és molt precària, caldria habilitar ajudes i recursos per tal que s'impliquin en aquest seguiment individualitzat.
- ▶ **Fomentar mesures preventives i de detecció per evitar que el possible abandonament esportiu no es tradueixi en abandonament formatiu.**

Possibles línies d'intervenció futures

5. Garantir que tots i totes les joves coneguin les oportunitats de formació en l'àmbit esportiu del seu municipi o del seu entorn.

- ▶ **Articular diversos canals i serveis d'informació –en gradients- sobre oferta formativa relacionada amb l'àmbit esportiu** → donar a conèixer aquesta oferta al carrer i a punts estratègics on arribar a la joventut en risc d'exclusió social.
- ▶ **Utilitzar la figura clau de l'educador/a esportiu/va per transmetre la importància de la formació** i donar a conèixer oportunitats de formació, tant a la joventut com a les seves famílies.
- ▶ **Vincular l'actual oferta formativa a possibles línies d'ajudes públiques per a persones amb risc d'exclusió** (beques).

Possibles línies d'intervenció futures

6. Garantir la igualtat d'oportunitats d'accés de tots i totes les joves per accedir a la formació esportiva, com a mecanisme per superar dinàmiques d'exclusió a través de l'esport.

- ▶ **Establir programes d'ajuda a la formació esportiva**, específics i personalitzats, per a col·lectius de joves en risc d'exclusió social.
- ▶ **Evitar la presència d'intermediaris** en qualsevol procés que impliqui recursos econòmics.
- ▶ **Serveis d'ajuda i acompanyament en la tramitació de beques** per a totes aquelles persones que no han realitzat mai processos d'aquest tipus.
- ▶ **Utilitzar la figura clau de l'educador/a esportiu/va per transmetre la informació sobre les ajudes econòmiques a la formació**, tant a la joventut com a les seves famílies.
- ▶ **Establir punts d'acompanyament puntual amb suport tècnic (persona referent) per la tramitació de beques**, durant el període de tramitació (2 mesos).

Moltes gràcies!

www.moonconsultoria.com

info@moonconsultoria.com

Gemma Nogués Gibert

gnogues@moonconsultoria.com



Seminari de presentació de la Comunitat JESA

28 de novembre
de 10 a 11.15



Inclusió social i benestar emocional a través de l'esport

Núria Ros

Professora de la Universitat de Barcelona,
especialitzada en l'educació per a la inclusió
d'infants i adolescents en risc d'exclusió social
en l'activitat física i l'esport

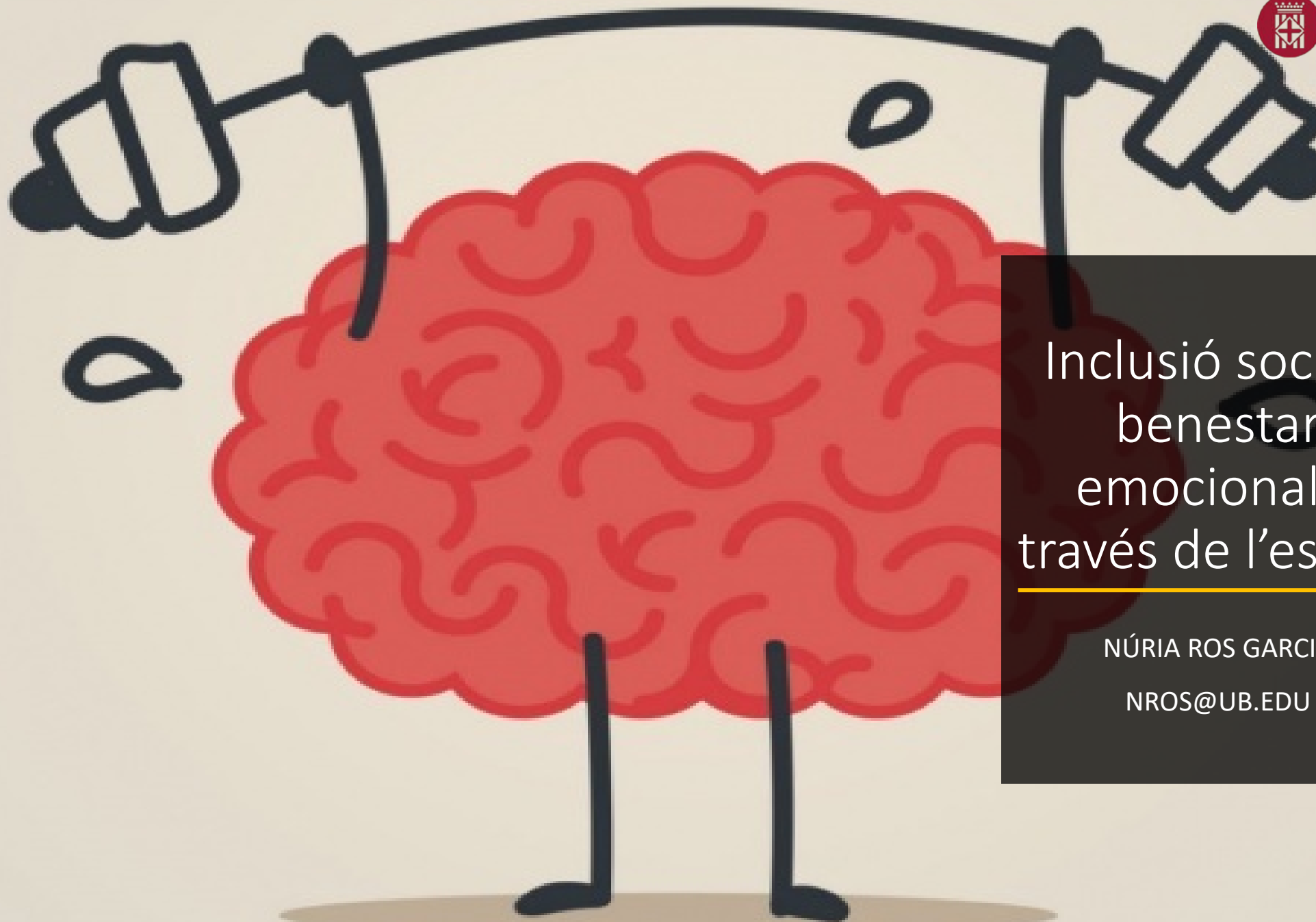
Seminari
de presentació
de la Comunitat
JESA

28 de novembre
de 10 a 11.15





Diputació
Barcelona



Inclusió social i benestar emocional a través de l'esport

NÚRIA ROS GARCIA

NROS@UB.EDU

A què ens referim quan parlem de benestar?



- - Benestar físic
- - Benestar mental
- - Benestar emocional
- - Benestar social
- - Benestar personal

**Seminari
de presentació
de la Comunitat
JESA**

28 de novembre
de 10 a 11.15



Adolescència i pràctica esportiva

Adolescència:

- ✓ Assentament d'hàbits i valors
- ✓ Desenvolupament identitat personal i social
- ✓ Etapa de molts canvis
- ✓ Pràctica esportiva clau en el desenvolupament psicològic i social

Pràctica esportiva:

- Punt de trobada pel desenvolupament personal i social
- Aliat en processos d'intervenció de patologies com l'estrès, l'ansietat i la depressió
- Element protector de patologies
- Eina rehabilitadora, terapèutica i preventiva
- Espai entre iguals, regna la inclusió i la igualtat entre participants

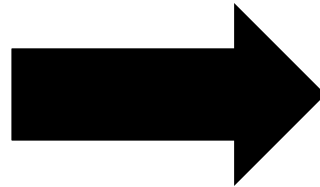
**Seminari
de presentació
de la Comunitat
JESA**

28 de novembre
de 10 a 11.15



Incidència de la COVID-19 en els i les adolescents

- - Reducció xarxes socials
- - Canvi d'estructures socials
- - Trencament de rutines
- - Interrupció de l'aprenentatge presencial
- - Condicionament d'accés a sanitat i activitats recreatives
- - Aïllament continuat i reiterat



- - Augment símptomes ansietat i depressió
- - Augment de pensaments suïcides i de conductes autolesives
- - Augment de l'angoixa sobre el propi estat mental
- - Més afectació en el gènere femení i en entorns vulnerables social i econòmicament

MAJOR PRESÈNCIA DE PATOLOGIES DE SALUT MENTAL EN ADOLESCENTS ARREL DE LA PANDÈMIA

*QUIN PAPER POT TENIR LA
PRÀCTICA ESPORTIVA?*



**Seminari
de presentació
de la Comunitat
JESA**

28 de novembre
de 10 a 11.15



Pràctica esportiva i salut mental

- Menor presència de símptomes de la depressió
- Diferències en l'autoconcepte físic
- Major satisfacció vital
- Extensa xarxa de recolzament
- Millor salut biopsicosocial
- Reducció apatia i aïllament social
- Millor tolerància a l'estrès



- Menors actituds agressives i majors conductes respectuoses i disciplinades
- Desenvolupament de la lleialtat, cooperació, resolució, autodomini, perseverança...
- Millora en l'autoestima i l'estat d'ànim
- Millora en les funcions cognitives

Per tant...



- 1) A major pràctica esportiva millor benestar mental dels participants
- 2) A millor benestar mental gràcies a la pràctica esportiva, més defensors de la pràctica esportiva i dels seus beneficis
- 3) A major vinculació, més possibilitat de continuïtat professional a l'acabar l'etapa d'esportista → FORMACIÓ



Diputació
Barcelona

Hem de ser fidels defensors de la importància de la formació i de que a major formació, major inclusió laboral

S'han de generar i oferir formacions segons les demandes laborals del moment, i acostar aquesta oferta a tothom, sense mecanismes d'exclusió

Hem d'aprofitar la motivació i ganes d'aprendre dels i de les joves i utilitzar-lo per formar tècnics i tècniques amb il·lusió d'ensenyar i seguir aprenent dia rere dia

IMPORTÀNCIA DE LA FORMACIÓ ESPORTIVA EN JOVES

**Seminari
de presentació
de la Comunitat
JESA**

28 de novembre
de 10 a 11.15



DUBTES I ACLARIMENTS

Gràcies per la vostra atenció

**Seminari
de presentació
de la Comunitat
JESA**

28 de novembre
de 10 a 11.15



Seminari de presentació de la Comunitat JESA

28 de novembre
de 10 a 11.15



“Programa INSERsport” de la UFEC

Milena de Murga

Responsable de l'Àrea d'acció social i de l'Àrea
internacional de la Unió de Federacions
Esportives de Catalunya i directora tècnica de
la Fundació UFEC

[Presentació](#)

**Seminari
de presentació
de la Comunitat
JESA**

28 de novembre
de 10 a 11.15





Diputació
Barcelona

Sala d'Esgrima Reina Elis

FEDERACIÓ
CATALANA
D'ESGRIMA
www.esgrima.cat

FEDERACIÓ
CATALANA
D'ESGRIMA
www.esgrima.cat

FEDERACIÓ
CATALANA
D'ESGRIMA
www.esgrima.cat

FEDERACIÓ
CATALANA
D'ESGRIMA
www.esgrima.cat

FEDERACIÓ
CATALANA
D'ESGRIMA
www.esgrima.cat

FEDERACIÓ
CATALANA
D'ESGRIMA
www.esgrima.cat

FEDERACIÓ
CATALANA
D'ESGRIMA
www.esgrima.cat

FEDERACIÓ
CATALANA
D'ESGRIMA
www.esgrima.cat

esforç

FEDERACIÓ
CATALANA
D'ESGRIMA
www.esgrima.cat

FEDERACIÓ
CATALANA
D'ESGRIMA
www.esgrima.cat

FEDERACIÓ
CATALANA
D'ESGRIMA
www.esgrima.cat

INSERsport

Formació i inserció laboral
per joves en risc d'exclusió
social

Seminari de presentació de la Comunitat JESA

28 de novembre
de 10 a 11.15



Roda de preguntes

**Seminari
de presentació
de la Comunitat
JESA**

28 de novembre
de 10 a 11.15





Diputació
Barcelona

AIDA AUMATELL
Patinadora
del CPE Taradell

Campanya #LesDonesFemEsport #NoHoDeixis



**Diputació
Barcelona**

**Àrea d'Educació,
Esports i Joventut**

bit.ly/ComunitatJESA

Seminari de presentació de la Comunitat JESA

28 de novembre
de 10 a 11.15

