

Prova teoricopràctica S-15/23 – Tècnic/a Superior en Educació

1. Exercici pràctic. Trieu un dels següents supòsits pràctics i desenvolueu-lo:

Supòsit 1. Prestació de servei a una escola bressol municipal

Un municipi amb una població de 45.000 habitants —amb regidoria d'educació i una professional tècnica municipal d'educació— que disposa de cinc escoles bressol municipals (dues de gestió indirecta i tres de gestió directa) fa la següent demanda mitjançant el Catàleg de serveis de la Diputació de Barcelona:

Analitzar la prestació del servei d'escola bressol municipal que s'ofereix actualment per tal d'aprofundir en els aspectes de millora que poden impulsar una millor qualitat i actualització de les escoles bressol municipals.

Un cop revisada la demanda, l'assessorament que es farà des de la Gerència d'Educació, al llarg d'un any, consistirà en les tasques següents:

1. Diagnosi de la prestació de servei que s'està portant a terme.
2. Definició del model de servei públic d'escola bressol. Possibles canvis de millora i proposta de calendari d'implementació en el servei públic d'escola bressol municipal.

Tenint en compte que sou el tècnic responsable de prestar aquest suport de la Gerència d'Educació, quina proposta plantejareu per acompanyar/ajudar l'ajuntament? Fonamenteu la resposta.

Orientacions: quins són els aspectes clau que desenvolupareu? Quins actors hi implicareu? Com planificareu l'any? Quines accions desenvolupareu? Com en fareu l'avaluació?...

Supòsit 2. Planificació estratègica

Un municipi amb una població de 26.000 habitants i que compta amb un consell d'infància i adolescència, un pla d'entorn i un consell escolar municipal molt informatiu i que es reuneix una vegada a l'any, fa la següent demanda mitjançant el Catàleg de serveis de la Diputació de Barcelona:

Revisar tot el procés de planificació de la seva política educativa, posar ordre i promoure al màxim la participació de la comunitat educativa. Hi ha preocupació per l'abandonament escolar prematur, especialment perquè no és un municipi de grans dimensions i no té gaires recursos. Actualment, l'ajuntament té un grup de treball intern sobre absentisme.

Un cop revisada la demanda, l'assessorament que es farà des de la Gerència d'Educació, al llarg d'un any, consistirà en la tasca següent:

- Elaboració d'un pla local que defineixi les bases per a la diagnosi i ordenació de la seva política educativa

Tenint en compte que sou el tècnic responsable de prestar aquest suport de la Gerència d'Educació, quina proposta plantejareu per acompanyar/ajudar l'ajuntament? Fonamenteu la resposta.

Orientacions: per on i com creieu que cal començar? Quins objectius s'han de plantejar? Quins tipus d'actuacions cal fer? Amb quins agents cal treballar? Quina proposta de cronograma fareu?...

Supòsit 3. Gestió del coneixement. L'Observatori de l'Educació Local

L'Observatori de l'Educació Local (OEL) és l'instrument de l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona per a generar coneixement al voltant dels serveis i les polítiques educatives locals, contribuir a crear espais de debat i opinió, així com posar a l'abast dels ens locals informació i coneixement útil per al desenvolupament de les polítiques educatives locals.

L'Observatori de l'Educació Local necessita:

Dissenyar un pla d'anàlisi i seguiment de la realitat educativa en l'àmbit local, amb la voluntat d'oferir al món local un millor coneixement i un abordatge més precís dels reptes de l'educació en el marc municipal.

Tenint en compte que sou un tècnic de l'equip de l'OEL, quina és la vostra proposta de treball? Desenvolpeu la resposta tenint en compte els tres aspectes següents:

- Quins són els tres àmbits de l'educació on poseu el focus d'aquesta anàlisi i per quin motiu? (màxim 30 línies, aproximadament.)
- Quines estratègies definiu per generar informació i intercanvi de coneixement en aquests àmbits?
- Quins indicadors establiu per fer el seguiment dels tres àmbits definits? Justifiqueu la resposta (màxim 30 línies, aproximadament.)

2. Exercici teòric. Escolliu dos dels següents temes i detalleu els elements principals a tenir en compte des del punt de vista de les polítiques locals (màxim 200 paraules per tema, orientativament 12 línies).

- Segregació educativa.
 - Absentisme i abandonament.
 - Funcions dels centres / escoles / aules de persones adultes.
 - Competències locals en matèria d'educació.
-