

# UGANDA Un país de joves

És el país amb la taxa de població més jove després de Níger.

## 1 QUÈ EN SAPS, DE...?

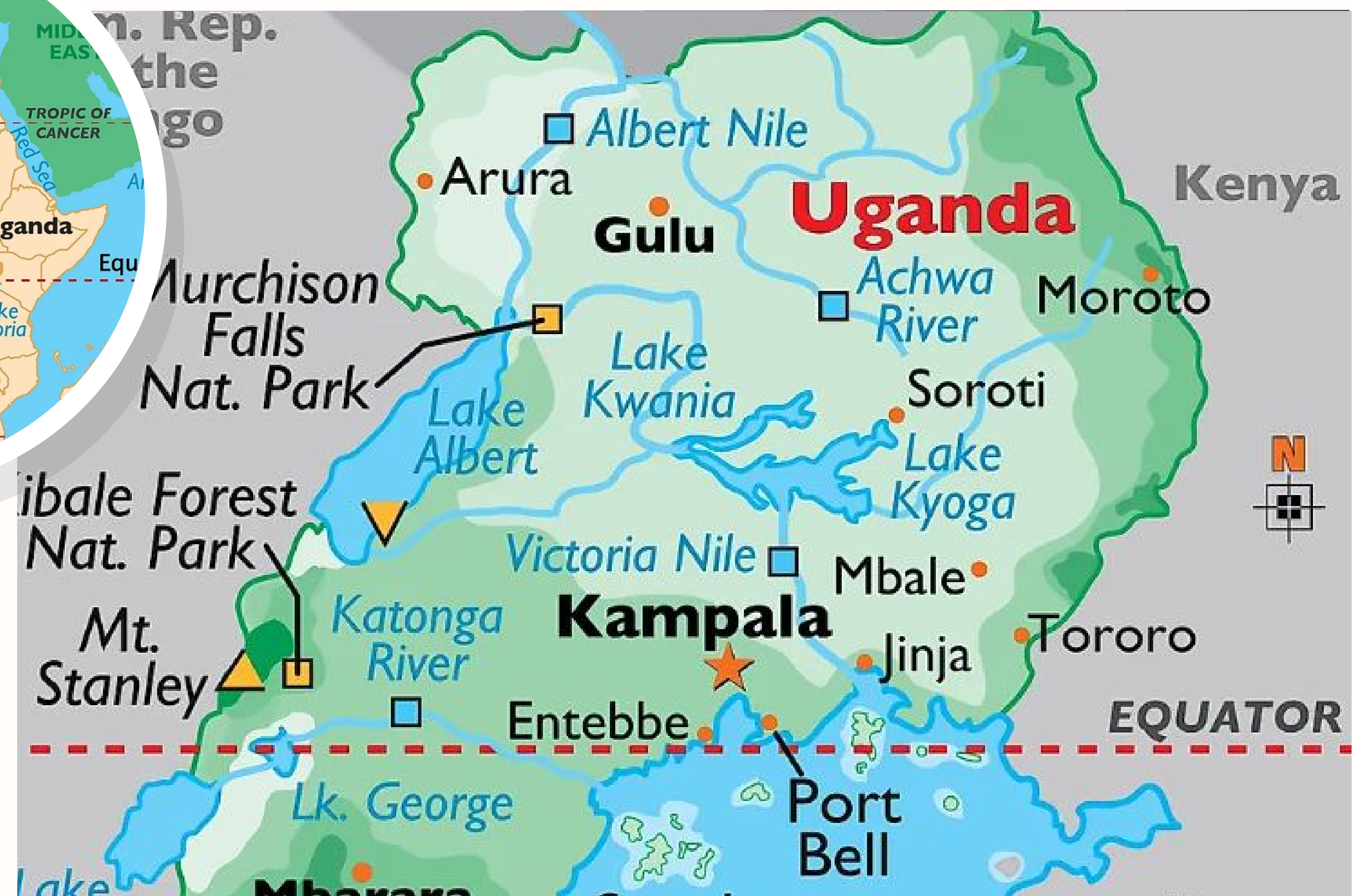
Per posar-te a prova contestant algunes preguntes

## 2 SABER-NE MÉS

Podràs aprofundir en dos aspectes clau del tema

## 3 PODEM FER

Propostes per reflexionar, debatre i treballar a l'aula



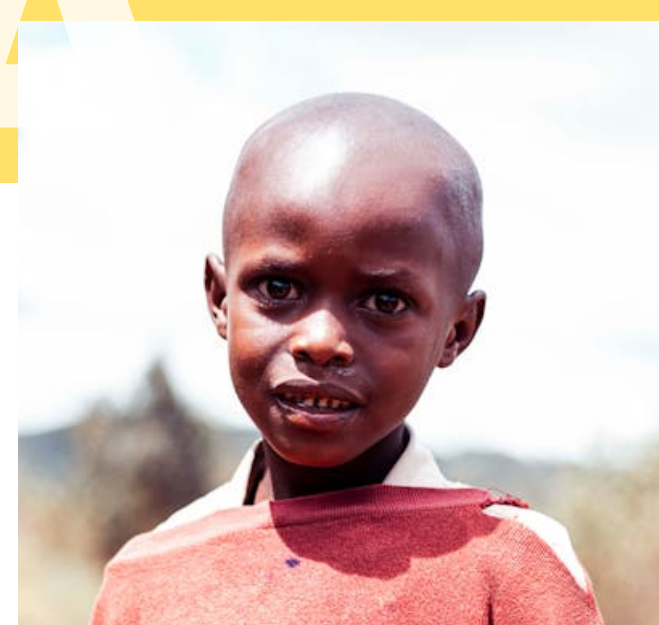
# 1 QUÈ EN SAPS, DE...?



Nivell bàsic

Sabies que més de 10.000 infants i joves viuen als carrers de Kampala, capital d'Uganda, sense cap mena de recurs ni ajuda?. Només alguna ONG mira d'acompanyar i resoldre alguna de les seves necessitats, però només poden arribar a una petita part d'ells.

Imagines com deu ser el seu dia a dia? Quin diries que és el problema més dur que la majoria d'ells diuen haver de patir cada dia?



No anar a l'escola i la fam



La policia i l'avorriment per no anar a l'escola ni treballar



La manca de feina i la fam

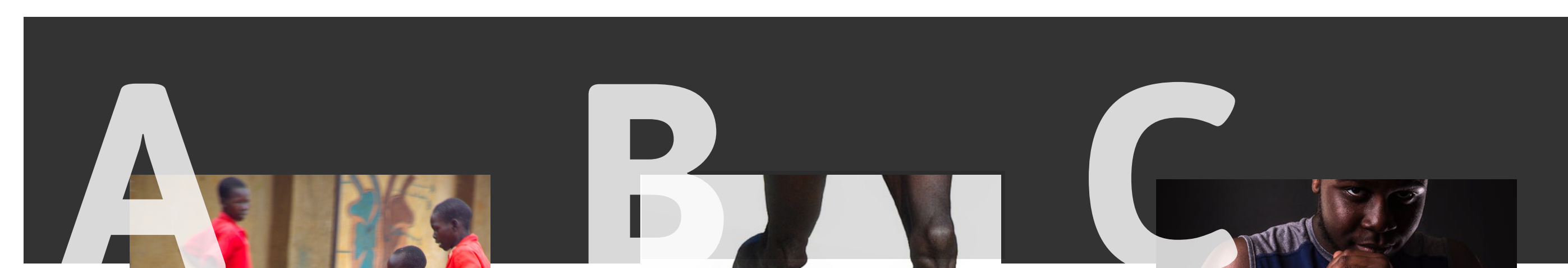
Solucions al final del document



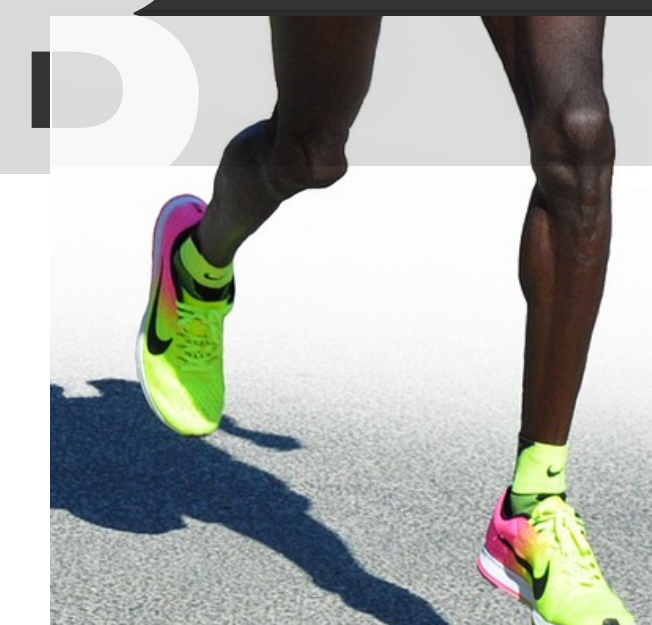
Nivell avançat

Per poder suportar les moltes hores d'avorriment, la majoria dels joves del carrer cauen en el consum de substàncies i conductes addictives i antisocials. Actualment, alguns d'ells han reconduït algunes situacions de conflicte i crispació cap a la pràctica d'un esport.

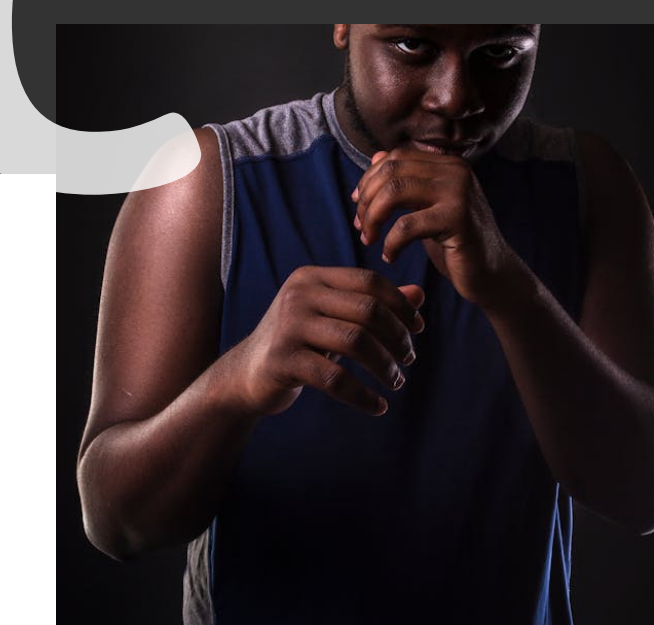
Sabies dir de quin esport s'organitzen competicions força importants entre els diferents guetos de joves que viuen als carrers de Kampala, i on fins i tot es donen premis econòmics de molta vàlua (70 €)?



Futbol



Atletisme



Boxa

Solucions al final del document

# 2 SABER-NE MÉS



## Activisme

El moviment Fridays for Future, estès arreu del món per les mobilitzacions que Greta Thunberg va iniciar, també ha arribat a l'Àfrica. Els joves ugandesos estan cada vegada més implicats en el canvi climàtic.

Joves i canvi climàtic:



Leah Namugerwa, de 14 anys, es va inspirar en l'ecologista sueca, quan faltava al col·legi els divendres i protestava als carrers de Kampala: [Leah Namugerwa, la "Greta" d'Uganda](#)

Vanessa Nakate, activista contra el canvi climàtic: [Movimientos Sociales por la Justicia Ambiental en Uganda](#)



## Iniciatives



Plataforma per donar resposta eficient i coordinada sobre problemàtiques diverses: [Humanitarian response](#)

Campus de refugiats de talents a l'Àfrica, un projecte social i ecològic: [Cumpliendo sueños: un campus de talentos en Uganda](#)

Reportatge sobre la dura realitat dels nens que viuen al carrer a Kamala: [Los hijos de Kampala \(revista5w.com\)](#)

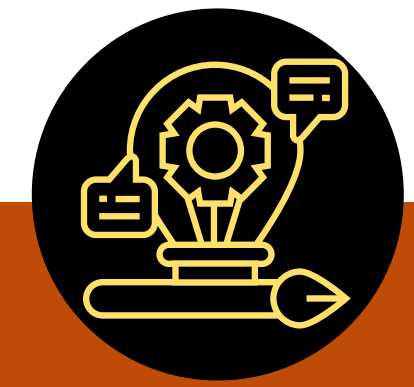
Una llei per protegir la infància: [Protección nacional de la infancia en Uganda - Keeping Children Safe](#)

Projectes que transformen les relacions entre Àfrica i Europa a través de la joventut: [La Puerta de África - | Conectamos África y Europa](#)

# 3 P O D E M F E R



Reflexionar i  
debatre



Engresca't  
una mica més

"Ser jove a l'Àfrica" (*El País*, 25 novembre 2019) :  
Hi ha inquietud pel fet que vells líders d'Àfrica dirigeixen països on la majoria de la població és jove.

[Ser jove a l'Àfrica avui: les paradoxes de les polítiques públiques](#)

La història real de la Phiona Mutesi a través del film *La reina de Katwe*. Una jove es va convertir en escaquista i va sortir de la pobresa. Visionament de la pel·lícula i debat posterior.

[La reina de Katwe o el ajedrez del suburbio](#)

**Què en penses...?**

- D'aquesta actitud dels joves de posicionar-se en, causes socials, ambientals... o obrir-se camí cap a un futur millor? Presenta més obstacles que aquí, a vegades fins i tot perillosos?
- Què milloraries de les polítiques locals o estatals del lloc on vius que van dirigides al jovent? Prens partit per alguna causa en el teu entorn local? Quins objectius de futur et plantejes?

**Activitat:** Recollida de dades i estadística sobre activitats adreçades a joves al territori (-àmbit local, municipi, població...)

**Àmbit:** Matemàtiques

**Descripció:** Fer un treball d'estadística i probabilitats a partir de les preguntes següents: quines activitats adreçades al jovent ofereix el municipi? Quin ús se'n fa?

**Objectiu:** Tractament de dades per reflexionar i valorar la realitat per adequar-la o millorar-la, prenent consciència de dues realitats diferents sobre els joves del país mateix i d'Uganda.

**Nivell:** Secundària. Possibilitat d'adequar-se per a Primària.